

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Конкурсе «Методическая команда года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, условия участия, сроки и порядок проведения конкурса «Методическая команда года» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Организатор) в рамках Межрегионального методического форума (<https://vector.irro.ru/mmf>).

1.3. Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Организатора <https://www.irro.ru/> и в официальной группе Вконтакте. Программа Конкурса будет размещена по ссылке <https://vector.irro.ru/mmf>.

1.4. Консультационно-методическая поддержка осуществляется по Электронной почте [cms@irro.pro](mailto:cms@irro.pro) и по телефону 8 (343) 257-31-31 #250#

### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и распространение лучших практик методической работы на всех уровнях в соответствии с направлениями развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить эффективные механизмы и модели методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципалитете и образовательной организации;
- содействовать обмену опытом командной работы по методическому сопровождению педагогических работников;
- способствовать развитию творческой инициативы и повышению профессионального мастерства, формированию позитивного профессионального имиджа педагогических работников, руководителей, специалистов, осуществляющих методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

### **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в очном формате 4 декабря 2026 года с 10:00 до 15:00 в ГАОУ ДПО СО «ИРО», по адресу г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4.

3.2. Сбор заявок на участие в Конкурсе проводится до 16 ноября 2026 года по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6adf6bfc9029023561584f3c>

### **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. Для участия в Конкурсе приглашаются команды муниципалитетов и команды образовательных организаций в соответствии с номинациями:

- команда муниципальной методической службы;
- команда общеобразовательной организации;
- команда дошкольной образовательной организации.

4.2. Команды состоят из 4 участников. В состав команд могут быть включены педагогические работники, руководители образовательных организаций, руководители, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты иных организаций, осуществляющие методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников.

4.3. В каждой команде определяется капитан команды.

4.4. Расходы на проживание, питание и командирование участников Конкурса берут на себя направляющие организации.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс включает два этапа: заочный и очный. Для проведения конкурса Приказом Организатора создается Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.2. Заочный этап проводится в формате экспертной оценки видеоматериалов методической команды о ее деятельности, которые должны быть размещены на информационных ресурсах (официальных страницах ВК муниципалитета или организации - госпабликах) под названием «Видеодосье методической команды» в соответствии с критериями и техническими требованиями (Приложение 1), а также обязательным размещением в посте:

- 1) хештега **#УралМетодическийПерезагрузка2026**;
- 2) хештега **#ИРОСвердловскаяОбласть**
- 3) упоминания госпаблика ГАОУ ДПО СО «ИРО» с использованием спецсимвола **@https://vk.ru/club209199504**.

5.3. Для участия в очном этапе Организационным комитетом осуществляется отбор по итогам экспертизы представленных видеоматериалов по следующим номинациям:

- команда муниципальной методической службы (6 команд);
- команда общеобразовательной организации (6 команд);
- команда дошкольной образовательной организации (6 команд).

5.4. Результаты заочного этапа вносятся в протокол проведения Конкурса. Результаты размещаются на сайте ИРО на странице Центра методического сопровождения муниципальных систем образования <https://www.irro.ru/iro/dep/cent/mso/metod/> до 24 ноября 2026 года.

5.5. Очный этап и подведение итогов Конкурса.

Конкурсная программа состоит из двух конкурсных испытаний.

1 конкурсное испытание – «Методический блиц». Каждой команде выдается карточка с одной проблемной ситуацией. На обсуждение внутри команды предоставляется 3 минуты. Затем капитан (или назначенный спикер) за 60 секунд формулирует: в чём суть проблемы, какое решение предлагает команда, как будет измеряться результат.

Жюри оценивает выполнение командой заданий в соответствии с

критериями оценивания, представленными в Приложении 2 к настоящему Положению. Значение каждого из критериев выражается в баллах.

2 конкурсное испытание – «Методическая проба: мини-сессия для коллег».

Команды в течение 15 минут готовят мини-тренинг/мастер-класс на 7 минут для «группы коллег» по предлагаемым темам. Команда готовит и проводит 7 - минутную сессию: 1–2 практических задания для аудитории, рефлексия. Участниками могут быть другие команды или зрители из зала.

Жюри оценивает мини-сессию в соответствии с критериями оценивания, представленными в Приложении 3 к настоящему Положению. Значение каждого из критериев выражается в баллах.

5.6. Апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Для оценки выполнения заданий участниками Конкурса Организатор формирует жюри Конкурса.

6.2. В состав жюри Конкурса включаются:

- представители образовательных организаций высшего (педагогического) образования и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования, имеющие опыт работы в жюри профессиональных (педагогических) конкурсов, в составе аттестационных комиссий, комиссий по экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных (педагогических) программ и др.;
- представители методических служб образовательных организаций, муниципалитетов;
- победители, призеры, лауреаты всероссийских профессиональных (педагогических) конкурсов, олимпиад;
- члены профессиональных ассоциаций (союзов), представители общественных организаций.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По итогам Конкурса жюри составляет рейтинговый список команд-участниц и определяет победителя и призеров Конкурса по трем номинациям:

- методическая команда муниципальной методической службы;
- методическая команда общеобразовательной организации;
- методическая команда дошкольной образовательной организации.

7.2. Победителем в номинациях Конкурса признается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

7.3. Призерами Конкурса признаются две команды, следующие в рейтинговом списке после победителей.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

7.5. Участники команд, вышедших в очный этап конкурса и не занявших призовые места, получают электронные сертификаты участников Конкурса на адреса электронной почты, указанные при регистрации.

Критерии экспертной оценки видеоматериалов методической команды  
(заочного этапа «Видеодосье»)

Оценивается совокупность: содержание видеоматериала + качество его представления + корректность и доступность публикации на официальном информационном ресурсе.

| № | Критерий                                                                       | Показатели / что оценивается                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс. балл |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | <b>Соответствие теме и раскрытие системы деятельности методической команды</b> | Показана именно система, а не набор отдельных мероприятий: цель, задачи, направления работы, формы и механизмы деятельности, взаимодействие участников, результаты и эффекты. Прослеживается логика «зачем — что — как — с каким результатом».                                                                                        | 5          |
| 2 | <b>Информационная и методическая ценность</b>                                  | Материал актуален для педагогов и муниципалитета, содержит практически применимые решения, транслирует эффективные методические практики, полезен для тиражирования.                                                                                                                                                                  | 5          |
| 3 | <b>Доказательность и результативность</b>                                      | Приведены конкретные результаты, цифры, кейсы, данные мониторинга, обратная связь от педагогов, динамика изменений. Утверждения не голословны.                                                                                                                                                                                        | 5          |
| 4 | <b>Презентация команды и командного взаимодействия</b>                         | Показаны состав команды, роли, распределение функций, культура взаимодействия, вклад разных участников, синергия команды.                                                                                                                                                                                                             | 5          |
| 5 | <b>Качество видеоматериала</b>                                                 | Логика сценария, информативность, хронометраж, качество изображения и звука, монтаж, титры, readability, при необходимости – субтитры. Видео смотрительно и понятно без дополнительных пояснений.                                                                                                                                     | 5          |
| 6 | <b>Корректность размещения и оформления публикации</b>                         | Видео размещено на заявленном официальном ресурсе (сайт и/или официальная страница ВК), доступно по прямой ссылке без регистрации, не удалено до окончания конкурса. Публикация имеет сопроводительный текст, дату, единый стиль, отсутствие ошибок. Обязательно присутствует точный хештег <b>#УралМетодическийПерезагрузка2026;</b> | 5          |

| №     | Критерий                                 | Показатели / что оценивается                                                                                                                                                                   | Макс. балл |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       |                                          | хештег #ИРОСвердловскаяОбласть, есть упоминание госпаблика ГАОУ ДПО СО «ИРО» с использованием спецсимвола @https://vk.ru/club209199504.                                                        |            |
| 7     | Соблюдение правовых и этических норм     | Есть согласия на съёмку и публикацию персональных данных, соблюдены авторские права на музыку/изображения, отсутствуют некорректные высказывания и дискриминационные элементы.                 | 5          |
| 8     | Обратная связь и вовлечённость аудитории | Фиксируются просмотры, реакции, комментарии, репосты на дату оценки. Критерий стимулирующий: учитывается как дополнительный показатель востребованности, но не заменяет содержательную оценку. | 5          |
| ИТОГО |                                          |                                                                                                                                                                                                | 40         |

Максимальный балл – 40.

#### Шкала оценивания:

- **0 баллов** — показатель отсутствует или не соответствует требованию.
- **1–3 балла** — представлено фрагментарно, поверхностно, с существенными недочётами.
- **4 балла** — в основном соответствует, но есть заметные пробелы или неточности.
- **5 баллов** — соответствует полностью, системно, убедительно и качественно.

#### Обязательные условия зачёта испытания

Работа не оценивается или снимается с конкурса, если:

1. отсутствует обязательный хэштег **#2026УралМетодический:Перезагрузка;**
2. видеоматериал не размещён на официальном информационном ресурсе, заявленном в условиях;
3. ссылка недоступна, публикация удалена или скрыта до окончания конкурса;
4. нарушены права на персональные данные, авторские права или этические нормы;
5. содержание видео не соответствует теме испытания.

## **Технические требования к видеоматериалам:**

- 1. Технические параметры:** видеоролик должен быть представлен в формате MP4 (H.264), разрешение не ниже 1280×720, горизонтальная ориентация, частота кадров 25 fps.
- 2. Качество звука:** звуковая дорожка должна быть без искажений, посторонних шумов и рассинхронизации с видеорядом. Речь должна быть разборчива.
- 3. Монтаж:** не допускается использование неотредактированных «сырых» фрагментов, затянутых пауз, черных экранов. Приветствуется наличие титров с указанием авторства».
- 4. Ответственность:** оргкомитет оставляет за собой право отклонить работу, если видео не соответствует техническим требованиям или не открывается по ссылке.
- 5. Продолжительность** – до 2-х минут.

## **Порядок определения итогового балла**

Итоговый балл — сумма баллов по всем критериям.

При равенстве баллов приоритет отдаётся:

1. критерию № 1 — раскрытие системы деятельности;
2. критерию № 3 — доказательность и результативность;
3. критерию № 6 — корректность размещения и оформления

публикации.

## **Краткий чек-лист для эксперта**

- Видео раскрывает **систему**, а не только отдельное событие.
- Показана команда и её роли.
- Есть результаты, цифры, кейсы или обратная связь.
- Видео технически качественное и понятное.
- Публикация размещена на официальном ресурсе,
- В посте размещены:

хештег **#УралМетодическийПерезагрузка2026;**

хештег **#ИРОСвердловскаяОбласть,**

**есть упоминание** госпаблика ГАОУ ДПО СО «ИРО» с использованием спецсимвола **@https://vk.ru/club209199504.**

- Ссылка доступна и стабильна.
- Соблюдены правовые и этические нормы.

**Критерии оценки жюри первого конкурсного испытания  
«Методический блиц»**

Оценивается совокупность: содержание сформулированного ответа + качество его представления

| <b>№</b>     | <b>Критерий</b>                               | <b>Показатели / что оценивается</b>                                                                                                                               | <b>Макс. балл</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>     | <b>Точность определения проблемы</b>          | Соответствие сформулированной проблемы представленной проблемной ситуации.<br>Сформулированная проблема относится к компетенции деятельности методической команды | <b>5</b>          |
| <b>2</b>     | <b>Методическая ценность</b>                  | В сформулированном ответе представлены методические решения, актуальные для деятельности методической команды                                                     | <b>5</b>          |
| <b>3</b>     | <b>Доказательность</b>                        | В сформулированном решении приведены аргументы, примеры из актуальных методических практик, в том числе, из практики методической команды                         | <b>5</b>          |
| <b>4</b>     | <b>Технологичность и результативность</b>     | В сформулированном решении четко определены субъекты деятельности, алгоритм их деятельности и необходимые ресурсы                                                 | <b>5</b>          |
| <b>5</b>     | <b>Взаимодействие с коллегами, аудиторией</b> | Убедительность, выразительность представленного решения                                                                                                           | <b>5</b>          |
| <b>ИТОГО</b> |                                               |                                                                                                                                                                   | <b>25</b>         |

Максимальный балл – 25.

**Шкала оценивания по каждому критерию**

• **0 баллов** — показатель отсутствует или не соответствует требованию.

- **1–3 балла** — представлено фрагментарно, поверхностно, с существенными недочётами.

- **4 балла** — в основном соответствует, но есть заметные пробелы или неточности.

- **5 баллов** — соответствует полностью, системно, убедительно и качественно.

**Критерии оценки жюри третьего конкурсного испытания  
«Методическая проба: мини-сессия для коллег»**

| <b>№</b> | <b>Критерий</b>                                       | <b>Показатели / что оценивается</b>                                                                                                                                                            | <b>Макс. балл</b> |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Актуальность содержания</b>                        | Соответствие содержания актуальным направлениям методической работы, деятельности методических команд                                                                                          | <b>5</b>          |
| <b>2</b> | <b>Методическая ценность</b>                          | В мини-сессии использованы методические материалы, позволяющие использовать их как инструментарий, алгоритмы, процедуры для методической работы, в том числе, из практики методической команды | <b>5</b>          |
| <b>3</b> | <b>Доказательность</b>                                | В мини-сессии наличествует компонент, позволяющий ее участникам убедиться в эффективности предлагаемых ведущими методических решений                                                           | <b>5</b>          |
| <b>4</b> | <b>Технологичность</b>                                | В практических заданиях четко определены субъекты деятельности, алгоритм их деятельности и необходимые ресурсы                                                                                 | <b>5</b>          |
| <b>5</b> | <b>Практико-ориентированность</b>                     | В проведении мини-сессии использованы практико-ориентированные форматы горизонтального обучения                                                                                                | <b>5</b>          |
| <b>6</b> | <b>Наличие и целесообразность рефлексивного этапа</b> | В проведении мини-сессии организован рефлексивный этап, в рамках которого дана возможность рефлексии команды и использования освоенных компетенций. Для рефлексии использован инструментарий.  | <b>5</b>          |
| <b>7</b> | <b>Командное взаимодействие</b>                       | В проведении мини-сессии участвует вся команда. Роль участников команды согласована с ее содержанием                                                                                           | <b>5</b>          |

| №     | Критерий                               | Показатели / что оценивается                                                                    | Макс. балл |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8     | Взаимодействие с коллегами, аудиторией | Формат мини-сессии учитывает условия ее проведения, использованы сценичные выразительные формы. | 5          |
| ИТОГО |                                        |                                                                                                 | 40         |

Максимальный балл – 40.

**Шкала оценивания:**

- **0 баллов** — показатель отсутствует или не соответствует требованию.
- **1–3 балла** — представлено фрагментарно, поверхностно, с существенными недочётами.
- **4 балла** — в основном соответствует, но есть заметные пробелы или неточности.
- **5 баллов** — соответствует полностью, системно, убедительно и качественно.