

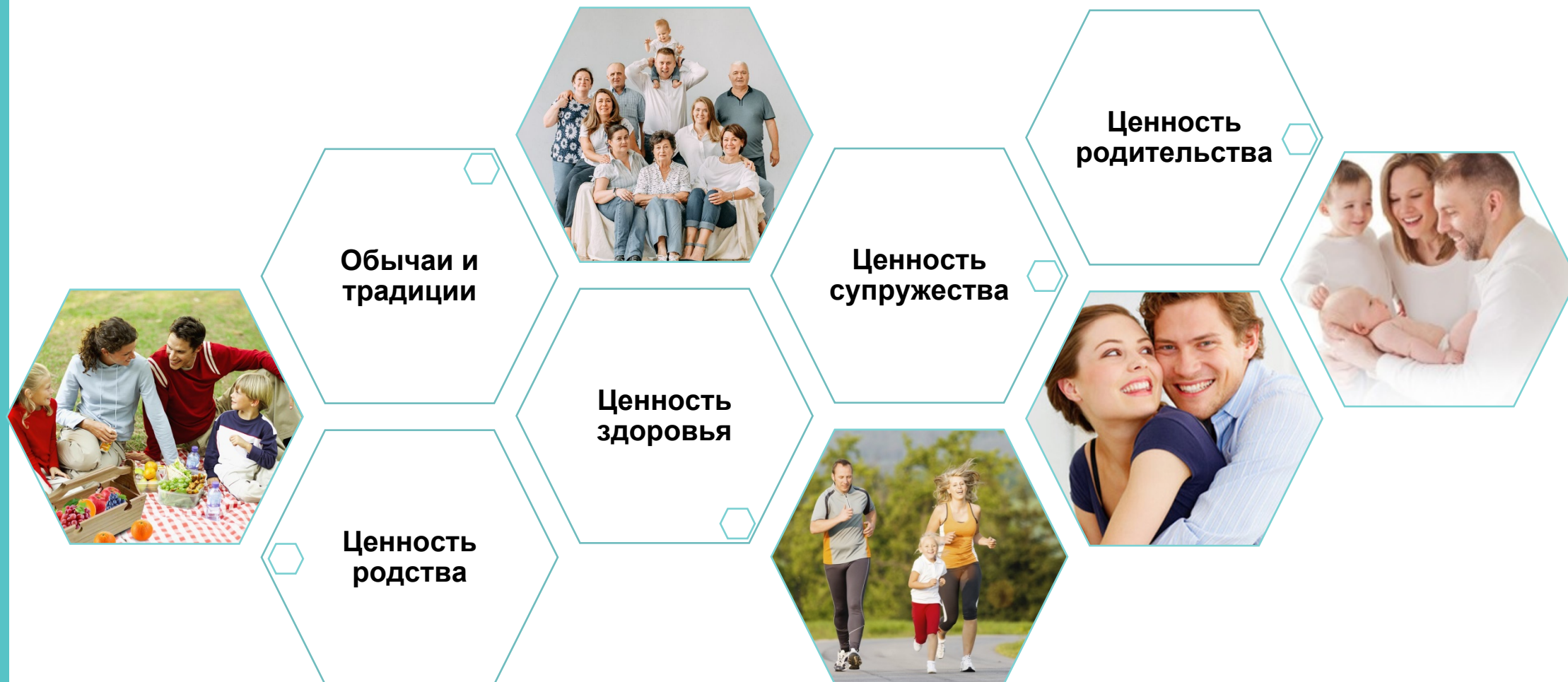
От сотрудничества к сотворчеству: модель продуктивного партнерства семьи и муниципальной системы образования

Семейные ценности

**это что-то важное, дорогое, что
объединяет семью, не дает ей распасться**

Что может сохранить семью?

Семейные ценности



Мониторинговые исследования на тему семейных ценностей

68%

Ключевое место в нашей ценностной системе координат занимает крепкая семья

87%

Создание новой ячейки общества – не просто важнейшая ценность, а жизненная цель

82%

Считают необходимым сохранение традиционных семейных ценностей

Мы все уникальны



Что нас
объединяет?

Мониторинговые исследование на тему семейных традиций



90%

**Россиян проводит
время с семьей**

**Встреча Нового года
занимает первое место в
числе семейных
праздничных традиций**

44%

Разбираемся в главном

Семейные ценности и традиции

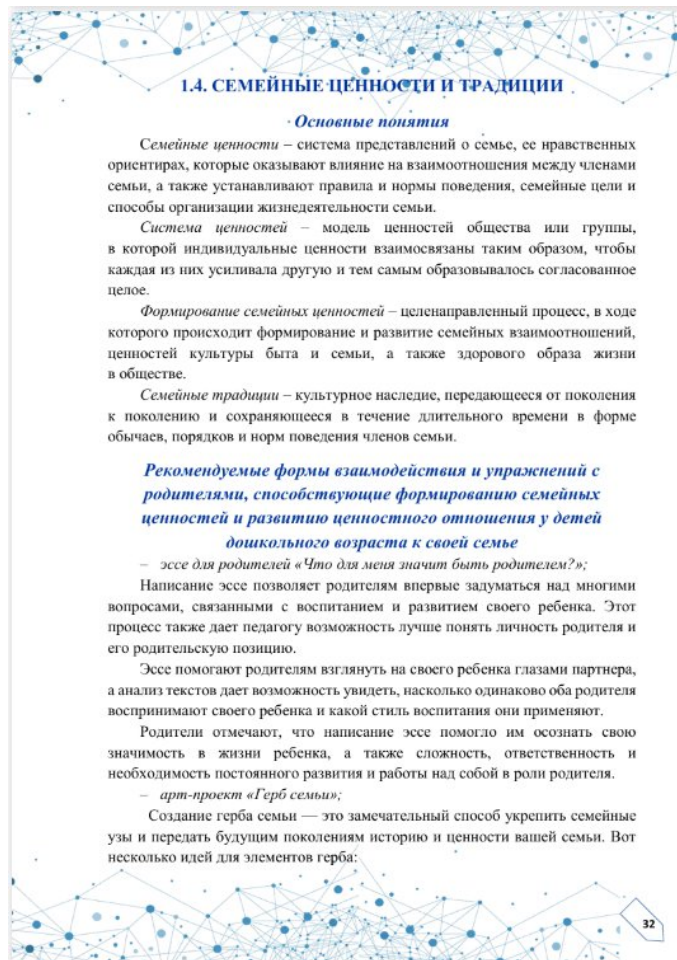
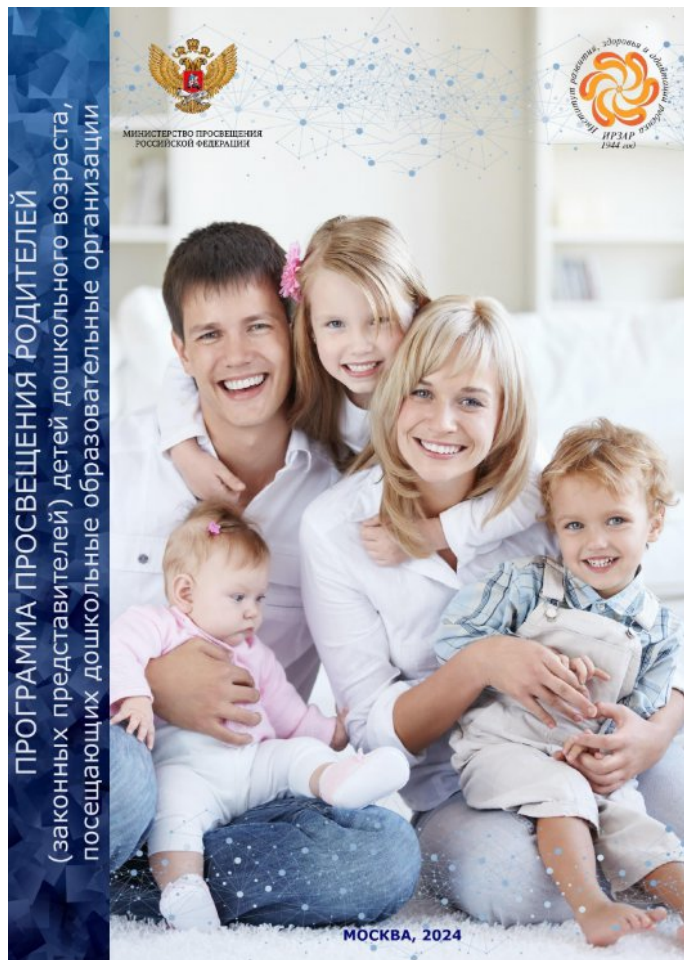
Семейные ценности -

система представлений о семье, ее нравственных ориентирах, которые оказывают влияние на взаимоотношения между членами семьи, а также устанавливают правила и нормы поведения, семейные цели и способы организации жизнедеятельности семьи

Семейные традиции -

культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и сохраняющееся в течение длительного времени в форме обычаев, порядков и норм поведения членов семьи

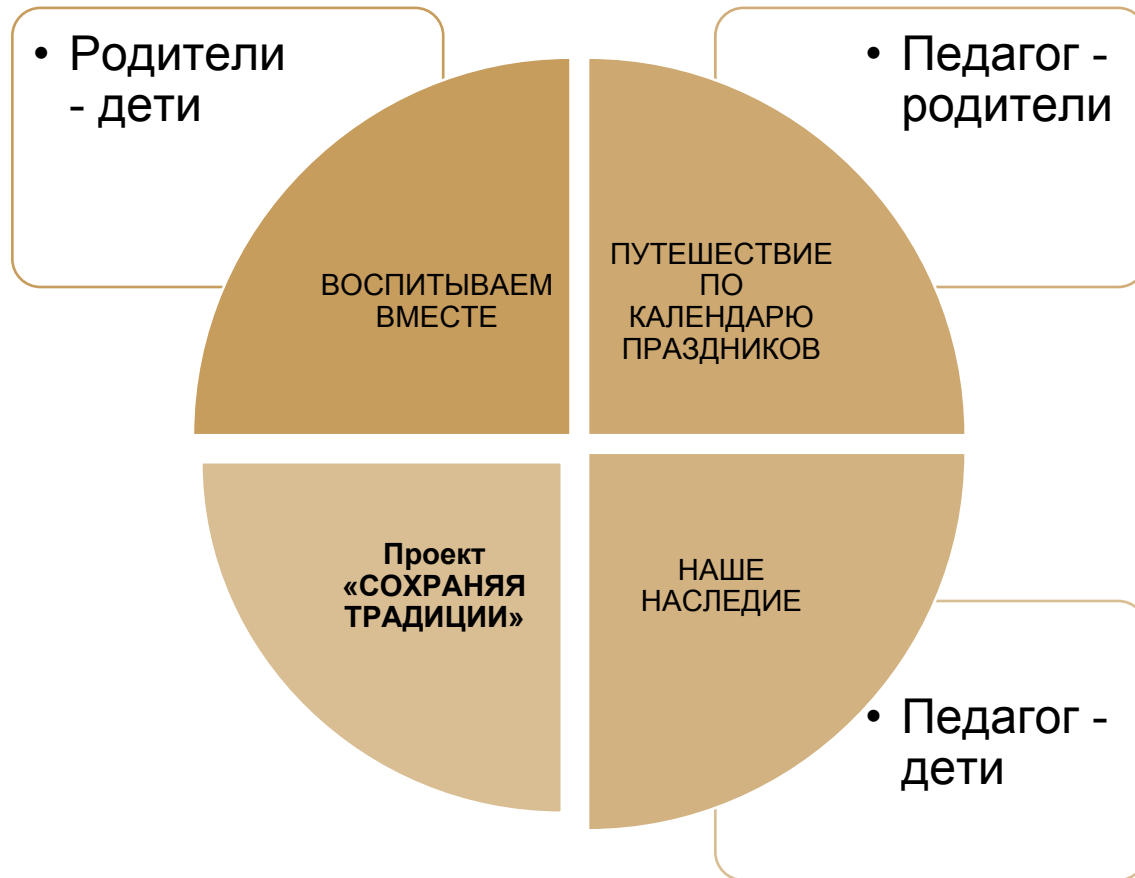
Программа просвещения родителей



2024-2030 гг.
внедрение и
реализация
Программы
просвещения
родителей в ДОО
всех субъектов РФ

Муниципальный проект «Сохраняя традиции»

Проект направлен на развитие личностных и гражданских компетенций воспитанников дошкольных образовательных организаций, приобщение детей к истории и культуре родного края (популяризация краеведения) в условиях сотрудничества детского сада, родительской общественности и общественных организаций, создание единой воспитывающей среды в муниципальном образовании



Проект включает три содержательных модуля, описывающих виды совместной деятельности детей и взрослых

Содержание каждого модуля раскрывается во взаимодействии:
педагог-дети, педагог-родители, родители-дети



Технологическая карта реализации муниципального проекта «Сохраняя традиции»

	Событие 1	Событие 2	Событие 3
Первая группа форм			
Название			
Форма			
Цель			
Вторая группа форм			
Название			
Форма			
Цель			
Третья группа форм			
Название			
Форма			
Цель			

Технологическая карта реализации муниципального проекта «Сохраняя традиции»

Название ключевого события проекта

«

»

Название должно быть:

- понятным для родителей и педагогов,
- привлекательным, чтобы вызывать интерес,
- отражать суть взаимодействия семьи и муниципальной системы дошкольного образования

Ключевое событие



Цель:

Цель должна быть:

- конкретной (избегать размытых формулировок).
- достижимой (соответствовать ресурсам).
- ориентированной на результат (например, не просто "провести собрания", а "повысить вовлечённость")
- **Примерные формулировки:**
 - ✓ Создание условий для активного участия родителей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ.
 - ✓ Формирование единого образовательного пространства "детский сад – семья" на основе партнёрства и сотрудничества.
 - ✓ Повышение педагогической компетентности родителей через просвещение, совместные мероприятия и обмен опытом.
 - ✓ Развитие культуры родительского участия в жизни детского сада (от пассивного наблюдения к активной деятельности).
 - ✓ Укрепление детско-родительских отношений через совместную творческую, игровую и познавательную деятельность

1 группа форм - формы, направленные на информирование родителей

Выберите конкретные формы и придумайте им название:

- родительские собрания,
- лектории,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- родительские конференции,
- устный педагогический журнал,
- беседы, дни открытых дверей,
- «круглые столы»,
- библиотеки педагогической литературы для родителей,
- фотовыставки,
- информационные стенды и папки,
- выпуск мини-газет

2 группа форм - формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий

Выберите конкретные формы и придумайте им название:

- классы и мастерские,
- практикумы,
- тренинги,
- деловые игры

**3 группа форм - формы,
позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том
числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление
дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-
общественного характера управления образованием (модель – управляющий
совет)**

Выберите конкретные формы и придумайте им название:

- заседания управляющих советов,
- родительские клубы,
- проектная деятельность,
- совместные праздники и досуги,
- игры-приключения,
- создание рукописных книг с детьми

Проектирование просвещения родителей в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»

Цель: способствовать совершенствованию воспитательной среды семьи через поддержку традиций семейных громких чтений и организацию совместной читательской деятельности детей и взрослых на основе общего

	Первая группа форм, направленная на информирование родителей	Вторая группа форм, направленная на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий	Третья группа форм, позволяющая вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми
Форма	Устный педагогический журнал	Тренинг	Проект
Название	«Сказочное богатство Д.Н. Мамина-Сибиряка»	«Сказка глазами детей и родителей»	«Видеосказка для детей»
Цель	Повышение осведомлённости родителей о значении произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка в жизни ребёнка, формирование традиций семейного чтения	Помочь родителям освоить навыки выразительного чтения с детьми дошкольного возраста	Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребёнком по созданию видеоролика выразительного чтения сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка; развивать навыки общения взрослого и ребенка через книгу и чтение
Краткое содержание	<u>1 страница «Чтение – дело семейное!»</u> Родители узнают о роли семейного чтения в воспитании интереса детей к чтению, включаются в обсуждение крылатых выражений и цитат великих людей о семейном чтении <u>2 страница «Вечная ценность уральской сказки»</u> Актуальность творчества Д.Н. Мамина-Сибиряка для современных читателей-детей <u>3 страница «Аленушкины сказки» для сердца и разума»</u> Предлагается анализ на выбор сказки из сборника писателя «Аленушкины сказки» <u>4 страница «Чтение и не только»</u> Обзор приемов работы с литературой (игра-драматизация, рисунки по теме произведения, настольный театр и др.). Эта страница является своеобразным ориентиром для родителей о том, какую деятельность с детьми можно организовать во время и после чтения, какие ресурсы можно	Обсуждение «Какие трудности возникают при чтении сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка своим детям?» <u>Упражнение «Чтение по кругу».</u> <u>Упражнение «Чтение с остановками».</u> Педагог знакомит родителей с технологией продуктивного чтения на примере одной из сказок. Затем родителям предлагается самим придумать вопросы, комментарии к фрагменту сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка. Общее обсуждение результатов работы. <u>Упражнение «Читаем вместе с ребенком»</u> Родителям предлагается обыграть содержание сказки с помощью настольного театра. Родители изготавливают куклы-персонажи сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка и разыгрывают	Родители и дети вместе записывают видеоролик выразительного чтения любимой сказки из цикла «Аленушкины сказки» на основе одного из приемов работы с литературой. Итогом работы станет сборник видеосказок для малышей.

Ключевое событие: Семейная зарядка

Цель: повышение роли семьи в воспитании детей посредством возрождения традиций здорового образа жизни; сплочение семьи и сохранение семейных ценностей и традиций.

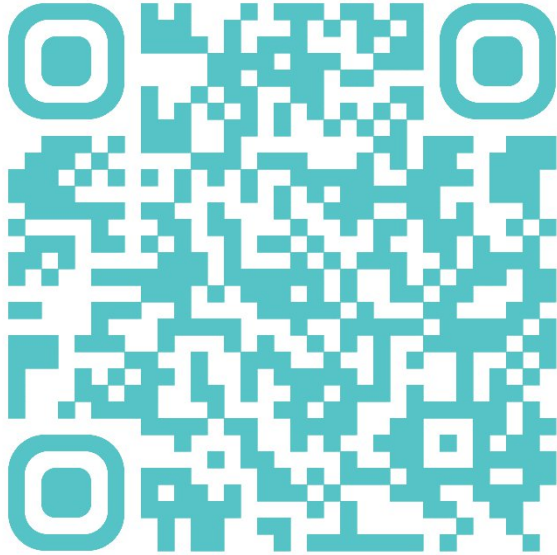
	Первая группа форм, направленная на информирование родителей	Вторая группа форм, направленная на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий	Третья группа форм, позволяющая вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми
Форма	Памятка	Практикум	Совместный досуг
Название	«Зарядка – это весело»	Кейс-клуб «Радость движений: растем здоровыми»	Флешмоб «Семейная зарядка»
Цель	Повышение информированности родителей о пользе зарядки для здоровья и самочувствия ребёнка; формирование осознанного подхода к здоровью ребёнка и заботе о нём с раннего возраста.	Формирование у родителей практических навыков организации зарядки с детьми	Поддержка семейных ценностей здорового образа жизни; создание устойчивых семейных традиций, объединяющих семью.
Краткое содержание	Освещаемые вопросы: 1. Для чего нужна зарядка 2. Каким детям не нужна зарядка 3. Рекомендации, как включить регулярную физическую нагрузку в повседневную жизнь дошкольника 4. Как правильно подбирать и выполнять упражнения 5. Как замотивировать ребенка	Родителям предлагается решить кейс-ситуации на тему подбора физических упражнений для детей разного возраста и привитию детям привычки делать зарядку	Семьи приглашаются принять участие в коллективной зарядке вместе с детьми. Организаторами зарядки выступают родители и педагоги.

Ключевое событие: Фестиваль родительских инициатив «Рождественская сказка»

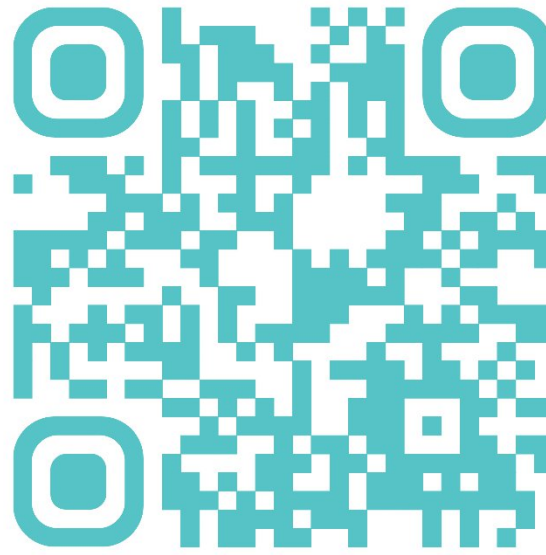
Цель: обобщение и распространение положительного опыта родительских образовательных практик по приобщению детей к отечественному духовно-нравственному наследию; утверждение в обществе семейных ценностей

	Первая группа форм, направленная на информирование родителей	Вторая группа форм, направленная на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий	Третья группа форм, позволяющая вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми
Форма	Лекция-презентация	Мастер-класс	Творческий проект
Название	«Рождество Христово – семейный праздник в традициях православия»	«Магия Рождества: идеи для семейного досуга и воспитания»	Творческая мастерская для детей и родителей «Рождественская сказка»
Цель	Познакомить родителей с традициями Рождества в России, подчеркнуть духовно-нравственную значимость для воспитания детей, организовать обсуждение семейных традиций встречи праздника	Помочь родителям научиться эффективно и интересно организовывать творческие занятия с детьми.	Организация различных образовательных практик по приобщению детей к традициям Рождества, используя потенциал самих родителей.
Краткое содержание	<u>Слайд 1. «История праздника»</u> Особенности Рождества в России <u>Слайд 2. «Традиционные рождественские обычаи»</u> Подготовка к празднику, украшение дома, традиционные рождественские блюда, игры и забавы с детьми <u>Слайд 3. «Полезные советы»</u> Рекомендации по выбору мультфильмов, литературных произведений, связанных с праздником Рождества <u>Слайд 4. «Просто о сложном»</u> Советы и идеи для родителей как познакомить детей с библейской историей, православными, общечеловеческими ценностями <u>Слайд 5. «Семейные обычаи» (интерактив)</u> Семьям предлагается поделиться своими обычаями встречи Рождества в семье	Родителей разделяют на три группы, каждая занимается определенным видом совместного досуга с детьми в рамках подготовки к празднику Рождества. 1 группа: учится организовать совместную с детьми деятельность по приготовлению традиционного рождественского блюда 2 группа: обсуждает идеи рождественских сувениров 3 группа: знакомится с особенностями организации народных подвижных игр с детьми	Родители организуют для детей творческие мастерские: познавательно-игровая программа «Рождественские посиделки» ремесленная мастерская «Рождественский сувенир» кулинарная программа «Сладкое Рождество»

Контакты



usp-roditeli.irro.ru



www.irro.ru



irro@irro.pro
pedagogika-psihologiya@yandex.ru



+7 343 369 29 86
доб. 142