

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методических разработок по наставническим практикам

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о конкурсе методических разработок по наставническим практикам (далее – конкурс) устанавливает цель, участников, порядок определения победителей и призеров конкурса.

2. Учредителями конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

3. Целью проведения конкурса является выявление и распространение эффективных наставнических практик муниципальных образований и образовательных организаций Свердловской области, реализующихся в рамках внедрения целевой модели наставничества, региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона.

4. Предметом конкурса является выявление лучших описаний реализованных эффективных наставнических практик с методическим инструментарием для дальнейшего тиражирования, распространения в практику образовательных организаций и муниципальных систем образования.

Глава 2. Организация проведения конкурса

4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – организационный комитет), который возглавляется ректором ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

5. В состав организационного комитета входят: рабочая группа организационного комитета, экспертная группа организационного комитета.

6. Организационный комитет формируется из представителей учредителей конкурса, общественных объединений, образовательных организаций Свердловской области.

7. К полномочиям организационного комитета относятся:

- 1) определение порядка проведения конкурса;
- 2) определение процедуры выявления победителей и призеров конкурса;
- 3) установление номинаций, критериев и показателей оценивания конкурсных заданий;
- 4) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
- 5) определение порядка регистрации и утверждения состава участников конкурса;

- 6) формирование экспертной группы, инструментария и регламента ее работы;
- 7) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса;
- 8) принятие решения о включении конкурсных материалов в сборник наставнических практик Свердловской области.

Глава 3. Участники конкурса

8. Конкурс проводится по двум номинациям: методическая разработка с описанием наставнических практик (уровень муниципалитета), методическая разработка с описанием наставнических практик (уровень образовательной организации).

9. Методические разработки оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1).

10. Принять участие в конкурсе могут команды муниципальных образований и образовательных организаций, представители муниципальных образований и образовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Свердловской области.

11. Состав разработчиков – авторов описания наставнических практик с методическим инструментарием не ограничен. Количество методических разработок от муниципального образования не ограничено. Авторство конкурсных гарантируется участниками конкурса. Участие в конкурсе является добровольным и осуществляется на основании заявки (Приложение 2).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

12. Информация о порядке участия в конкурсе, структуре конкурсных материалов, формате и сроках их проведения размещается на официальном сайте и в официальных группах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

13. Этапы, сроки и место проведения конкурса:

- регистрация участников конкурса и прием конкурсных материалов проводится с 19 мая по 3 июня 2025 г. по электронной почте cms@irro.pro согласно форме заявки (Приложение 1) с темой письма «Заявка Конкурс»;
- проведение экспертизы конкурсных материалов – до 30 июня 2025 г.;

14. Методическую разработку с описанием наставнической практики оценивает экспертная группа по следующим критериям:

- 1) представлено описание инфраструктуры наставнической практики;
- 2) включены показатели эффективности наставнической практики;
- 3) представлено описание системы работы с наставниками;
- 4) сформулированы основные проблемы и трудности, выявленные в деятельности педагогов – наставников и молодых педагогов с указанием

основания для такого анализа (на основании каких процедур сформулированы проблемы и трудности);

5) задачи, которые решаются в системе наставничества, соотносятся с выявленными проблемами и трудностями;

6) задачи, которые решаются в системе наставничества соотнесены с перспективами развития образования, с программами и проектами (в муниципалитете, в ОО)

7) представлены механизмы, формы, технологии, примененные в практике наставничества для решения конкретной задачи;

8) представлены организационные решения и инструментарий наставнической практики;

9) представлены результаты наставнической практики (с указанием конкретных результатов – динамики, качественных изменений в деятельности педагогов, педагогических коллективов, образовательных результатов);

10) методическая разработка одного из мероприятий наставнической практики дает возможность трансляции опыта данного мероприятия в системе образования Свердловской области.

Все критерии оцениваются по трёхбалльной шкале, где 0 б. – критерий не проявлен, 1 б. – критерий проявлен частично, 2 б. – критерий проявлен в полном объеме.

15. Оценка методических разработок, представленных участниками, осуществляется двумя членами экспертной группы. Итоговая оценка формируется как сумма баллов, выставленная каждым экспертом.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

20. По итогам проведения конкурса определяются победитель и призеры конкурса в каждой номинации.

21. Результаты конкурса размещаются на официальном сайте и в официальных группах ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 рабочих дней после завершения экспертизы.

22. По результатам экспертных оценок экспертная группа определяет перечень методических разработок сборника методических разработок по наставническим практикам.

23. Апелляции по решениям экспертной комиссии не предусмотрены.

24. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами победителей / призеров конкурса. Все участники конкурса получают сертификаты участников конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе

Требования к структуре описания наставнической практики

Описание наставнических практик (уровень муниципалитета)

1. Краткое описание инфраструктуры наставнической практики в муниципальном образовании

(включая показатели:

- количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель наставничества;*
- количество педагогических работников – наставников (в соответствии с Приказами ОО);*
- количество педагогов-наставников (квалификационная категория) в муниципальном образовании,*
- наличие /наименование объединения наставников;*
- «свои» показатели, характеризующие систему в муниципалитете*

Краткое описание системы работы с наставниками (в свободной форме – схемы, таблицы, описание с указанием организационных структур – напр., Совет наставников и т.п.). **(1-2 страницы)**

2. Целевой блок (1-2 страницы)

2.1. Основные проблемы и трудности, выявленные в деятельности:

- 1) педагогов –наставников;
- 2) молодых педагогов.

Кратко указать, на основании какого анализа, каких процедур сформулированы проблемы и трудности. Желательно сформулировать через указание компонентов компетенций, знаний, умений, мотивационного компонента.

2.2. Задачи, которые решаются в системе наставничества (задачи, поставленные в соответствии с представленными в п. 2.1. проблемами и трудностями; задачи, определенные перспективами развития системы образования) с указанием программ, проектов, планов в системе методической работы (напр., программа методического сопровождения профессионального роста наставников, план работы с объединениями, проект «Адаптация молодого педагога» и т.п.)

3. Практика наставничества (4 - 5 страниц).

3.1. Описание механизмов, форм, технологий, примененных для решения конкретной задачи (из п.2.2). Описание в свободной форме с указанием основных характеристик процесса (кто участники, кто и что делает, что для этого нужно – инструментарий, организационные решения, нормативные документы и т.п. Привести примеры таких документов, инструментария, решений).

3.2. Описание результатов решения конкретной задачи (с указанием конкретных результатов – динамики, качественных изменений в деятельности педагогов, педагогических коллективов, образовательных результатов).

4. Приложение (методическая разработка – 2-3 страницы.)

Методическая разработка одного из мероприятий в системе поддержки и распространения наставничества в муниципалитете.

Описание наставнических практик (уровень образовательной организации)

1. Краткое описание инфраструктуры наставнической практики в образовательной организации

(включая показатели:

- количество педагогических работников – наставников (в соответствии с Приказами ОО);*
- количество (наличие) педагогов-наставников (квалификационная категория) в ОО,*
- наличие /наименование объединения наставников;*
- «свои» показатели, характеризующие наставничество в ОО (например, доля молодых педагогов. имеющих наставников, доля педагогов, входящих в Совет наставников, и т.п.)*

Краткое описание системы работы с наставниками (в свободной форме – схемы, таблицы, описание с указанием организационных структур – напр., Совет наставников и т.п.). (1-2 стр.)

2. Целевой блок.

2.1. Основные проблемы и трудности, выявленные в деятельности:

- 1) педагогов –наставников;
- 2) молодых педагогов.

Кратко указать, на основании какого анализа, каких процедур сформулированы проблемы и трудности. Желательно сформулировать через указание компонентов компетенций, знаний, умений, мотивационного компонента.

2.2. Задачи, которые решаются в системе наставничества (задачи, поставленные в соответствии с представленными в п. 2.1. проблемами и трудностями; задачи, определенные перспективами развития ОО) с указанием программ, проектов, планов в системе методической работы (напр., Школа молодого педагога, конкурс наставнических пар, проект «Адаптация молодого педагога» и т.п.).

3. Практика наставничества (4 - 5 страниц).

3.1. Описание механизмов, форм, технологий, примененных для решения конкретной задачи (из п. 2.2). Описание в свободной форме с указанием основных характеристик процесса (кто участники, кто и что делает, что для этого нужно – инструментарий, организационные решения, нормативные документы и т.п. Привести примеры таких документов, инструментария, решений).

3.2. Описание результатов решения конкретной задачи (с указанием конкретных результатов – динамики, качественных изменений в деятельности педагогов, педагогических коллективов, образовательных результатов).

4. Приложение (методическая разработка – 2-3 страницы).

Методическая разработка одного из мероприятий, характеризующих работу наставников в ОО. *Разработки мастер-классов по методикам преподавания – не включать!*