

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления в образовании

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 27.01.2025г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2025г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки

«Менеджмент в образовании»
обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
(250 час.)

Автор корректировки:
Темняткина О.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО,
к.п.н., доцент

Авторы-составители:
Иванов С.А., зав. кафедрой
управления в образовании ИРО,
к.п.н.
Иванова С.В., доцент кафедры
управления в образовании ИРО,
к.п.н.
Темняткина О.В., доцент
кафедры управления в
образовании ИРО, к.п.н.
Назаров В.Л., профессор
кафедры управления в
образовании ИРО, д.п.н.

Екатеринбург
2025

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы формирование профессиональных компетенций слушателей в области менеджмента в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель общеобразовательной организации:

Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»			
Обобщенная функция: Управление общеобразовательной организацией			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации
	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО),	Основы менеджмента в сфере общего образования Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста Основы педагогики и психологии Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, в соответствии с ФГОС соответствующего уровня
	Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования	Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности
	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания	Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме

	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Практики управления реализацией образовательных программ	Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Основы управления персоналом общеобразовательной организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организацию оплаты и охраны труда	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов общеобразовательной организации по организации и осуществлению образовательной деятельности
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций	Управлять обеспечением безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры общеобразовательной организации
Управление развитием общеобразовательной организации	Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации и программой развития общеобразовательной организации	Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития	Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации
	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества	Применять программно-проектные методы организации деятельности

		образования и эффективности деятельности организации	
	Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования	Производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ	Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия
	Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий	Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации	Управлять обеспечением информационной открытости и доступности общеобразовательной организации

1.3. Категория слушателей – кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная, с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 250 час.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании»

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

(250 час.)

(очно-заочная)

№ п.п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия			Самостоя тельная работа с ДОТ (в т.ч. консульты рование)	Само стоя тельная работа	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практиче ские занятия			
Раздел 1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации							
1.1	Введение в программу	2	-	1	1		Входной тест
1.2	Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	7	3	4	-	-	
1.3	Основы менеджмента в сфере общего образования	28	4	4	20	-	Тест КР №1
1.4	Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста	8	4	4	-	-	
1.5	Образовательные технологии и средства обучения и воспитания	8	4	4	-	-	
1.6	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно- педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	28	4	4	20		КР №2
1.7	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования	8	4	4	-	-	
Раздел 2. Администрирование деятельности общеобразовательной организации							
2.1	Разработка, актуализация и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательной организации	28	4	4	20		КР №3
2.2	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	25	4	4	17		Тест
2.3	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками	4	4	-	-		

	отношений в сфере образования и социальными партнерами						
Раздел 3. Управление развитием общеобразовательной организации							
3.1	Разработка программы развития общеобразовательной организации	28	4	4	20		КР №4
3.2	Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации	8	4	4	-	-	
Раздел 4. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы							
4.1	Подготовка итоговой аттестационной работы (определение темы, цели, задач, подбор материала, описание теоретической части, описание практической части, анализ результатов, подготовка заключения)	50	-	-	-	50	
4.2	Проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы	10	-	8	2	-	Выходной тест
4.3	Итоговая аттестация	8	-	8	-		Защита ИАР
	ИТОГО:	250	43	57	100	50	

2.2. Учебная программа

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»
обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
(250 час.)
(очно-заочная)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации		
Тема 1.1. Введение в программу	Практическое занятие (1 час.)	Содержание: цель, задачи и планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы. Обсуждение содержания программы. Особенности разработки итоговой аттестационной работы.
	Самостоятельная работа с ДОТ (1 час.)	Выполнение входного теста. Самоанализ выявленных профессиональных дефицитов.
Тема 1.2 Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	Лекция (3 час.)	Знать: приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования Содержание: тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Национальные цели развития Российской Федерации. Национальный проект «Молодежь и дети»: Цели и задачи реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП
	Практическое занятие (4 час.)	Уметь: планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации Содержание: планирование результатов реализации образовательных программ образовательной организации: изучение планируемых результатов Федеральных государственных образовательных стандартов: личностных, метапредметных и предметных результатов, Федеральных основных образовательных программ. Оформление целевого раздела Основной образовательной программы школы, в которой работает слушатель.
Тема 1.3 Основы менеджмента в сфере общего образования	Лекция (4 час.)	Знать: основы менеджмента в сфере общего образования Содержание: Понятия «менеджмент» и «управление», их сущность и отличия. Основные этапы развития и концепции менеджмента. Подходы к управлению (процессный, системный, ситуационный, функциональный, количественный, проектный, административный). Методы управления. Функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль, координация). Управленческий цикл. Управленческий цикл в образовательной организации. Целеполагание как

		компонент управленческой деятельности. Цели SMART. Управленческие решения, методы принятия и технология их разработки. Организация как объект управления. Организационная структура. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя среда образовательной организации.
	Практическое занятие (4 час.)	<p>Уметь: обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования</p> <p>Содержание: анализ подходов к управлению, применимых в образовательных организациях, где работают обучающиеся с приведением конкретных примеров. Анализ методов управления, применимых в организациях с приведением конкретных примеров. Изучение функций управления на примере конкретной организации. Обсуждение в группе полученных результатов. Описание управленческого цикла в конкретной образовательной организации. Определение этапа жизненного цикла, на котором находится организация с обоснованием ответа. Изучение организационной структуры своей организации.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ (20 час.) тест	<p>Уметь: управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации</p> <p>Содержание: Управленческие технологии. Технологичность управления образовательной организацией. Изучение управленческих технологий: управления по результатам, управления рисками, управления проектами, командообразование и др. Виды и содержание информационных технологий в управлении образовательной организации. Программно-методическое обеспечение применения информационных технологий.</p> <p>Практическая работа. Определение перечня технологий, применяемых в управлении образовательной организацией. Анализ эффективности технологий, применяемых в управлении образовательной организацией.</p> <p>Выполнение теста «Управленческие технологии».</p> <p>Контрольная работа №1 «Проектирование плана мероприятий по управлению профессиональными рисками».</p> <p>Задание:</p> <p>1. Изучите представленные рекомендации об управлении профессиональными рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как управлять профессиональными рисками в школе», - алгоритм управления профессиональными рисками, - обновленное положение о системе управления охраной труда, - перечень опасностей учителя физики, - перечень опасностей учителя физкультуры, - перечень опасностей учителя химии, - план снижения уровня профрисков <p>и другие необходимые документы.</p>

		2. Используя представленный пример проекта плана мероприятий по управлению профессиональными рисками, разработайте аналогичный проект плана для своей школы.
Тема 1.4 Основы возрастной психологии и педагогике детей школьного возраста	Лекция (4 час.)	Знать: Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста Содержание: типы ведущей деятельности в онтогенезе, развивающая деятельность в соответствии с каждым типом ведущей деятельности. Организация учебной деятельности. Особенности ведущей деятельности подростков. Основы системно-деятельностного подхода и компетентностного подхода.
	Практическое занятие (4 час.)	Уметь: организовывать формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, Содержание: просмотр двух видеоуроков, анализ организации учебной деятельности на уроках, особенности форм и методов организации работы с подростками, учет социальных запросов участников образовательных отношений.
Тема 1.5 Образовательные технологии и средства обучения и воспитания	Лекция (4 час.)	Знать: образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания Содержание: образовательные технологии формирования функциональной грамотности, внедрения цифровых технологий (технологии дополненной реальности и др.), реализация рабочей программы воспитания и др. Активные методы обучения: проблемный, проектный, контекстный, игровой, театрализация, командная работа, взаимообучение, перевернутый класс и др. Воспитательные возможности урока. Организация самоконтроля и самооценки.
	Практическое занятие (4 час.)	Уметь: организовывать формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, Содержание: практическая групповая работа: проектирование урока в интерактивной форме (выбор темы, класса по выбору слушателей). Коллективное обсуждение разработанных уроков, выявление дефицитов в педагогической деятельности.
Тема 1.6 Управление формированием и функционирова нием системы методического и организационно -	Лекция (4 час.)	Знать: образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания Содержание: деятельность должностных лиц, органов коллегиального управления и структурных подразделений школы по организации методической работы в условиях реализации ФГОС. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в школе. Учёт государственной политики в области повышения квалификации педагогов. Основные направления

педагогическог о обеспечения реализации образовательной деятельности		методической работы с педагогами для обучения детей с низкими образовательными результатами, обучения одаренных детей. Методическое сопровождение проектной деятельности в школе для развития способностей обучающихся. Проектирование индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.
	Практи ческое занятие (4 час.)	Уметь: организовывать формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений Содержание: анализ и планирование методической работы в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и методологическими основами организации методической работы в школе. Практическая работа: Проектирование Положения о методической работе в своей школе.
	Самостояте льная работа с ДОТ (20 час.)	Уметь: организовывать формы организации обучения, основываясь на социальных запросах педагогических работников. Содержание: изучение интерактивных форм методического сопровождения (Lesson Study, кураторская методика, Мировое кафе, Методический ринг, дебаты, дискуссии и др.). Особенности «горизонтального» обучения педагогов. Методическая поддержка педагогов школы при подготовке к участию в профессиональных конкурсах. <i>Задание:</i> 1. Изучите представленные материалы: - Формы методической работы с педагогами; - Презентация «Формы организации семинаров по ФГОС ОО». 2. Выберите тему и форму проведения семинара, педсовета в интерактивной форме для проведения в вашей школе. Контрольная работа №2 «Разработка программы педагогического совета (семинара) в интерактивной форме по введению новаций». <i>Задание:</i> 1. Изучите представленные рекомендации об организации интерактивного педсовета в школе. 2. Используя представленный пример проекта программы педагогического совета в интерактивной форме по введению новаций, разработайте аналогичный проект плана педсовета (семинара) для своей школы.
Тема 1.7. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования	Лекция (4 час.)	Знать: подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования Содержание: Оценка качества образования. Объекты оценки. Виды оценки (внутренняя, внешняя). Федеральная оценка качества образования. Региональная оценка качества образования (РСОКО). Независимая оценка качества образования (НОКО). Национальное исследование качества

		образования (НИКО). Международные исследования качества образования (PISA. TIMS. PIRLS. ICILS). Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Объективность оценивания качества образования. Анализ и учёт во ВСОКО результатов внешних оценочных процедур. Организация формирующего и критериального оценивания результатов образования в образовательной организации. Индекс качества образования, использование показателей для организации деятельности образовательной организации.
	Практическое занятие (4 час.)	Уметь: анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности Содержание: Выделение и описание процессов в образовательной организации. Анализ функционирования ВСОКО образовательной организации, выявление ее сильных и слабых сторон, предложения по улучшению. Корректировка Положения о ВСОКО своей школы. Обсуждение результатов в группе.
Раздел 2. Администрирование деятельности общеобразовательной организации		
Тема 2.1 Разработка, актуализация и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Лекция (4 час.)	Знать: основы управления персоналом общеобразовательной организации Содержание: требования к разработке, актуализации и утверждению локальных нормативных актов общеобразовательной организации, корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП. Цели и задачи реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП, формирование функциональной грамотности, внедрение цифровых технологий, реализация программы воспитания и др., цели и задачи, содержание корректировки локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП. Государственно-общественное управление образованием: нормативная правовая база, история и опыт становления. Сущность и механизмы государственно-общественного управления в образовательной организации. Отражение структуры государственно-общественного управления в локальных нормативных актах образовательной организации. Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации. Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации. <i>О снижении документационной нагрузки на педагогов (Приказ Минпросвещения России № 582 от 21.07.2022 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».</i>

		Рекомендации о выполнении требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов.
	Практическое занятие (4 час.)	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, корректировать соответствующие локальные нормативные акты</p> <p>Содержание: Практическая работа в группах:</p> <p>Задание 1: Заполнить таблицу «Требования к корректировке локальных нормативных актов школы в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП», установить, в какие локальные нормативные акты необходимо внести указанные изменения.</p> <p>Задание 2. В конце работы групп обсуждение полученных результатов, уточнение полученных результатов, исправление ошибок.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ (20 час.)	<p>Знать: требования к корректировке локальных нормативных актов школы в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.</p> <p>Уметь: вносить изменения в локальные нормативные акты школы в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.</p> <p>Содержание:</p> <p>Задание 1. Изучить основные изменения в работе школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП и нововведений следующего учебного года с помощью представленной таблицы.</p> <p>Задание 2. Разработать план внесения изменений в локальные нормативные акты своей школы в связи с нововведениями в следующем учебном году в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП.</p> <p>Задание 1. Изучить представленные рекомендации об изменениях, вносимых в основную образовательную программу начального общего образования. Внести изменения в целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы начального общего образования своей школы в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО.</p> <p>Задание 2. Изучить представленные рекомендации об изменениях, вносимых в основную образовательную программу основного общего образования. Внести изменения в целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы основного общего образования своей школы в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО.</p> <p>Задание 3. Изучить представленные рекомендации об изменениях, вносимых в основную образовательную программу среднего общего образования. Внести изменения в целевой, содержательный и организационный разделы основной образовательной программы среднего общего образования своей школы в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО</p>

		<p>Контрольная работа №3 «Подготовка проекта приказа о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы в соответствии с ФГОС ОО и ФООП»</p> <p>Задание: используя представленный пример проекта приказа о внесении изменений в основные образовательные программы школы в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП, разработайте аналогичный проект приказа для своей школы.</p>
Тема 2.2. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Лекция (4 час.)	<p>Знать: нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций.</p> <p>Содержание: нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций в части безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, обучение навыкам оказания первой помощи, организация перевозки обучающихся автобусами короткой длительности, вопросы обеспечения информационной безопасности в ОО, паспорт безопасности ОО и др.</p>
	Практическое занятие (4 час.)	<p>Уметь: управлять обеспечением безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры общеобразовательной организации</p> <p>Содержание: Анализ системы комплексной безопасности в своей образовательной организации. Определение актуальных проблем, рисков и путей их преодоления в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.</p>
	Самостоятельная работа с ДОТ (20 час.)	<p>Знать: нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций</p> <p>Уметь: управлять обеспечением безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры общеобразовательной организации</p> <p>Содержание: задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучите представленные материалы по комплексной безопасности: алгоритмы действий персонала образовательных организаций при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, правила пожарной безопасности, система работы по обеспечению пожарной безопасности, деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма. 2. разработайте паспорт безопасности для своей образовательной организации на основе примера. 3. разработайте план противопожарных мероприятий для своей образовательной организации на основе представленного примера.

		Выполнение теста «Комплексная безопасность в образовательной организации» (15 вопросов)
Тема 2.3. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Лекция (4 час.)	Знать: нормативные требования к информационной открытости образовательной организации, нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации. Содержание: государственно-общественное управление образованием: нормативная правовая база, история и опыт становления. Сущность и механизмы государственно-общественного управления в образовательной организации. Отражение структуры государственно-общественного управления в локальных нормативных актах образовательной организации. Нормативные документы, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательной организации. Нормативные требования к информационной открытости образовательной организации.
Раздел 3. Управление развитием общеобразовательной организации		
Тема 3.1. Разработка программы развития общеобразовательной организации	Лекция (4 час.)	Знать: стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития Содержание: Сущность и функции проектного менеджмента. Понятия: «проект», «управление проектом», «социальный проект», «управленческий проект», «портфель проектов». Сущностная характеристика проекта: инновационность, конкретная цель и результат, определенная продолжительность выполнения (начало, конец), ограничения по ресурсам, участие разнообразных специалистов, командная работа. Основные признаки проекта. Типология проектов в образовательных системах и организациях. Программа стратегического развития образовательной организации как инновационный проект: структура, формирование, реализация. Проекты как структурные элементы программы развития образовательной организации. Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные проекты.
	Практическое занятие (4 час.)	Уметь: формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации Содержание: Планирование реализации проекта в образовательной организации, где работает слушатель. Определение целей, задач и деятельности по проекту. Прогнозирование изменений и оценка их влияния на проект. Разработка стратегии и планов защиты проекта от рисков и воздействия внешней среды. Планирование ресурсов для реализации проекта. Формирование миссии своей образовательной организации как инструмента инновационного развития

	Самостоятельная работа с ДОТ (20 час.)	<p>Уметь: применять программно-проектные методы организации деятельности</p> <p>Содержание:</p> <p>Изучите представленные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024г. № 03-877 «О направлении методических рекомендаций», включая материал «Магистральные направления», - Приложение к методическим рекомендациям. - Перечень критериев и показателей качества образования. <p>Используйте данные материалы для выполнения контрольной работы №4</p> <p>Контрольная работа №4 «Разработка фрагмента программы развития общеобразовательной организации»</p> <p>Задание: используя представленный пример программы развития МБОУ СОШ №95 г. Нижний Тагил на 2024-2028 годы и материалы национального проекта «Молодежь и дети», разработайте фрагмент проекта программы развития вашей школы.</p> <p>Структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление ведущей проблемы по результатам самодиагностики и анализа. 2. Определение дефицитов и возможных причин (SWOT-анализ). 3. Идея развития и механизмы реализации. 4. Ожидаемый результат и критерии его оценки. <p>При разработке целей программы рекомендуется опираться на материалы национальных проектов Российской Федерации.</p>
Тема 3.2. Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации	Лекция (4 час.)	<p>Знать: теорию, практику и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>Содержание: организация системы мониторинга реализации и результатов проекта. Критерии результативности и эффективности проекта, его связь с ресурсами организации, жизненным циклом, философией и культурой организации. Контроль, закрытие проекта. Оценка инновационности проекта.</p> <p>Организация аналитического этапа в проектировании. Методы анализа деятельности образовательной организации: SWOT-, PEST- и проблемно-ориентированный анализ. Оценка проблем в управлении качеством образования в общеобразовательной организации. Выявление связи проекта с внешней и внутренней средой организации.</p>
	Практическое занятие	<p>Уметь: производить оценку реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные</p>

	(4 час.)	показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации. Содержание: Анализ инновационных проектов различных образовательных организаций. Проведение SWOT-анализа инновационного потенциала образовательной организации. Анализ управленческого опыта в области командообразования для инновационной деятельности в своей образовательной организации.
Раздел 4. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы		
Тема 4.1. Подготовка итоговой аттестационной работы	Самостоятельная работа (50 час.)	Содержание: Проведение консультаций с научным руководителем по теме итоговой аттестационной работы: Определение темы, цели, задач, подбор материала, описание теоретической части, описание практической части, анализ результатов, подготовка заключения
Тема 4.2. Проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы	Практическое занятие (8 час)	Содержание: Проведение предварительной защиты итоговой аттестационной работы. Консультация научного руководителя программы по содержанию и оформлению итоговой аттестационной работы
	Самостоят. работа с ДОТ (2 час.)	Содержание: Выполнение выходного теста.
Тема 4.3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (8 час.)	Содержание: Защита обучающимися итоговой аттестационной работы.

2.3. Календарный учебный график

дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании»

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

(250 час.)

(очно-заочная)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. с ДОТ (кол-во час.)	Контрольные работы	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очно-заочно	32	8	250	43	57	100	4	8