



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 416-Ф

г. Екатеринбург

28.04.2021

**О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области**

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области (далее – конкурс) ежегодно в период с 1 марта по 31 августа.
2. Утвердить Положение о ежегодном проведении конкурса (прилагается).
3. Создать организационный комитет конкурса.
4. Утвердить состав организационного комитета конкурса (прилагается).
5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») в сроки, установленные пунктом 1 настоящего приказа:
 - 1) утверждать ежегодно состав экспертной группы и жюри конкурса приказом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
 - 2) размещать на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (igro.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») информацию о сроках и порядке проведения конкурса, итогах первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;
 - 3) организовать прием конкурсных документов и регистрацию участников конкурса;

4) осуществить ведение базы данных по количеству рабочего времени и количеству проверенных конкурсных документов членами организационного комитета конкурса;

5) обеспечить проведение первого (заочного) этапа конкурса, организовав работу членов экспертной группы организационного комитета конкурса по оценке выполнения конкурсных заданий первого (заочного) этапа участниками конкурса;

6) обеспечить проведение второго (очного) этапа конкурса, осуществив подбор образовательной организации для проведения второго (очного) этапа конкурса и согласование проведения второго (очного) этапа конкурса с учредителем образовательной организации, проинформировав участников второго (очного) этапа конкурса о месте, времени и программе проведения второго (очного) этапа конкурса, организовав работу жюри по оценке выполнения участниками конкурса заданий второго (очного) этапа конкурса;

7) обеспечить электронную регистрацию победителя регионального этапа конкурса для участия в заключительном этапе конкурса ежегодно не позднее 30 сентября;

8) обеспечить организационно-содержательное сопровождение победителя регионального этапа конкурса с целью качественного участия на федеральном этапе конкурса;

9) представить в отдел общего образования департамента общего и дополнительного образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – отдел общего образования):

список зарегистрированных участников конкурса;

сведения об образовательной организации для проведения второго (очного) этапа конкурса;

сведения об итогах первого (заочного) этапа конкурса, план и программу проведения второго (очного) этапа конкурса;

информацию об итогах конкурса;

10) произвести оплату работы членам экспертной группы организационного комитета конкурса в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2018 № 142-Д «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат по оказанию государственных услуг, выполнению работ государственными бюджетными и автономными учреждениями Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области» из расчета 1 конкурсная работа проверяется тремя экспертами, время на проверку одной конкурсной работы одним экспертом – 3 часа, жюри конкурса – в соответствии с фактически затраченным временем.

7. Отделу общего образования:

1) разместить на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (minobraz.egov66.ru) в сети «Интернет» информацию о сроках и порядке проведения конкурса, итогах конкурса;

2) обеспечить подготовку проектов приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области:

до 1 сентября – об утверждении победителя и призеров регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области;

до 10 сентября – об организации участия победителя регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлеву.

Исполняющий обязанности
Министра



И.А. Серкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 22.04.2021 № 416-ф

«О ежегодном проведении
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в Свердловской области»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком и председателем Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Г.И. Меркуловой в 2020 году, и определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области (далее – конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

3. Информация о конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на официальных сайтах Министерства образования (minobraz.egov66.ru) и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irro.ru).

В объявлении о проведении конкурса указывается:

1) место нахождения, почтовый адрес, адреса электронной почты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» для подачи заявок;

2) срок приема документов (дата и время начала (окончания) подачи (приема) документов), который не может быть меньше 15 календарных дней, следующих за днем размещения объявления;

3) сроки проведения первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса;

4) цели и задачи конкурса;

5) доменные имена, и (или) сетевые адреса, и (или) указатели страниц официальных сайтов Министерства образования и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

6) требования к участникам конкурса, а также перечень документов, и требования к ним, представляемых кандидатами на участие в конкурсе при регистрации;

7) порядка предоставления участникам отбора разъяснений по вопросам проведения конкурса;

8) даты размещения результатов конкурса в сети «Интернет» на официальных сайтах Министерства образования и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Свердловской области (далее – ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории Свердловской области; привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. Задачи конкурса:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация конкурса

6. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет) и жюри конкурса.

7. Состав Оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом Министерства образования, согласованным со Свердловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

8. Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», образовательных организаций и общественных объединений.

9. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

10. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

11. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- 1) ведет делопроизводство Оргкомитета;
- 2) взаимодействует с членами Оргкомитета;
- 3) готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;
- 4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Министерства образования (minobraz.egov66.ru) в сети «Интернет».

12. Члены организационной группы Оргкомитета:

- 1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
- 2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;
- 3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;
- 4) определяют суммарные баллы по результатам первого (заочного) этапа конкурса;

5) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) этапа конкурса.

13. Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) этапе конкурса.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе

представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса – 7 участников, занявших позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

14. Для оценивания выполнения участниками заданий второго (очного) этапа конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, обеспечивающего руководство работой жюри конкурса и взаимодействие с ответственным секретарем Оргкомитета.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

15. По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

16. Оплата работы экспертной группы Оргкомитета и жюри конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

Глава 4. Условия участия в конкурсе

17. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации – педагогические работники ДОО. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

18. Участниками конкурса могут быть победители (1 место) или призеры (2, 3 места) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», победители (1 место) или призеры (2, 3 места) профессиональных муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций за последние 3 года, а также победители (1 место) или призеры (2, 3 места) областных и региональных конкурсов. Подтверждением статуса победителя (призера) муниципального этапа конкурса является нормативный акт об утверждении победителя и призеров муниципального этапа конкурса, заверенный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

19. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению с приложением подтверждения призового места (один из документов: приказ, итоговый протокол, копия наградного документа). Допускается самовыдвижение кандидатов. Для кандидатов, заявившихся на участие в конкурсе путем самовыдвижения, необходимо представить личное заявление в свободной форме.

20. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

Для участия в конкурсе кандидат представляет следующие документы:

- 1) анкета участника конкурса в двух форматах word (.doc) (с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника) и pdf (.pdf) (приложение № 1);
- 2) согласие на обработку персональных данных в формате pdf (.pdf), заполненное участником лично по форме (приложение № 2);
- 3) представление в формате pdf (.pdf) (приложение № 3);
- 4) копия диплома о профессиональном образовании в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;
- 5) копия страниц первой записи и последней записи трудовой книжки в формате pdf (.pdf), заверенная руководителем образовательной организации;
- 6) аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года в формате word (.doc) объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4, завизированная участником конкурса и руководителем образовательной организации;
- 7) проект (сценарий) педагогического мероприятия (занятия) с детьми в формате word (.doc) объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут;
- 8) «Визитная карточка «Я-педагог» – презентационные материалы (видеоролик) участника конкурса, подготовленные с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

21. Документы на участие в конкурсе принимаются в сроки, установленные в объявлении о проведении конкурса.

22. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

- 1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;
- 2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным пунктом 20 настоящего положения.

23. Кандидату на участие в конкурсе, которому отказано в регистрации, не позже, чем в трехдневный срок после окончания приема документов на адрес электронной почты, указанный в анкете участника конкурса, направляется уведомление об отказе в регистрации в качестве участника конкурса с указанием причин (причины) отказа.

24. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

25. Первый (заочный) этап конкурса включает в себя экспертизу следующих материалов: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

26. Критериями оценки аналитической записки участника конкурса являются:

- 1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования эффективных педагогических практик в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов работы кандидата на участие в конкурсе (от 0 до 3 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15.

27. Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность, практическая значимость:

авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов);

ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов);

направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов);

практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов);

ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов);

отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов);

наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов);

доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов);

использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов);

регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов);

отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – 42.

28. Критериями оценки «Визитная карточка «Я – педагог»» являются:

1) информативность и содержательность:

продemonстрированные профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированные достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированные интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированные аспекты профессиональной культуры педагога (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированные разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности (от 0 до 2 баллов);

продemonстрированный индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (от 0 до 2 баллов);

2) представление информации:

соответствие видеоряда содержанию деятельности, педагогической находке (от 0 до 2 баллов);

целостность и логичность композиции видеоряда (от 0 до 2 баллов);

оригинальность (от 0 до 2 баллов);

полнота и корректность подачи информации (от 0 до 2 баллов);

соблюдение временного регламента (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов – 24.

29. Критериями оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) являются:

1) описание условий для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности (действий) детей (примерный ход мероприятия), материалы и оборудование, возраст детей) (от 0 до 5 баллов);

2) актуальность представленной темы мероприятия (от 0 до 5 баллов);

3) оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности (от 0 до 5 баллов);

4) соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей (от 0 до 5 баллов);

5) методологическая обоснованность (от 0 до 5 баллов);

6) логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки педагогического мероприятия с детьми (проект-сценария) – 30.

30. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

31. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы Оргкомитета независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов Оргкомитетом определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 7 (включительно),

набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

32. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

33. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник конкурса может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

34. Второй (очный) этап конкурса включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Темы первых трех конкурсных испытаний участник конкурса определяет самостоятельно.

35. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели,

образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

б) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60.

36. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» – 30.

37. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут – выступление участника конкурса, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» – 50.

38. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника конкурса.

Тема данного конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте Министерства образования.

В ходе беседы предполагается выступление каждого участника конкурса продолжительностью 3–4 минуты.

Оценка выполнения конкурсного задания «Круглый стол» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям:

1) знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования (продemonстрированные знания направлений развития,

понимания нормативно-правовых актов дошкольного образования, понимания роли педагога в развитии российского дошкольного образования, готовности к совершенствованию профессиональных качеств) (от 0 до 10 баллов);

2) умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, обсуждаемую проблему в фокусе внимания, продолжать и развивать высказанную мысль) (от 0 до 10 баллов);

3) наличие собственной позиции и умение ее предъявить (продемонстрированное понимание обсуждаемых профессиональных вопросов, предложения конструктивных и реалистичных путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов) (от 0 до 10 баллов);

4) содержательность, аргументированность и логичность высказываний в ходе обсуждения, умение обосновать заявленную позицию, оперировать достоверной информацией по обсуждаемым вопросам, четкий отбор информации для создания высказывания (от 0 до 10 баллов);

5) убедительность, грамматическая правильность речи, использование выразительных языковых средств (от 0 до 10 баллов);

6) коммуникативная культура (установка на специфическое, специализированное общение, ориентация на процесс непосредственной коммуникации) (от 0 до 10 баллов);

7) соблюдение норм профессиональной этики (умение корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки выступления в рамках «Круглого стола» – 70.

39. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников конкурса и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

Глава 6. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

40. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса

41. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом Министерства образования.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования в сети «Интернет».

42. Победитель конкурса получает премию в размере 300 000 рублей. Призер конкурса, занявший в рейтинге участников конкурса второе место, получает 200 000 рублей, занявший третье место, – 100 000 рублей.

43. Победитель конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В срок до 30 сентября победитель конкурса должен пройти электронную регистрацию на официальном сайте Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (vospitatel-goda.ru) в сети «Интернет».

Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Оргкомитет вправе направить призера конкурса, занявшего второе место.

44. Повторное участие победителя и призеров конкурса в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» допускается не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

45. Премии победителю и призерам конкурса перечисляются Министерством образования на их счета, открытые в кредитных организациях, не позднее 1 ноября.

Приложение № 1
к Положению о ежегодном
проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области

АНКЕТА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в Свердловской области

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

 (дата)

 (подпись)

 (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к Положению о ежегодном
проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

(вид документа, номер документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

фамилия, имя, отчество;

адрес регистрации;

место работы;

контактный телефон;

интернет-ресурс (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает субъект персональных данных, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации);

фотографии и видеозаписи.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;

хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);

уточнение (обновление, изменение) персональных данных;

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии субъекта на обработку его персональных данных в письменной форме, дополнительное согласие не требуется.

использование персональных данных оператором в рамках организации и проведения ежегодного регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;

передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия: по личному заявлению субъекта персональных данных.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению о ежегодном
проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в _____ году

(наименование органа местного самоуправления)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в _____ году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового
протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального
конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель органа
местного самоуправления

(наименование органа местного
самоуправления)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

«_____» _____ 20__ года

Приложение № 4
к Положению о ежегодном
проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

1. Портрет 10x15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, и наименования ДОО, которую представляет участник конкурса

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и молодежной политики
 Свердловской области
 от 28.04.2021 № 426-Ф
 «О ежегодном проведении
 регионального этапа Всероссийского
 профессионального конкурса
 «Воспитатель года России»
 в Свердловской области»

СОСТАВ
организационного комитета ежегодного регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в Свердловской области

- | | |
|--|---|
| 1. Журавлева
Нина Викторовна | – Первый заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области, председатель организационного комитета |
| 2. Подоляко
Ирина Константиновна | – проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), заместитель председателя организационного комитета |
| 3. Тренихина
Светлана Юрьевна | – ректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», заместитель председателя организационного комитета |
| 4. Атаманычева
Светлана Арнольдовна | – заведующий отделом сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ответственный секретарь организационного комитета |

Члены организационной группы:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 5. Дубровина
Марина Владимировна | – специалист отдела сопровождения конкурсов
ГАОУ ДПО СО «Институт развития
образования» |
| 6. Петухова
Надежда Владимировна | – главный специалист отдела общего
образования департамента общего
и дополнительного образования
Министерства образования и молодежной
политики Свердловской области |
| 7. Сокольская
Наталья Ивановна | – начальник отдела общего образования
департамента общего и дополнительного
образования Министерства образования
и молодежной политики Свердловской
области |