

Методические рекомендации

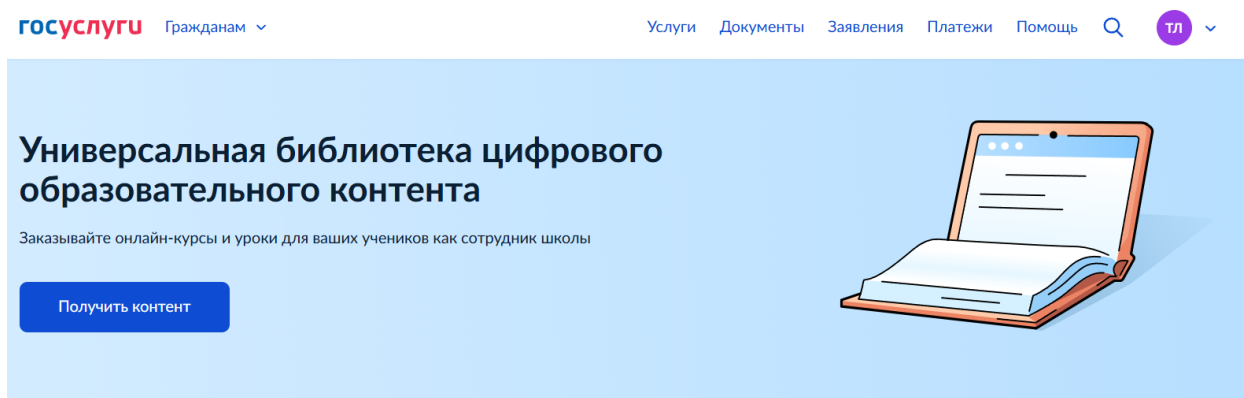
Обзор прикладного программного обеспечения Российского производства

16 ноября 2025 г.



Обзор сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК) для педагогов

Адрес: <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>



В контексте реализации государственной политики в области цифровой трансформации образования создание Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) представляет собой стратегически значимый системный проект, направленный на формирование единого образовательного пространства Российской Федерации. С методологической точки зрения, платформа позиционируется не как статичный репозиторий учебных материалов, а как **динамическая информационно-образовательная среда**, обеспечивающая реализацию ключевых дидактических принципов:

- Принцип **научности и достоверности** обеспечивается через использование исключительно верифицированного контента,

включенного в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ № 551 от 23.07.2025), прошедшего научно-педагогическую экспертизу.

- Принцип **доступности** реализуется за счет централизованного бесплатного предоставления образовательных ресурсов всем участникам образовательных отношений независимо от их территориального расположения и социально-экономического статуса.
- Принцип **вариативности** и **адаптивности** обучения обеспечивается через многоуровневую систему фильтрации, персонализации и создания индивидуальных образовательных траекторий.
- Принцип **наглядности** и **интерактивности** реализуется через разнообразие типов контента (видеоматериалы, тренажеры, интерактивные лабораторные работы) и форм организации учебной деятельности.

Интеграция платформы в раздел ФГИС «Моя школа» на портале «Госуслуги» создает единую точку доступа к цифровым образовательным ресурсам, обеспечивая технологическую и информационную взаимосвязь различных компонентов цифровой образовательной среды.

МОЯ ШКОЛА

Единый доступ к образовательным сервисам
и цифровым учебным материалам



Сервис «Госуслуги Моя школа»

Единое расписание занятий,
задания, статистика
по контрольным и динамика
успеваемости



Библиотека цифрового образовательного контента

Проверенный образовательный
контент



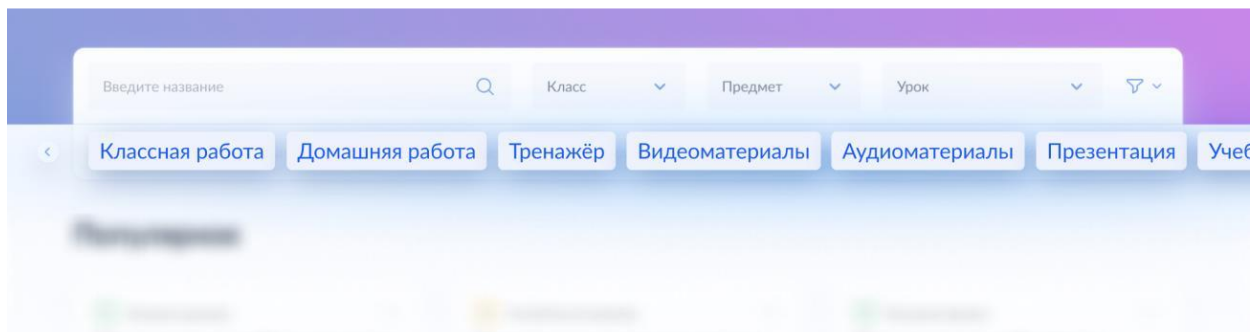
Чаты, видеозвонки, конференции

Сферум — платформа для учёбы
и общения

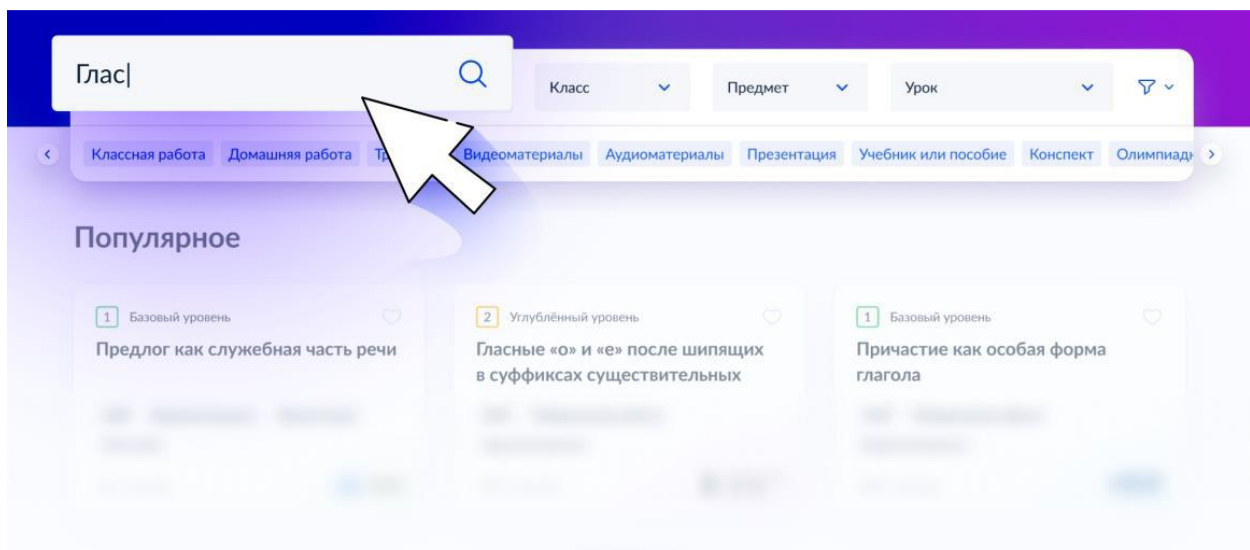
Структура платформы

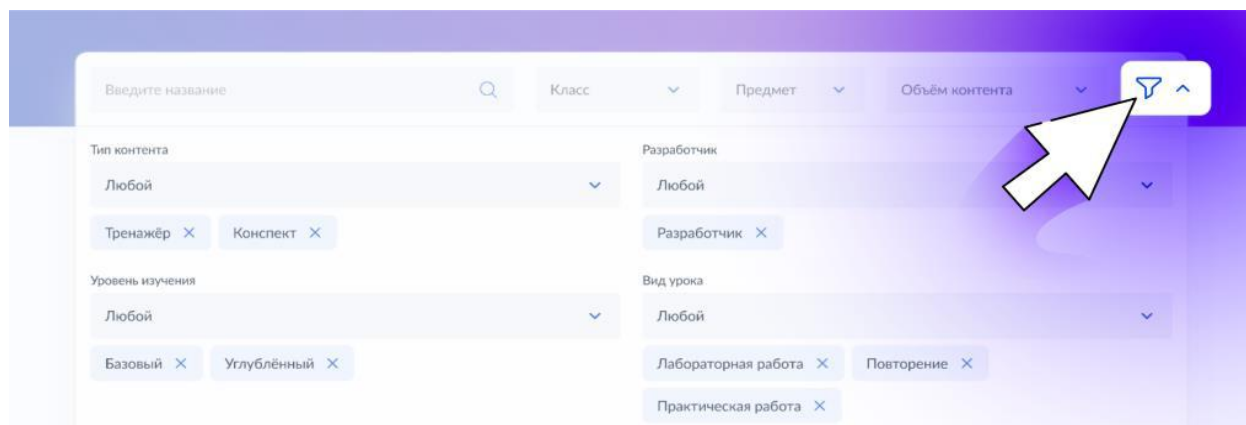
Платформа реализует многоуровневую таксономию учебных материалов, обеспечивающую их систематизацию по трем ключевым группам параметров:

- **Дидактический критерий:** включает классификацию по типу ресурса (лекция, тренажер, проверочная работа, аудиоматериал, конспект), уровню изучения (базовый/углубленный), виду учебной деятельности (классная/домашняя работа), продолжительности изучения в академических часах.



- **Содержательный критерий:** предусматривает категоризацию по предмету, тематическому разделу, объему контента в минутах.
- **Методический критерий:** включает фильтрацию по профилю обучения (гуманитарный, естественно-научный), разработчику ЭОР, виду урока (лекция, лабораторная работа, практикум).



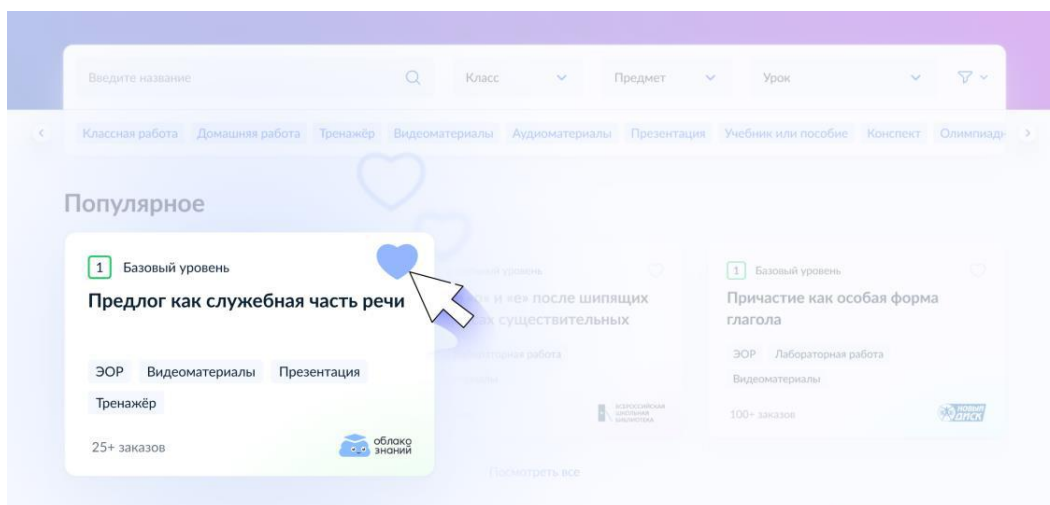


Система тегов представляет собой удобный инструмент релевантного поиска, соответствующий дидактическим задачам конкретного этапа обучения и позволяющий осуществлять быстрый отбор ресурсов по используемым параметрам.

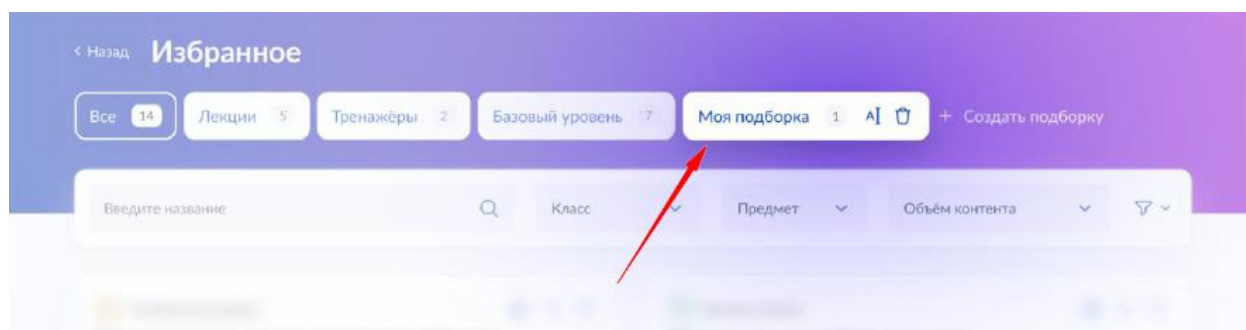
Организация контента

УБ ЦОК предоставляет педагогу комплексный инструментарий для конструирования учебного процесса, включающий:

- **Функцию «Избранное»** - позволяет осуществлять предварительный отбор потенциально релевантных образовательных ресурсов для их последующей систематизации.

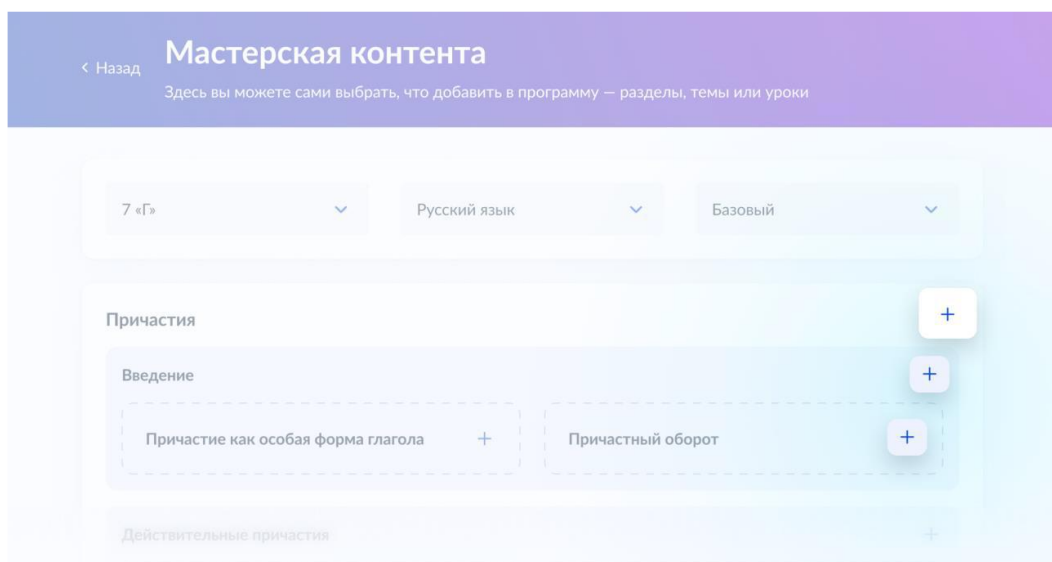


- **Функцию «Подборки»** - обеспечивает реализацию принципа **концентрической организации** содержания через создание тематических коллекций, соответствующих календарно-тематическому планированию. Педагог получает возможность создавать, редактировать и удалять подборки, осуществляя тем самым динамическое структурирование учебного материала.



- **Инструмент «Мастерская контента»** - представляет собой среду для проектирования **индивидуальных образовательных**

маршрутов на основе интеграции ресурсов различных разработчиков, что соответствует современным идеям модульного обучения и конструирования индивидуальных учебных программ. Данный функционал позволяет адаптировать учебный материал к специфическим потребностям конкретного класса или группы обучающихся.

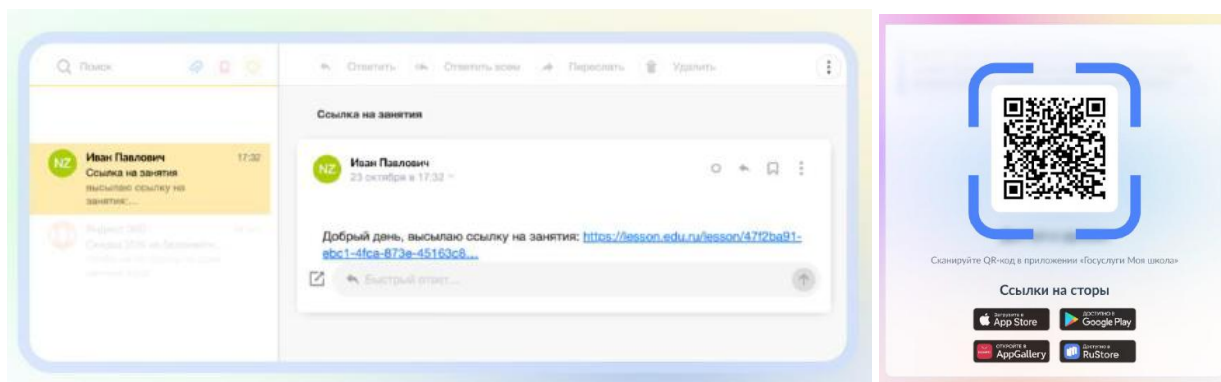


Организация образовательной деятельности и управление доступом

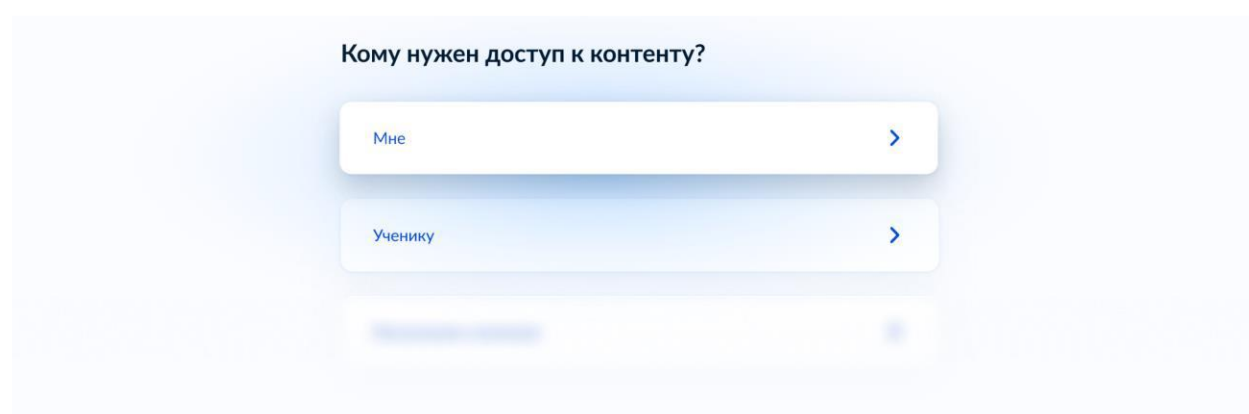
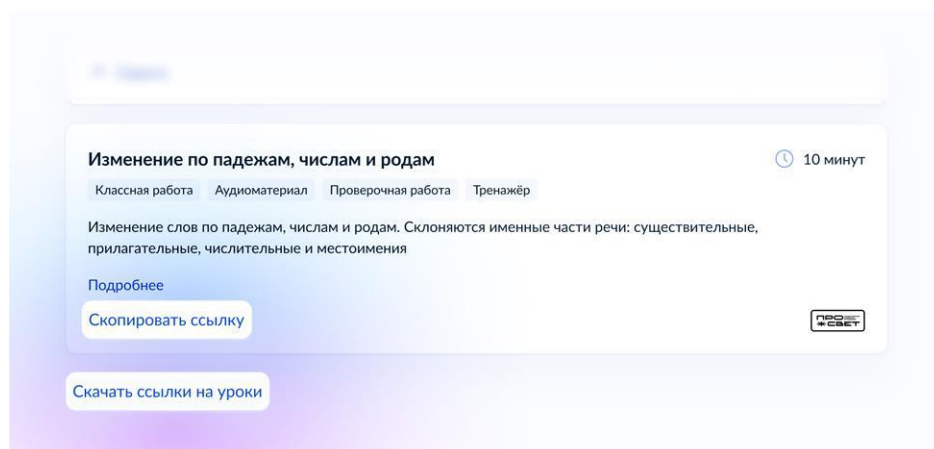
Платформа технологически поддерживает все основные формы организации познавательной деятельности, предусмотренные современной дидактикой:

- **Индивидуальная самостоятельная работа** организуется через механизм генерации персональных ссылок и QR-кодов,

обеспечивающих точечный доступ к конкретным учебным материалам. Технология сканирования QR-кодов через приложение «Госуслуги. Моя школа» создает безопасную среду доступа, исключая несанкционированное использование контента.



- **Фронтальная работа** реализуется с использованием специализированного режима демонстрации («Мне»), предназначенного для работы с проекционным оборудованием или интерактивными досками. В данном режиме обеспечивается визуализация учебного материала без активации интерактивных элементов, предназначенных для индивидуальной работы.

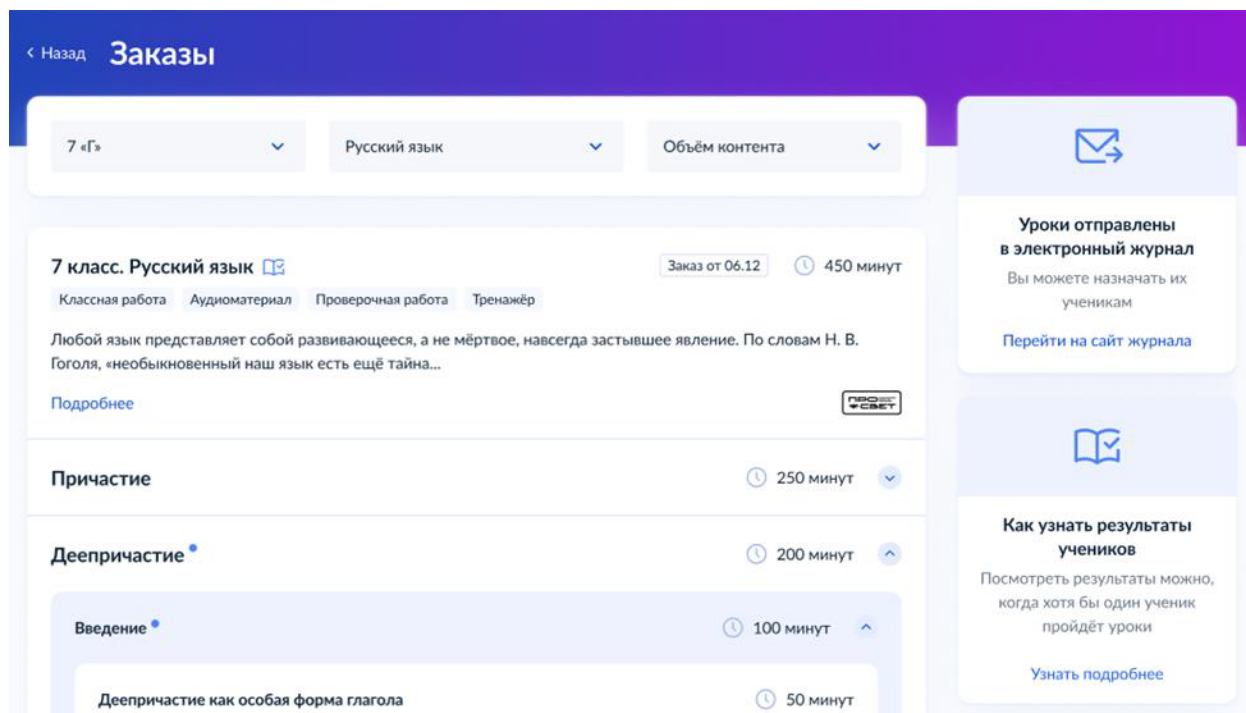


- **Групповая работа** организуется через механизм **сессионного доступа**, основанный на генерации временных кодов (сессия длительностью 45 минут). Данная технология предполагает многоэтапную процедуру подключения:

1. Генерация учителем уникального кода сессии.
2. Ввод учащимися кода сессии и персонального кода ученика на специализированной странице.

3. Подтверждение учителем состава участников сессии.
4. Автоматизированное предоставление доступа к контенту.

Данный подход соответствует психолого-педагогическим требованиям к организации групповой работы в школьной аудитории и обеспечивает управляемый характер учебной деятельности.



Мониторинг и аналитика образовательных результатов

В платформе реализована комплексная система мониторинга образовательных результатов, обеспечивающая многоуровневый анализ учебных достижений:

- **Формирующее оценивание** осуществляется через отслеживание учебного прогресса в реальном времени с фиксацией таких параметров, как результат выполнения, количество попыток, временные затраты на изучение материала.
- **Критериальный анализ** выполняется на основе системы показателей освоения темы, включая процент выполнения, количество использованных попыток, дату и время первого и последнего прохождения.
- **Сравнительная аналитика** предоставляет возможности для сопоставительного анализа как на уровне индивидуальных результатов учащихся, так и на уровне класса в разрезе тем, видов деятельности и временных периодов.
- **Структурированное представление результатов** реализовано через два взаимодополняющих режима: «По результату» (ранжирование по успешности выполнения) и «По алфавиту» (алфавитное упорядочивание), что обеспечивает удобство работы с данными для педагога.

Система аналитики включает также мониторинг потребления контента с возможностью фильтрации по классу, предмету, периоду и виду урока, обеспечивая тем самым комплексный подход к оценке эффективности использования цифровых ресурсов.

Для максимальной реализации дидактического потенциала платформы необходимо обеспечение комплекса организационно-педагогических условий:

- **Нормативно-правовая готовность:** наличие подтвержденной учетной записи ЕСИА у педагога, корректный выбор роли «Сотрудник» при авторизации, своевременное добавление педагога администратором школы в группу доступа «Педагоги. Доступ к УБ ЦОК» через ЕСИА.
- **Методическая компетентность педагогического коллектива:** владение педагогами навыками дидактического проектирования в цифровой среде, понимание принципов отбора и адаптации цифрового контента, владение технологиями смешанного обучения, способность к анализу образовательной аналитики.
- **Техническая и инфраструктурная готовность:** обеспечение стабильного широкополосного подключения к интернету, наличие необходимого оборудования (компьютеры, планшеты, проекторы, интерактивные доски), установка и настройка необходимого программного обеспечения.
- **Организационно-управленческое сопровождение:** разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование платформы, создание системы методической

поддержки педагогов, формирование механизмов мониторинга эффективности использования цифровых ресурсов.

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента представляет собой научно обоснованную и технологически современную платформу, обладающую значительным дидактическим потенциалом для трансформации образовательного процесса. Ее внедрение позволяет систематизировать использование цифровых ресурсов в образовательном процессе, обеспечивая соблюдение дидактических принципов и создавая условия для персонализации обучения.

Ключевыми преимуществами платформы являются:

- Научная обоснованность и верифицированность содержания.
- Системность организации образовательного контента.
- Технологическая поддержка различных форм организации учебной деятельности.
- Интеграция с существующей цифровой образовательной инфраструктурой.

Перспективными направлениями дальнейших научно-педагогических исследований являются:

1. Изучение влияния систематического использования УБ ЦОК на академические достижения учащихся различных возрастных групп.

2. Анализ трансформации профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды.
3. Разработка методик интеграции ресурсов платформы в различные педагогические технологии (проектное обучение, перевернутый класс, смешанное обучение).
4. Исследование эффективности различных моделей использования платформы для организации инклюзивного образования.

Внедрение УБ ЦОК открывает новые возможности для модернизации системы общего образования, обеспечивая переход к персонализированной, цифровой и аналитически обоснованной образовательной модели, соответствующей вызовам современного общества.