

Содержательные и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по обществознанию.

Вебинар 10

26.06.2025

Россия на пути в будущее

Ныне действующая ФОРМ ОО

6 класс:

Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

9 класс:

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

ФОРМ ОО с 1 сентября 2026 г.

9 класс:

Россия в XXI веке: Россия — цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия — страна возможностей. Обеспечение технологического развития и суверенитета, безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма.

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ И СРАВНЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Геополитические условия

Язык

Экономическая организация

Политическая организация

Культура (в т.ч. религия)

**Менталитет (базовые
ценности)**

Однополярный мир

Плюсы:

Глобальная стабильность: одно доминирующее государство может обеспечивать порядок и предотвращать крупные конфликты.

Эффективность принятия решений: одно государство может быстро принимать решения и реагировать на кризисы.

Глобальная безопасность: однополярная система может сдерживать потенциальную агрессию и обеспечивать безопасность союзников.

Минусы:

Доминирование и гегемония: одно государство может злоупотребить своей властью и подавлять других.

Отсутствие подотчетности: доминирующая держава может не нести ответственности перед другими государствами или международными организациями.

Нестабильность при смене власти: переход власти в однополярной системе может привести к нестабильности и конфликтам.

Многополярный мир

Плюсы:

Снижение риска доминирования: многополярная система распределяет власть между несколькими государствами, ограничивая возможности любого одного государства для доминирования.

Повышенное разнообразие и баланс: эта система позволяет выслушивать несколько точек зрения и принимать решения на основе более широкой базы.

Сохранение суверенитета: государства имеют большую гибкость и независимость в принятии решений, не будучи ограниченными доминирующей державой.

Минусы:

Повышенный риск конфликтов: наличие нескольких держав с конкурирующими интересами может привести к напряженности и потенциальным конфликтам.

Медленное принятие решений: решения могут быть замедлены из-за необходимости согласия между несколькими государствами.

Глобальная нестабильность: в периоды кризиса отсутствие сильного руководства может привести к нестабильности и неопределенности.



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Глобализация — это процесс интеграции между странами в разных областях: экономике, политике и культуре.

Причины глобализации:

- внедрение новых технологий;
- усиление международной экономической интеграции;
- потребность в решении глобальных проблем;
- интерес к изучению культуры и истории других народов.

ЭТАПЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- Первый этап, XIV век — конец XIX века. Великие географические открытия, колонизация, зарождение капитализма, начало европоцентричного мира.
- Второй этап, конец XIX века — первая половина XX века. Развитие железных дорог и пароходов, появление телеграфа. Появляются корпорации и их монополии на рынке, подъём США как самостоятельного игрока на международной арене.
- Третий этап, 1945 год — конец XX века. Экономический рост развитых стран, создаются международные организации и торговые соглашения, появляется интернет, биполярный мир (СССР и США — сверхдержавы).
- Четвертый этап, конец XX века — 2008 год. Объединение стран в союзы: ЕС, ЕАЭС, ШОС, развитие технологий, которые позволяют работать. Торжество либеральной идеологии. Подъём стран БРИКС.
- 2008 год — настоящее время. Прекращение развития торговли и рост торговых ограничений. Реиндустриализация. Приоритет национальных интересов. Усиление консервативно-националистических сил в разных странах. Становление многополярного мира.

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>



«Только гармоничное сочетание сильной державы и благополучия человека обеспечит формирование справедливого общества и процветание России. Для этого необходимы согласованные действия по реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации, направленные на нейтрализацию внешних и внутренних угроз и создание условий для достижения национальных целей развития».

Стратегия национальной безопасности РФ



1

Высшим приоритетом государства обозначено **сбережение русского народа, а также повышение качества его жизни, всестороннее раскрытие человеческого потенциала**

2

Оборона страны и защита основ конституционного строя РФ, ее суверенитета, целостности и независимости

3

Поддержание мира и внутреннего согласия в нашей стране, защита населения и собственности от коррупции и прочих противоправных действий

4

Защита общества от оказываемого на него деструктивного информационно-психологического воздействия, развитие безопасного информационного пространства

5

Уверенное и устойчивое развитие российской экономики
на основе нового технологического уклада

6

Охрана экологии и окружающей среды, адаптация к
изменению климата и сбережение природных ресурсов

7

Сохранение и укрепление традиционных духовно-
нравственных ценностей русского народа, его культурного и
исторического наследия

8

Сохранение мира на основе международных правовых норм,
укрепление стратегической стабильности и безопасности

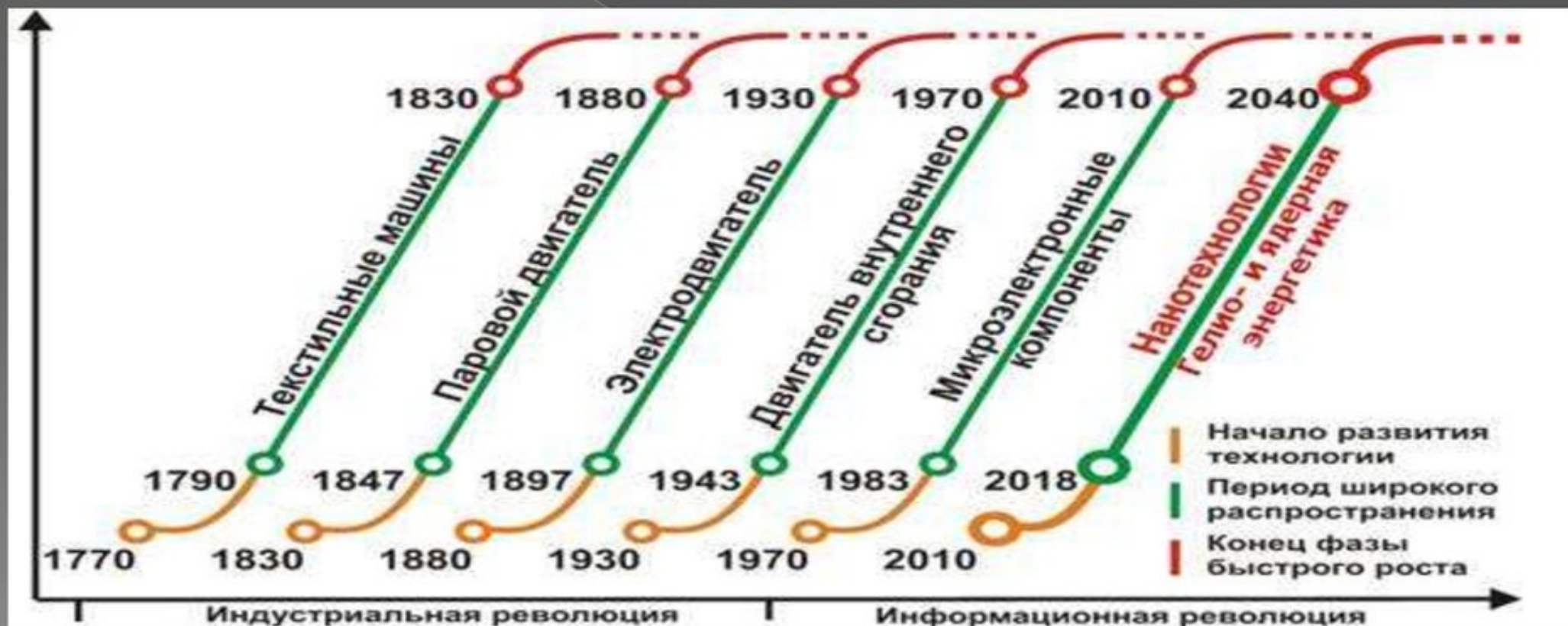
Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся **высокое качество человеческого потенциала**, способность обеспечить **технологическое лидерство, эффективность государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу**. Состояние науки, инновационной сферы, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспособности России. Выход на передовые позиции в этих областях обеспечит дальнейшее укрепление обороноспособности страны, достижение национальных целей развития, создаст условия для повышения международного авторитета Российской Федерации и привлекательности сотрудничества с ней для других государств. **Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей** и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.

Сближение позиций и **общая ответственность за будущее мира** позволят всем государствам получить больше возможностей для **совместного решения глобальных проблем**, выравнивания социально-экономического развития стран и регионов планеты, **сбережения морального и физического здоровья человечества**.

Все более актуальной становится проблема **морального лидерства** и создания **привлекательной идейной основы будущего мироустройства**.

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов.

Технологический уклад — совокупность технологий, характерных для определенного уровня развития производства



ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ

- В основе экстремизма как способа действия лежит **радикалистское сознание**, носителем которого и являются субъекты экстремистской деятельности. Данное сознание основано на трех установках: допустимость и универсальность **насилия как способа решения** общественно значимых вопросов, **правовой нигилизм** и, как следствие, пренебрежение основными правами и свободами человека, **отрицание абсолютной ценности индивида** как такового.
- Экстремизм – это не только и не столько радикальная идея, сколько **особый тип и склад мышления**. Экстремизм является развитием и приложением радикализма, но далеко не всякий носитель радикальных идей может реализовать их на практике. Характерно, что идеолог и вождь экстремистского движения, как правило, не совпадают в одном лице.
- Экстремист убежден, что он обладает абсолютно верным знанием того, как преобразовать общество, и верит, что, кроме него, никто этого сделать не может. Экстремист воспринимает себя как Мессию, Спасителя, то есть неизбежно приходит к обожествлению самого себя. Для экстремиста это, безусловно, значимо и приятно, так как он чувствует себя одновременно и пророком, и героем – носителем высшей истины и спасителем человечества от всех бед. Экстремист тем самым оправдывает применение самых жестких, насильственных средств достижения политических целей. **Максимализм является необходимым «психологическим двигателем» экстремизма.**

4. Объясните юному пользователю, что не вся информация, полученная из Интернета, правдива, важно проверять ее с помощью дополнительных источников (книги, газеты, журналы). Интересуясь тем, что увлекает ребенка, вы приучите его советоваться с вами.

5. Вместе составьте список детских или подростковых интернет-сайтов, добавьте их в папку «Избранное». Пусть этот перечень пополняется с вашего согласия. Договорись с ребенком, что он будет посещать сайты только из «белого» списка.

ДОГОВОРИСЬ О ТОМ, ЧТО РЕБЕНОК БУДЕТ СООБЩАТЬ обо всем, что вызовет у него ТРЕВОГУ во время НАХОЖДЕНИЯ в ИНТЕРНЕТЕ.

С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫ МОЖЕТЕ:

блокировать доступ к нежелательным интернет-ресурсам; запретить доступ к конкретным программам;

запретить доступ к определенным играм;

вести отчет о работе ребенка в Интернете;

вы будете знать, какие сайты в Интернете посещает ребенок;

ограничить время пребывания за компьютером, задать дни недели и разрешенные часы доступа. По истечении этого времени происходит принудительный выход из системы. Согласись, это весьма полезная функция.



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



ПАМЯТКА
для родителей
о способах защиты
несовершеннолетних
от вовлечения в
экстремистскую
деятельность



**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПЕРЕХОДОМ
К КАЧЕСТВЕННО НОВОМУ
СОСТОЯНИЮ -
ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ,
В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ
АКТИВНОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ
И ВОЗРАСТАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ
НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ВСЕ СФЕРЫ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.**

**КОМПЬЮТЕРЫ, ИНТЕРНЕТ
И МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ
СТАЛИ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
ЗНАЧИТЕЛЬНОГО ЧИСЛА ЛЮДЕЙ.
В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО СЕТИ ИНТЕРНЕТ
ИСПОЛЬЗУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ
ЭКСТРЕМИСТСКИЕ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ, РАДИКАЛЬНО
НАСТРОЕННЫЕ ГРУППИРОВКИ
С ЦЕЛЮ ВЕРБОВКИ МОЛОДЕЖИ
ДЛЯ ПРЕТВОРЕНИЯ В ЖИЗНЬ
ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ.**

**ПОДРОСТКИ И МОЛОДЕЖЬ
КАК ГРУППА РИСКА НАИБОЛЕЕ
УЯЗВИМА, ТАК КАК БОЛЬШУЮ
ЧАСТЬ ВРЕМЕНИ ПРОВОДИТ
ВО ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЕ.**

**НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, КОТОРЫЕ
ПОМОГУТ СНИЗИТЬ РИСК
ПОПАДАНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА
ПОД ВЛИЯНИЕ ПРОПАГАНДЫ
ЭКСТРЕМИСТОВ:**

1. Разговаривайте с ребенком.

Вы должны знать, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии;

2. Обеспечьте досуг ребенка.

Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения;

**3. Контролируйте информацию,
которую получает ребенок.**

Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. Помните, что средства массовой информации являются мощным орудием в пропаганде экстремизма.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения экстремистского характера

Несовершеннолетние, при достижении установленного законом возраста, за совершение преступлений экстремистского и террористического характера могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности. В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) имеются статьи, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера - это

ст. 20.3 КоАП РФ (пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами);

ст. 20.29 КоАП РФ (производство и распространение экстремистских материалов). Кроме этого, КоАП РФ предусматривает ответственность за другие противоправные действия, которые также могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений. К их числу можно отнести ст. 5.26 КоАП РФ (нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях),

ст. 17.10 КоАП РФ (незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации),

ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство),

ст. 20.2 КоАП РФ (нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования).

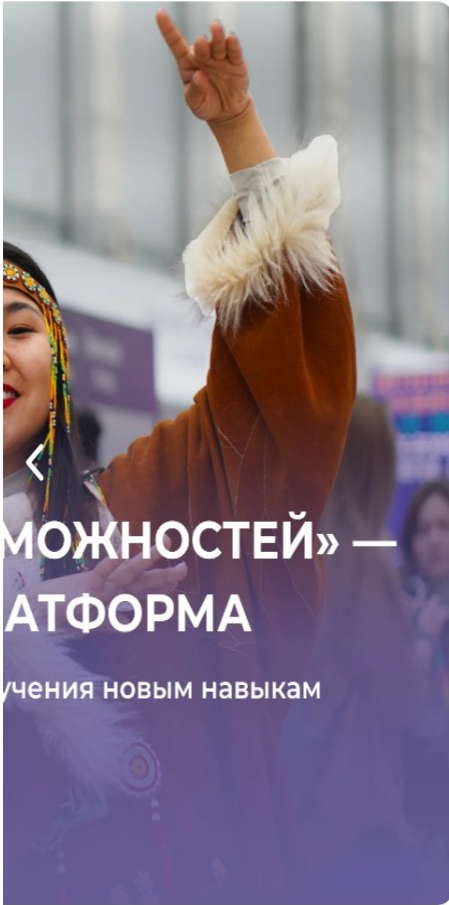
К административной ответственности привлекаются лица, достигшие возраста 16 лет.

К преступлениям экстремистской направленности относятся:

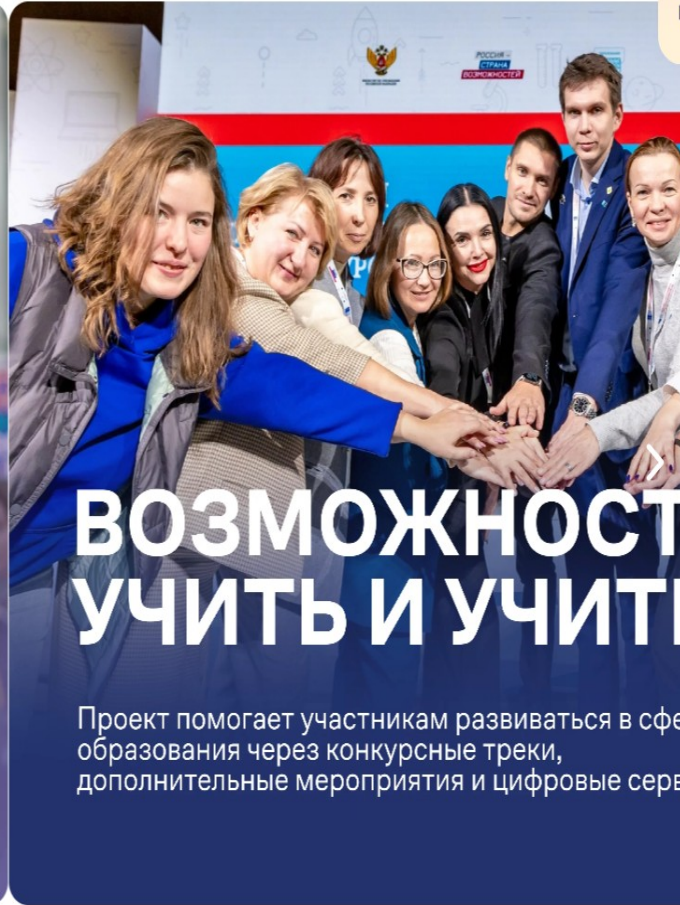
- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества, а также преступления против личности.

К уголовной ответственности привлекаются лица, достигшие возраста 16 лет, однако за некоторые, особенно тяжкие преступления (убийство, вандализм, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, причинение тяжкого и среднего вреда здоровью и некоторые другие) ответственность несут граждане, достигшие 14 лет.

Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления - штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от 6 месяцев до пожизненного заключения).



МОЖНОСТЕЙ» —
АТФОРМА
учения новым навыкам



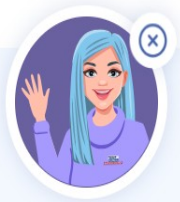
**ВОЗМОЖНОСТЬ
УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ**
Проект помогает участникам развиваться в сфере образования через конкурсные треки, дополнительные мероприятия и цифровые сервисы

Найдено более **100** возможностей.
Выбери то, что подходит именно тебе!

ВОЗМОЖНОСТЬ для личного и профессионального роста

- Получить грант
- Творчески самореализоваться
- Льготы для поступления в вуз
- Стажировка
- Путешествовать
- Развить блог
- Попасть в кадровый резерв
- Заниматься благотворительностью
- Получить наставника
- Построить карьеру
- Баллы к ЕГЭ
- Оценить свои навыки
- Найти стажировку от проекта «Профразвитие»

Посмотреть все возможности ➔



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Журнал «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>

Наглядные примеры реализации национальных проектов России: <https://национальныепроекты.рф/mediaProjects/>

<https://t.me/nationalprojectsru>

Президентская платформа «Россия – страна возможностей»: <https://rsv.ru/>

Методические материалы кафедры ОНД

<https://www.irro.ru/iro/dep/kaf/ond/metmat/>



Общероссийская общественная организация

**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

<https://schoolhistorians.ru/>

Уколова Ольга Сергеевна

Доцент кафедры общественно-научных
дисциплин ГАОУ ДПО СО «Институт развития
образования»

olsu2022@yandex.ru

8-922-14-33-896

<https://vk.com/club211093091>

<https://t.me/KlassDama>

Информационные ресурсы ИРО



www.irro.ru



ВКонтакте



Telegram



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86
+7 343 369 22 32
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16
ул. Щорса, 92а, корп. 4