Свердловская область, МО Первоуральск, МАДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»:

- филиал «Детский сад №41»
- филиал «Детский сад №38»

# СЕМЕЙНАЯ КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМЕЙНУЮ КВЕСТ-ИГРУ?









ПЕДАГОГАМ ДОО









# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕДАГОГАМ ДОО

Авторы методической разработки

Актуальность методической разработки

Алгоритм организации семейной квест-игры

Материалы семейной квест-игры «Изобретатели земли русской»

Результаты применения квест-игры, как формы просвещения родителей

СМОТРЕТЬ

СМОТРЕТЬ

СМОТРЕТЬ

СМОТРЕТЬ

СМОТРЕТЬ



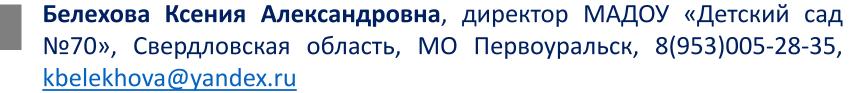






# АВТОРЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

ПЕДАГОГАМ ДОО



**Рыбникова Екатерина Ивановна**, заведующий филиалом МАДОУ «Детский сад №70»-»Детский сад №41», Свердловская область, МО Первоуральск, 8(929)222-60-20, pr.MKDOU41@yandex.ru

**Азбакова Любовь Васильевна**, старший воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад №70»-»Детский сад №41», Свердловская область, МО Первоуральск, 8(952)133-40-95, <u>pr.MKDOU41@yandex.ru</u>

**Орлова Жанна Владимировна**, старший воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад №70»-»Детский сад №38», Свердловская область, МО Первоуральск, 8(922)203-03-28, <u>jv-orlova@mail.ru</u>









### АКТУАЛЬНОСТЬ

#### ПЕДАГОГАМ ДОО

В проекте Программы просвещения родителей отдается приоритет на организацию интерактивных форм взаимодействия с семьей, каждая из которых направлена на достижение значимых результатов в формировании воспитательной среды в семье и развитии позитивных детско-родительских отношений. Одной из таких форм является семейная квест-игра.

Семейная квест-игра выступает уникальной формой формирования родительских компетенций. Основываясь на принципах совместной деятельности членов семьи, она позволяет привлечь внимание взрослого поколения к вопросам воспитания детей и формированию семейных ценностей.

Цель игры заключается в создании условий для взаимодействия родителей и детей в процессе решения интеллектуальных заданий, направленных на развитие творческих способностей, формирование интереса к культуре, истории, традициям. Родители приобретают опыт совместного принятия решений, понимания потребностей ребенка и организации свободного времени, что способствует укреплению внутрисемейных отношений.

Основные преимущества такой формы просветительской деятельности заключаются в следующем:

- Повышение педагогической компетентности родителей через практическое взаимодействие с ребенком.
- Развитие эмоциональной близости между членами семьи благодаря совместному участию в игровых заданиях.
- Формирование положительного отношения к познанию новых знаний и навыков у детей через игру.
- Укрепление чувства принадлежности к общероссийским ценностям и сохранение культурного наследия нации.

Игровой процесс основан на современных образовательных технологиях, включающих задания различной сложности, направленные на активизацию творческого потенциала и критического мышления участников. Таким образом, семейная квест-игра служит эффективным средством просвещения родителей, способствуя всестороннему развитию личности ребенка и родителей.

Организовать эффективную семейную квест-игру не просто. В методической разработке предлагается алгоритм организации семейной квест игры от идеи до воплощения. Он включает 13 выделенных этапов деятельности. На примере семейной квест-игры «Изобретатели земли русской» структурно описывается каждый этап алгоритма. Предоставляется доступ к скачиванию дидактических материалов для самостоятельной организации квеста.

По аналогии семейной квест-игры «Изобретатели земли русской» можно разработать игру любой тематической направленности.

ПЕДАГОГАМ ДОО

**1 9TA**П

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

TEMA

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема семейной квест-игры может быть выбрана в соответствии с содержанием ОПДО ДОО, учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей, инициативы родителей.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ВЕРНУТЬСЯ К ОГЛАВЛЕНИЮ

ПЕДАГОГАМ ДОО

**2 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

КОМАНДО-ОБРАЗОВАНИЕ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Рекомендуется определить общие требования к участникам семейной квест-игры:

- численный состав участников команд;
- возрастной состав участников команд;
- максимальное количество команд. Можно предусмотреть разделение команд на подгруппы, чтобы обеспечить больший охват семей.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**3 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

MECTO

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организовать семейную квест-игру можно практически везде: помещение ДОО (школы, центра дополнительного образования и других образовательных организаций), спортивный зал, игровая площадка, парк, лес, др.

Важно, чтобы выбранное место соответствовало масштабу, типу игры, обеспечивало комфорт передвижения семейных команд и безопасность.

Безусловно, безопасность участников - приоритетный фактор при организации мероприятия. Рекомендуется внимательно подходить к выбору локаций, контролировать соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности и предупредить травмирование участников.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**4 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

МАРШРУТ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Важно разработать интересный маршрут семейной квест-игры, включающий достаточное количество этапов.

При определении количества этапов рекомендуется ориентироваться на общее время, запланированное на организацию семейной квестигры.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **5 ЭТАП**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

НАВИГАЦИЯ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Чтобы участники семейной квест-игры не путались при переходе от этапа к этапу рекомендуется продумать систему навигации.

Навигация может быть организована следующим образом:

- Переходы между этапами происходят автоматически, после успешного завершения предыдущего задания.
- Переходы между этапами осуществляются <u>по</u> <u>маршрутному листу</u>
- На каждом этапе участники находят подсказку или **ключ, ведущий к следующему этапу**.
- **Таблички этапов** помогают избегать путаницы.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **6 9TAI**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

СЮЖЕТ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сюжет семейной квест-игры может быть абсолютно разным:

- детектив,
- фантастика,
- путешествие,
- исследование,
- другое.

Семейная квест-игра всегда начинается с истории (зачина), которая увлечет участников и создаст игровую атмосферу.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

### **7 9TAI**

### НАЗВАНИЕ ЭТАПА

### ЗАДАНИЯ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Весь процесс семейной квест-игры построен на прохождении семейной команды определенных этапов (станций), каждый из которых представляет собой отдельное задание или группу заданий.

Типы заданий бывают разными:

- Головоломки (решение ребусов, кодировок, анаграмм, разгадывание шифров и др.).
- Интеллектуальные и другие игры.
- Физические испытания (прохождение полосы препятствий, прыжки, бег и др.).
- Творческие задания (создание изображений, танец, пение, оркестр и др.).
- Конструирование и робототехника.
- Другое.

При подборе заданий рекомендуется: предусмотреть их вариативность и разноуровневость (разносложность); название.

Название заданий может быть соотнесено с названиями игровых станций.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**8 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОБОРУДОВАНЕ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработайте или подберите подходящее оборудование и реквизит для каждой игровой станции.

Чтобы обеспечить единовременную занятость всех семейных команд и исключить простой во время игры, рекомендуется предусмотреть несколько комплектов оборудования.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

1 станция

2 станция

3 станция

4 станция

5 станция

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**9 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКЦИИ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Для каждого этапа (станции) семейной квест-игры рекомендуется разработать понятные и лаконичные инструкции.

Инструкция может содержать:

- подводку (мотивацию) к игровому заданию;
- описание игрового задания;
- оценку игрового задания.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

1 станция

2 станция

3 станция

4 станция

5 станция

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**10 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОРГАНИЗАТОРЫ И СУДЬИ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Для управления ходом семейной квест-игры рекомендуется назначить ведущего (ведущих).

Контроль соблюдения правильности выполнения заданий могут осуществлять судьи станций (этапов).

Среди судей можно выделить ответственных за логистику и контроль времени выполнения заданий.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

**11 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКТАЖ И ТЕСТИРОВАНИЕ ЭТАПОВ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Накануне семейной квест-игры рекомендуется проверить надежность, безопасность и достаточность оборудования, инвентаря, дидактических и наглядных материалов. Проиграть ведущим и судьям в игровые задания. При необходимости устранить недостатки и оптимизировать ход игры. Особое внимание уделить подготовке медицинской аптечки, страховочных элементов, если они предусмотрены сценарием.

С организаторами и участниками семейной квестигры необходимо провести инструктаж по технике безопасности с фиксацией в журнале инструктажей.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**12 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ПРОВЕДЕНИЕ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

При проведении семейной квест-игры рекомендуется:

- Запустить семейные испытания в назначенное время.
- Ориентироваться на разработанный сценарный план мероприятия.
- Обращать внимание на соблюдение порядка.
- Контролировать прохождение этапов семейными командами.
- Фиксировать промежуточные итоги испытаний на каждой игровой станции.
- Вести фото и видео съемку мероприятия.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

ПЕДАГОГАМ ДОО

**13 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Завершением семейной квест-игры может стать церемония награждения.

Она предусматривает:

- Короткий обзор интересных моментов.
- Объявление команд-призеров и команды (команд) победителей.
- -Награждение команд-призеров и команды (команд) победителей.
- -Выделение и поощрение лучших игроков.

СЕМЕЙНАЯ
ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
КВЕСТ-ИГРА
«ИЗОБРЕТАТЕЛИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

СМОТРЕТЬ ПРИМЕР

ПРЕДЫДУЩИЙ ЭТАП

«ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**1 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

**TEMA** 

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ





ВЕРНУТЬСЯ К ОГЛАВЛЕНИЮ

ВЕРНУТЬСЯ К АЛГОРИТМУ

# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**2 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

КОМАНДО-ОБРАЗОВАНИЕ **ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ** 

**ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ** 

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО КОМАНД

КОЛИЧЕСТВО ПОДГРУПП

3 человека

Ребенок от 5 до 8 лет и 2 старших члена семьи

12 команд (6 команд в подгруппе)

2 подгруппы







# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**3 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

**MECTO** 

Первоуральское муниципальное автономное

образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и молодежи









# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**4 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

МАРШРУТ

**1 ЭТАП** «Загадки письменности Майя» **2 ЭТАП** «Потаенное судно» «Парашютная школа имени Котельникова» **3 ЭТАП 4 ЭТАП** «Железная дорога Черепановых» «Тетрис изобретений» **5 9TAI** 





### «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **5 9TAI**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

НАВИГАЦИЯ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### ТАБЛИЧКИ ЭТАПОВ





















# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **6 9TAI**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

СЮЖЕТ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### Обращение к командам.

Здравствуйте, уважаемые участники семейной квест-игры «Изобретатели земли русской».

Наша страна великая и богатая. Богатства России это не только её природные ресурсы - полезные ископаемые, неповторимый растительный и животный мир. Главным богатством страны являются люди. Их трудолюбие, талант и стремление к созиданию стали символом нашей родины. Россия издавна известна выдающимися учёными и инженерами, чьи открытия и изобретения обогатили человечество, став неотъемлемой частью мировой истории науки и техники.

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в захватывающее путешествие по небосводу науки и техники, составив уникальный звездный атлас, где каждая звезда - это яркое открытие российских изобретателей. Этот атлас станет отражением величия русской инженерии и научных достижений, от эпохи Ломоносова до современных технологий. Каждая светлая точка на небе будет символизировать вклад наших изобретателей в развитие науки и техники России.

Мы приглашаем семейные команды пройти 5 увлекательных станций. Команды, вы готовы? Тогда в путь.





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**7 9TAI** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ЗАДАНИЯ

1 СТАНЦИЯ	Игра «Загадки письменности Майя» (разгадывание шифра)
2 СТАНЦИЯ	Игра «Потаенное судно» (интеллектуальная игра)
3 СТАНЦИЯ	Игра «Парашютная школа имени Котельникова» (интеллектуальная игра)
4 СТАНЦИЯ	Игра «Железная дорога Черепановых» (интеллектуальная игра)
5 СТАНЦИЯ	Игра «Тетрис изобретений» (конструирование)





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

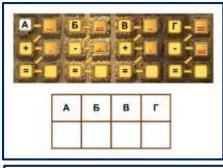
**8 9TAI** 

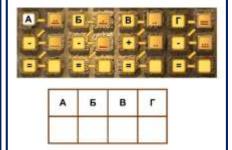
**НАЗВАНИЕ** ЭТАПА

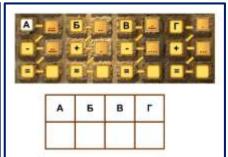
ОБОРУДОВАНИЕ

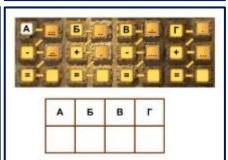
СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ 1 СТАНЦИЯ-РАЗВОДЯЩАЯ

Игра «Загадки письменности Майя»















карточки с заданиями и фиксацией





- карточки «Ключ к дешифровке иероглифов письменности народов Майя»
- карточки с заданиями и фиксацией
- маршрутный ЛИСТ





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **8 ЭТАП**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОБОРУДОВАНИЕ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

ВЕРНУТЬСЯ К ОГЛАВЛЕНИЮ

#### 2 СТАНЦИЯ







- макет потаенного судна с подставками для блоков
- -10 блоков с изображением членов команды
- -правила для рассаживания команды, схемы







# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**8 ЭТАП** 

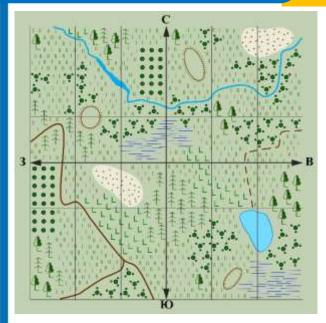
НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОБОРУДОВАНИЕ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

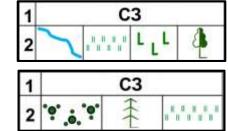
#### 3 СТАНЦИЯ

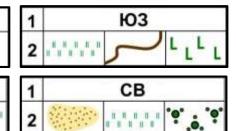
#### Игра «Парашютная школа имени Котельникова»











- чемодан площадка
- карта
- парашютная вышка (кран)
- фигурка парашютиста, прикрепленная к движущейся перекладине
- карточки с заданиями, карточка, обозначающая площадку для приземления





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **8 9TAI**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОБОРУДОВАНИЕ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 4 СТАНЦИЯ

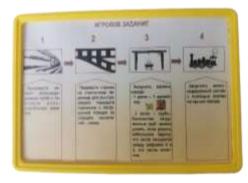
#### Игра «Железная дорога Черепановых»







железнодорожный состав



планшет с инструкцией



съемные элементы



железнодорожный кран / погрузчик для труб с трубами

- 4 деревянных, квадратных платформы на колесиках с закрепленными объектами железной дороги;
- съемные детали железной дороги для соединения платформ и железнодорожной линии;
- железнодорожный состав, состоящий из локомотива (работающего на батарейках) и 2-х открытых грузовых вагонов;
- железнодорожный кран с магнитным подъемником;
- погрузчик для труб с 4 трубами;
- планшет с инструкцией к игровому заданию.





ВЕРНУТЬСЯ К АЛГОРИТМУ

# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **8 ЭТАП**

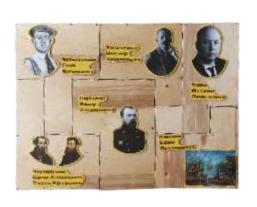
НАЗВАНИЕ ЭТАПА

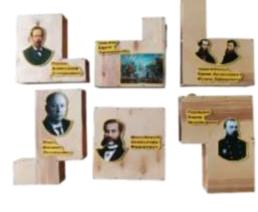
ОБОРУДОВАНИЕ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

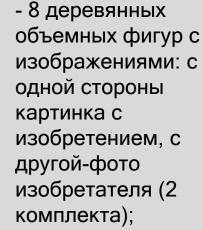
#### 5 СТАНЦИЯ

















- карточка с загадками.





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **9 ЭТАП**

### НАЗВАНИЕ ЭТАПА

### ИНСТРУКЦИИ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 1 СТАНЦИЯ-РАЗВОДЯЩАЯ

#### Игра «Загадки письменности Майя»

**Инструкция:** В давние времена, когда еще не было компьютеров и телефонов, жил народ, который звали майя. Они умели строить большие красивые дома и знали много интересного про звезды. Но самое удивительное - они придумали свою собственную письменность! Знаете, что это такое? Это когда вместо букв рисуются маленькие картинки - символы. Их картинки назывались иероглифами, и каждый значил какое-то слово или звук. Много лет ученые считали, что расшифровать письменность Майи невозможно. Но российский ученый Юрий Кнорозов доказал, что нет неразрешимых проблем. А вы хотите попробовать расшифровать иероглифы Майи?

У каждой команды на столе лежит ключ дешифровки письменности Майи и зашифрованный лист. На каждом зашифрованном листе 4 блока, обозначенные буквами А, Б, В Г. Стрелки показывают последовательность выполнения задания. Предлагаем с помощью ключа найти значение иероглифа, произвести математические действия и отгадать зашифрованный символ, которые необходимо записать в таблицы с соответствующей буквой.

Когда команда расшифрует запись, то сможет узнать очередность этапов маршрута. После выполнения задания рекомендуем найти этап по номеру на маршрутном листе.

На каждом этапе вас ждёт интересное задание!

После успешного выполнения задания предлагаем наклеить **звёздочку** на своё **звездное поле** на номер этапа. Когда все звёзды будут собраны, приглашаем разместить своё **звездное поле** на большом **звёздном атласе**. Удачи!

**Взаимодействие взрослого и ребенка:** Взрослый направляет ребенка вопросами, помогающими выполнить задание и зафиксировать результат на карточке.

- -За каждый правильно отгаданный маршрут команда получает 2 балла.
- Неправильно отгаданный маршрут- 0 баллов





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **9 ЭТАП**

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКЦИИ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 2 СТАНЦИЯ

#### Игра «Потаенное судно»

**Инструкция:** Много лет назад, когда корабли могли плавать только по поверхности воды, жил в России человек по имени Ефим Никонов. Он был очень любопытным и умным, и мечтал создать что-то необыкновенное. Однажды Ефим подумал: "А что, если корабль сможет плавать не только по воде, но и под водой?" Это была смелая идея, потому что раньше никто такого не делал.

Никонов решил воплотить свою мечту в реальность и построил первое в мире подводное судно. Оно выглядело как огромная бочка с иллюминаторами, через которые можно было смотреть наружу.

Чтобы осуществить свою мечту, Никонов собрал небольшую, но сплоченную команду единомышленников. Предлагаем рассадить их по местам, воспользовавшись схемами.

**Взаимодействие взрослого и ребенка:** Родители обсуждают с ребенком месторасположения каждого члена команды, задают уточняющие вопросы. Ребенок располагает членов команды в лодке.

- Рассадили всех членов команды правильно 2 балла
- Рассадили с одной ошибкой 1 балл
- Рассадили с двумя ошибками и более— 0 баллов





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **9 ЭТАП**

### НАЗВАНИЕ ЭТАПА

### ИНСТРУКЦИИ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 3 СТАНЦИЯ

#### Игра «Парашютная школа имени Котельникова»

**Инструкция:** Когда самолёты только начали летать, была большая проблема. Если самолёт попадал в аварию, пилотам было очень трудно спастись. Решением этой проблемы заинтересовался талантливый инженер Глеб Котельников. Ещё в детстве Глеб мечтал создавать вещи, которые могли бы помогать людям. Инженер Котельников разработал специальный рюкзак, который мог раскрыться в воздухе и замедлить падение человека. Этот рюкзак назвали парашютом. Благодаря этому изобретению, многие лётчики получили шанс выжить в случае аварии.

Мы предлагаем вам посетить нашу парашютную школу Котельникова и совершить прыжок с парашюта. Чтобы выполнить задание, рекомендуем:

- Выбрать карточку с заданием.
- Определить квадрат, в который должен приземлиться парашютист. Советуем сначала найти большой квадрат по частям света, затем определить квадрат по топографическим знакам и отметить его карточкой, обозначающей площадку приземления.
- Развернуть вышку в нужном направлении.
- Установить каретку над выбранной площадкой.
- Опустить парашютиста.

**Взаимодействие взрослого и ребенка:** Родители создают комфортную атмосферу сотрудничества, обсуждают правильность выполнения заданий, поддерживают интерес ребенка позитивными комментариями и похвалой.

- Попадая в центр вы получаете 3 балла;
- Серая площадка 2 балла;
- Синяя площадка 1 балл;
- Не попали на площадку 0 баллов;
- Неправильно определили площадку 0 баллов.





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **9 ЭТАП**

### НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКЦИИ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 4 СТАНЦИЯ

#### Игра «Железная дорога Черепановых»

**Инструкция:** Давным-давно, когда не было ни машин, ни самолетов, люди мечтали о том, чтобы быстрее передвигаться и перевозить тяжелые грузы. И вот однажды два человека, отец и сын Черепановы, решили создать нечто невероятное!

Они задумались: как же сделать машину, которая могла бы ездить сама по себе, без лошадей? Ведь лошади устают, а машина должна быть сильной и быстрой. И тогда они изобрели удивительную машину, которая соединила в себе металл, огонь, воздух и воду и назвали ПАРОВОЗ.

Паровозы помогали людям перевозить огромное количество разнообразных вещей — от еды до угля. Эти удивительные машины стали основой для железных дорог, которые соединяют города и страны. В далекие времена была построена железная дорога, которая соединяла Васильево — Шайтанский завод с другими заводами, шахтами, но одна дорога, которая соединяла завод со строительством новой горно - добывающей шахты была не закончена.

Предлагаем вам помочь в доставке срочных грузов и произвести ремонт железнодорожного полотна. Для этого вы можете воспользоваться инструкцией и перевезти груз с Васильево — Шайтанского завода на строительства горно - добывающей шахты.

#### Взаимодействие взрослого и ребенка.

Родители и дети согласовывают свои действия для достижения общего результата.

- Дошел поезд до шахты с первой попытки 2 балла
- Дошел поезд до шахты со второй попытки 1 балл
- Не дошел до шахты 0 баллов.





# «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

### **9 ЭТАП**

### НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКЦИИ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ

#### 5 СТАНЦИЯ

#### Игра «Тетрис изобретений»

**Инструкция:** В середине 20 века в вычислительном центре при Академии наук работал программист Алексей Леонидович Пажитнов. Он любил решать головоломки и мечтал создать что-то особенное. Однажды он увидел интересную головоломку. Суть её была простая: из нескольких фигурок нужно было собрать одну большую фигуру. Алексею Леонидовичу понравилась эта идея, и он решил сделать такую же головоломку, но уже на компьютере.

Игра получилась увлекательной. Люди во всём мире полюбили эту простую, но захватывающую игру.

Мы предлагаем вам сыграть в эту легендарную игру. Тетрис состоит их 6 блоков. На одной стороне блока изображено изобретение, а на другой — портрет изобретателя. Вы должны собрать прямоугольную фигуру, но чтобы ее собрать, надо отобрать из предложенных фигур нужные. Для этого необходимо отгадать загадки, которые помогут вам сделать выбор.

Правило: при сборке тетриса в основании всегда лежит 3 фигуры.

#### Взаимодействие взрослого и ребенка.

В процессе выполнения задания взрослые и дети договариваются, учитывают мнение друг-друга, помогают и поддерживают друг друга.

- Отгадали загадку, сложили тетрис с первого раза 2 балла
- Не отгадали загадку, но сложили тетрис 1 балл
- Отгадали загадки, но не сложили тетрис 1 балл
- Не отгадали загадку и не сложили тетрис 0 балла





### «ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**10 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ОРГАНИЗАТОРЫ И СУДЬИ



- 2 ведущих
- от 1 до 3-х судей на каждом этапе
- 1 фотооператор
- 1 видеооператор







«ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**11 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ИНСТРУКТАЖ И ТЕСТИРОВАНИЕ ЭТАПОВ







«ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**12 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ПРОВЕДЕНИЕ

СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ







«ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

ПЕДАГОГАМ ДОО

**13 ЭТАП** 

НАЗВАНИЕ ЭТАПА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ















# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ КАК ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГАМ ДОО

#### 1. Повышение педагогической компетентности родителей

В ходе квест-игры родители получают знания и навыки, необходимые для эффективного взаимодействия с детьми, установления благоприятного микроклимата в семье. Это способствует снижению тревожности и напряжения в отношениях с ребенком, повышает уверенность родителей в своих возможностях.

#### 2. Формирование единого стиля воспитания

Родители знакомятся с различными методами и приемами эффективного взаимодействия с ребенком. Получают возможность сравнить свои методы с педагогическими и скорректировать модель воспитания и развития ребенка в семье. Так, между ДОО и семьей устанавливается единая стратегия воспитания, исключающая противоречивые установки и несогласованность в действиях родителей и педагогов.

#### 3. Повышение уровня доверия и взаимопонимания

Благодаря интерактивной форме проведения мероприятия, родители чувствуют себя комфортно, свободно выражают свои мнения и открыто обсуждают интересующие вопросы. Это способствует установлению доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений.













# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КВЕСТ-ИГРЫ КАК ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПЕДАГОГАМ ДОО

#### 4. Развитие родительской инициативы и творчества

Родители вовлекаются в процесс создания условий для квест-игры: участвуют в оформлении, разработке сценариев мероприятий, подготовке материалов. Это развивает их творческие способности и инициативность, позволяет реализовать таланты и способности. В итоге - родители становятся активными участниками образовательного процесса.

#### 6. Повышение авторитета родителей

Родители обретают уверенность в своих силах, видят реальный результат своих усилий и знаний. Дети, наблюдая за успехами родителей, проживая совместные положительные результаты, начинают больше ценить своих родителей, стремятся следовать их примеру и повторять лучшие качества. Авторитет родителей растет. Дети охотнее подчиняются правилам и нормам, проявляют большее уважение к взрослым.

#### 7. Формирование позитивного имиджа семьи

Семьи, принимающие участие в таких мероприятиях, воспринимаются общественностью как благополучные, стабильные и гармонично устроенные. Это повышает социальный статус семьи, поскольку семья воспринимается как образец для подражания. Общество относится к ней с уважением. Таким образом, создаются предпосылки для дальнейшего процветания и благополучия семьи.

