

## **Проектирование системы профильного обучения в общеобразовательной организации**

***Фрисс Наталья Владиславовна, заведующий отделом развития и продвижения корпоративных проектов ГАОУ ДПО СО «ИРО», преподаватель кафедры управления в образовании***

# Нормативно-правовое обеспечение

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309**

**«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145**

**«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»**

**Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р**

**«Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»**

**Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650**

**«Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»**

# Терминология

## Профильные предпрофессиональные классы –

форма организации профильного обучения при реализации общеобразовательной программы, обязательно включающая взаимодействие с организациями-работодателями, организациями профессионального образования и иными социальными партнерами в интересах подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению.

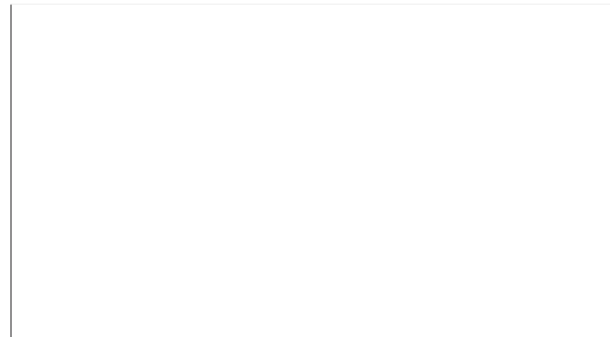
**Профессиональное обучение** - обучение по программам не менее 56 ак.ч. Обучение возможно реализовать при содействии социального партнера, с которыми общеобразовательная организация заключила соответствующий договор или , реализуемое на базе ОО в соответствии с ОКВЭД лицензией

# Формирование профильных классов в ОО

В соответствии с п.9. **ФГОС среднего общего образования** предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету

В соответствии с п.17.6. **Федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования** предметные результаты освоения среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

В соответствии с п. 18.3.1. **ФГОС среднего общего образования учебный план** формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам требованиям пунктов 7.1 и 8.1 стандарта .



# Организация профильных предпрофессиональных классов в ОО

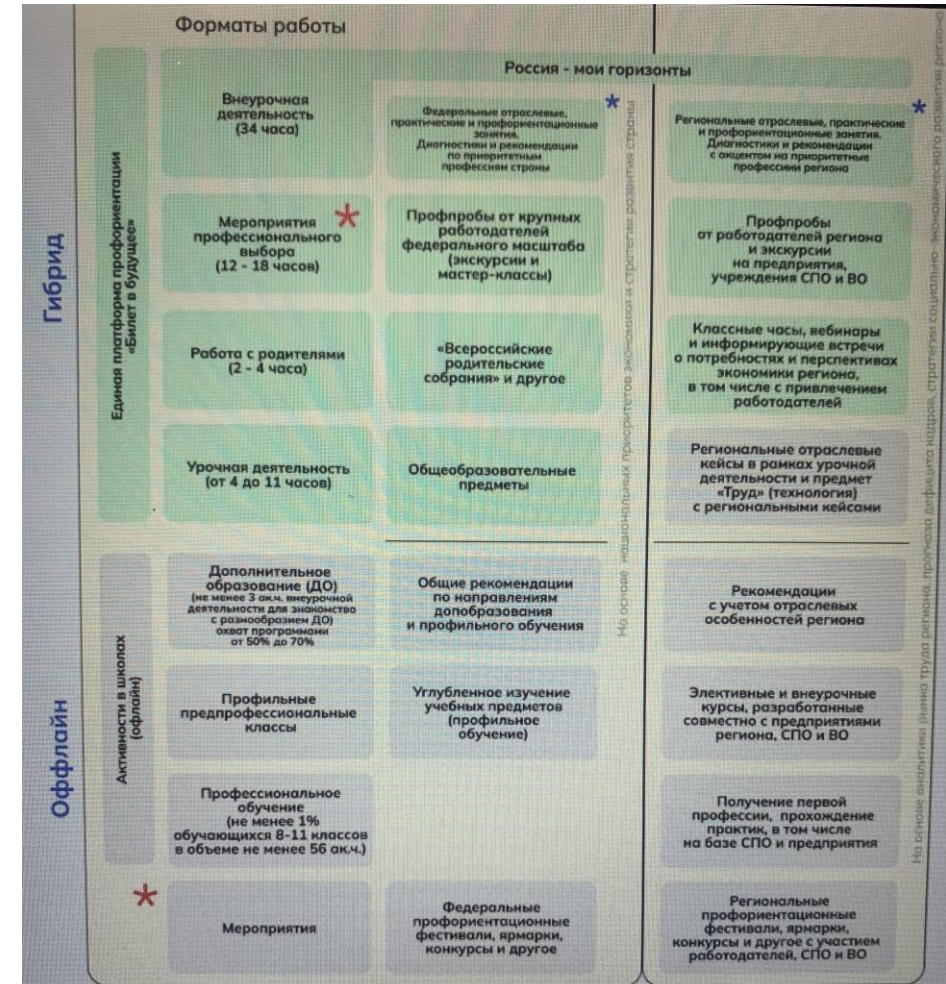
# Единая модель профориентации

## Продвинутый уровень Профильные предпрофессиональные классы

Реализация не менее одного предпрофессионального класса в общеобразовательной организации

## Профессиональное обучение

Реализация возможности для не менее 1% обучающихся 8-11 классов по программам профессионального обучения объемом не менее 56 ак.ч.



★ С 1 сентября 2027 г. при реализации курса «Россия – мои горизонты» не менее 17 академических часов от общего объема часов будет отводиться на реализацию регионального уровня.  
С 1 сентября 2026 г. реализация регионального уровня курса «Россия – мои горизонты» осуществляется в объеме от 8 до 17 академических часов от общего объема курса и в объеме до 17 академических часов от общего объема часов с 1 сентября 2025 г.

# Профильные предпрофессиональные классы



**Знакомство  
с будущей  
профессией**



**Обучение  
в современных  
лабораториях**



**Мастер-классы  
на площадках  
университетов**



**Экскурсии  
на предприятия**



● **Медицинский  
класс**



● **Инженерный  
класс**



● **Педагогический  
класс**



● **ИТ-класс**



● **Кадетский класс**

# Агротехнологический профиль (заключение сетевого взаимодействия с ОО)

**Аграрная  
направленность**

Актуальная экология

Биотехнологии

Биохимия

Физическая химия

Агрохимия

Генетика



# Естественно-научный профиль Медицинская направленность

Основы практической  
медицины

Основы фармакологии

Оказание первой помощи

Медицинская статистика

Биохимия

Физическая химия

Генетика



# Гуманитарный профиль

Гуманитарная

Лингвистическая

Медиа

Правовая

Социально-гуманитарная

Филологическая

<b>Технологический профиль</b>	<b>Социально- экономический профиль</b>
Инженерная	Предпринимательская
Информационно- технологическая	Социально- политическая
Психолого- педагогическая	Туристическая

# Механизмы создания профильных предпрофессиональных классов

1. Итоги анкетирования учащихся 9-11 классов (выявление интереса).
2. Условия ОО (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, возможность заключение договоров по предпрофессиональному направлению).
3. Соотношение запроса учащихся, условия ОО, возможности заключения договора с ПОО, ВУЗ, предприятиями и др.) в соответствии с реализуемым профилем на уровне СПО, с изучением предметов на углубленном уровне на уровне ООО (УРГПУ-педклассы, аграрно-технологический - УРГАУ, естественно-научный-медицинский университет (медколледж)).
4. Планирование курсов внеурочной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Формирование плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (ОО-ПОО (ВУЗ) - предприятие).
6. Разработка и реализация программ дополнительного образования.
7. Синхронизация выпускников ОО с реализуемыми программами на базе ПОО, ВУЗ, вакансии (запрос) с предприятиями города, региона.
8. Поступление в ПОО, ВУЗы по выбранной профессии по направлению предпрофессионального класса и дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии.

# Профессиональное обучение в ОО

Возможно реализовать профессиональное обучение на базе ОО в следующих случаях:

1. Свидетельство об удостоверении в освоении профессиональной программы выдает ОО (с регистрацией ФИС ФРДО), в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии (например ПОО в муниципалитете)- во многих МО реализуются проект «Моя первая профессия»)
2. Реализовать профессиональное обучение в соответствии с лицензией.

# Организация и реализация муниципального проекта «Моя первая профессия»

1. Участие в муниципальном проекте: цель, которого реализация проекта, направленная на определение профессиональных интересов обучающихся, построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранной профессиональной областью деятельности (первой профессией), получения востребованной профессии и возможностью трудоустройства на градообразующие предприятия своего муниципалитета.

(если такой проект не реализуется, то можно выступить инициаторами).

2. По запросу направить учащихся на получение профессионального обучения с целью получения профессии с подтверждением удостоверения, зарегистрированного на ФИС ФРДО.

## Реализация профессиональных программ в соответствии с полученной лицензией

1. Подготовить пакет документов на лицензирование профессиональной программы (изменение в Устав, НЛА, Пакет документов Роспотребнадзор, разработка программы по профессии (в соответствии с данными документами и вышеизложенными):

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) Статья 73. Организация профессионального обучения

- приказом Министерства просвещения от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

**2. Направить пакет документов на лицензирование в Министерство образования Свердловской области (МО создан чат в МАХ , в том числе по формированию и подготовке документов)**

**Спасибо за внимание!**