



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области



«Фольклорные подвижные игры как средство повышения мобилизационной готовности дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности»

(в рамках расширения участия ДОО Свердловской области в
федеральном проекте, по материалам Программы Министерства
просвещения «Фольклорные игры в детском саду»)

Из серии вебинаров
«Актуальные вопросы
дошкольного
образования»

Толстикова Ольга Викторовна

старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего
образования;

региональный координатор по вопросам внедрения программы
«Фольклорные игры в детском саду»

16.09.09.2026

Вебинар «Фольклорные подвижные игры как средство повышения мобилизационной готовности дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности»



Цель: актуализировать информацию для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций о возможности принять участие в федеральном проекте, направленном на организацию и распространение Программы игровой практики (игрового опыта) по материалам Программы Министерства просвещения «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций, значимости Программы игровой практики, условий ее реализации, как средства повышения мобилизационной готовности дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности.

Задачи:

- 1) Раскрыть сущность и значение фольклорной игры как средства повышения мобилизационной готовности дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности, развития эмоционально-волевой сферы, регуляции поведения ребенка дошкольного возраста.
- 2) Способствовать распространению Программы игровой практики, где фольклорная игра становится частью уклада жизни, распорядка дня детей в условиях ДОО.
- 3) Способствовать регулярному включению фольклорной игры в рамках игровой программы как части содержания КТП и важнейшего психолого-педагогического инструмента реализации задач антитеррористической защищенности детей дошкольного возраста, реализации задач образовательной деятельности по разделу «В области формирования безопасного поведения» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Часто задаваемые вопросы:

Какие правила безопасности дошкольник уже способен соблюдать самостоятельно?

Как без запретов, запугиваний, научить ребенка осторожности?

Как понять, что ребенок готов выполнять правила без напоминаний?

Как сделать правила понятными ребенку и убедить его в необходимости их соблюдения?

Ребенок лучше усваивает правила безопасности когда:

- понимает причину
- видит безопасный пример
- регулярно повторяет нужные действия

- ✓ Составляйте вместе правила
- ✓ Объясняйте причину
- ✓ Тренируйте правила в обычной жизни
- ✓ Расширяйте самостоятельность



3-4 года

Ребенку необходим
непосредственный
контроль, короткие
указания взрослого



4-5 лет

Ребенок понимает
простые причины и
последствия
собственных действий



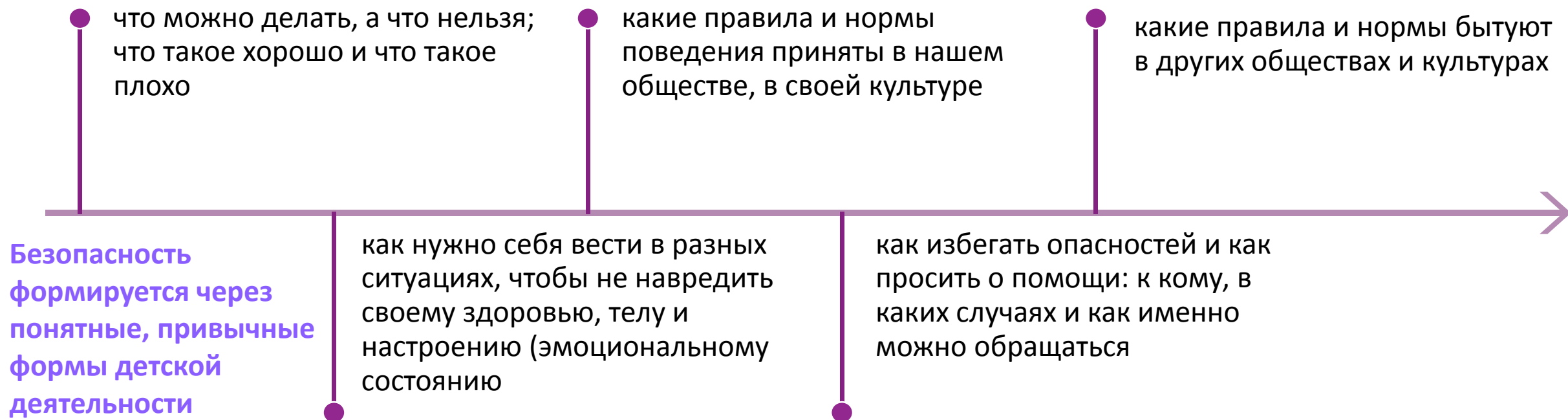
5-7 лет

Ребенок может
осваивать действия для
конкретных опасных
ситуаций

ВАЖНО! Конкретные, постоянные, немногочисленные правила, сопровождающиеся обсуждением последовательности необходимых действий!

Расширяйте самостоятельность!
Но контроль сохраняйте независимо от того насколько хорошо ребенок знает правила!

РЕБЕНОК ПОСТИГАЕТ:



Основы культуры безопасности личности начинают формироваться в первые годы жизни человека:

- в общении и в играх с воспитывающими взрослыми со сверстниками,
- в процессе слушания сказок и стихотворений, просмотра мультфильмов и детских телепередач,
- во время прогулок, экскурсий и семейных путешествий...

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью:

Неспособность взрослых оценить потенциальную опасность

Отрицательный пример взрослых

Недостаточная информированность ребенка об опасностях, мерах предосторожности, способах поведения

Формирование этической потребности ребенка поступать так, как нужно, как принято в социуме, одобряемое значимыми близкими, интенсивно развивается в старшем дошкольном возрасте

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства

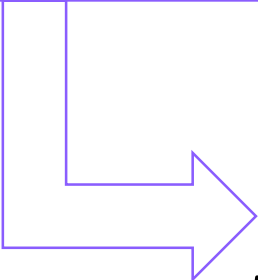
Антитеррористическая защищенность (АТЗ) — это состояние объекта, способное воспрепятствовать совершению террористического акта

Мобилизационная готовность дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности - это комплексная психолого-педагогическая система формирования у детей навыков безопасного поведения, быстрой и бесконфликтной адаптации к чрезвычайным ситуациям, а также умения четко выполнять инструкции взрослых без паники

Мобилизационная готовность дошкольников к действиям в ситуации террористической опасности

В современных условиях **проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности (далее - АТЗ)** в ОО/ДОО особенно актуальна и ее решение находится в **числе приоритетных комплексных задач** как на федеральном уровне так и на региональном уровне

Специфика дошкольного возраста (3–7 лет) исключает использование «взрослых» жестких методов подготовки (например, демонстрацию реалистичных угроз или сирен), так как они могут травмировать психику ребенка. Подготовка строится на игровых и сказочных методиках



Подготовка участников образовательных отношений, в том числе воспитанников ДОО к действиям при возникновении различных видов террористической опасности

Терроризм – крайняя мера, с помощью которой отдельные лица или политические партии пытаются добиться осуществления своих требований, зачастую чуждых демократическому обществу.

По своим целям терроризм делится на:

Идеологически заданный, социальный — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

Националистический — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

Религиозный — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную

План мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году

(утвержден министром просвещения
Российской Федерации)

**п.4.6 Внедрение Программы и
апробации методических
рекомендаций по ее применению
для подготовки воспитанников к
действиям при совершении (угрозе
совершения) преступлений
террористической направленности,
а также рекомендаций по
тренировкам по
антитеррористической
защищенности объектов
территорий) дошкольных
образовательных организаций
в течение 2026 г.**



Варианты террористической опасности:

вооруженное
нападение

захват заложников

атака беспилотного
воздушного судна
(далее – БВС)

угроза срабатывания
либо срабатывание
взрывного устройства,
в том числе
доставленного БВС

возгорание
вследствие
применения
взрывного устройства
либо горючей
жидкости

Правильные алгоритмы действий
разнятся, в некоторых случаях
кардинально, и отработать их все
в рамках одного учения
нереалистично и нерационально

Необходима специфическая,
учитывающая возрастные
особенности дошкольников
система подготовки к действиям
в условиях террористической
опасности

Ведущей деятельностью дошкольного
возраста является игра, и именно поэтому
необходимый жизненный опыт лучше всего
усваивается детьми в этой форме

Регулярное проведение в
дошкольных группах подвижных игр,
которые обеспечат формирование
определенных навыков, необходимых
для выполнения правильных действий
при возникновении той или иной
террористической угрозы либо иной
опасной ситуации

Нормативные основания



- *Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ О безопасности*
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации»
(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 1124)
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части планируемых результатов
- [Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"](#)
- Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ДОО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@iro.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

12.08.2025 № СК-1017/14

О направлении методических
рекомендаций

Минпросвещения России направляются для использования в работе программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Программа, Методические рекомендации), а также рекомендации по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Рекомендации по тренировкам по АТЗ, тренировка по АТЗ).

Минпросвещения России предлагает:

организовать внедрение Программы и Рекомендаций по тренировкам по АТЗ в деятельность дошкольных образовательных организаций, относящихся к сфере

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Руководителям
подведомственных организаций
(по списку)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ПРИКАЗ

10.08.2025

№ 97

г. Екатеринбург

**О научно-методическом сопровождении деятельности
экспериментальных площадок «Внедрение и апробация
программы «Фольклорные игры в детском саду»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 12.08.2025 № СК-1017/14 по организации внедрения и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Рекомендации по тренировкам по АТЗ), с учетом необходимости обеспечить подготовку воспитанников к участию во всероссийских учениях весной 2026 года, и поступивших предложений от 21 ДОО Свердловской области, выразивших готовность стать экспериментальными площадками, в рамках выполнения дополнений, внесенных в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год, утвержденное 26.12.2025 в ПК ИСУФ «Сапфир» в соответствии с ГЗ.ОЗМ.1. «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедре дошкольного и начального общего образования (Толстикова О.В.) обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду» и Рекомендаций по



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@iro.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

22.05.2026 № СК-188/14

О направлении информации

В целях обеспечения безопасности и совершенствования антитеррористической защищенности (далее – АТЗ) объектов (территорий) дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), в соответствии с письмом Минпросвещения России от 12 августа 2025 г. № СК-1017/14 для подготовки воспитанников ДОО к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности осуществляются внедрение, апробация программы «Фольклорные игры в детском саду» (далее – Программа) и рекомендации по тренировкам по АТЗ в ДОО.

Во время проведения всероссийского учения 21-22 апреля 2026 г. (далее – Учение) к участию в тренировках по АТЗ впервые привлечены воспитанники ДОО. В Учении приняли участие 4 миллиона 196 тысяч воспитанников, 638,5 тысяч педагогов ДОО, 35,5 тысяч руководителей ДОО. Из них 1 миллион 832 тысячи воспитанников в той или иной степени предварительно осваивали фольклорные игры вместе с 248,5 тысячами педагогов в 152 283 группах в 23 тысячах ДОО.

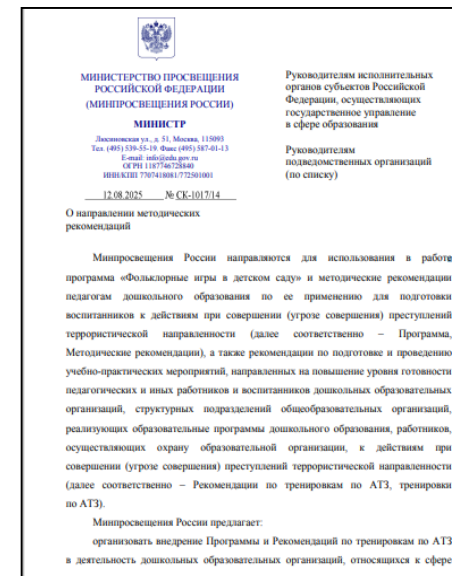
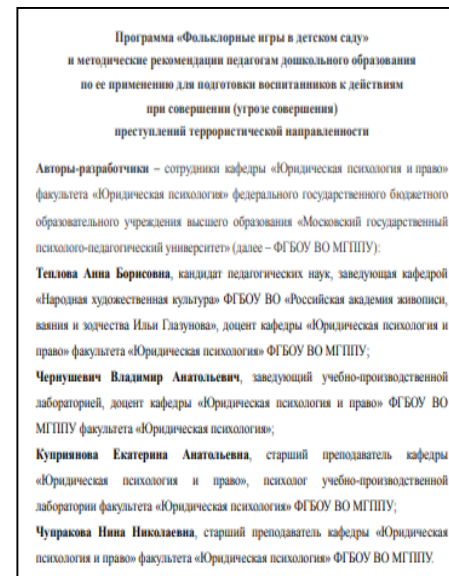
Минпросвещения России направляется для использования в работе справка о подготовке воспитанников ДОО к действиям при совершении (угрозе совершения)

Министерство образования СО
26.05.2026

ПРОГРАММА «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ» - ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ К ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

- **Теплова Анна Борисовна** — к.п.н., научный руководитель проекта
- **Чернушевич Владимир Анатольевич** — руководитель проекта, доцент МГППУ
- **Куприянова Екатерина Анатольевна** — ст. преподаватель, эксперт проекта
- **Чупракова Нина Николаевна** — ст. преподаватель, эксперт проекта
- **Научный консультант:** Дворянчиков Николай Викторович, проф.
- **Исполнитель:** факультет «Юридическая психология» МГППУ



Основная особенность фольклорной игры - свобода включения участников и равенство их относительно правил в разнообразных игровых ситуациях, простых и эмоционально насыщенных. Эта особенность делает игры максимально привлекательными для участников, а разнообразие стрессовых и одновременно веселых, радостных совместных действий делает их жизненными моделями для подготовке к действиям в стрессовых ситуациях террористических атак.

С программой и видеоматериалами проекта в открытом доступе можно ознакомиться по ссылкам:

Программа и методические рекомендации «Фольклорные игры в детском саду»

<https://disk.yandex.ru/i/PchMql4IPn830A>

МАСШТАБ ПРОЕКТА

Приволжский ФО — 471,
Северо-Западный — 108,
Центральный — 93,
Южный — 67,
Сибирский — 87,
Дальний Восток — 23,
Северо-Кавказский — 20 ,
Уральский — 18

52 субъекта РФ
(из 8 ФО)

2 454 участника
зарегистрировано

500 ДОО

1 440 официальных
участников

Показатель	Янв 2026	Март 2026	Май 2026	Прирост
Число субъектов РФ	48	48	52	+8%
Число участников	1 370	1 910	2 454	+28%
Официальные участники	1 004	1 200	1 440	+20%
Видеоматериалы	49	948	1 504	+59%
Организации	300	400	500	+25%
Видеоролики присланы	15	100	200	+100%



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Доконская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-35-19; Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@ndk.gov.ru
ОГРН 1187346728840
ИНН КИЗ 7707438081/772501601

22.05.2026 № СК-388/14

О направлении информации

В целях обеспечения безопасности и совершенствования антитеррористической защищенности (далее – АТЗ) объектов (территорий) дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО), в соответствии с письмом Минпросвещения России от 12 августа 2025 г. № СК-1017/14 для подготовки воспитанников ДОО к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности осуществляются внедрение, апробация программы «Фольклорные игры в детском саду» (далее – Программа) и рекомендации по тренировкам по АТЗ в ДОО.

Во время проведения всероссийского учения 21-22 апреля 2026 г. (далее – Учение) к участию в тренировках по АТЗ впервые привлечены воспитанники ДОО. В Учении приняли участие 4 миллиона 196 тысяч воспитанников, 638,5 тысяч педагогов ДОО, 35,5 тысяч руководителей ДОО. Из них 1 миллион 832 тысячи воспитанников в той или иной степени предварительно осваивали фольклорные игры вместе с 248,5 тысячами педагогов в 152 283 группах в 23 тысячах ДОО.

Минпросвещения России направляется для использования в работе справка о подготовке воспитанников ДОО к действиям при совершении (угрозе совершения)

Подготовка дошкольников к действиям в ситуациях террористической опасности

Компоненты готовности дошкольника: три ключевых аспекта

1

• Психологический

- Высокий уровень доверия к воспитателю и родителям. Ребенок должен мгновенно реагировать на команду «Замри», «Тихо» или «Слушай меня», подавляя импульсивное поведение

2

• Информационный (когнитивный)

- Знание базовых правил (не трогать чужие вещи, не разговаривать с незнакомцами, знать, кто такой «свой» взрослый)

3

• Поведенческий (деятельностный)

- Автоматизация простейших защитных действий (лечь на пол, уйти за укрытие, двигаться в колонне при эвакуации).

Подвижные игры насыщены ситуациями, требующими организованных групповых и индивидуальных действий в экстремальных игровых ситуациях, представляя собой игровые модели, необходимые для мобилизационной подготовки.

Традиционная игровая культура является перспективным инструментом в решении актуальных для современной ситуации задач

ПРОГРАММА «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

Специфика дошкольного возраста (3–7 лет) исключает использование «взрослых» жестких методов подготовки (например, демонстрацию реалистичных угроз или сирен), так как они могут травмировать психику ребенка. Подготовка строится на **игровых и сказочных методиках, регулярное проведение фольклорных игр, которые обеспечат формирование определенных навыков необходимых для выполнения правильных действий при возникновении той или иной террористической угрозы (иной опасной ситуации)**

ЦЕЛЬ: обеспечение мобилизационной подготовки дошкольников к действиям в ситуациях террористической угрозы

Специфика дошкольного возраста в **системе подготовки** к действиям в условиях террористической опасности

ПРОГРАММА
«ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В
ДЕТСКОМ САДУ»

СБАЛАНСИРОВАННАЯ
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
(СОСТАВЛЕНА ИЗ
НАРОДНЫХ ИГР)

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ
ПРИМЕНЕНИЮ

ПРОГРАММА «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1

- **Формирование способности принимать правила**
- Основа усвоения алгоритмов безопасного поведения - восприятие правил как обязательных (императивных)

2

- **Развитие волевых качеств**
- Обеспечение соблюдения правил в эмоционально напряжённых ситуациях

3

- **Формирование ориентации на взаимопомощь**
- Развитие навыков совместных действий и поддержки сверстников

4

- **Подготовка воспитанников 4–7 лет**
- К действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

ПРОГРАММА «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

Описание методики

- Комплексная методики использования русских фольклорных игр в ДОО
- В основе - культурно-исторический и антропологический подходы
- Направлена на формирование социально-коммуникативных навыков, волевой и эмоциональной сфер
- Включает структурированное игровое занятие - 30 минут, не реже 1 раза в неделю



Структура занятия

- Начальная фаза (разогрев): Закличка, Имена, Каравай, Коза
- Активная фаза (основная): Тетёра, Коршун
- Спокойная фаза (завершение): Ворон Иван Петрович, Курочка



Особенности игровой культурной практики (действующие факторы)

- Обязательное присутствие носителей традиционной игры и традиционных ценностей (культуросообразность игры) живой источник примера.
- Традиционная культурная основа отношений (традиционные ценности).
- **Возрастная доступность и эмоциональная привлекательность (образность).**
- Обязательное свободное самоопределение (выбор играть или нет), без внутренней мотивации нет игры.
- Строгое выполнение игровых правил (общих для каждого), равенство всех участников относительно выполнения правил.
- Правила носят рамочный характер, предполагают импровизацию, не сковывают свободу проявления индивидуальности участников в игре
- Ценность самого процесса игры (ради этого можно менять правила)
- **Наличие вокальной части (полнота погружения в ситуацию)**
- Основания воздействия заражения (подражание) личный пример



Научно-методическое сопровождение ДОО Российской Федерации проекта «Фольклорные игры в детском саду»



Чернушевич Владимир Анатольевич,
заведующий учебно-производственной
лабораторией, доцент
Московский государственный психолого-
педагогический университет



- **Теплова Анна Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология» МГППУ научный руководитель проекта
- **Куприянова Екатерина Анатольевна**, старший преподаватель, психолог учебно-производственной лаборатории факультета «Юридическая психология» МГППУ эксперт проекта
- **Могилевчик Марина Григорьевна**, педагог-психолог, руководитель кружка «Лесная игровая» эксперт проекта
- **Чупракова Нина Николаевна** старший преподаватель, психолог учебно-производственной лаборатории факультета «Юридическая психология» МГППУ эксперт проекта

ПУБЛИКАЦИЯ АВТОРОВ ПРОГРАММЫ «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

Научные статьи по теме проекта

Ряд теоретических статей показал значимость традиционной игры в социально-коммуникативном, социокультурном развитии детей и подростков

 Теплова А. Б., Чернушевич В. А. Ресурсы народной игры как социокультурного средства профилактики девиантного поведения // Культурно-историческая психология. — 2017. — Том 13. — № 3. — С. 51—59. <https://doi.org/10.17759/chp.2017130307>

 Теплова А. Б., Чернушевич В. А., Чупракова Н. Н. Проблемы внедрения фольклорной игровой практики как коррекционно-профилактического ресурса (результаты и перспективы экспериментальной работы) // Психология и право. — 2020. — Том 10. — № 2. — С. 64—77. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2020100206>

 Чернушевич, В.А., Куприянова, Е.А., Бобрышова, Е.И. Народная игровая культура как средство формирования норм общения в детском возрасте // Психология и право. — 2016. — № 6(2). — С. 93—106. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2016060207>

 Чернушевич, В.А. Народная игра как феномен инкультурации современного ребенка // Психология и право. — 2023. — № 13(3). С. 119—134. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130309>

 Теплова, А.Б., Куприянова, Е.А., Чернушевич, В.А., Чупракова, Н.Н. (2026). Опыт апробации и внедрения Программы «Фольклорные игры в детском саду» как средства подготовки детей к действиям в ситуации террористической опасности (вебинар № 1). *Вестник практической психологии образования*. Ранний доступ: <https://doi.org/10.17759/bppe.2026000002>

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НА 2026 ГОД

**I этап (Январь–
Март)**

Организационно-подготовительный

Развертывание платформы, обновление базы, установочные вебинары

**II этап (Апрель–
Июнь)**

Основной (апробация/внедрение)

Обучающие вебинары, анализ видео, консультации, производство роликов

**III этап (Июль–
Сентябрь)**

Аналитический

Завершение видеоконтента, систематизация практик, промежуточный отчет

**IV этап (Октябрь–
Декабрь)**

Обобщающий

Итоговая отчетность, научные публикации, рекомендации

Проект «Наука в публикациях»

Календарь мероприятий 2025 год

<https://psyjournals.ru/news/3086>



Вебинар № 1:

- введение в игровую практику;
- демонстрация игровых видеороликов базовой детской программы и игр с детьми разного возраста;
- знакомство с целями и задачами мобилизационной подготовки дошкольников средствами игрового фольклора;
- знакомство с важными этапами вхождения в игровую программу - рассмотрение значения и способов проведения **Заклички, Имен, Каравая;**
- видеоролики участников с первым опытом освоения традиционной игры,;
- отмечены успехи участников и направления особого внимания, необходимого для **воссоздания игровой фольклорной практики, обладающей особым потенциалом для развития самостоятельности, ответственности и инициативы детей.** Именно эти качества помогают избегать паники, дезорганизованности в чрезвычайных ситуациях.

Вебинар № 2:

В Проекте наметилась основная трудность - заорганизованность игр, проведение их в театрализованном демонстрационном формате, с фонограммами и предметами, обозначающими персонажей (например, шапочки с козыми рожами). на конкретном опыте участников проекта в играх базовой детской программы «**Коза**», «**Тетера**». Рассматривается живая свободная игра по правилам - как другое явление. Одновременно рассматривается применение основных принципов организации игры при реализации игр базовой детской программы

Дата	Анонс	Пострелиз
17.04.2025 14:00, Онлайн	Игровая практика сквозь призму теории традиционной игры, разбор игровых кейсов	Игровую практику сквозь призму теории традиционной игры — обсудили на дискуссионной площадке «Наука в публикациях»
28.04.2025 15:00, Онлайн	Воображение дошкольников и его развитие при обучении языку движений	Воображение дошкольников и его развитие при обучении языку движений обсудили на дискуссионной площадке
19.06.2025 15:00, Онлайн	Особенности управления ситуациями в традиционной игре (анализ игровых кейсов)	Особенности управления ситуациями в традиционной игре обсудили на дискуссионной площадке
01.11.2025 12.00, Онлайн	Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России. Вебинар № 1	Практический вебинар проекта «Фольклорные игры в детском саду» состоялся на дискуссионной площадке https://vk.com/video-48699100_456239413
21.11.2025 14.00, Онлайн	Оценка индивидуально-психологических особенностей обучающихся: психодиагностический инструмент	Оценку индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста обсудили в читательском клубе «СоАвторское чтение»
19.12.2025 09:00, Онлайн	Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России. Вебинар №2.	Вебинары по программе «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России»: успехи участников и новые открытия

«Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России»
(серия вебинаров по психологической работе с использованием традиционной игры на дискуссионной площадке МГППУ «Наука в публикациях: От идеи до практики»)

Вебинар № 3

На вебинаре рассмотрены трудности подготовки видеороликов для аналитической проработки и последствия произвольных изменений, вносимых участниками в правила программных игр, отмечены значения и виды считалок, трудности воспитателей в именовании себя в позиции участника игры. Детально разобрана игровая программа одного из участников проекта. На вебинаре отмечены успехи участников в освоение игр **Коза и Тетера**, подчеркнуты удачные моменты, найдены ресурсы более совершенного и в то же время свободного игрового процесса, обращено внимание на то, как в реальной игре сочетаются правила и их индивидуальное воплощение. Все основополагающие принципы традиционной игры рассматривались на примерах видеороликов, предоставленных участниками. Совместно обсуждались трудные для ведущего ситуации, происходящие в игре, и находились пути решения. Показаны примеры следующих игр для освоения **«Чиж» и «Коршун»**.

Вебинара № 4

На вебинаре отмечены успехи участников в освоение новых игр детской программы **«Чиж» и «Коршун»**, подчеркнуты удачные моменты, найдены ресурсы более правильного и, в то же время, свободного игрового процесса, обращено внимание на то, как в реальной игре сочетаются правила и их индивидуальное воплощение. Новым является рассмотрение средств анализа игровых ситуаций. Главное – определены отличия игры живой от игры постановочной (изображения игры): увидеть эмоциональную включенность детей с одновременным строгим соблюдением правил и творческой их интерпретацией. Показаны варианты проведение одной из сложных игр моделирующей захват заложников - **Ворон Иван Петрович**, любимая дошкольниками, трудная в реализации, с акцентами на значимые моменты игры и действия ведущих.

Дата	Анонс	Пострелиз
16.01.2026 09:00, Онлайн	Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России. Вебинар №3 https://rutube.ru/video/03775662ce50f9cec2a0c0d0d8a66e3d/?r=wd	Вебинары по программе «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России»: успехи участников и новые открытия
02.03.2026 09:00, Онлайн	«Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России» Вебинар №4 https://rutube.ru/video/f1d3eb2eae13af095bfe51be9abe43fb/?r=wd	Четвертый вебинар по программе «Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России» состоялся в рамках дискуссионной площадки
11.03.2026 13:00, Онлайн	Психологические характеристики родителей и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста: есть ли связь?	Связь психологических характеристик родителей и эмоционального благополучия ребенка обсудили в читательском клубе «СоАвторское чтение»
26.06.2026 14:00, Онлайн	Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детские сады России. Вебинар № 5 https://vkvideo.ru/video-48699100_456239508	Как опыт народной игры повлиял на готовность детей к действиям в ситуациях опасности? Обсудили на дискуссионной площадке «Наука в публикациях»
04.12.2026 15:00, Онлайн	Просоциальное поведение детей старшего дошкольного возраста	По мере подготовки мероприятий календарь дополняется ссылками на регистрацию или трансляцию, анонсами и пострелизами.

Вебинара № 5 Принципиально новым на вебинаре был концептуальный анализ игр программы с точки зрения их влияния на мобилизационную готовность детей к действиям в типовых ситуациях террористической опасности. Показаны видеозаписи игр, дополнительных к базовой детской программе: **Страшный зверь, Колпачок, Ту-тук правая рука, Змея, Курочка, Воробей.**

Научно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»

Толстикова Ольга Викторовна

старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего
образования;

региональный координатор по вопросам внедрения программы
«Фольклорные игры в детском саду»



ДОО - экспериментальные площадки Свердловской области по внедрению и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» с 01 января 2026 года

Муниципалитет	Наименование ОО
Муниципальный округ город Алапаевск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Чебурашка»
Городской округ Верхняя Пышма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Муниципальный округ Горноуральский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
Городской округ МО «город Екатеринбург» Верх-Исетский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 302
Городской округ МО «город Екатеринбург» Орджоникидзевский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 531
Камышловский городской округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 1»
Камышловский городской округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Камышловский городской округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 4»
Муниципальный округ Красноуральск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Городской округ Красноуфимск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому направлениям развития воспитанников»

ДОО - экспериментальные площадки Свердловской области по внедрению и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» с 01 января 2026 года

Красноуфимский муниципальный округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Натальинский детский сад № 4»
Невьянский муниципальный округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок»
Муниципальный округ город Нижний Тагил	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (СП д/с № 167, СП д/с № 31, СП д/с № 118, СП д/с № 49)
Муниципальный округ Первоуральск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» (филиалы ДОО № 38, № 41, 42, 46, 47, 57, 60)
Новоуральский городской округ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (СП – детским сад № 37, СП – детским сад № 43 «Зайчик»)
Пышминский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пышминский детский сад № 5»
Муниципальный округ Ревда	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников детский сад № 46
Муниципальный округ Ревда	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 (ОСП № 1)
Слободо-Туринский муниципальный район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»
Муниципальный округ Сухой Лог	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Солнышко»
Тавдинский муниципальный округ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Научно-методическое сопровождение деятельности ДОО экспериментальных площадок федерального проекта «Фольклорные игры»

2025-2026гг.

28.04.2026 Вектор образования ИРО

Современные подходы
к организации игровой деятельности как
средства воспитания ребёнка
дошкольного возраста

ДПП «Образовательная среда
формирования навыков безопасного
поведения детей дошкольного
возраста в условиях ДОО и семьи»
(40 час) с очной стажировкой на базе
МАДОУ № 531. г. Екатеринбург

03.02.2026 ОМО педагогов ДОО
Свердловской области в рамках Открытия
Года дошкольного образования
Методическая мастерская
«Народы Урала, России. Каждый
родитель желает знать, как интерес
ребенка к традициям разных
народов воспитать»



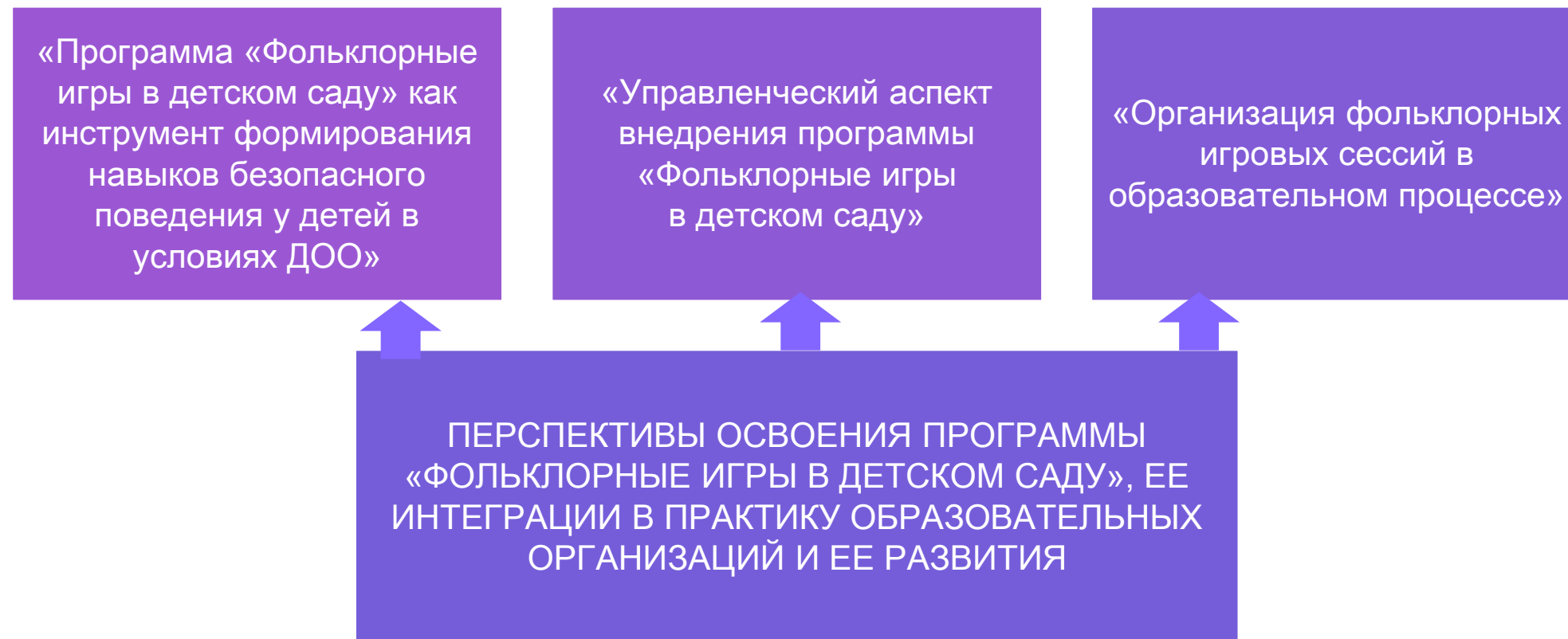
03.02.2026 ОМО педагогов ДОО
Свердловской области в рамках Открытия
Года дошкольного образования
Методическая мастерская
«Ценность народной игры в
формировании здоровья и физического
развития детей»

03.02.2026 ОМО педагогов ДОО
Свердловской области в рамках Открытия
Года дошкольного образования
Методическая мастерская
Возможности искусственного интеллекта в
создании просветительского контента по
АТЗ (антитеррористическая
защищенность)

30.01.2026 Внедрение программы
«Фольклорные игры в детском саду» и
Рекомендаций по тренировкам по АТЗ в
деятельность дошкольных
образовательных организаций
Свердловской области, в год
дошкольного образования в системе
образования (МАДОУ № 37, г.
Новоуральск)



Научно-методическое сопровождение деятельности ДОО экспериментальных площадок федерального проекта «Фольклорные игры»



Представлен первый успешный опыт реализации программы «Фольклорные игры в детском саду» МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 37 «Лесная сказка», г. Новоуральск на заседании Областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области

Управленческий аспект внедрения программы «Фольклорные игры в детском саду» (из опыта работы)

Набокова Ольга Владимировна
заведующий структурного подразделения – детский
сад № 37 МАДОУ «Страна чудес», г. Новоуральск



Областное методическое
объединение педагогов
дошкольных
образовательных
организаций
Свердловской области

30.01.2026

1. Разработка и реализация эффективных форм моделирования преодоления экстремальных ситуаций у всех участников образовательных отношений.
2. Повышение уровня готовности и реагирования сотрудников и воспитанников детского сада к практическим действиям при угрозе совершения (совершении) преступлений террористической направленности.
3. Активное взаимодействие с представителями правоохранительных органов, органов местного самоуправления, других заинтересованных ведомств по вопросам реализации мероприятий экспериментальной площадки.
4. Анализ эффективности реализации плана мероприятий экспериментальной площадки.

Управленческая модель внедрения программы «Фольклорные игры в детском саду»



**Этапы реализации Программы
в работе с педагогами из опыта работы
МАДОУ «Страна чудес» СП Детский сад
№ 37, г. Новоуральск**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение Программы, теоретического материала по истории традиционных русских игр.
- Определение мест проведения игровых мероприятий.
- Организация работы Рабочей группы педагогов и привлечение родительской общественности.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Проведение игровых сессий и игротек по традиционным играм Программы с педагогами.
- Игровые сессии с воспитанниками

Реализация Программы в организации совместной деятельности с детьми

ЦЕЛЬ:

сформировать у дошкольников навыки совместных действий в условиях потенциальной угрозы через систему фольклорных игр, развить волевые качества и способность соблюдать правила в эмоционально напряжённой обстановке.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- систематичность: еженедельные игровые сессии;
- последовательность: от простых игр к сложным сценариям;
- эмоциональная безопасность: отсутствие страхов, акцент на взаимопомощь;
- культурная преемственность: использование подлинного фольклорного материала;
- вариативность: адаптация игр под возрастные группы и условия проведения.

Игровые сессии с воспитанниками:

- Проводятся 1 раз в неделю (базовый план игрового занятия)
- Численностью группы играющих от 10 до 14 человек
- Длительностью до 30 минут
- Одна игра из сессии может проводится ежедневно в различные режимные моменты

Пошаговое построение игровых сессий

ШАГ 1: Знакомство и адаптация

Задачи:

ввести базовые правила безопасности
через игру;
сформировать доверие к «ведущему»;
отрабатывать синхронность, собранность
(Имена, Каравай, Коза)

ШАГ 2: Закрепление навыков

Задачи:

отработать действия при сигнале «Внимание!»;
развить умение сохранять спокойствие в
неожиданной ситуации;
научить быстро находить укрытие
(Тетёра, Коршун)

ШАГ 3: Отработка сценариев

Задачи:

смоделировать действия при эвакуации;
закрепить навыки взаимопомощи;
отработать командную работу в стрессовой ситуации

Реализация Программы в организации взаимодействия с семьями воспитанников

1. Информирование и вовлечение:

Проведение родительских собраний (встреч), где рассказывается о целях и задачах Программы, её значении и пользе для детей.

Организация информационных стендов или рассылок с описанием мероприятий

2. Совместные мероприятия:

Проведение совместных фольклорных праздников и игровых программ, где родители и дети могут участвовать вместе (Творческие фестивали, мастер-классы по народным ремёслам, игры и конкурсы).

Организация семейных клубов, где родители и дети могут вместе изучать и практиковать элементы фольклора

3. Обратная связь и сотрудничество:

Регулярные опросы и анкетирования родителей для получения обратной связи о программе

4. Привлечение к организации: Вовлечение родителей в процесс организации мероприятий, (например, помощь в подготовке декораций, костюмов или проведении игр)

ПУТЬ ВНЕДРЕНИЯ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ (Из опыта работы) МБДОУ детский сад №1, с. Петрокаменское)



Уч. научно-практическая конференция
«Онационально-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»»
05.06.2026 г.

1 СЕКЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО:
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ В БЛИЖАЙШЕЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Лоскуновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-53-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418083/772501001

12.08.2025 № СК-1017/14

О направлении методических рекомендаций

Минпросвещения России направляются для использования в работе программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Программа, Методические рекомендации), а также рекомендации по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Рекомендации по тренировкам по АТЗ, тренировки по АТЗ).

Минпросвещения России предлагает:

организовать внедрение Программы и Рекомендаций по тренировкам по АТЗ в деятельность дошкольных образовательных организаций, относящихся к сфере

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям подведомственных организаций (по списку)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Выписка из приказа от 10.03.2026 № 97

«О научно-методическом сопровождении деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 12.08.2025 № СК-1017/14 по организации внедрения и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее соответственно – Рекомендации по тренировкам по АТЗ), с учетом необходимости обеспечить подготовку воспитанников к участию во Всероссийских учениях весной 2026 года, и поступивших предложений от 21 ДОО Свердловской области, выразивших готовность стать экспериментальными площадками, в рамках выполнения дополнений в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2026 год, утвержденное 26.12.2025 в ПК ИСУФ «Сафир» в соответствии с ГЗ.ОЗМ.1. «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедре дошкольного и начального общего образования (Толстикова О.В.) обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду» и Рекомендаций по тренировкам АТЗ в ДОО (далее – Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»).

2. Утвердить список экспериментальных площадок дошкольных образовательных организаций Свердловской области по внедрению и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» с 01 января 2026 года (приложение № 2).

И.о. ректора

О.А. Трофимова

Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

ПРИКАЗ

№ 97-ОД

О назначении ответственных за организацию и реализацию программы «Фольклорные игры в детском саду» и проведение учебно-практических мероприятий по АТЗ

В соответствии с выпиской из приказа Министерства образования Свердловской области от 10.03.2026 № 97 «О научно-методическом сопровождении деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду», а также с целью подготовки воспитанников к участию во Всероссийских учениях весной 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию и реализацию программы «Фольклорные игры в детском саду», а также за подготовку и проведение учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических работников и воспитанников к действиям при угрозе совершения преступлений террористической направленности (далее – мероприятия по АТЗ):

Матвееву Н. М., старшего воспитателя, учителя-дефектолога – ответственным за:

- координацию работы по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду»;
- разработку календарно-тематического плана фольклорных игр для разных возрастных групп;
- методическое сопровождение педагогов;
- взаимодействие с кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках научно-методического сопровождения.

Скормых Т. Л., педагога-психолога – ответственным за:

- психологическую подготовку воспитанников и сотрудников к участию в учебно-практических мероприятиях по АТЗ;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам безопасности и патриотического воспитания через фольклор;
- мониторинг эмоционального состояния детей в ходе реализации программы и тренировок по АТЗ.

Министерство Просвещения РФ
«О направлении методических рекомендаций» от 12.08.2025 № СК-1017/17

Министерство образования СО.
Выписка из приказа от 10.03.2026 № 97 «О научно-методическом сопровождении деятельности экспериментальных площадок «Внедрение и апробация программы «Фольклорные игры в детском саду»».

МБДОУ детский сад №1
Приказ «О назначении ответственных за организацию и реализацию программы «Фольклорные игры в детском саду» и проведение учебно-практических мероприятий по АТЗ» (с указанием педагогов и руководителей, участников проекта, согласие педагогов на участие в проектк)

План методической работы по внедрению и апробации программы «Фольклорные игры в детском саду» на 2025 - 2026 уч.г.

План методической работы по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду»			
Период	Сроки методической поддержки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Сентябрь			
28.09	Педагогический совет Президиума Программы «Фольклорные игры в детском саду»	Заведующий Образоват. Н.С., старший воспитатель Матвеева Н.М., психолог Скормых Т.Л.	Ознакомление педагогов с содержанием программы, утверждение программы.
16.09	Разработка плана методической работы по внедрению программы «Фольклорные игры в детском саду». Инициатива фольклорных игр в детском саду.	Старший воспитатель Матвеева Н.М., психолог Скормых Т.Л.	Назначение ответственных за реализацию программы, утверждение программы.
Октябрь			
1 октябрь	Определение сроков фольклорных игр с формированием заданий беззастенчивого поведения при освоении фольклорных игр.	Старший воспитатель Матвеева Н.М.	Число проведенных педагогами, знание фольклорных игр, умение применять их в жизни.
3 октябрь	Организация фольклорных игр, реализация Программы. Ознакомление с фольклорными играми, умение применять их в жизни.	Старший воспитатель Матвеева Н.М., психолог Скормых Т.Л.	Подготовка заданий с фольклорными играми, умение применять их в жизни.
Ноябрь			
1 октябрь	Проведение занятий для педагогов. Сдача задания учителя первого звена.	Педагог - психолог Скормых Т.Л., воспитатель Жуликова Е.А., Орлова Н.В., музыкальный руководитель Корнилова О.И.	Назначение ответственных, проведение занятий с педагогами.
Содержание базового плана первого звена.			
3 октябрь	Проведение занятий для педагогов. «Знакомство с фольклором».	Педагог - психолог Скормых Т.Л.	Подготовка заданий с фольклорными играми, умение применять их в жизни.
4 октябрь	Проведение занятий для педагогов. «Знакомство с фольклором».	Воспитатель: Бурдасова Т.С., воспитатель Т.Н., Орлова Н.В., Жуликова Е.А., Осолова С.В., Шелепова Н.А., музыкальный руководитель Корнилова О.И., инструктор по физической культуре Подольникова Е.С., психолог Скормых Т.Л.	Ознакомление педагогов с фольклорными играми, умение применять их в жизни.
Детский сад			

Научно-методическое сопровождение ДОО инновационных площадок в рамках федерального проекта «Фольклорные игры в детском саду»

Научно-практическая конференция «Дошкольное
образование: стратегии развития в современных условиях»

05.06.2026

Пленарное заседание

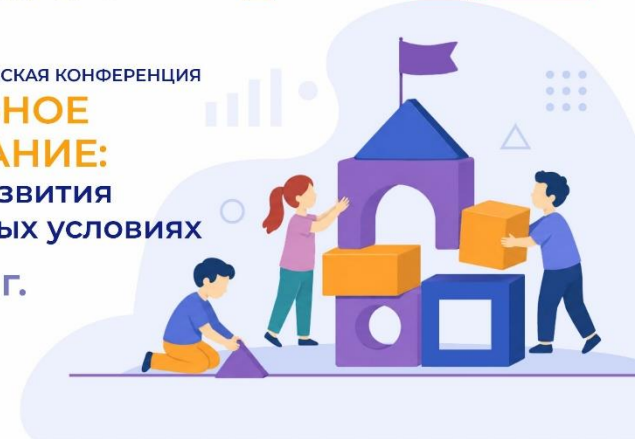
Пленарный доклад «Фольклорные игры в детском саду:
апробация и внедрение в практику дошкольных
образовательных организаций: реализация образовательного
проекта»

https://vkvideo.ru/video-215383689_456239906

Методическая мастерская «Фольклорные игры в детском саду:
от апробации до введения в практику»

https://vkvideo.ru/video-215383689_456239904

VIII НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:**
стратегии развития
в современных условиях
05.06.2026 г.



Чернушевич Владимир Анатольевич,
заведующий учебно-производственной лабораторией,
доцент кафедры «Юридическая психология и право»
факультета «Юридическая психология»,
ФГБОУ ВО МГППУ

11.06.2026 г.

**Межмуниципальная практика формирования
гражданской идентичности и ценностных
ориентаций детей дошкольного возраста
средствами игрового наследия народов России в
условиях реализации образовательной
программы дошкольного образования,
парциальной программы «СамоЦвет»**

Обмен опытом, практическое освоение и использование народных игр в образовательной деятельности по формированию гражданской идентичности и ценностных ориентаций дошкольников в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования, парциальной программы «СамоЦвет», представление успешных межмуниципальных практик дошкольных образовательных организаций Свердловской области.



Площадка: Формирование у детей навыков безопасного поведения в различных ситуациях средствами народной игры: опыт реализации программы «Фольклорные игры в детском саду» (физкультурно-оздоровительное направление воспитания, ценность жизнь и здоровье)

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИГРОВОЙ ПОДГОТОВКИ

**1. Повышение
эмоционально-
психологической
устойчивости**

**2. Повышение
дисциплины и
внимания к командам**

**3. Развитие командного
взаимодействия и
взаимопомощи**

**4. Автоматизация
безопасных паттернов
поведения**

**5. Формирование
навыков
саморегуляции**

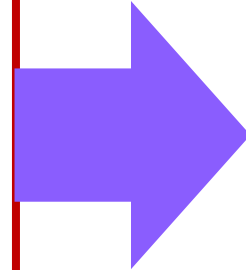
**6. Снижение
тревожности после
завершения учений**

В проекте игровая практика рассматривается как основа социально-психологической подготовки детей к действиям в ситуации террористической опасности.

СИТУАЦИЯ: «АТАКА БПЛА / ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА»

ДО /БЕЗ игровых занятий

- ✓ Страх, тревожность, плач, крик, истерики
- ✓ Не слышат команды, разбегаются в разные стороны
- ✓ Хаотичное движение, толчея в дверях
- ✓ Пытаются спрятаться под мебель, бегут к окну
- ✓ Длительный сбор до 5 минут, растерянность



ПОСЛЕ игровых занятий

- ✓ Быстрая реакция на голос воспитателя
- ✓ Чёткое следование указаниям, группировка
- ✓ Спокойное передвижение друг за другом, без толчеи
- ✓ Тревожность присутствует, но без паники, Тихое нахождение в укбдительность
- ✓ Время сбора сократилось до 2–3 минут

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИЙ ПО АТЗ (20–21 АПРЕЛЯ 2026)

1 832 000+

воспитанников
осваивают
фольклорные игры

9

регионов
наблюдения

5 мин → 2 мин

сокращение
эвакуации

5

отработанных
ситуаций

О направлении методических рекомендаций: Письмо Минпросвещения России от 12.08.2025 № СК-1017/14 (с Программой «Фольклорные игры в детском саду» и методическими рекомендациями педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности). (2025). М. URL: https://stoppav.ru/attachments/article/4356/Письмо_минпросвещения_от_12_08_2025_№_СК_1017_14_О_направлении_методических.pdf (дата обращения: 20.05.2026).



Учения по Антитеррористической защищённости показали значительное улучшение скорости и качества эвакуации в группах, прошедших игровую подготовку по программе «Фольклорные игры»

ПРОГРАММА «ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

2025

2026

2027

Перспективы развития

- Масштабирование на все субъекты РФ
(цель: 1 000 + ДОО)
- Включение в систему повышения квалификации педагогических работников
- Разработка расширенной версии для всех возрастных групп
- Подготовка учебно-методического пособия для педагогического образования
- Создание региональных опорных площадок
- Учёт этнических особенностей игрового репертуара (региональная специфика)

**Безопасность
начинается с тебя !**

**Играя, учимся
безопасности!**

Идея масштабирования фольклорной игры как социокультурного ресурса широкого спектра действия в дошкольные учреждения дошла до практической реализации.

Апробация
2025г.

Внедрение
2026г.

Масштабирование
2027г.

Актуализация богатства традиционной культуры

Предложенная программа - только вариант начала возврата традиционной культуры в игровой форме в жизнь ребенка.

Игр великое множество, в каждой местности свои традиционные игры. Выбранные ресурсные, игры, в большей степени известные, которые, объединены в комплекс, достаточный для профилактики отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста.

При освоении игрового комплекса можно обратить внимание и на игры, которые известны в Свердловской области, в ближайшем окружении вовлекать и их, не забывая, что культура не в правилах игры, а в том, КАК они реализуются, сообразно месту, времени, пространству, возрасту и традиционным ценностям.

Надо только их рассмотреть применительно к поставленной практической задаче.

2026-2027 г.

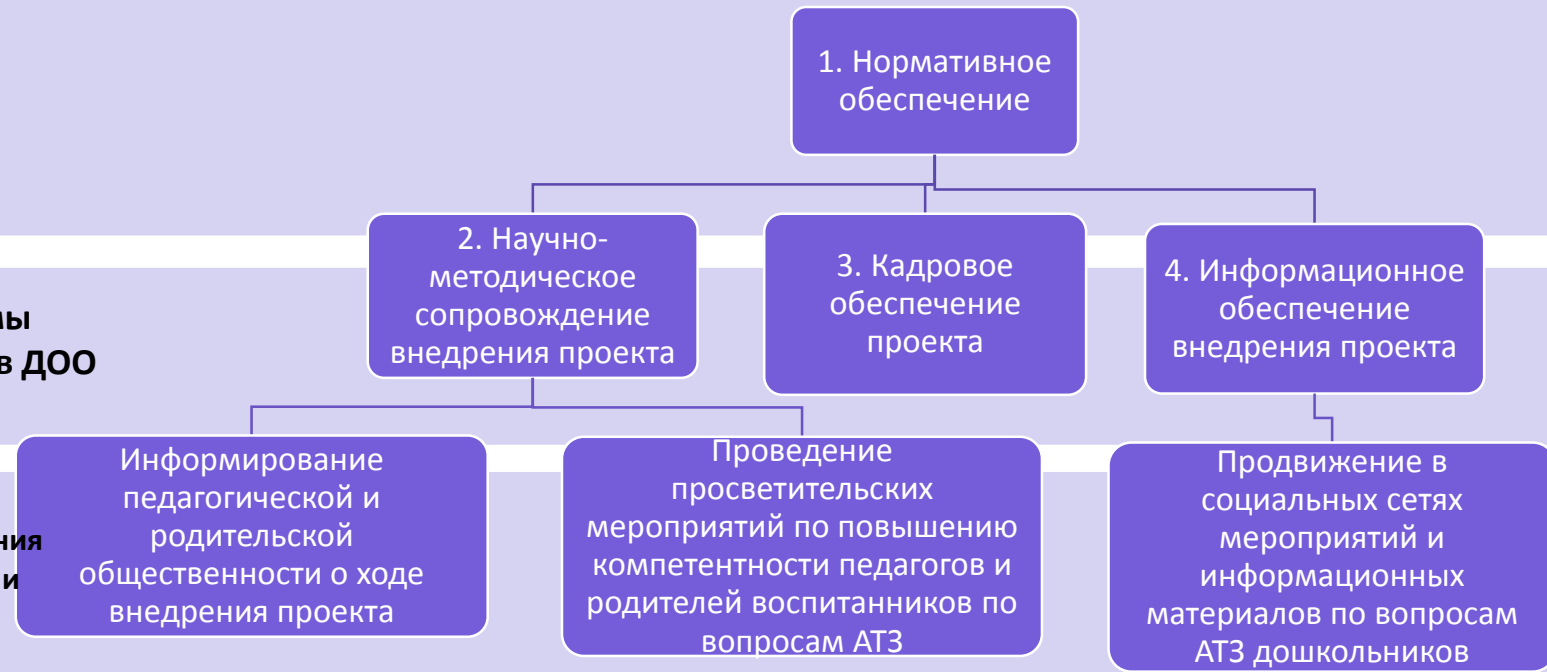
**Свердловская область - опорная
региональная площадка
на основе соглашения с
Московским государственным
психолого-педагогическим
университетом**

Федеральный проект по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду» и методических рекомендаций педагогам дошкольного образования по ее применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности) (АТЗ), организация деятельности пилотных (ресурсных площадок) из числа ДОО – экспериментальных площадок Свердловской области

**Дорожная карта проекта по
внедрению программы
«Фольклорные игры в детском саду»
в ДОО Свердловской области
(масштабирование)**

**План-график по внедрению программы
«Фольклорные игры в детском саду» в ДОО
Свердловской области**

**КПК по ДПП «Образовательная среда
формирования навыков безопасного поведения
детей дошкольного возраста в условиях ДОО и
семьи» (40 час) с очными стажировками базе
ДОО- пилотных (ресурсных) площадок**



Ссылка: Заявка ДОО - участников экспериментальной площадки по антитеррористической защищенности детей (АТЗ) - 2026-2027 гг. <https://forms.yandex.ru/u/6aa77b1ce010dbb8aded435c>

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I этап (Сентябрь– Октябрь)

Организационно-подготовительный

Развертывание платформы, обновление базы, установочные вебинары. Знакомство с концепцией, содержанием Программы. Информационной средой чата «Играем вместе 2026». Ознакомление родителей с проектом. Просмотр и осуждение записей вебинаров (1-5)

II этап (Ноябрь –Февраль)

Основной (апробация/внедрение)

Обучающие вебинары, очные семинары на ресурсных (пилотных) площадках, анализ видео, консультации, производство роликов (обсуждение). Региональная специфика народных игр (после освоения базовой программы)

III этап (Март –Июнь)

Аналитический

Завершение видеоконтента, систематизация практик, промежуточный отчет. Участие в тренировках

IV этап (Июль–Сентябрь)

Обобщающий

Итоги, научные публикации, рекомендации

Огромная благодарность всем руководителям и педагогическим коллективам ДОО за ваше участие и вклад в реализацию экспериментального проекта апробацию и внедрение программы Фольклорные игры в детском саду и методических рекомендаций к ней!

Ваш профессионализм, ответственное отношение и инициативность стали залогом успешного сотрудничества и позволили достичь поставленных перед нами задач!

Мы высоко ценим наше партнерство!

Вам новых открытий, созидания, вдохновения и новых профессиональных достижений!



Фольклорные игры в детском саду

Присоединяйтесь к федеральному проекту –
к безопасному будущему дошкольников!

Играйте вместе!
Играйте с удовольствием!
Играем с пользой!



Стажировочная практика в МАДОУ № 531, г. Екатеринбург
в рамках ДПП «Образовательная среда формирования
навыков поведения детей дошкольного возраста в
условиях ДОО и семьи»

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



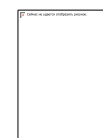
Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4