

Каталог ДПП

кафедры дошкольного и начального общего образования. 2026 г.

Название ДПП /ДППП	Аннотация
<p>Воспитательная деятельность в ДОО: организационно-содержательные условия развития патриотичной и социально активной личности ребенка (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов в вопросах создания организационно-содержательных условий воспитательной деятельности в ДОО для развития патриотичной и социально активной личности ребенка. В рамках ДПП слушатели актуализируют знания о нормативных основах и современных тенденциях в области воспитательной деятельности ДОО по развитию патриотичной и социально активной личности ребенка; об особенностях проектирования и планирования организационно-содержательных условий воспитательной деятельности по развитию патриотичной и социально активной личности ребенка в обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Слушатели ДПП научатся проектировать организационно-содержательные условия воспитательной деятельности по развитию патриотичной и социально активной личности ребенка в обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с нормативными и стратегическими, программными документами; разрабатывать календарно-тематический план воспитательной деятельности по развитию патриотичной и социально активной личности ребенка. Программа предусматривает стажировку «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды ДОО в развитии патриотичной и социально активной личности ребенка».</p>
<p>Образовательная среда формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов в вопросах организации образовательной среды формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи. В рамках ДПП слушатели актуализируют знания о возрастных особенностях проявления безопасного поведения в дошкольном возрасте; подходах к организации образовательной среды формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи; технологиях, формах и средствах формирования навыков безопасного поведения детей в образовательной среде ДОО и семьи. Слушатели ДПП научатся проектировать деятельность по организации образовательной среды формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на основе деятельностного подхода в условиях ДОО и семьи; осуществлять выбор технологий, форм, средств формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в соответствии с поставленной целью; проектировать компоненты образовательной среды формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи. В рамках ДПП предусмотрена стажировка «Образовательная среда формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в ДОО и семье».</p>

<p>Организация образовательной среды развития познавательной активности обучающихся, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности (40 час) Вариативные модули: ВМ1: Организация образовательной среды развития познавательной активности детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности. ВМ2: Организация образовательной среды развития познавательной активности обучающихся начального общего образования, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций дошкольного и начального общего образования в вопросах организации образовательной среды развития познавательной активности детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности. В рамках ВМ 1 слушатели актуализируют знания о требованиях ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО, ФОП НОО к организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности детей дошкольного возраста и обучающихся НОО, об особенностях организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности детей дошкольного возраста и обучающихся НОО, о психологических особенностях познавательной деятельности дошкольного возраста и обучающихся НОО, о методах и формах активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности у детей дошкольного возраста и обучающихся НОО. Слушатели ДПП научатся анализировать качество организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности детей дошкольного возраста и обучающихся НОО, проектировать компоненты образовательной среды, направленной на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста и обучающихся НОО, активизацию исследовательского опыта естественно-научной направленности с учетом их возрастных, психологических особенностей.</p>
<p>Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования по вопросам использования эффективных методов и методик развития математических представлений детей дошкольного возраста. В рамках ДПП слушатели актуализируют знания о требованиях ФГОС ДО, ФОП ДО по развитию математических представлений; об особенностях планирования и организации образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста, с использованием современных методик и технологий, форм, методов, средств, соответствующих ФОП ДО. На практических занятиях слушатели научатся разрабатывать и реализовывать конструкт совместной образовательной деятельности (занятие) по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО; проектировать календарно-тематический план образовательной деятельности по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. Программа включает выполнение контрольных и практических работ. В рамках ДПП предусмотрена стажировка «Образовательная среда развития элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» в очном формате.</p>

<p>Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье (24 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования по вопросам индивидуальной поддержки развития ребенка дошкольного возраста в семье. Слушатели узнают особенности выявления потребностей семьи в индивидуальной поддержке развития ребенка дошкольного возраста; образовательные потребности, возможности, интересы, инициативы детей; потребности семьи в консультационно-методической поддержке; формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье. Слушатели научатся анализировать динамику развития ребенка; осуществлять отбор форм индивидуальной поддержки развития ребенка в семье; проектировать индивидуальную траекторию поддержки развития детей в семье.</p>
<p>Развитие речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в ДОО (16 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития речи детей дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным в условиях ДОО. В рамках ДПП слушатели актуализируют знания об особенностях организации и проведения педагогической диагностики владения русским языком ребенком дошкольного возраста, для которого русский язык не является родным; особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста, для которого русский язык не является родным. На практических занятиях слушатели научатся организовывать и проводить педагогическую диагностику владения русским языком ребенком дошкольного возраста, для которого русский язык не является родным; проектировать индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка дошкольного возраста, для которого русский язык не является родным.</p>
<p>Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ (32 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ. Слушатели узнают особенности организации воспитательной работы в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ; научатся проектировать воспитательную работу в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ. В ходе практических занятий слушатели научатся определять направления методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО с учетом приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования; диагностировать профессиональные компетенции педагогов; разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагогического работника; планировать профессиональное развитие педагогов дошкольной образовательной организации на основе современных методов, технологий, форм методического сопровождения.</p>

<p>Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (16 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования по вопросам формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. На практических занятиях слушатели научатся планировать и организовывать воспитательную работу с использованием интерактивных, форм и методов, деятельности детско-взрослого сообщества, направленных на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами, на основе календарно-тематического планирования. Программ реализуется в очном режиме.</p>
<p>Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на актуализацию знаний о специфике детско-родительских отношений, методах изучения семьи и особенностях воспитания в современной семье, методах и формах привлечения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, к сотрудничеству, партнерскому взаимодействию с педагогом, на основе программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДОО». На практических занятиях слушатели научатся проектировать разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с учетом специфики детско-родительских отношений, календарно-тематического плана образовательной деятельности, применять разнообразные методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания для анализа трудностей, возникающих в практике отношений родителей (законных представителей) и детей, подбирать формы, методы просвещения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом, разрабатывать просветительские материалы для родителей (законных представителей), исходя из потребностей, запросов, инициатив семьи воспитанников.</p>
<p>Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации (обучение с использованием ДОТ) (48 час) Вариативные модули: ВМ 1: Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ВМ 2: Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. ВМ 3: Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования по вопросам организационно-содержательных условий в части реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО с учетом результатов педагогической диагностики развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО; планировать организационно-содержательные условия образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО. В рамках ДПП предусмотрена стажировка «Индивидуализация образования ребенка раннего, дошкольного возраста, ребенка дошкольного возраста с ОВЗ с учетом результатов педагогической диагностики» в очном режиме.</p>

<p>Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (40 час)</p> <p>ВМ 1. Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста.</p> <p>ВМ 2. Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного и начального общего образования по вопросам использования эффективных методов и форм воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования.</p> <p>В рамках ВМ 1 слушатели актуализируют знания об интерактивных формах и методах воспитательной работы по историческому просвещению в ДОО. На практических занятиях слушатели научатся подбирать задания, упражнения, направленные на реализацию целей государственной политики в области исторического просвещения детей дошкольного возраста, проектировать образовательную деятельность, календарно-тематический план с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению дошкольников. Программа включает выполнение контрольных работ (дистанционно). В рамках ДПП предусмотрена стажировка «Создание портфеля с методическими материалами для воспитательной работы по вопросам исторического просвещения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» в очном формате.</p>
<p>«Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО»</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в области управления реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО. Слушатели актуализируют знания о нормативных, стратегических и программных документах федерального, регионального уровня; современных форм, технологий, методов управления реализацией программы развития ДОО. На практических занятиях слушатели научатся анализировать, оценивать и планировать деятельность по управлению развитием ДОО на соответствие нормативным документам, современным тенденциям развития дошкольного образования; разрабатывать / корректировать план реализации комплекса мер и мероприятий на основе результатов ВСОКО, с использованием современных форм, технологий, методов управления программой развития ДОО. Программа предусматривает стажировку «Эффективные практики проектного управления реализацией программы развития ДОО».</p>
<p>Педагогика и методика дошкольного образования (обучение с использованием ДОТ) (250 час)</p>	<p>ДПП переподготовки разработана с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422 н (зарегистрирован Министерством</p>

	<p>юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., 8 февраля 2021 г., с учетом трудовых функций и трудовых действий, которые должен выполнять воспитатель; с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., 8 февраля 2021 г. Трудовые функции и трудовые действия, которые должен выполнять воспитатель предусмотрены данной программой.</p>
<p align="center">Название ДПП</p>	<p align="center">Аннотация</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации (24 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о различных направлениях формирования функциональной грамотности, узнают методы и приемы технологии модерации для формирования функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста. На практических занятиях слушатели научатся анализировать Федеральные рабочие программы учебных предметов НОО и на их основе формулировать задачи учебного занятия, направленные на формирование функциональной грамотности, научатся проектировать учебное занятие с применением технологии модерации для формирования элементов функциональной грамотности.</p>
<p>Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании (32 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми в начальном общем образовании. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания об особенностях составления плана диагностических мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в образовательной организации, узнают о психолого-педагогических технологиях работы по сопровождению одаренных детей в условиях общеобразовательной организации, особенностях проектирования индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка. На практических занятиях слушатели научатся составлять план диагностических мероприятий, направленных на выявление одаренных детей в</p>

	<p>образовательной организации, разрабатывать занятия с учетом выбранной психолого-педагогической технологии работы с одаренными детьми, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка.</p>
<p>Воспитательный потенциал учебного занятия в начальном общем образовании (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области проектирования учебных занятий воспитательной направленности. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о педагогических закономерностях организации воспитательного процесса на уроке в начальной школе, методах и средствах воспитания на уроке в соответствии с ФГОС НОО, Федеральной рабочей программой воспитания, Федеральной рабочей программой по учебным предметам НОО. На практических занятиях слушатели научатся проектировать учебные занятия воспитательной направленности, определять ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися, подбирать методы и средства воспитания на уроке в начальной школе.</p>
<p>Методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа результатов ВПР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (40 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенции учителей НОО по вопросам подбора методов и средств достижения предметных и метапредметных результатов обучения на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о требования обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы НОО к предметным и метапредметным результатам освоения программы НОО, проанализируют результаты выполнения Всероссийской проверочной работы обучающимися НОО, рассмотрят методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов, вызывающих у обучающихся НОО затруднения при выполнении ВПР. На практических занятиях слушатели научатся подбирать методы и средства достижения предметных и метапредметных результатов на основе анализа ВПР обучающихся НОО, составлять план формирования предметных и метапредметных компетенций на основе анализа ВПР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.</p>
<p>Оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (36 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области организации оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта НОО и Федеральной образовательной программы НОО к оценке достижений планируемых результатов освоения программы НОО, познакомятся с технологией критериального (формирующего, суммативного) оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО. На практических занятиях слушатели научатся формулировать критерии оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО на основе ФГОС НОО, ФОП НОО,</p>

	<p>разработают проект учебного занятия с использованием технологии критериального (формирующего) оценивания достижений планируемых результатов освоения программы НОО.</p>
<p>Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием ДОТ (72 час)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенции в области формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы НОО к метапредметным результатам освоения программы НОО, познакомятся с технологиями, методами и приемами формирования и оценки универсальных учебных действий. На практических занятиях слушатели научатся проектировать учебные задания, учебные / внеучебные занятия, направленные на формирование универсальных учебных действий, разрабатывать критерии и инструменты оценивания достижений и динамики формирования универсальных учебных действий обучающихся. Программа включает выполнение контрольных работ (дистанционно). Остальные занятия проходят в очном формате.</p>
<p>Методы работы с нормотипичными детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности в учении (40 час.)</p>	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования эффективных методов работы с нормотипичными детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности в учении.</p> <p>В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания об особенностях психического развития детей младшего школьного возраста, о методах коррективной учебной деятельности младших школьников, испытывающих трудности в учении. На практических занятиях слушатели научатся разрабатывать и анализировать карту мониторинга образовательных результатов обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФРП учебных предметов, подбирать методы работы с нормотипичными детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности в учении с учетом их индивидуального психического развития, проектировать учебное занятие, направленное на устранение трудностей в учении детей младшего школьного возраста.</p>
<p>Методы и формы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом, обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p>	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования эффективных методов и форм привлечения родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы к партнерскому взаимодействию с педагогом. В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о специфике детско-родительских отношений, методах изучения семьи и особенностях семейного воспитания, методах и формах привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом. На практических занятиях слушатели научатся проектировать программу взаимодействия учителя / классного руководителя с родителями (законными</p>

	<p>представителями) обучающихся начальной школы с учетом специфики детско-родительских отношений, применять разнообразные методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания для составления характеристики детско-родительских отношений, анализировать трудности, возникающие в практике привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом, подбирать методы и формы привлечения родителей (законных представителей) к партнерскому взаимодействию с педагогом.</p> <p>Программа включает выполнение контрольных работ (дистанционно). Остальные занятия проходят в очном формате.</p>
<p>Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (40 час)</p> <p>ВМ 1. Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста.</p> <p>ВМ 2. Интерактивные формы, методы воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся начального общего образования (40 ч)</p>	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования эффективных методов и форм воспитательной работы по историческому просвещению обучающихся дошкольного и начального общего образования.</p> <p>В рамках ВМ 2 слушатели актуализируют знания об интерактивных формах и методах воспитательной работы по историческому просвещению в начальной школе. На практических занятиях слушатели научатся подбирать задания, упражнения, направленные на реализацию целей государственной политики в области исторического просвещения обучающихся начальных классов, проектировать урочное, внеурочное занятие с использованием интерактивных форм, методов воспитательной работы по историческому просвещению младших школьников. Программа включает выполнение контрольных работ (дистанционно). Остальные занятия проходят в очном формате.</p>
<p>Методы и приемы формирования базовых логических действий на уроках математики в НОО, обучение с использованием ДОТ (40 час.)</p>	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по вопросам использования эффективных методов и приемы формирования базовых логических действий на уроках математики в НОО.</p> <p>В рамках образовательной программы слушатели актуализируют знания о требованиях ФГОС НОО, Федеральной рабочей программы НОО по математике к формированию базовых логических действий; о характеристиках и алгоритмах решения учебных задач, направленных на формирование базовых логических действий; о методах и приемах формирования базовых логических действий. На практических занятиях слушатели научатся составлять карту мониторинга базовых логических действий на уроках математики на основе требований ФРП по математике; составлять алгоритм решения учебных задач, направленных на формирование базовых логических действий; подбирать методы и приемы, направленные на формирование базовых логических действий. Программа включает выполнение контрольных и практических работ</p>

	(дистанционно). Остальные занятия проходят в очном формате.
<p>Организация образовательной среды развития познавательной активности обучающихся, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности (40 час)</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>ВМ 1: Организация образовательной среды развития познавательной активности детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.</p> <p>ВМ 2: Организация образовательной среды развития познавательной активности обучающихся начального общего образования, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.</p>	<p>ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций начального общего образования в вопросах организации образовательной среды развития познавательной активности обучающихся, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.</p> <p>В рамках ВМ 2: слушатели актуализируют знания о требованиях ФГОС НОО, ФООП НОО к организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности обучающихся НОО; об особенностях организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности обучающихся НОО; о психологических особенностях познавательной активности обучающихся НОО; о методах и формах активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности обучающихся НОО. На практических занятиях слушатели научатся анализировать качество организации образовательной среды развития познавательной активности, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности обучающихся НОО; проектировать компоненты образовательной среды, направленной на развитие познавательной активности обучающихся НОО, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности с учетом их возрастных, психологических особенностей.</p>