



Итоги государственной итоговой аттестации и независимых диагностических мероприятий по истории и обществознанию в 2025 – 2026 учебном году и задачи на 2026 – 2027 учебный год

Заседание ОМО учителей истории и
обществознания 03.09.2026

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОМО

— Создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Свердловской области; повышение качества преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях, распространение передового педагогического опыта.

— **КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТАХ И ШКОЛАХ!**

ИТОГИ ГИА 2026 ИСТОРИЯ

ОГЭ: 1497 участников, средний балл 4,03, не сдали 1,74%

ЕГЭ: 2068 участников, средний балл 61,82, не сдали 4,01%, на 100 баллов сдали 7 человек

Дефициты: причинно-следственные связи, сравнение, аргументация, атрибуция текста и карты, системные знания и общий кругозор, регулятивные и коммуникативные умения

ИТОГИ ГИА 2026 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ: 19277 участников, средний балл 3,61, не сдали 4,26%

ЕГЭ: 7236 участников, средний балл 56,67, не сдали 13,58%, на 100 баллов сдали 6 человек

Дефициты: развёрнутое письменное высказывание и аргументация, причинно-следственные связи, классификация, понятийный аппарат, регулятивные и коммуникативные умения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Организация самостоятельной познавательной деятельности школьников (на уроках и вне уроков).

Методика обучения различных категорий школьников работе с различными источниками информации (как текстовыми, так и изобразительными).

Методика формирования у школьников аналитико-синтетических умений.

Методика формирования системы исторических и обществоведческих знаний и понятийного аппарата в основной и средней школе.

Методика обучения школьников основам аргументации в устной и письменной форме.

НОВАЦИИ В ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Из экзаменационной работы исключено задание 21 по нумерации 2026 г. в связи с изменениями во ФГОС основного общего образования.

Общее количество заданий в варианте КИМ уменьшено с 24 до 23, максимальный первичный балл уменьшен с 37 до 35.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории для 5-9 классов, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

№ задания	Материал государственных учебников
1	История России. 9 класс. § 18. «Народное самодержавие» Александра III ³ ; История России. 7 класс. § 35. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича; История России. 8 класс. § 11–12. Модернизация по-петровски. Церковная, военная и социально-экономические реформы
2	История России. 8 класс. § 4. Начало Петровских преобразований; § 5–6. Северная война: от Нарвы до Полтавы; § 7–8. Северная война: «Полтавская виктория»; § 9. Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира
3	Учебный материал, необходимый для указания термина по предложенному определению понятия, представлен в параграфе учебника: История России. 9 класс. § 18. «Народное самодержавие» Александра III

НОВАЦИИ В ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Общее количество заданий в варианте КИМ увеличено с 21 до 22, максимальный первичный балл увеличен с 42 до 43.

На позицию 15 добавлено задание на работу с историческим источником (15), нацеленное на проверку знаний по всеобщей истории.

Формулировка задания 20 (по нумерации 2026 г. – 19) на работу с историческими понятиями сконцентрирована на проверке понимания исторических понятий и умения их использовать.

Из задания 22 (по нумерации 2026 г. – 21) исключён материал по всеобщей истории. Обновлённое задание предполагает формулирование двух аргументов в подтверждение данной в задании точки зрения по истории России. Максимальный балл за задание уменьшен с 3 до 2 баллов.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственных учебников истории, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ЕГЭ.

НОВАЦИИ В ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

15

В данном отрывке упоминается переход русских войск под командованием военачальника, фамилия которого дважды пропущена в тексте, через крупнейший горный хребет Европы. Назовите военачальника из истории Древнего мира, войско которого тоже преодолело этот горный хребет. Назовите войну, в ходе которой это произошло.

20

Вспомните смысл понятия «полюдье» и ответьте на вопросы. Как полюдье связано с восстанием древлян? Чем заменила полюдье княгиня Ольга?

22

Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Реформы 1540–1560-х гг. были реакцией власти на происходившие в России события (явления, процессы)». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Для второго аргумента не следует использовать факты, которые Вы уже использовали для первого аргумента. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: _____

Аргумент 2: _____

НОВАЦИИ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Изменена структура экзаменационной работы: общее количество заданий сокращено с 24 до 20, максимальный первичный балл сокращен с 37 до 32, изменен порядок следования ряда заданий.

Изменена модель задания на анализ фотоизображения: вместо трёх дополнительных вопросов предлагается один вопрос (или объяснение). Соответственно изменена система оценивания и количество баллов за полный ответ с 3 до 2.

Задание на анализ статистической информации представлено двумя моделями.

Добавлено задание с развёрнутым ответом на анализ социальной информации, формулирование выводов, подкреплённых аргументами (задание 17).

Сокращено с 4 до 3 количество заданий с развернутым ответом на основе приведенного в КИМ текстового источника социальной информации.

В демонстрационный вариант КИМ добавлено Приложение, в котором указаны параграфы государственного учебника для 9 класса, содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

НОВАЦИИ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7

Рассмотрите фотографию.



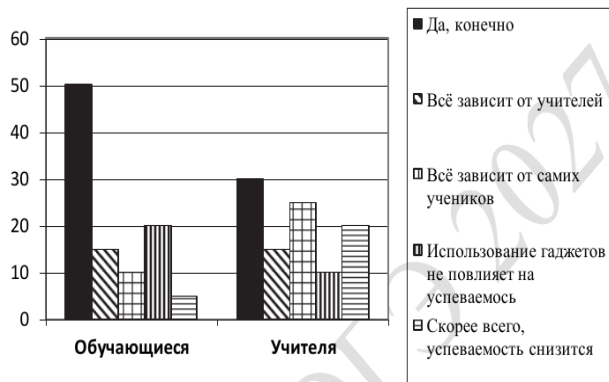
Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

НОВАЦИИ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

12

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

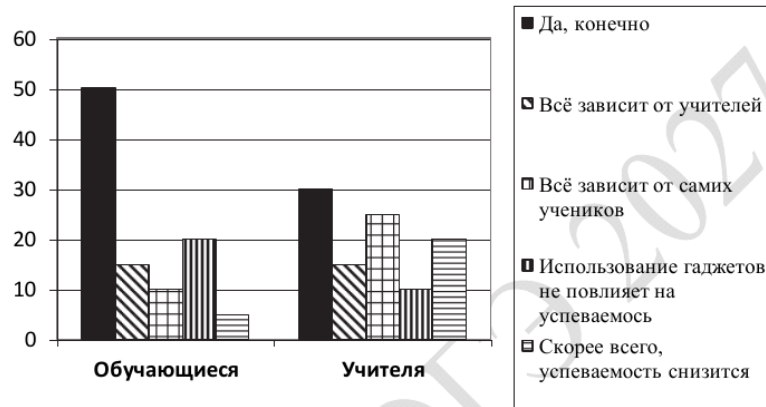


Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения а) о пользе, б) о вреде использования электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках. (Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение, чем объясняется а) сходство и б) различие. (Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

НОВАЦИИ В ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

17

В одном из субъектов Российской Федерации живёт династия врачей, общий стаж работы которой составляет 357 лет. История этой семьи началась в 1926 году. С тех пор три поколения семьи посвятили свою жизнь медицине. Объясните, в чём ценность трудовых династий для а) их членов и б) общества в целом.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

18

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19

Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? О какой обязанности пишет Д.С. Лихачёв? Как он формулирует одну из задач системы образования и информации?

20

Д.С. Лихачёв отмечает, что «наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

ПРИОРИТЕТЫ РАБОТЫ В 2026 году

- Продолжение перехода на обновлённую ФООП в части учебных предметов «История» и «Обществознание», внедрение единых государственных учебников по истории и по обществознанию
- Изучение истории нашего края и подготовка государственных учебников по истории нашего края

НОВАЦИИ ФООП С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 Г.

- История: 8 класс – 3 ч в неделю (включая 1-ю четверть XIX в.); 9 класс – 2 ч в неделю (с 1825 г.), единые государственные учебники для 8 – 9 классов
- Обществознание: 9 класс – 1 ч в неделю, 10 класс – 2 ч в неделю, единые государственные учебники; 11 класс – 2 ч в неделю, доучивается по прежней программе и учебникам

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)

1165.	2.1.3.11.5.1.	Основы экономики: 10-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание	Зуев В.Е., Городецкий Н.И., Керн И.Т., Лобанов И.А.; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Зуева В.Е.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		10	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 26 июня 2025 г. № 495	До 31 августа 2030 года
1166.	2.1.3.11.6.1.	Основы социологии. Основы политологии: 11-й класс: углублённый уровень: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А.	Акционерное общество «Издательство		11	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 26 июня 2025 г. № 495	До 31 августа 2030 года

Об утверждении федерального перечня учебников – 03

		для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание	и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лобанова И.А.	«Просвещение»						
1167.	2.1.3.11.7.1.	Основы правоведения: 11-й класс: углублённый уровень: учебник для гуманитарного и социально-экономического профилей; 1-ое издание	Синюков В.Н., Кабышев С.В., Блажеев В.В. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажеева В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		11	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 26 июня 2025 г. № 495	До 31 августа 2030 года

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое письмо Минпросвещения РФ для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся
№ ОК-1984/03 от 09.07.2026

«Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю)

«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю)

курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса)

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса)

АНОНСЫ

Цикл вебинаров-консультаций «Историческое пространство: содержательные аспекты изучения в школьном курсе истории России. Методика работы с исторической картой».

Семинар для молодых педагогов

" Методические приёмы мотивации и организации познавательной деятельности учеников на уроках истории и обществознания ".

30.09.2026

Вебинар-консультация

«Актуальные информационно-методические ресурсы для исторического просвещения в образовательных организациях».

27.10.2026

Открытое собрание ОМО учителей истории и обществознания и Свердловского РО «Ассоциации учителей истории и обществознания»
«Обновление системы школьного общественно-научного образования: работаем по единым государственным учебникам».

05.12.2026

28.08.2026

29.09.2026

20.10.2026

24.11.2026

08.12.2026



2026 ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



В единстве наша сила!



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Общероссийская общественная организация

АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

<http://schoolhistorians.ru/>

Уколова Ольга Сергеевна

Доцент кафедры общественно -
научных дисциплин ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

olsu2022@yandex.ru

8-922-14-33-896

<https://vk.com/club211093091>

<https://max.ru/join/NdJ4XIGU5klL5pWPZzIphEUXxO7tMkiaxqoql10wN20>