УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
Свердловской области
от 22.10.2026 № 1223-Д
«Об организации и проведении
областного конкурса «Призвание –
учить!» в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году»

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году (далее – Конкурс), условия и требования к проведению Конкурса.

2. Учредителями Конкурса являются: Благотворительный фонд «Эмпатия» (далее – Благотворительный фонд), Министерство образования Свердловской области (далее – Министерство).

3. Региональным оператором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), которое осуществляет организационно-техническое обеспечение Конкурса.

4. Конкурс является социально значимым мероприятием.

5. Основными принципами организации Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и равенство возможностей всех его участников.

6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства https://minobraz.midural.ru/, на странице электронного ресурса Благотворительного фонда https://empathy-foundation.ru/offices/, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в разделе «Конкурсы» https://www.irro.ru/contests/ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7. Целью Конкурса является выявление и поощрение талантливых педагогических работников и руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, обладающих высоким уровнем развития профессиональных компетенций, создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической и управленческой деятельности, повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в образовательном процессе.

8. В Конкурсе могут принять участие руководители, заместители руководителей, педагогические работники государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы (далее – образовательные организации), а также образовательные организации, имеющие психолого-педагогические классы, либо реализующие сетевой формат предпрофессиональной подготовки по данному направлению, в соответствии с требованиями к номинациям Конкурса.

9. Участник Конкурса оформляет заявку на участие только в одной номинации Конкурса.

10. Победители Конкурса имеют право повторно состязаться в той же самой номинации не раньше, чем через 3 года, и без ограничений в иных номинациях Конкурса.

11. Конкурс проводится в заочном формате.

12. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации. Допускается также самостоятельное выдвижение кандидатом собственной кандидатуры.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе оформляется представлением на участие в Конкурсе (далее – представление) по форме согласно приложениям № 1, 2 и 3 к настоящему положению.

13. Номинации Конкурса:

1) «Хранитель родного языка»;

2) «Старт в профессии»;

3) «Наставник педагога будущего»;

4) «Цифровой педагог»;

5) «Лидер школьных изменений»;

6) «Молодой руководитель»;

7) «Педагог сельской школы»;

8) «Учитель здоровья»;

9) «Первые открытия»;

10) «Инженерные кадры будущего»;

11) «Школа будущего учителя».

14. Сроки проведения этапов Конкурса:

Старт Конкурса, прием заявок и материалов: октябрь 2026 года – январь 2027 года;

Проведение технической экспертизы заявок: 25 декабря 2026 года – 24 января 2027 года;

Проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов: 25 января – 14 февраля 2027 года;

Подведение итогов и объявление победителей и призеров Конкурса: февраль 2027 года.

15. Документы на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде по предварительной регистрации участника Конкурса по ссылке https://osk-reg.irro.ru/. Далее участнику Конкурса на указанную почту при регистрации поступит личная ссылка для загрузки документов на Конкурс (далее – конкурсные материалы). Общий объем представленных конкурсных материалов не должен превышать 1Гб.

Основанием для регистрации участника Конкурса является представление портфолио участника Конкурса, содержащее материалы, отражающие эффективный опыт работы в сфере образования (по номинациям Конкурса), заверенные печатью образовательной организации и подписью руководителя образовательной организации по месту работы участника Конкурса, а именно:

1) представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинаций Конкурса 1–10);

2) представление по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (в случае самостоятельного выдвижения кандидатом собственной кандидатуры);

3) представление по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинации Конкурса 11);

4) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 4 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинаций Конкурса 1–10);

5) заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 5 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf) (для номинации Конкурса 11);

6) анкета участника Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению в двух форматах: .doc и .pdf;

7) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 7 к настоящему положению (в форме сканированного документа .pdf);

8) копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации (в форме сканированного документа .pdf);

6) портретные и сюжетные фотографии о профессиональной деятельности участника Конкурса в количестве не более 6 штук;

7) копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации (в форме сканированного документа .pdf);

8) иные конкурсные материалы (по требованиям к соответствующей номинации Конкурса).

Конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее срока, указанного в настоящем положении, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса рецензированию и возврату не подлежат, могут быть использованы при обобщении и распространении лучших практик педагогических работников.

16. Победители и призеры Конкурса:

1) победитель – 1-е место в рейтинге по каждой номинации Конкурса;

2) призер – 2-е и 3-е места в рейтинге по каждой номинации Конкурса.

17. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

Победителям и призерам Конкурса осуществляются выплаты за счет средств Благотворительного фонда в рамках его уставной деятельности. Сумма вознаграждения утверждается протоколом Президиума Благотворительного Фонда:

1) педагогические работники, а именно победители Конкурса (1-е место) в номинациях Конкурса 1–10, призеры Конкурса (2-е место) в номинациях Конкурса 1–10, призеры Конкурса (3-е место) в номинациях Конкурса 1–10 получат премии;

2) образовательные организации, а именно победитель Конкурса (1-е место) в номинации Конкурса 11, призеры Конкурса (2-е и 3-е места) в номинации Конкурса 11 (имеющие психолого-педагогические классы) получат гранты на реализацию дорожной карты по реализации программы профильного психолого-педагогического класса и повышению качества предпрофильной подготовки обучающихся этих классов.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты. Сертификаты участников Конкурса в электронном виде размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (в разделе «Конкурсы») и доступны для скачивания после подведения итогов Конкурса.

18. Апелляция не предусмотрена. Рецензирование и аннотация результатов конкурсных работ участников не предусмотрены.

19. Сведения о количестве зарегистрированных участников Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства https://minobraz.midural.ru/, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» https://www.irro.ru/contests/ в течение пяти календарных дней со дня окончания регистрации участников Конкурса.

Глава 2. Организационный комитет и региональный оператор Конкурса

20. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

21. Оргкомитет формируется Учредителями и состоит из председателя и сопредседателей, секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее семи человек и утверждается приказом Министерства.

22. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Благотворительного фонда, нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области

«Дворец молодёжи», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

23. Оргкомитет:

1) объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет информирование заинтересованных лиц и организаций;

2) утверждает список участников Конкурса, конкурсные материалы которых допущены к содержательной экспертизе по итогам технической экспертизы;

3) организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждение победителей и призеров Конкурса.

24. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – один из сопредседателей Оргкомитета.

25. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов, лиц, присутствующих на заседании Оргкомитета.

26. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Оргкомитета.

27. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Оргкомитета. При голосовании каждый член Оргкомитета имеет один голос и может голосовать «за» или «против». Голосование осуществляется открыто и лично, делегирование своих функций иным лицам не предусмотрено. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета (сопредседателя Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета, при отсутствии председателя Оргкомитета).

28. Решение Оргкомитета оформляется протоколом заседания Оргкомитета, который подписывается председателем Оргкомитета, а в его отсутствие – сопредседателем Оргкомитета, председательствующего на заседании Оргкомитета.

29. Протокол ведет секретарь Оргкомитета, в его отсутствие – другой член Оргкомитета по решению председателя Оргкомитета, либо лица, его замещающего.

30. Полномочия регионального оператора Конкурса:

1) оказание информационной поддержки проведения Конкурса;

2) проведение технической экспертизы конкурсных материалов;

3) формирование и утверждение состава экспертов по каждой номинации Конкурса;

4) организация содержательной экспертизы конкурсных материалов участников, подготовка рейтингов в каждой номинации Конкурса.

Глава 3. Требования к участникам Конкурса и конкурсным материалам по номинациям

Номинация «Хранитель родного языка»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, преподающие учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (в том числе русский язык как родной) в рамках основных общеобразовательных программ
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Старт в профессии»	
Участники:	педагогические работники в возрасте до 35 лет образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования
Условие участия:	стаж работы педагога не превышает 3 лет в образовательной организации по основному месту работы
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Наставник педагога будущего»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляющие сопровождение деятельности обучающихся профильных психолого-педагогических классов
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) аналитическая справка участника Конкурса о результативности деятельности педагога по профессиональной ориентации школьников на педагогические профессии (за последние 2–3 года);

	2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса с демонстрацией приемов профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Цифровой педагог»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования, активно внедряющие в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии искусственного интеллекта
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Лидер школьных изменений»	
Участники:	заместители руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования
Условие участия:	ограничений по стажу работы в должности нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности заместителя руководителя, ответственного за достижение результата (с учетом проекта/программы управленческой деятельности в рамках реализации управленческого цикла); 2) проект/программа по направлению деятельности участника Конкурса (в рамках программы развития образовательной организации); 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Молодой руководитель»	
Участники:	руководители образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования

Условие участия:	стаж управленческой работы в должности в одной образовательной организации до 5 лет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (с учетом проекта/программы управленческой деятельности в рамках реализации управленческого цикла); 2) проект/программа по направлению деятельности участника Конкурса (в рамках программы развития образовательной организации); 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Педагог сельской школы»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и поселках городского типа, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования
Условие участия:	ограничений по стажу работы в сельской общеобразовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Учитель здоровья»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением здоровьесберегающих технологий и мероприятий по охране здоровья обучающихся
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Первые открытия»	
Участники:	воспитатели и старшие воспитатели образовательных организаций дошкольного образования
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет

Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Инженерные кадры будущего»	
Участники:	педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования, реализующие программы математического и естественно-научного направления в рамках проекта «Уральская инженерная школа»
Условие участия:	ограничений по стажу работы в образовательной организации нет
Конкурсные материалы:	1) информационно-аналитическая записка, отражающая достижения участника Конкурса в должности (за последние 3 года); 2) видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса; 3) видеовизитка участника Конкурса
Номинация «Школа будущего учителя»	
Участники	образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и образовательные программы среднего профессионального образования, на базе которых созданы психолого-педагогические классы, либо осуществляется предпрофессиональная подготовка по психолого-педагогическому направлению в сетевой форме реализации образовательных программ
Условие участия:	образовательные организации должны подтвердить: 1) устойчивую динамику доли выпускников, поступивших на педагогические направления подготовки в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации за последние 3 года, включая сведения о количестве заключенных договоров о целевом обучении; 2) активное участие обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и чемпионатах
Конкурсные материалы:	1) информационная-аналитическая записка с количественными и качественными показателями эффективности работы психолого-педагогических классов; 2) видеовизитка образовательной организации;

	3) дорожная карта по реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах

Участник Конкурса несет ответственность за правильность оформления заявки, достоверность, полноту предоставленных документов, беспрепятственный доступ к конкурсным материалам.

Глава 4. Оформление конкурсных материалов

Информационно-аналитическая записка (для всех номинаций Конкурса)

Информационно-аналитическая записка должна быть заверена руководителем образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (подпись и печать) и представлена в форме электронного образца в формате .pdf.

В информационно-аналитической записке должны быть отражены достижения участника Конкурса за последние 3 учебных года, предшествующих Конкурсу:

Номер строки	Критерий	Показатель	Приложение
1	2	3	4
1.	Участие в мероприятиях по обобщению, распространению собственного опыта в профессиональном сообществе	уровень мероприятия	сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие участника Конкурса в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, конференциях, а также в составе рабочих (экспертных) групп на муниципальном/окружном/ региональном или федеральном уровне
2.	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных муниципальным, региональным или федеральным органом власти	уровень мероприятия, уровень достижения	приказ образовательной организации о направлении участника Конкурса или протокол организатора Конкурса профессионального мастерства, подтверждающий состав участников очного этапа Конкурса на

1	2	3	4
			муниципальном, региональном или федеральном уровне
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	уровень мероприятия	сертификаты дипломы, справки, подтверждающие наличие участников, а также победителей, призеров (1-е, 2-е, 3-е места) из числа обучающихся (сотрудников, участников целевой группы) в мероприятиях различных уровней. В случае, когда целевой группой являются педагоги (коллеги участника Конкурса), прикладываются подтверждающие документы о достижениях в профессиональном сообществе (профессиональные отборы, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, форумы, фестивали и другие мероприятия)
4.	Освоение современных образовательных/ управленческих технологий в рамках повышения квалификации	соответствие позициям, заявленным в анкете	указывается наименование образовательной организации дополнительного профессионального образования, дата и сроки обучения, наименование программы
5.	Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась презентация педагогического/ управленческого опыта	единица	приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, ссылки

1	2	3	4
	(открытые уроки, статьи, мастер-классы, семинары, конференции, стажировочные сессии, образовательные туры и другие мероприятия)		

Информация, представленная в информационно-аналитической записке о достижениях педагогического работника, должна быть подтверждена приложениями – копиями документов, подтверждающих участие участника Конкурса в мероприятиях (сертификаты, дипломы, удостоверения, справки, выписки и другие документы), а также приказы, распоряжения об участии, статьи, печатные материалы, а также ссылки, где они размещены.

Объем информационно-аналитической записки – не более 10 страниц формата А4, напечатанных шрифтом Times New Roman, кегль 14, все поля – 2 см.

Видеовизитка (для номинаций Конкурса 1–10)

Видеовизитка – это краткая самопрезентация длительностью до 2 минут, в которой участник Конкурса представляется, рассказывает о своих значимых профессиональных достижениях за последние 3 учебных года, и почему он ими гордится.

Формат: видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование, сведения об участнике Конкурса/площадке (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы).

Кликабельная ссылка на размещенный видеоролик участника Конкурса отображается в анкете участника Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению.

Видеовизитка (для номинации Конкурса 11)

Видеовизитка для образовательной организации – это краткая презентация длительностью до 2 минут, в которой представлены методики и практики сопровождения психолого-педагогических классов, реализуемые образовательной организацией за период от 2 лет (для образовательных организаций, только начавших реализацию предпрофильной подготовки обучающихся) до 5 лет (для образовательных организаций, стабильно реализующих такую подготовку).

Формат: видеоролик с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16 x 9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую

наименование, сведения об участнике Конкурса/площадке (наименование образовательной организации и муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области).

Кликабельная ссылка на размещенный видеоролик участника Конкурса отображается в анкете участника Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению.

Видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса (для всех номинаций Конкурса)

Видеофрагмент урока или занятия участника Конкурса – видеосюжет фрагмента учебного занятия, демонстрирующий специфику педагогической работы участника Конкурса с обучающимися, применяемые им методические приемы, а также используемые инновационные образовательные технологии и цифровые инструменты.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 7 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: mp4, .mov, AVI или WMV; соотношение сторон: 16x9 (отношение ширины кадра к высоте), ширина кадра не менее 1280 px; высота кадра не менее 720 px, должен иметь заставку, содержащую наименование, сведения об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, место работы, направленность работы). Кликабельная ссылка на размещенный видеофрагмент участника Конкурса отображается в анкете участника Конкурса по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению.

К видеофрагменту участника Конкурса прикладывается технологическая карта урока, занятия, мероприятия (далее – технологическая карта). Технологическая карта должна служить точным отражением представленного видеофрагмента участника Конкурса, обеспечивая полное понимание структуры и содержания мероприятия в формате .doc., .docx.

Проект/программа (для номинаций Конкурса 5–6)

Участник Конкурса представляет проект (программу), обеспечивающий (ую) решение конкретной измеримой проблемы образовательной организации и демонстрирующий (ую) его управленческий потенциал.

Конкурсные материалы должны отражать точку роста участника Конкурса: применение новых знаний, проявление инициативы и достижение первых видимых результатов.

Дорожная карта по реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (для номинации Конкурса 11)

В дорожной карте образовательной организации необходимо представить выстроенную систему работы, обеспечивающую качество образования

обучающихся, готовых к осознанному выбору профессии педагогической направленности. Дорожная карта образовательной организации включает описание практик и управленческих решений.

Образовательные организации должны подтвердить:

1) устойчивую динамику доли выпускников, поступивших на педагогические направления подготовки в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации за последние 3 года, включая сведения о количестве заключенных договоров о целевом обучении;

2) участие обучающихся в профильных конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и чемпионатах;

3) участие в проведении образовательных событий (вебинаров, семинаров, конференций); мероприятия (события), организатором которых выступала образовательная организация (педагоги, обучающиеся) по психолого-педагогическому направлению за 2 учебных года (муниципальный и межмуниципальный уровень); участие в мероприятии регионального уровня или федерального уровня (при наличии).

Глава 5. Конкурсная и Счетная комиссии

31. Для проведения Конкурса региональный оператор Конкурса создает Конкурсную комиссию, которая состоит из председателя и сопредседателей, секретаря и членов Конкурсной комиссии. Состав Конкурсной комиссии формируется по каждой номинации Конкурса и утверждается приказом регионального оператора Конкурса.

32. В состав Конкурсной комиссии могут входить: представители органов исполнительной власти Свердловской области; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; профессиональных объединений работодателей; образовательных организаций высшего образования; общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования: Благотворительного фонда; представители образовательных организаций; специалисты в области педагогики и психологии; специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ, и представители иных организаций социальной сферы.

В состав Конкурсной комиссии не могут входить участники Конкурса текущего года.

33. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – один из сопредседателей Конкурсной комиссии:

1) имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

2) утверждает протокол Конкурсной комиссии для направления в Оргкомитет.

34. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии.

35. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценивания (приложение № 8 к настоящему положению). Пакет конкурсных материалов

участника Конкурса рассматривается двумя членами Конкурсной комиссии. Конкурсные материалы участника Конкурса не могут рассматриваться членом Конкурсной комиссии, если он и участник Конкурса работают в одной образовательной организации или в одном муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области.

36. Конкурсная комиссия на основании рейтинга участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации Конкурса.

37. При проведении содержательной экспертизы документов обеспечиваются:

1) объективность оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценивания;

2) конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

38. Результатом работы каждого члена Конкурсной комиссии является подписанный экспертный лист.

39. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, региональный оператор Конкурса создает Счетную комиссию, в которую входят председатель Счетной комиссии и члены Счетной комиссии из числа организаторов Конкурса.

40. Состав Счетной комиссии утверждается региональным оператором Конкурса.

41. Счетная комиссия осуществляет подсчет баллов и формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации Конкурса. Список победителей и призеров в каждой номинации Конкурса утверждается протоколом совместного заседания Конкурсной и Счетной комиссий, подписывается председателем Конкурсной комиссии, сопредседателями Конкурсной комиссии, секретарем Конкурсной комиссии, председателем Счетной комиссии.

42. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Конкурсной комиссии в присутствии не менее 2/3 от ее состава.

43. Протокол Конкурсной комиссии об утверждении списка победителей и призеров Конкурса направляется в Благотворительный фонд.

44. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

Глава 6. Порядок подведения итогов Конкурса

45. Конкурсная комиссия на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации Конкурса.

46. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов (в номинации Конкурса) и занимающий 1-е место в итоговом рейтинге.

47. Призерами являются участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места (в номинации) в итоговом рейтинге.

48. Победители и призеры Конкурса не принимают повторное участие в той же номинации Конкурса ранее, чем через 3 года (в соответствии с пунктом 10 настоящего положения).

49. Общий рейтинг (по номинациям Конкурса) по итогам Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Благотворительного фонда в течение 5 рабочих дней после завершения экспертизы содержания конкурсных материалов.

50. Награждение победителей и призеров Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в марте 2027 года.

Приложение № 1
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

_____
(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!», учредителями которого являются Министерство образования Свердловской области и Благотворительный фонд «Эмпатия», в номинации

_____
(наименование номинации)

Руководитель органа самоуправления
или образовательной организации

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 2
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(место работы, должность)
заявляю свою кандидатуру для участия в областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году в номинации
_____.
(наименование номинации)

_____ _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

Прошу включить в состав участников областного конкурса «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году в номинации «Школа будущего учителя»

_____
(наименование образовательной организации)

Руководитель
образовательной организации

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 4
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

Я,_____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____
_____
(место работы, должность)
даю согласие на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году в номинации
_____
(наименование номинации)
С Положением об областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году ознакомлен (а).

_____ _____ «___» _____ 202 __ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

Приложение № 5
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

_____
(наименование образовательной организации)

дает согласие на участие в областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году в номинации «Школа будущего учителя».

С Положением об областном конкурсе «Призвание – учить!» в Свердловской области в 2026/2027 учебном году ознакомлены.

Руководитель
образовательной организации

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(расшифровка подписи, Ф.И.О. полностью)

МП

Приложение № 6
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

АНКЕТА
участника областного конкурса «Призвание – учить!»
в Свердловской области в 2026/2027 учебном году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический/управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания образовательной организации)	
4. Контакты	
Адрес места работы, рабочий телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Активная ссылка на видеофрагмент урока/занятия	
Активная ссылка на видеовизитку	

_____ _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 7
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, адрес, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю свое согласие Министерству образования Свердловской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку моих персональных данных, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также использование видеоматериалов с моим участием.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

1) фамилия, имя, отчество;

2) сведения об основном документе, удостоверяющем личность;

3) год, месяц, дата рождения, адрес регистрации;

4) место работы, должность;

5) номер телефона;

6) адрес электронной почты;

7) любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени.

3. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

1) фамилия, имя, отчество;

2) год, месяц, дата рождения;

3) образовательная организация и ее адрес.

5. Даю свое согласие на использование видеоматериалов с моим участием, а также их использование исключительно в целях:

1) размещения на сайте Оператора;

2) размещения на стендах Оператора;

3) размещения в рекламных роликах Оператора, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путем ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован (а), что Оператор гарантирует обработку видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 20__г.

_____ /_____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение № 8
к Положению об областном
конкурсе Призвание – учить!»
в Свердловской области
в 2026/2027 учебном году

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов

КРИТЕРИИ
оценивания информационно-аналитической записки

Номер строки	Критерии оценки	Значение показателей / баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Участие в мероприятиях по обобщению, распространению собственного опыта в профессиональном сообществе в качестве спикера/модератора	не представлено участие в мероприятиях – 0 баллов; на муниципальном/ окружном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 10 баллов	10 баллов
2.	Очное участие в конкурсах профессионального мастерства, учрежденных муниципальным, региональным или федеральным органом власти	не является участником конкурсов – 0 баллов; участник муниципального/ окружного уровня – 1 балл; призер муниципального/ окружного уровня – 2 балла; победитель муниципального/ окружного уровня – 3 балла; участник регионального уровня – 4 балла; призер регионального уровня – 5 баллов; победитель регионального уровня – 6 баллов;	10 баллов

1	2	3	4
		участник федерального уровня – 7 баллов; призер (лауреат) федерального уровня – 9 баллов; победитель федерального уровня – 10 баллов	
3.	Достижения участников целевой группы в мероприятиях разного уровня	не представлены достижения участников целевой группы – 0 баллов; участник на муниципальном/окружном уровне – 1 балл; победитель/призер на муниципальном/ окружном уровне – 2 балла; участник на региональном уровне – 3 балла; победитель/призер на региональном уровне – 5 баллов; участник на федеральном уровне – 6 баллов; победитель/призер на региональном уровне – 7 баллов; участник на международном уровне – 8 баллов; победитель/призер на международном уровне – 10 баллов	10 баллов
4.	Освоение современных образовательных/ управленческих технологий в рамках повышения квалификации	не соответствует позициям – 0 баллов; частично соответствует позициям – 3 балла; полностью соответствует позициям – 5 баллов	5 баллов
5.	Участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену	не представлено участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим/	5 баллов

1	2	3	4
	педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась презентация педагогического/ управленческого опыта (открытые уроки, статья, мастер-классы, семинары, конференции, стажировочные сессии, образовательные туры и другие мероприятия)	управленческим опытом – 0 баллов; муниципальный/окружной уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; межрегиональный уровень – 4 балла; федеральный уровень – 5 баллов*	
6.	Результаты учебных достижений обучающихся (с положительной динамикой за 3 года)	не представлены – 0 баллов; представлены без динамики – 3 балла; представлены с позитивной динамикой – 5 баллов	5 баллов

*При наличии подтверждающих документов участия в мероприятиях разных уровней, участник Конкурса предъявляет материалы наибольшей значимости.

Информационно-аналитическая записка о достижениях педагогического работника должна быть выполнена на простом и понятном для аудитории языке. В тексте не должно быть ошибок.

Оценивание осуществляется по максимальному уровню, промежуточные баллы не суммируются.

Максимальная сумма – 45 баллов.

КРИТЕРИИ
оценивания проекта/программы (для номинаций Конкурса 5–6)

Номер строки	Критерии оценки	Значение показателей / баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Актуальность, нацеленность на решение ключевых проблем данного направления деятельности образовательной организации и в целом системы образования	актуальность не представлена, слабо раскрыта – 0–3 балла; частично актуальна – 4–6 баллов; актуальна – 7–10 баллов	10

1	2	3	4
2.	Обоснованность, логика разработки на основе анализа начального состояния системы и желаемого будущего, движение от общего и концептуального к конкретике и детализации	обоснование отсутствует, логика связи между целями и задачами не прослеживается – 0 баллов; обоснование недостаточное, задачи не раскрывают цели – 1–3 балла; частично обоснована, непонятен образ будущего, исходя из представленных целей и задач, – 4–7 баллов; полностью обоснована, задачи конкретизируют цель – 8–10 баллов	10
3.	Реалистичность и реализуемость, соответствие требуемым и имеющимся возможностям	не соответствуют в целом основным задачам развития системы образования – 0 баллов; результаты не соответствуют заявленным целям задачам – 1–3 балла; частично реалистична, результаты не в полной мере отражают достижение поставленных задач – 4–7 баллов; реалистична, результаты достижимы и взаимосвязаны с задачами – 8–10 баллов	10
4.	Контролируемость, наличие контрольных (реперных) точек, обозначающих достижение промежуточных результатов	не представлены контрольные (реперные) точки, невозможно оценить успешность реализации проекта/программы – 0 баллов; контрольные точки не позволяют оценить в полной мере успешность реализации поставленных задач – 1–3 балла;	10

1	2	3	4
		недостаточно контролируема, критерии оценки успешности носят преимущественно качественный, а не количественный (измеримый) характер – 4–7 баллов; обозначено достаточное количество контрольных (реперных) точек, все указанные критерии оценки успешности реализации измеряемы, соответствуют задачам – 8–10 баллов	
5.	Информативность, представлена вся полнота мероприятий, позволяющих решить поставленные задачи и достигнуть цели программы	низкая информативность – 0–3 баллов; средняя информативность – 4–6 баллов; высокая информативность – 7–10 баллов	10
6.	Культура оформления, логичность построения, обозримость, понятность для эксперта	низкая культура оформления – 0–3 баллов; средняя культура оформления – 4–6 баллов; высокая культура оформления и логичность – 7–10 баллов	10

Максимальная сумма – 60 баллов.

КРИТЕРИИ
оценивания видеофрагмента урока или занятия
(для номинации Конкурса 9)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Психолого-педагогическая грамотность: демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	показатель проявляется слабо, нет эмоционального контакта с детьми, формальное отношение к процессу – 0–3 балла; участник использует общепринятые методы, шаблоны, но без творческого подхода – 4–6 баллов; участник применяет индивидуальный подход, комбинирует различные методы с опорой на возрастную психологию – 7–10 баллов	10 баллов
2.	Методическая грамотность: использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;	отсутствует смена видов деятельности, индивидуальный подход подменяется «работой со всеми», нет вовлеченности детей – 0–3 балла; участник демонстрирует понимание критериев, но следует плану/шаблону, не адаптирует под меняющиеся ситуации с детьми – 4–7 баллов; участник комбинирует различные формы взаимодействия, объем и содержание заданий	10 баллов

1	2	3	4
	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	подобраны под возрастную группу, чутко реагирует на обратную связь детей – 8–10 баллов	
3.	Коммуникативная культура: поддерживает деловой стиль общения и эмоциональный контакт с детьми; демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента	отсутствует эмоциональный контакт, участник занимает позицию «наблюдателя», не происходит совместной деятельности с детьми, технологическая карта не помогает понять логику действий педагога – 0–3 балла; формальная включенность участника, неустойчивый/ эпизодический контакт с детьми, по технологической карте в целом можно понять связь с видеофрагментом – 4–7 баллов; участник работает «здесь и сейчас», создает атмосферу доверия, соблюдает баланс делового подхода и доброжелательности, по технологической карте легко понять методы и приемы участника, а также деятельность детей – 8–10 баллов	10 баллов

Максимальная сумма – 30 баллов.

КРИТЕРИИ
оценивания видеофрагмента урока или занятия
(для номинаций Конкурса 1–8, 10)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Содержание урока (занятия) соответствует заявленной теме	содержание не соответствует заявленной теме – 0–1 балл; частично соответствует – 2–3 баллов; полностью соответствует – 4–5 баллов	5 баллов
2.	Совместная с участниками мероприятия постановка целей и задач	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Организация группового взаимодействия, соответствие целям и категории обучающихся	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
4.	Создание атмосферы диалога, принятия и доверия, использование средств создания эмоционального настроя	отсутствует эмоциональный контакт – 0–1 балл; наблюдается формальная включенность – 2–3 балла; участник работает «здесь и сейчас», создает атмосферу доверия, соблюдает баланс делового подхода и доброжелательности – 4–5 баллов	5 баллов
5.	Поддержка инициативы и активности обучающихся (умение мобилизовать творческий потенциал участников)	действия учащихся строго регламентированы по готовым инструкциям и решениям – 0–1 балл; участник формально проявляет поддержку	5 баллов

1	2	3	4
		инициативы, предоставляет обучающимся ограниченный выбор – 2–3 балла; участник целенаправленно создает для обучающихся проблемные ситуации, открытые задания для самостоятельного поиска решений – 4–5 баллов	
6.	Взаимодействие обучающихся в практической деятельности	показатель не проявлен – 0–1 баллов; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
7.	Технологическая карта обеспечивает понимание структуры и содержания видеофрагмента	содержание не соответствует тому, что происходит на видео – 0–1 балл; нечеткая структура/ содержание, не отражает ключевые этапы взаимодействия, которые отражены в видеоролике, – 2–3 балла; четкое и логичное содержание, полностью соответствует видеоролику, легко понять методы/приемы педагога – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 35 баллов.

КРИЕРИИ
оценивания видеовизитки (для номинаций Конкурса 1–10)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Информативность (представленный материал соответствует техническим	показатель не соответствует требованиям – 0–1 балл;	5 баллов

1	2	3	4
	требованиям, наличие заставки, глубина раскрытия, аргументация)	показатель соответствует частично – 2–3 балла; показатель соответствует в полной мере – 4–5 баллов	
2.	Оригинальность (продуманы смысловые детали сюжета, грамотно расставлены акценты и использован оригинальный сценарий, соответствующий выбранному жанру видеоролика)	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Полнота и корректность подачи информации (информация содержательная, представлена емко и понятно)	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
4.	Культура самопрезентации (оценивается личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию, внешний вид)	показатель проявлен на недостаточном уровне – 0–1 балла; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 20 баллов.

КРИТЕРИИ
оценивания видеовизитки (в номинации Конкурса 11)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Содержательность и соответствие теме	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

1	2	3	4
2.	Оригинальность содержания и подачи материала	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
3.	Полнота и корректность представленных практик сопровождения психолого-педагогических классов	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов
4.	Соответствие представленного опыта периоду реализации предпрофильной подготовки обучающихся	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 20 баллов.

КРИТЕРИИ
оценивания дорожной карты (для номинации Конкурса 11)

Номер строки	Критерий оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	2	3	4
1.	Системность и результативность	показатель не проявлен: отсутствует устойчивая динамика доли выпускников, поступивших на педагогические направления подготовки; сведения о договорах о целевом обучении отсутствуют; практики и управленческие решения не описаны или описаны формально – 0–1 балл; показатель проявлен частично: прослеживается положительная динамика доли выпускников,	5 баллов

1	2	3	4
		поступивших на педагогические направления подготовки, но она неустойчива; представлены отдельные сведения о заключенных договорах о целевом обучении; практики и управленческие решения описаны фрагментарно, не связаны с результатами – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере: зафиксирована устойчивая положительная динамика доли выпускников, поступивших на педагогические направления подготовки в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации; представлены сведения о количестве заключенных договоров о целевом обучении; представлено системное описание практик и управленческих решений, обоснована их роль в достижении цели – 4–5 балла	
2.	Перспективность	показатель не проявлен: отсутствуют перспективные направления развития психолого-педагогического класса; не предусмотрены механизмы масштабирования и тиражирования практик;	5 баллов

1	2	3	4
		дальнейшее развитие не обосновано– 0–1 балл; показатель проявлен частично: обозначены отдельные перспективные направления, однако они не подкреплены конкретными механизмами реализации; потенциал масштабирования и тиражирования раскрыт фрагментарно– 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере: представлена обоснованная стратегия перспективного развития психолого-педагогического направления на среднесрочную перспективу; предусмотрены механизмы масштабирования и тиражирования эффективных практик, в том числе через сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями; определены условия устойчивости достигнутых результатов и ресурсы для дальнейшего развития – 4–5 балла	
3.	Качество оформления и структура	показатель не проявлен – 0–1 балл; показатель проявлен частично – 2–3 балла; показатель проявлен в полной мере – 4–5 баллов	5 баллов

Максимальная сумма – 15 баллов.