

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Приказ ИРО от 02.07.2026 №42-ГИА
«О подготовке информационно-аналитических,
статистических материалов (по модели ФИПИ, РОН)
по результатам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в 2026 году
на территории Свердловской области»

**Методические рекомендации по итогам статистико-аналитического отчета о результатах
государственной итоговой аттестации по географии в форме единого государственного экзамена
в 2026 году в Свердловской области**

Екатеринбург, 2026

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ

1.1.1. Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году

Основные статистические характеристики выполнения заданий в целом представлены в Таб.2-13. Информация о результатах оценивания выполнения заданий, в том числе в разрезе данных о получении того или иного балла по критерию оценивания выполнения каждого задания КИМ представлена в Таб. 2-14.

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом	Задания с кратким ответом
1	Задание №1. Источники географической информации. Карта как источник географической информации КЭС 1.2. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации КТ 2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной	Б	89,84	50,0	90,51	99,26	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве						
2	Задание №2. Атмосфера и климат Земли КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях	Б	77,03	43,48	73,61	94,81	100,0
3	Задание №3. Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на	Б	65,0	36,96	58,33	88,89	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КТ 6. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов						
4	Задание №4. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КТ 2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и	Б	64,53	26,09	60,88	85,19	85,19

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	взаиморасположение географических объектов в пространстве						
5	Задание №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 5.2. Особенности	Б	37,5	5,43	32,18	55,19	88,89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.6. Географические районы России КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;; КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях						
6	Задание №6. Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КТ 6. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и	Б	81,56	52,17	78,7	97,04	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	процессов; КТ 9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие						
7	Задание №7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КТ 6. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	Б	61,09	26,09	57,87	77,78	88,89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Задание №8. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия КЭС 2. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы; КЭС 3. Население мира; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КТ 6. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	Б	67,81	17,39	65,97	85,93	92,59
9	Задание №9. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности	Б	41,25	10,87	32,18	71,11	88,89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях						
10	Задание №10. Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской	Б	88,75	45,65	90,05	97,04	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	экономики. КТ 10. Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы						
11	Задание №11. Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли КЭС 1.2. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КТ 9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие	Б	89,38	50,0	90,05	98,52	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
12	Задание №12. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты; КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные	Б	58,91	22,83	54,86	78,15	88,89

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач						
13	Задание №13. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры КЭС 2.1. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач	Б	58,9	17,39	52,31	87,41	92,59
14	Задание №14. Карта как источник географической информации КЭС 1.2. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации КТ 9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения,	Б	79,37	30,43	78,47	94,81	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие						
15	Задание №15. Ресурсообеспеченность КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КТ 9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие	Б	63,75	13,04	57,64	93,33	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Задание №16. Численность населения России, её динамика КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;	Б	60,31	15,22	54,63	86,67	96,3
17	Задание №17. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях	П	38,12	4,35	30,09	63,7	96,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях						
18	Задание №18. Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики.; КЭС 6.6. Географические районы России КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения	В	18,28	2,17	11,57	38,52	51,85

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях						
19	Задание №19. Городское и сельское расселение КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КТ 9. Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие	П	82,81	32,61	81,94	99,26	100,0
20	Задание №20. Городское и сельское расселение КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты	Б	85,0	43,48	85,19	95,56	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	КТ 7. Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений						
21	Задание №21. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем; КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность; КЭС 2.9.	Б	64,22	23,91	59,95	85,19	96,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Природопользование; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира; КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения; КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты; КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире; КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира; КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития; КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства; КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира; КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика; КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики.; КЭС 6.6. Географические районы России; КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;						
Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом
22	Задание №22. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических	Б	11,41	2,17	3,47	28,15	70,37

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем; КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность; КЭС 2.9. Природопользование; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира; КЭС 3.3.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения; КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты; КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире; КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира; КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития; КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства; КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира; КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика; КЭС 6.3. Размещение населения России.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики; КЭС 6.6. Географические районы России; КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач						
23	Задание №23. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое	П	8,13	2,17	5,56	11,11	44,44

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем; КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность; КЭС 2.9. Природопользование; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира; КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения; КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты; КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире; КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира; КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития; КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства; КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения,						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира; КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика; КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики.; КЭС 6.6. Географические районы России; КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 1. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук; КТ 12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; КТ 13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений; КТ 8. Устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран						
24	Задание №24. Качество жизни населения КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КТ 10. Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции	П	55,31	3,26	47,8	88,15	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы						
25	Задание №25. Сельское хозяйство мира КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КТ 10. Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы	П	42,66	2,17	30,79	83,7	96,3
26	Задание №26. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.	В	28,2	1,09	16,78	61,48	90,74

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность; КЭС 2.9. Природопользование; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства; КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира; КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	динамика; КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики.; КЭС 6.6. Географические районы России; КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; КТ 8. Устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран						
27	Задание №27. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф; КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы; КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы; КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана; КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира; КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства; КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность; КЭС 2.9. Природопользование; КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем	В	27,73	1,09	18,4	52,96	96,3

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода; КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира; КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства; КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции; КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции; КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм; КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства; КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире; КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира; КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира; КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика; КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения; КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения; КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России.						

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	Импортозамещение как фактор развития российской экономики.; КЭС 6.6. Географические районы России; КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений; КТ 15. Составление географических прогнозов						
28	Задание №28. Карта как источник географической информации КЭС 1.2. Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление	В	50,78	3,26	40,28	90,74	100,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки				
			средний, %	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
	глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях						
29К1	29К1. Критерий №1	В	25,78	2,17	16,9	52,96	72,22
29К2	29К2. Критерий №2	В	42,34	4,35	29,86	83,7	100,0

Таблица 2-14

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
5	0	89,13	48,84	24,44	0,0
5	1	10,87	37,96	40,74	22,22
5	2	0,0	13,19	34,81	77,78
12	0	63,04	30,32	14,81	3,7
12	1	28,26	29,63	14,07	14,81
12	2	8,7	40,05	71,11	81,48
24	0	93,48	34,72	1,48	0,0
24	1	6,52	34,95	20,74	0,0

Номер задания / критерия оценивания в КИМ	Количество полученных первичных баллов	Процент участников экзамена в субъекте Российской Федерации, получивших соответствующий первичный балл за выполнения задания в группах участников экзамена с разными уровнями подготовки			
		в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б., %	в группе от 61 до 80 т.б., %	в группе от 81 до 100 т.б., %
24	2	0,0	30,32	77,78	100,0
25	0	95,65	57,87	8,89	3,7
25	1	4,35	22,69	14,81	0,0
25	2	0,0	19,44	76,3	96,3
26	0	97,83	72,22	19,26	0,0
26	1	2,17	21,99	38,52	18,52
26	2	0,0	5,79	42,22	81,48
27	0	97,83	71,99	31,11	0,0
27	1	2,17	19,21	31,85	7,41
27	2	0,0	8,8	37,04	92,59
28	0	93,48	54,17	5,19	0,0
28	1	6,52	11,11	8,15	0,0
28	2	0,0	34,72	86,67	100,0
29К1	0	95,65	69,91	16,3	0,0
29К1	1	4,35	26,39	61,48	55,56
29К1	2	0,0	3,7	22,22	44,44

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету (см. Спецификацию КИМ для проведения ЕГЭ по учебному предмету в 2026 году) с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии, каждого критерия оценивания заданий с политомической оценкой (Таб. 2-13, Таб. 2-14).

Выявление для каждой группы участников ЕГЭ заданий, выполняемых с наибольшей и наименьшей успешностью

Таблица 2-15

	в группе не преодолевших минимальный балл, %	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	2	3	4	5
Наиболее успешно выполненные задания базового уровня сложности	№6 (52,17 %), №1 (50,0 %), №11 (50,0 %)	№1 (90,51 %), №10 (90,05 %), №11 (90,05 %)	№1 (99,26 %), №11 (98,52 %), №6 (97,04 %)	№1 (100,0 %), №2 (100,0 %), №3 (100,0 %)
Наименее успешно выполненные задания базового уровня сложности	№22 (2,17 %), №5 (5,43 %)	№22 (3,47 %), №5 (32,18 %)	№22 (28,15 %), №5 (55,19 %), №9 (71,11 %)	№22 (70,37 %), №4 (85,19 %), №5 (88,89 %)
Наиболее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности	№19 (32,61 %), №17 (4,35 %), №24 (3,26 %)	№19 (81,94 %), №24 (47,8 %), №25 (30,79 %)	№19 (99,26 %), №24 (88,15 %), №25 (83,7 %)	№19 (100,0 %), №24 (100,0 %), №17 (96,3 %)
Наименее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности	№23 (2,17 %), №25 (2,17 %)	№23 (5,56 %), №17 (30,09 %)	№23 (11,11 %), №17 (63,7 %)	№23 (44,44 %), №25 (96,3 %)
Наиболее успешно выполненные задания высокого уровня сложности	№29K2 (4,35 %), №28 (3,26 %), №18 (2,17 %)	№28 (40,28 %), №29K2 (29,86 %), №27 (18,4 %)	№28 (90,74 %), №29K2 (83,7 %), №26 (61,48 %)	№28 (100,0 %), №29K2 (100,0 %), №27 (96,3 %)
Наименее успешно выполненные задания высокого уровня сложности	№26 (1,09 %), №27 (1,09 %)	№18 (11,57 %), №26 (16,78 %)	№18 (38,52 %), №29K1 (52,96 %)	№18 (51,85 %), №29K1 (72,22 %)

1.2. Методический анализ выполнения заданий КИМ обучающимися с разными уровнями подготовки и рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета

Методический анализ проведен на основе статистических данных о выполнении заданий КИМ участниками экзамена (п. 3.1). В анализ включены результаты статистического анализа всего массива результатов основного дня основного периода экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Для заданий с кратким ответом типичные ошибки анализируются на основе вееров ответов на соответствующие задания.

Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета (далее – рекомендации) составлены на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных дефицитов в подготовке школьников. В рекомендации включены аспекты предметной подготовки и развития метапредметных умений.

Включены рекомендации практического характера, пригодные для использования в работе образовательных организаций, учителей в целях совершенствования образовательного процесса. Формальные и нереализуемые рекомендации исключены.

Рекомендации не ограничены обучающимися, планирующими участие в ЕГЭ по учебному предмету. Не включено описание методик «натаскивания» учеников на выполнение конкретных заданий КИМ по учебному предмету.

В рекомендациях учтены следующие основные требования:

- 1. В рекомендации включено описание конкретных методик / технологий / приемов обучения, организации различных этапов образовательного процесса;*
- 2. Рекомендации направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- 3. В рекомендациях рассмотрены как предметные, так и метапредметные аспекты подготовки обучающихся*

В раздел включены рекомендации по следующим направлениям для каждой группы обучающихся соответствующего уровня подготовки:

- 1. Методический анализ выполнения заданий обучающимися (описание предметной подготовки участников ЕГЭ, анализ типичных дефицитов в подготовке, реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки)*
- 2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ*
- 3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета*

1.2.1. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с минимальным уровнем подготовки (не преодолевших минимальный балл), включая методические рекомендации для учителей

Методический анализ проведен на основе результатов выполнения заданий группой участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл. Рекомендации для учителей ориентированы на решение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке у школьников, рискующих не преодолеть минимальный балл ЕГЭ по учебному предмету. Целевым ориентиром рекомендаций является преодоление минимального балла ЕГЭ.

1.2.1.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наибольшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 2 Таблицы 2-15).

В группе не преодолевших минимальный балл ниже пороговых значений (Б – 50 %, П – 40 %, В – 15 %) выполнены: задание 26 (Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) высокого уровня сложности – 1,09 %; задание 27 (Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) высокого уровня сложности – 1,09 %; задание 18 (Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России) высокого уровня сложности – 2,17 %; задание 22 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) базового уровня сложности – 2,17 %; задание 23 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) повышенного уровня сложности – 2,17 %; задание 25 (Сельское хозяйство мира) повышенного уровня сложности – 2,17 %; задание 29К1 (критерий №1) высокого уровня сложности – 2,17 %; задание 24 (Качество жизни населения) повышенного уровня сложности – 3,26 %. По строкам «наиболее успешно» в столбце группы «ниже минимального» Таблицы 2-15 лучше сформированы компетенции, позволившие выполнить задания: №6 (52,17 %), №11 (50,0 %), №1 (50,0 %), №19 (32,61 %), №17 (4,35 %), №24 (3,26 %).

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наименьшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 2 Таблицы 2-15).

Таблица 2-16

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
1.	Задание №22. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач Выполнение в группе «ниже минимального»: 2,17 %	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
2.	Задание №29К2. Критерий №2. Проверяемые элементы/умения Выполнение в группе «ниже минимального»: 4,35 %	10-11 классы
3.	Задание №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.6. Географические районы России КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «ниже минимального»: 5,43 %	10-11 классы

○ Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного преодоления минимального балла ЕГЭ

В качестве реалистичных зон роста предметной подготовки выделены задания с наибольшим приростом решаемости между соседними группами подготовки (по данным Таблиц 2-13 и 2-15): №19. Городское и сельское расселение («<60»: 81,94 % - «ниже минимального»: 32,61 % = +49,33 п.п.); №8. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия

(«<60»: 65,97 % - «ниже минимального»: 17,39 % = +48,58 п.п.); №14. Карта как источник географической информации («<60»: 78,47 % - «ниже минимального»: 30,43 % = +48,04 п.п.); №15. Ресурсообеспеченность («<60»: 57,64 % - «ниже минимального»: 13,04 % = +44,60 п.п.); №24. Качество жизни населения («<60»: 47,8 % - «ниже минимального»: 3,26 % = +44,54 п.п.). Работа над указанными заданиями и связанными с ними элементами содержания дает наибольший ожидаемый прирост первичных баллов для данной группы обучающихся.

1.2.1.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки

В данном пункте рассмотрены метапредметные результаты ФГОС (познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль)) (далее – метапредметные умения), которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.

Для проведения анализа использованы перечень метапредметных результатов ФГОС, приведенный в таблице 1 Кодификатора ЕГЭ по каждому учебному предмету, а также указание связей метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы из таблицы 2 Кодификатора ЕГЭ.

Проанализированы группы и подгруппы УУД, наиболее значимые для выполнения большинства заданий.

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

Слабее проявились следующие метапредметные результаты (средний процент выполнения связанных заданий не выше медианного уровня): МП 1.2.5. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях (задания №23, №27, №29, 1,81 %); МП 1.2.7. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов (задания №23, №27, №29, 1,81 %); МП 1.1.3. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения (задания №23, 2,17 %); МП 1.3.3. Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам (задания №29, 2,17 %).

- Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Сильнее проявились: МП 1.2.6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду (задания №2, №5, №9, №12, №13, №17, №18, №22, №23, №26, №28, 10,47 %); МП 1.2.3. Формирование научного

типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами (задания №2, №5, №9, №12, №13, №16, №17, №18, №21, №22, №23, №27, №28, №29, 11,18 %); МП 1.1.2. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях (задания №5, №12, №13, №16, №21, №22, 14,49 %). Анализ выполнен по связке «задание КИМ → код требования (КТ) → метапредметный результат» на основе кодификатора ФИПИ.

1.2.1.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки

Для группы обучающихся с минимальным уровнем подготовки рекомендуется: организовать систематическое повторение базовых элементов содержания с опорой на выявленные дефициты; использовать критериальное оценивание и разбор типичных ошибок по заданиям с развернутым ответом; включать в текущий контроль задания, аналогичные заданиям КИМ ЕГЭ, с последующим анализом выполнения; обеспечить дифференцированную работу на уроках с учетом зон ближайшего развития группы. Особое внимание следует уделить отработке заданий, указанных в перечне наименее успешно выполненных.

1.2.2. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе от минимального до 60 т.б.), включая методические рекомендации для учителей

Методический анализ проведен на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне от минимального балла до 60 т.б. Рекомендации для учителей ориентированы на решение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке школьников. Целевым ориентиром рекомендаций является уверенное получение 60-70 т.б. данной группой школьников.

1.2.2.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с низким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наибольшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 3 Таблицы 2-15).

В группе с результатом от минимального балла до 60 т.б. ниже пороговых значений (Б – 50 %, П – 40 %, В – 15 %) выполнены: задание 22 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) базового уровня сложности – 3,47 %; задание 23 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) повышенного уровня

сложности – 5,56 %; задание 18 (Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России) высокого уровня сложности – 11,57 %; задание 17 (Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире) повышенного уровня сложности – 30,09 %; задание 25 (Сельское хозяйство мира) повышенного уровня сложности – 30,79 %; задание 5 (Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России) базового уровня сложности – 32,18 %; задание 9 (Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России) базового уровня сложности – 32,18 %. По строкам «наиболее успешно» в столбце группы «<60» Таблицы 2-15 лучше сформированы компетенции, позволившие выполнить задания: №1 (90,51 %), №11 (90,05 %), №10 (90,05 %), №19 (81,94 %), №24 (47,8 %), №25 (30,79 %), №28 (40,28 %), №27 (18,4 %), №26 (16,78 %).

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наименьшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 3 Таблицы 2-15).

Таблица 2-17

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
1.	Задание №22. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач Выполнение в группе «<60»»: 3,47 %	
2.	Задание №29К2. Критерий №2. Проверяемые элементы/умения Выполнение в группе «<60»»: 29,86 %	10-11 классы
3.	Задание №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.6. Географические районы России КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «<60»»: 32,18 %	
4.	Задание №23. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 1. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук КТ 12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества КТ 13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений КТ 8. Устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран Выполнение в группе «<60»: 5,56 %	
5.	Задание №17. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «<60»: 30,09 %	10-11 классы

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 60-70 т.б.

В качестве реалистичных зон роста предметной подготовки выделены задания с наибольшим приростом решаемости между соседними группами подготовки (по данным Таблиц 2-13 и 2-15): №29К2 («60...80»: 83,7 % - «<60»: 29,86 % = +53,84 п.п.); №25. Сельское хозяйство мира («60...80»: 83,7 % - «<60»: 30,79 % = +52,91 п.п.); №28. Карта как источник географической информации («60...80»: 90,74 % - «<60»: 40,28 % = +50,46 п.п.); №26. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества («60...80»: 61,48 % - «<60»: 16,78 % = +44,70 п.п.); №24. Качество жизни населения («60...80»: 88,15 % - «<60»: 47,8 % = +40,35 п.п.). Работа над указанными заданиями и связанными с ними элементами содержания дает наибольший ожидаемый прирост первичных баллов для данной группы обучающихся.

1.2.2.2. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с низким уровнем подготовки

В данном пункте рассмотрены метапредметные результаты ФГОС (познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль)) (далее – метапредметные умения), которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.

Для проведения анализа использованы перечень метапредметных результатов ФГОС, приведенный в таблице 1 Кодификатора ЕГЭ по каждому учебному предмету, а также указание связей метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы из таблицы 2 Кодификатора ЕГЭ.

Проанализированы группы и подгруппы УУД, наиболее значимые для выполнения большинства заданий.

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

Слабее проявились следующие метапредметные результаты (средний процент выполнения связанных заданий не выше медианного уровня): МП 1.1.3. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения (задания №23, 5,54 %); МП 1.2.5. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях (задания №23, №27, №29, 13,59 %); МП 1.2.7. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов (задания №23, №27, №29, 13,59 %); МП 1.3.3. Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам (задания №29, 16,86 %).

- Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Сильнее проявились: МП 1.2.4. Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения (задания №5, №16, №21, №23, №26, 33,92 %); МП 1.2.3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами (задания №2, №5, №9, №12, №13, №16, №17, №18, №21, №22, №23, №27, №28, №29, 34,78 %); МП 1.1.2. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях (задания №5, №12, №13, №16, №21, №22, 43,03 %). Анализ выполнен по связке «задание КИМ → код требования (КТ) → метапредметный результат» на основе кодификатора ФИПИ.

1.2.2.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с низким уровнем подготовки

Для группы обучающихся с низким уровнем подготовки рекомендуется: организовать систематическое повторение базовых элементов содержания с опорой на выявленные дефициты; использовать критериальное оценивание и разбор типичных ошибок по заданиям с развернутым ответом; включать в текущий контроль задания, аналогичные заданиям КИМ ЕГЭ, с последующим анализом выполнения;

обеспечить дифференцированную работу на уроках с учетом зон ближайшего развития группы. Особое внимание следует уделить отработке заданий, указанных в перечне наименее успешно выполненных.

1.2.3. Методический анализ выполнения заданий обучающимися со средним уровнем подготовки (в группе от 61 до 80 т.б.), включая методические рекомендации для учителей

Методический анализ проведен на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне от 61 балла до 80 т.б. Рекомендации для учителей ориентированы на решение реалистичных задач коррекции дефицитов в подготовке школьников. Целевым ориентиром рекомендаций является уверенное получение 80 и более т.б. данной группой школьников.

1.2.3.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ со средним уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наибольшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 4 Таблицы 2-15).

В группе с результатом 61–80 т.б. ниже пороговых значений (Б – 50 %, П – 40 %, В – 15 %) выполнены: задание 23 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) повышенного уровня сложности – 11,11 %; задание 22 (География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества) базового уровня сложности – 28,15 %. По строкам «наиболее успешно» в столбце группы «60...80» Таблицы 2-15 лучше сформированы компетенции, позволившие выполнить задания: №19 (99,26 %), №24 (88,15 %), №25 (83,7 %), №28 (90,74 %), №26 (61,48 %), №29К1 (52,96 %).

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наименьшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 4 Таблицы 2-15).

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
1.	Задание №22. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 4. Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач Выполнение в группе «60...80»: 28,15 %	
2.	Задание №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.6. Географические районы России КТ 3. Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОО
	локальном уровнях Выполнение в группе «60...80»: 55,19 %	
3.	Задание №9. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «60...80»: 71,11 %	10-11 классы
4.	Задание №23. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны –	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 1. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне;	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук КТ 12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества КТ 13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений КТ 8. Устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран Выполнение в группе «60...80»: 11,11 %	
5.	Задание №17. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «60...80»: 63,7 %	10-11 классы
6.	Задание №18. Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФООП
	территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «60...80»: 38,52 %	
7.	Задание №29. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НОКР.	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 14. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства Выполнение в группе «60...80»: 52,96 %	

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения 80 и более т.б.

В качестве реалистичных зон роста предметной подготовки выделены задания с наибольшим приростом решаемости между соседними группами подготовки (по данным Таблиц 2-13 и 2-15): №27. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.

Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества («>80»: 96,3 % - «60...80»: 52,96 % = +43,34 п.п.); №22. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества («>80»: 70,37 % - «60...80»: 28,15 % = +42,22 п.п.); №23. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества («>80»: 44,44 % - «60...80»: 11,11 % = +33,33 п.п.); №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России («>80»: 88,89 % - «60...80»: 55,19 % = +33,70 п.п.); №17. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире («>80»: 96,3 % - «60...80»: 63,7 % = +32,60 п.п.). Работа над указанными заданиями и связанными с ними элементами содержания дает наибольший ожидаемый прирост первичных баллов для данной группы обучающихся.

1.2.3.4. Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ со средним уровнем подготовки

В данном пункте рассмотрены метапредметные результаты ФГОС (познавательные, коммуникативные, регулятивные (самоорганизация и самоконтроль)) (далее – метапредметные умения), которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ.

Для проведения анализа использованы перечень метапредметных результатов ФГОС, приведенный в таблице 1 Кодификатора ЕГЭ по каждому учебному предмету, а также указание связей метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы из таблицы 2 Кодификатора ЕГЭ.

Проанализированы группы и подгруппы УУД, наиболее значимые для выполнения большинства заданий.

- Развернутый комментарий на основе заданий / групп заданий, на успешность выполнения которых могла повлиять достаточная или недостаточная сформированность метапредметных умений, с указанием соответствующих метапредметных умений и их проявления в типичных ошибках в ответах участников экзамена на соответствующие задания;

Слабее проявились следующие метапредметные результаты (средний процент выполнения связанных заданий не выше медианного уровня): МП 1.1.3. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения (задания №23, 11,11 %); МП 1.2.5. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях (задания №23, №27, №29, 39,01 %); МП

1.2.7. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов (задания №23, №27, №29, 39,01 %); МП 1.3.3. Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам (задания №29, 52,96 %).

○ Предположение о достигнутых и недостигнутых метапредметных результатах ФГОС

Сильнее проявились: МП 1.2.6. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду (задания №2, №5, №9, №12, №13, №17, №18, №22, №23, №26, №28, 61,85 %); МП 1.2.3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами (задания №2, №5, №9, №12, №13, №16, №17, №18, №21, №22, №23, №27, №28, №29, 64,05 %); МП 1.1.2. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях (задания №5, №12, №13, №16, №21, №22, 70,13 %). Анализ выполнен по связке «задание КИМ → код требования (КТ) → метапредметный результат» на основе кодификатора ФИПИ.

1.2.3.3. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся со средним уровнем подготовки

Для группы обучающихся со средним уровнем подготовки рекомендуется: организовать систематическое повторение базовых элементов содержания с опорой на выявленные дефициты; использовать критериальное оценивание и разбор типичных ошибок по заданиям с развернутым ответом; включать в текущий контроль задания, аналогичные заданиям КИМ ЕГЭ, с последующим анализом выполнения; обеспечить дифференцированную работу на уроках с учетом зон ближайшего развития группы. Особое внимание следует уделить отработке заданий, указанных в перечне наименее успешно выполненных.

1.2.4. Методический анализ выполнения заданий обучающимися с высоким уровнем подготовки (в группе от 81 т.б. и выше), включая методические рекомендации для учителей

Методический анализ проведен на основе результатов выполнения заданий группами участников ЕГЭ с результатами в диапазоне 81-100 т.б. Целевым ориентиром рекомендаций является получение 100 т.б.

1.2.4.1. Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке

- Описание достигнутых предметных результатов ФГОС: освоенных тем программы, сформированных умений и т.п. (если имеются)

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наибольшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 5 Таблицы 2-15).

По строкам «наиболее успешно» в столбце группы «>80» Таблицы 2-15 лучше сформированы компетенции, позволившие выполнить задания: №24 (100,0 %), №19 (100,0 %), №25 (96,3 %), №28 (100,0 %), №27 (96,3 %), №26 (90,74 %).

- Анализ типичных дефицитов в предметной подготовке: неосвоенные или слабо освоенные темы программы, несформированные или недостаточно сформированные умения, навыки, виды познавательной деятельности, проявляющиеся в типичных ошибках при выполнении соответствующих заданий

Перечислены темы программы и умения, сформированные в наименьшей степени по результатам анализа выполнения заданий (столбец 5 Таблицы 2-15).

Таблица 2-19

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
1.	Задание №23. География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 1.1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФООП
	свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 3.1. Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода КЭС 3.2. Возрастной и половой состав населения мира КЭС 3.3. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения КЭС 3.4. Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты КЭС 3.5. Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире КЭС 3.6. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира КЭС 3.7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития КЭС 3.8. География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 4.6. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 1. Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук КТ 12. Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества КТ 13. Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды,	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений КТ 8. Устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран Выполнение в группе «>80»: 44,44 %	
2.	Задание №25. Сельское хозяйство мира КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КТ 10. Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы Выполнение в группе «>80»: 96,3 %	10-11 классы
3.	Задание №18. Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КТ 5. Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях Выполнение в группе «>80»: 51,85 %	10-11 классы
4.	Задание №29. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества КЭС 2.2. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли.	10-11 классы

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОП
	Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф КЭС 2.3. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы КЭС 2.4. Гидросфера и водные ресурсы КЭС 2.5. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана КЭС 2.6. Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира КЭС 2.7. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства КЭС 2.8. Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность КЭС 2.9. Природопользование КЭС 4.1. Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства КЭС 4.2. География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции КЭС 4.3. Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции КЭС 4.4. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм КЭС 4.5. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства КЭС 5.1. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире КЭС 5.2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира КЭС 6.1. Россия на геополитической карте мира КЭС 6.2. Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика КЭС 6.3. Размещение населения России. Основная полоса расселения	

№ п/п	Темы программы и умения	Класс(-ы) изучения в соответствии с ФОО
	КЭС 6.4. Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения КЭС 6.5. Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. КЭС 6.6. Географические районы России КЭС 7.1. Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем КТ 14. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства Выполнение в группе «>80»: 72,22 %	

- Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для получения 100 т.б.

В качестве реалистичных зон роста предметной подготовки выделены задания с наибольшим приростом решаемости между соседними группами подготовки (по данным Таблиц 2-13 и 2-15): №4. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли (группа «>80»: 85,19 %; резерв до 100 %: 14,81 п.п.); №5. Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России (группа «>80»: 88,89 %; резерв до 100 %: 11,11 п.п.); №7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства (группа «>80»: 88,89 %; резерв до 100 %: 11,11 п.п.); №9. Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России (группа «>80»: 88,89 %; резерв до 100 %: 11,11 п.п.); №12. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция (группа «>80»: 88,89 %; резерв до 100 %: 11,11 п.п.). Работа над указанными заданиями и

связанными с ними элементами содержания дает наибольший ожидаемый прирост первичных баллов для данной группы обучающихся. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки. Для группы обучающихся с высоким уровнем подготовки рекомендуется: организовать систематическое повторение базовых элементов содержания с опорой на выявленные дефициты; использовать критериальное оценивание и разбор типичных ошибок по заданиям с развернутым ответом; включать в текущий контроль задания, аналогичные заданиям КИМ ЕГЭ, с последующим анализом выполнения; обеспечить дифференцированную работу на уроках с учетом зон ближайшего развития группы. Особое внимание следует уделить отработке заданий, указанных в перечне наименее успешно выполненных.

1.2.4.2. Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки

Для группы обучающихся с высоким уровнем подготовки рекомендуется: организовать систематическое повторение базовых элементов содержания с опорой на выявленные дефициты; использовать критериальное оценивание и разбор типичных ошибок по заданиям с развернутым ответом; включать в текущий контроль задания, аналогичные заданиям КИМ ЕГЭ, с последующим анализом выполнения; обеспечить дифференцированную работу на уроках с учетом зон ближайшего развития группы. Особое внимание следует уделить отработке заданий, указанных в перечне наименее успешно выполненных.

1.3. Рекомендации администрации ОО, ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета

1.3.1. Рекомендуемые темы для обсуждения / обмена опытом на школьных методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО со стабильно высокими результатами ЕГЭ

Для обсуждения на школьных методических объединениях учителей рекомендуются темы, связанные с выявленными по итогам ЕГЭ 2026 года дефицитами предметной подготовки: анализ типичных ошибок участников по заданиям с наименьшей решаемостью (Таблицы 2-13, 2-15 и перечни тем в Таблицах раздела 3.2); методика критериального оценивания развернутых ответов; трансляция практик образовательных организаций региона со стабильно высокими результатами ЕГЭ по предмету «География».

1.3.2. Рекомендуемые ИПК / ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей, направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т.п.) с учетом выявленных дефицитов предметной подготовки

В связи с тем, что в результатах экзаменов в 2026 году в очередной раз выявления значительные затруднения обучающихся в применении метапредметных умений и навыков, **Научно-методический совет ГАОУ ДПО СО «ИРО» принял решение** (протокол от 27.08.2026 г.) об усилении в 2026/2027 учебном году работы по метапредметным результатам. Так приняты в работу следующие мероприятия:

1. Организация и проведение межрегионального методического форума с включением направления работы с муниципальными методическими службами региона по вопросам исполнения методических рекомендаций, разработанными председателями предметных комиссий по итогам ГИА-2026 (октябрь – ноябрь 2026, 2027 г.г., ответственное подразделение – Центр методического сопровождения муниципальных систем образования).
2. Организация и проведение Методических практикумов, – цикла практико-ориентированных мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования метапредметных результатов у обучающихся (ежеквартально, ответственное подразделение – Центр методического сопровождения муниципальных систем образования).
3. Организация и проведение мероприятий для работников муниципальных методических служб по вопросам исполнения региональных методических рекомендаций, в т.ч. по метапредметным результатам обучающихся (ежеквартально, ответственное подразделение – Центр методического сопровождения муниципальных систем образования).
4. Проведение круглых столов руководителей методических объединений, муниципальных методических служб по подведению итогов и обмена опытом по исполнению педагогическими работниками общеобразовательных организаций методических рекомендаций, разработанных председателями предметных комиссий по итогам ГИА-2026 (март - апрель 2027 года, ответственное подразделение - РЦОИиОКО).
5. Разработка методических рекомендаций «От предметного к метапредметному: практическое руководство для учителя по формированию метапредметных результатов обучающихся» (май 2027 года, ответственное подразделение - РЦОИиОКО).