

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора ГАОУ ДПО СО ИРО



О.А. Трофимова

«13» мая 2025 г.



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»



ПРОГРАММА

межрегиональной научно-практической конференции
«Актуальные вопросы исторического просвещения»

Екатеринбург

13 мая 2025

Дата и время проведения: 13 мая 2025 г., 10:00–16:00 (моск. время: 08:00–14:00)

Цель конференции: профессионально-общественное обсуждение актуальных задач, направлений, методов исторического просвещения в образовательных организациях на основе представления опыта образовательной и воспитательной деятельности.

Формат проведения: смешанный формат: очно (г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4) с онлайн-трансляцией.

Категория участников: педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, аспиранты, магистранты, студенты, сотрудники исторических парков «Россия-Моя история», специалисты в области управления воспитательной работы.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СПИКЕР
09:00–10:00 (моск. время: 07.00–08.00)	Регистрация участников	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Место проведения: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, актовый зал Модераторы: Токмянина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.и.н., доцент Ссылка на трансляцию: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239701		
10.00–10.10 (моск. время: 08.00–08.10)	Приветствие участникам конференции	Фрицко Жанна Сергеевна , и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО», к. пед.н., г. Екатеринбург
10.10–10.20 (моск. время: 08.10–08.20)	Историческое просвещение в системе общего образования: структура, направления, формы	Токмянина Светлана Витальевна , заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.и.н., доцент, г. Екатеринбург
10.20–10.35 (моск. время: 08.20–08.35)	Урок истории в школе: историческое образование или историческое просвещение?	Страхова Наталья Вячеславовна , советник при ректорате ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.и.н., г. Ярославль
10.35–10.50 (моск. время: 08.35–08.50)	Система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области исторического просвещения: актуальное состояние и перспективы развития	Сапожникова Ирина Алексеевна , заведующий кафедрой методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, к. пед.н., г. Смоленск
10.50–11.05 (моск. время: 08.50–09.05)	Роль Президентской библиотеки в формировании историко-патриотической грамотности школьников	Поникаровская Марианна Николаевна , и.о. заведующего региональным центром Президентской библиотеки ГАУК СО «СОУНБ» им. В.Г. Белинского, г. Екатеринбург
11.05–11.20 (моск. время: 09.05–09.20)	Историческое просвещение в школьном музее: сохранение наследия и воспитание гражданственности и патриотизма	Белявская Юлия Евгеньевна , заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.и.н., г. Тюмень
11.20–11.30 (моск. время: 09.20–09.30)	Интеграция содержания экспозиции «Спасти и вернуть. Медицинский фронт Великой Победы» в программу средней школы в рамках изучения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Пыльцын Юрий Сергеевич , первый заместитель директора по научно-методической деятельности ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область», к.и.н., г. Екатеринбург.

11.30-12.30 (моск. время: 09.30-10.30)	Обед	
12.30-16.00	Работа секций	
(моск. время: 10.30-14.00)	Секция 1. Формы и методы исторического просвещения в образовательных организациях Модераторы: Уколова Ольга Сергеевна, доцент кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.и.н. Пыльцын Юрий Сергеевич, первый заместитель по научно-методической деятельности ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область», к.и.н. Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=6VF9hsyDJFYomg1PrpZedTAueCLDGhoUCgE=	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, ауд. 204.
	Секция № 2. Краеведение и историческое просвещение на уроках географии Модераторы: Ершова Наталья Владимировна, преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО» Макриди Антон Михайлович, начальник отдела по работе с образовательными организациями ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область» Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=SGDSF5g5G/ZSw8JHijBSnyE9D6/z10WsVKA=	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, ауд. 220.
	Секция № 3. История Великой Отечественной войны как направление исторического просвещения в школе Модераторы: Токмянина Светлана Витальевна, заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.и.н. Мальцева Екатерина Борисовна, методист по работе с образовательными организациями ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область» Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=QepRKEqNOhjDovpfhQ/TAGTbzTxa7hlCtMA=	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, ауд. 123.
	Секция № 4. Значение исторического просвещения для формирования личности гражданина и патриота Модераторы: Пермякова Наталья Валерьевна, преподаватель кафедры общественно-научных	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, ауд. 208.

	дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», учитель географии МАОУ Гимназия № 2 Семенов Александр Владимирович, методист по культурным и массовым мероприятиям ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область» Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=wXTYM5lf8wgCDgDnFlIjMiq1gQWygSa4_Jc=	
	Секция № 5. Культурно-историческое просвещение на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР Модераторы: Шерер Анастасия Александровна, ст. преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО» Биктуганова Светлана Леонидовна, заведующий библиотечно-информационным центром ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург. Иванченко Мария-Луиза Александровна, методист по детским программам ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область», г. Екатеринбург. Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?p=messages&join=6jdKH18/Tc4VNaa834pbVGswDMffbt0qdOk=	г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к.4, ауд. 215.
17.00 – 18.00 (моск. время: 15.00-16.00)	Экскурсия по выставке «Спасти и вернуть. Медицинский фронт Великой Победы»	Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история. Свердловская область» г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 49. Станция метро «Геологическая»

Секция 1

Формы и методы исторического просвещения в образовательных организациях

Участники:

1. **Огоновская Изабелла Станиславовна**, к.ист.н., советник министра образования и молодежной политики Свердловской области, доцент кафедры гуманитарного образования СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПРЕДМЕТНИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2. **Сапожникова Ирина Алексеевна**, к. пед.н., заведующий кафедрой методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, г. Смоленск.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ (НА МАТЕРИАЛАХ

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

3. **Суслова Елена Александровна**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 18, г. Полевской; **Мутыгулина Оксана Валерьевна**, учитель МАОУ СОШ-лицей № 4 «Интеллект», г. Полевской.

КАК НАУЧИТЬ «ЧИТАТЬ» ИСТОРИЮ? СРАВНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ В ПРАКТИКЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

4. **Панова Ольга Анатольевна**, доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь, к. пед. н.

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

5. **Гурбич Галина Петровна**, заведующая библиотекой ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны РФ, г. Екатеринбург.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ: ОПЫТ ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА

6. **Проничкина Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», Иркутская область.

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

7. **Гончаров Алексей Вячеславович**, учитель истории МБОУ Гимназия № 5, г. Екатеринбург.

КУРС ВИДЕОУРОКОВ ПО ИСТОРИИ РОССИИ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

8. **Беззубова Татьяна Егоровна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 31, г. Среднеуральск.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ВИДЕО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ 6К НА УРОКАХ ИСТОРИИ

9. **Семенова Ольга Александровна**, заместитель директора, учитель МАОУ СОШ № 32 с УИОП, г. Нижний Тагил.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА: ПОДХОДЫ К ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

10. **Богданова Мария Андреевна**, учитель истории МАОУ ПМО СОШ № 8, г. Полевской.

ИСТОРИЯ СТАНОВИТСЯ УМНЕЕ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ УРОКОВ

11. **Попович Дина Мансуровна**, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ № 80, г. Екатеринбург.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Секция 2

Краеведение и историческое просвещение на уроках географии

Участники:

1. **Солодова Юлия Викторовна**, учитель истории МАОУ гимназия № 104 «Классическая гимназия», г. Екатеринбург.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ НАШЕГО КРАЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ПАМЯТИ

2. **Байч Елена Юрьевна**, учитель физики МАОУ СОШ № 15, г. Серов;
Шафигуллина Варвара, обучающаяся 7 класса МАОУ СОШ № 15, г. Серов.

ОПЫТ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
ПРОСТРАНСТВА РОДНОГО ГОРОДА

3. **Сенина Ольга Ивановна**, учитель истории и обществознания МАОУ
«Экспериментальный лицей имени М.М. Батербиева», г. Усть-Илимск.

УРОК-ЧАЕПИТИЕ «ПРИВАЛ НА СИБИРСКОМ ТОРГОВОМ ПУТИ»

4. **Шахматов Юрий Петрович**, учитель МКОУ «Пивкинская СОШ»,
Курганская область.

ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ИСТОРИЧЕСКОМ
ПРОСВЕЩЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ

5. **Суровцева Мария Петровна**, учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ № 55, г. Екатеринбург.

РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

6. **Кузнецова Анна Владиславовна**, учитель истории и обществознания МОУ
СОШ № 2, г. Качканар; **Вершинина Валерия Витальевна**, выпускница МАОУ СОШ №
2, г. Качканар.

ИЗУЧАЕМ УРАЛ ЗАНОВО. ИГРА КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ

7. **Барсегян Тарон Мансович**, учитель истории МБОУ СОШ № 55,
г. Екатеринбург.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО
ДИАЛОГА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

8. **Уразова Александра Евгеньевна**, учитель истории и обществознания МОУ
«СОШ № 2», г. Качканар.

КАБИНЕТЫ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

9. **Вяльцева Анастасия Юрьевна**, учитель АНОО «Физтех-лицей» им.
П.Л.Капицы, г. Москва.

ГОРОД БУДУЩЕГО: СОЦИАЛЬНЫЕ И АРХИТЕКТУРНЫЕ ИДЕИ
КОНСТРУКТИВИЗМА В СВЕРДЛОВСКЕ

10. **Веснина Наталья Александровна**, советник директора по воспитанию
МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И.Батухтина, г. Нижний Тагил; **Сосновская Юлия
Давидовна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И.
Батухтина, г. Нижний Тагил.

МИССИЯ: ИССЛЕДОВАТЬ И СОХРАНИТЬ. ПЕДАГОГ И КРАЕВЕД СЕРГЕЙ
ИГОРЕВИЧ ПУДОВКИН

Секция 3

История Великой Отечественной войны как направление исторического просвещения в школе

Участники:

1. **Бисинбаева Светлана Михайловна**, заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ Гимназия № 2; **Ракитина Ольга Михайловна**, учитель

истории и обществознания МАОУ Гимназия № 2, г. Екатеринбург.

**СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И ПРОЕКТЫ**

2. Даренская Ирина Викторовна, методист-наставник МАУ ДО ГДДЮТ,
г. Нижний Тагил.

**ИММЕРСИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

3. Дауберт Наталья Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ
СОШ № 1, г. Арамиль.

**ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ОСНОВНОЙ
ШКОЛЕ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

4. Шипицына Марина Владимировна, учитель истории МКОУ СОШ № 2,
Иркутская область.

ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

5. Титова Мария Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ
СОШ № 1, г. Арамиль.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

6. Тайболина Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры
гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО «Институт развития
образования и социальных технологий», г. Курган.

**МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

7. Черемнова Людмила Алексеевна, учитель истории и обществознания,
Черемнов Кирилл Юрьевич, преподаватель-организатор ОБЗР, учитель физической
культуры Филиала МАОУ «Приданниковская СОШ» – Чувашковская ОШ; Свердловская
область.

**ШКОЛА КАК ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА: СОХРАНЕНИЕ
ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

8. Симонова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 200 с УИОП, г. Екатеринбург.

**ПРОЕКТ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ» КАК ФОРМА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 200**

9. Стерликов Константин Анатольевич, преподаватель ГБПОУ «СОМК»,
г. Екатеринбург

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТ «АДЖИМУШКАЙ. ПОДЗЕМНАЯ ЦИТАДЕЛЬ»**

10. Канурина Ольга Михайловна, учитель МАОУ «СОШ № 16», г. Верхняя
Пышма

**ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ
ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ШКОЛЕ**

11. Федотова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ
«СОШ № 54», г. Новоуральск; **Самойлова Алла Леонидовна**, педагог дополнительного
образования МАОУ «СОШ № 54», г. Новоуральск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАЛЕНДАРЬ ПОБЕДЫ»

Секция 4

Значение исторического просвещения для формирования личности гражданина и патриота

Участники:

1. **Казакова Елена Александровна**, учитель МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», п. Калья, Свердловская область.

РОЛЬ ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ

2. **Беговатов Дмитрий Александрович**, доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

3. **Говорина Алена Юрьевна**, учитель истории обществознания МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина», г. Саянск, Иркутская область.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ: СОХРАНЕНИЕ НАСЛЕДИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

4. **Герасимова Валентина Владимировна**, учитель истории МБОУ «Морозовская ООШ», Иркутская область.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5. **Портнова Елена Сергеевна**, учитель истории МАОУ «Лицей № 21», г. Первоуральск; **Торопова Анастасия Александровна**, учитель истории МАОУ «Лицей № 21», г. Первоуральск.

ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

6. **Федоров Даниил Алексеевич**, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, г. Санкт-Петербург.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ЦЕННОСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ У СТУДЕНТОВ НЕИСТОРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

7. **Сосновская Юлия Давидовна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил; **Веснина Наталья Александровна**, советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил.

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ НОВЫХ МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОНАТОВ

8. **Катаева Ольга Юрьевна**, учитель МАОУ СОШ № 7, г. Заречный.

ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТИНА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Секция № 5.

Культурно-историческое просвещение на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР

Участники:

1. **Белявская Юлия Евгеньевна**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень.

ИНТЕГРАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В УРОКИ ОРКСЭ И ОДНКНР: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ

2. **Кругликова Галина Александровна**, заведующий кафедрой истории России, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.ист.н., г. Екатеринбург.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ И ТРАНСЛЯЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

3. **Елисейкина Ирина Константиновна**, заведующая библиотекой МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбурга», г. Екатеринбург.

БИБЛИОТЕКИ В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАНИЮ: ПРОЕКТЫ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

4. **Захарова Анастасия Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы, МОУ «Усть-Кудинская СОШ», Иркутская область.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

5. **Фоминих Александр Михайлович**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 4 с УИОП, г. Екатеринбург.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ПРОЦЕССЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОДНКНР»

6. **Поляковская Алла Владимировна**, учитель МБОУ «Селезневская средняя школа», Смоленская область.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ ОРКСЭ И ОДНКНР В 20-Е ГОДЫ XXI В. (ОПЫТ СЕЛЕЗНЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)

7. **Гайнетдинова Зимфира Габдрафиковна**, учитель истории МАОУ СОШ № 1 имени С.С.Алексеева.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

8. **Дягилев Михаил Васильевич**, учитель МАОУ СОШ № 100, г. Нижний Тагил.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

9. **Бахарева Наталья Ивановна**, учитель МАОУ «СОШ № 7», с. Патруши, Свердловская область.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ О ПОБЕДЕ».

10. **Шерер Анастасия Александровна**, ст. преподаватель ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; **Жданов Александр Олегович**, краевед, г. Новоуральск.

ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ДВОРОВОГО КЛУБА

