

Вебинар:
Методы и формы взаимодействия
педагогов с родителями (законными
представителями) обучающихся
начальной школы в год защитника
Отечества

Липатова Светлана Дмитриевна

доцент кафедры дошкольного и начального общего
образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

21.05.2025

Вопросы для обсуждения

1. Федеральная рабочая программа воспитания: модуль «Взаимодействие с родителями».
2. Основные составляющие взаимодействия семьи и школы.
3. Специфика детско-родительских отношений.
4. Формы работы с родителями.
5. Просвещение родителей: цели, задачи, принципы.
6. Формы и методы взаимодействия с родителями.
7. Методы активизации родителей.
8. Этические партнерского взаимодействия родителей и педагогов.
9. Условия и правила эффективного взаимодействия родителей с педагогом.

ФОП НОО: Федеральная рабочая программа воспитания

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

ФОП НОО: Федеральная рабочая программа воспитания

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

ФОП НОО: Федеральная рабочая программа воспитания

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

ФОП НОО: Федеральная рабочая программа воспитания

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря:

- педагогическому такту и этике взаимоотношений;
- педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;
- педагогическому просвещению родителей;
- умению видеть сложные взаимоотношения в семье;
- единству требований школы и семьи.

Три основные составляющие взаимодействия семьи и школы

1. Информирование родителей.
2. Педагогическое корректирование складывающихся отношений между детьми и взрослыми.
3. Практическое взаимодействие.

В чем специфика детско-родительских отношений?

Можно выделить следующие варианты эмоционального отношения родителя к ребенку, которые выстраиваются по оси безусловного принятия и любви:

1. безусловное эмоциональное принятие (любовь несмотря ни на что);
2. условное эмоциональное принятие (любовь, обусловленная достижениями, достоинствами, поведением ребенка);
3. противоречивое эмоциональное отношение к ребенку (сочетание позитивных и негативных чувств, враждебности и любви);

В чем специфика детско-родительских отношений?

4. равнодушное, отстраненное отношение (индифферентность, эмоциональная холодность, дистантность, низкая эмпатия);

5. эмоциональное отвержение (игнорирование, эмоционально-негативное отношение к ребенку, возможно, на фоне реализации формальных компонентов ухода за ребенком).

Современные родители:

- ценят цифровой комфорт, воспитаны на современных средствах связи;
- умеют схватывать информацию на лету;
- выше всего ставят духовные ценности, свободу и веру в себя;
- нетерпимы к коррупции, не имеют привычки «коленипреклонения» перед представителями власти;
- поздно заводят семью;
- ценят свободу слова и выбора;

Современные родители:

- спокойно относятся к представителям других рас, национальностей, сексуальных меньшинств;
- оптимисты, считают жизнь интересной и полной возможностей;
- не хотят брать на себя ответственность, не участвуют в политической жизни, не выстраивают внятную картину своего будущего.

Формы работы с родителями традиционные:

- индивидуальные консультации педагога;
- посещения на дому;
- общешкольные конференции;
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- внеклассные мероприятия, электронная переписка.

Для достижения положительного результата в работе, классному руководителю необходимо уметь выбирать нужную форму работы с семьей, исходя из ее индивидуальных особенностей.

Формы работы с родителями нетрадиционные:

- родительские тренинги
- психологические разминки
- круглые столы
- устные журналы
- практикумы
- родительские вечера
- родительские чтения
- родительские ринги

Новые формы работы с родителями:

- деловые игры
- ток – шоу
- театр – экспромт
- аукцион
- «Письмо родителям»
- памятки

Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы

Цель:

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях школы и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей младшего школьного возраста, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младшего школьного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

Просвещение родителей (законных представителей) обучающихся начальной школы

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия образовательной организации с родителями детей младшего школьного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Методы активизации родителей

- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
- визуальный анализ собственной педагогической деятельности;
- просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей);
- прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей;

Методы активизации родителей

- демонстрация мультимедийных презентаций;
- оформление памяток и чек-листов;
- опросы родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
- конкурсы детских рисунков;
- использование музыкального сопровождения и другие.

Подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

Этические принципы партнерского взаимодействия родителей и педагогов

➤ Ценность ребенка

Цель и содержание общения родителя и педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечение благополучия и полноценного развития детей. Именно эта цель объединяет и мотивирует на общение родителей и педагогов.

➤ Принцип доверия

Участникам общения необходимо выстраивать отношения доверия и открытости.

Этические принципы партнерского взаимодействия родителей и педагогов

➤ Принцип уважения

Каждый участник общения имеет право на собственную точку зрения и эмоциональную позицию, однако выражать эту позицию необходимо с соблюдением норм и правил социального взаимодействия, общими правилами культуры. Кроме того, уважение обеспечивает бесконфликтность общения.

➤ Принцип конфиденциальности

Родитель и ребенок имеют право на неразглашение обсуждаемых с педагогами вопросов.

Этические принципы партнерского взаимодействия родителей и педагогов

➤ Независимость общения

Отношения с ребенком должны строиться независимо от характера отношений с родителем. Ребенок имеет право на полноценные условия пребывания в дошкольной образовательной организации.

➤ Личностный характер общения

Интерес педагогов к позиции родителей, их точке зрения и родительскому опыту, готовность понять родителей и найти формы конструктивного общения в интересах ребенка.

Этические принципы партнерского взаимодействия родителей и педагогов

➤ Информированность

Общение должно строиться на объективной информации и на основе научных знаний.

Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:

- Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече на другое время.
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать, это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам.
- Не спешите с выводами. Обдумывайте всё то, что вы услышали от родителей.

Правила эффективного взаимодействия классного руководителя с семьями учащихся:

- То о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учителей, учащихся.
- Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители ещё с кем-то, родителям необходимо поставить об этом в известность.
- Каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации не компетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить обратиться за консультацией к специалистам.

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4