

Мониторинг эффективности использования оборудования

полученного в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
Общие показатели	1. Укажите управленческий округ, в котором находится образовательная организация	выпадающий список
	2. Укажите муниципальное образование, на территории которого находится образовательная организация	выпадающий список
	3. Укажите наименование образовательной организации	выпадающий список/выбор одного варианты из предложенных
	4. Укажите ИНН образовательной организации	текстовое поле
	5. Укажите год поставки оборудования	выпадающий список 2019, 2020, 2021, 2022
	6. Укажите к какому типу относится образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> • малокомплектная образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы; • общеобразовательная организация, не являющаяся малокомплектной образовательной организацией; • профессиональная образовательная организация
	7. Коллектив образовательной организации информирован о том, что оборудование поставлено в рамках реализации мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	8. Какие локальные акты, регламентирующие порядок использования полученного оборудования разработаны?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по использованию оборудования; • инструкции; • приказы; • другое. поле для свободного ввода
	9. Все оборудование поставлено на бухгалтерский учет?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет (укажите причины). • поле для свободного ввода
	10. Количество единиц вычислительной техники в образовательной организации (включая вновь поставленное оборудование) на момент проведения мониторинга, используемых в учебном процессе	число

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
	11. Хранение компьютерной и мультимедийной техники соответствует ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приёмка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение»?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	12. Размещение компьютерной и мультимедийной техники в учебных кабинетах соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	13. Использование оборудования осуществляется с учётом «Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования»?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
Эффективность использования ноутбуков для мобильного класса	1. Укажите для какого уровня образования используется ноутбуки для мобильного класса?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • среднее профессиональное образование; • дополнительное образование.
	2. Как используются ноутбуки для мобильного класса в учебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • работа с цифровым образовательным контентом; • доступ к электронному дневнику; • просмотр обучающего аудиовизуального контента; • использование прикладного программного обеспечения (программирование, цифровые лаборатории, графические редакторы, электронные формы учебников, электронные книги); • поиск информации в сети интернет; • работа над учебными проектами; • доступ к федеральным цифровым платформам по предметам; • использование возможностей ФГИС «Моя школа»; • другое поле для свободного ввода.
	3. Как используются ноутбуки мобильного класса во внеучебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • художественная направленность; • социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность; • техническая направленность;

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучная направленность; • физкультурно-спортивная направленность; • другое (поле для свободного ввода).
	4. Какова целевая направленность использования ноутбуков компьютерного класса в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • досуг; • прикладная и предпрофильная деятельность; • работа с одарёнными детьми; • другая (поле для свободного ввода).
	5. Используются ли ноутбуки мобильного класса при обучении обучающихся с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	6. Используется ли на ноутбуках авторизация посредством Единой системы идентификации и аутентификации?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	7. Оборудование подключено к Единой сети передачи данных?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	8. Оборудование подключено к локальной сети образовательной организации?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	9. К каким информационным ресурсам и системам, используемым в образовательной организации, обеспечен доступ с ноутбуков мобильного класса?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • сервисы для работы с цифровым образовательным контентом; • электронный журнал; • электронное расписание; • учёт освоения дополнительных образовательных программ; • информационно-коммуникационная образовательная платформа; • электронная отчётность и другие информационные ресурсы; • другое (поле для свободного ввода).
	10. Укажите количество ноутбуков, используемых при проведении <i>теоретических уроков и/или лабораторных и практических работ по предмету</i> (определяется на основании рабочей программы предмета и/или курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	число
	11. Время использования одной единицы оборудования пользователями в неделю (в часах)	число
Эффективность использования МФУ	1. Укажите для какого уровня образования используется МФУ	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование;

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> • среднее профессиональное образование; • дополнительное образование.
	2. Направления применения МФУ в образовательной организации	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка документов, используемых в учебном процессе; • сканирование документов в любое учебное и внеучебное время; • демонстрация учащимся заданий с бумажного носителя; • разбор выполнения задания в рабочей тетради ученика через сканирование фрагмента и вывода на средство проецирования (интерактивную панель/ЖК телевизор/проектор); • объединения созданных учащимися изображений, схем и т. п. в единый документ; • печать и копирование документов; • подготовка документов для обеспечения административных процессов.
	3. Количество персональных компьютеров, подключенных к МФУ и имеющих возможности сканирования и печати на МФУ	число
	4. Где размещено МФУ?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • в учебном классе; • в кабинете для сотрудников и педагогических работников; • в отдельной зоне для печати.
	5. В режиме печати МФУ используется только во внеучебное время? (если в вопросе под номером 4 был выбран вариант ответа – в учебном классе)	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	6. С каким функционалом используется МФУ в режиме сканирования? (если в вопросе под номером 4 был выбран вариант ответа – в учебном классе)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация учащимся заданий с бумажного носителя; • разбор выполнения задания в рабочей тетради ученика; • объединение созданных учащимися изображений в единый документ; • другое (поле для свободного ввода).
	7. Как используются МФУ во внеучебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • художественная направленность; • социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность; • техническая направленность;

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучная направленность; • физкультурно-спортивная направленность; • другое (поле для свободного ввода).
	<p>8. Какова целевая направленность использования МФУ в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • досуг; • прикладная и предпрофильная деятельность; • работа с одарёнными детьми; • другая (поле для свободного ввода).
	<p>9. Используются ли МФУ при обучении обучающихся с ОВЗ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	<p>10. Укажите пользователей МФУ</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники; • административный персонал; • обучающиеся; • другие сотрудники образовательной организации.
	<p>11. Среднее время использования МФУ, в неделю (в часах).</p>	<p>число</p>
<p>Эффективность использования ноутбуков сотрудниками образовательной организации</p>	<p>1. Укажите направления использования сотрудниками образовательной организации ноутбуков для управленческого персонала</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческая деятельность; • организаторская деятельность; • кадровая деятельность; • финансово-экономическая деятельность; • деятельность по материально-техническому обеспечению образовательного и воспитательного процесса; • деятельность по социальному обеспечению образовательного и воспитательного процесса; • учебная (педагогическая деятельность); • не используется; • другое. <p>поле для свободного ввода</p>
	<p>2. Время использования ноутбука из комплекта для управленческого персонала одним сотрудником в неделю (в часах).</p>	<p>число</p>
	<p>3. Укажите направления использования педагогами образовательной организации ноутбуков из комплекта для учителя</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность по социальному обеспечению образовательного и воспитательного процесса; • учебная (педагогическая деятельность); • поиск или разработка цифрового образовательного контента;

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> • заполнение электронного дневника; • запись или монтаж обучающего аудиовизуального контента; • работа с прикладным программным обеспечением (цифровые лаборатории, графические редакторы, электронные формы учебников, электронные книги и др.); • поиск информации в сети Интернет; • подготовка методических материалов; • подготовка дидактических материалов; • не используется; • другое. <p>поле для свободного ввода</p>
	4. Время использования ноутбука из комплекта для учителя одним педагогом, использующим данное оборудование, в неделю (в часах).	число
Эффективность использования интерактивного комплекса	1. Укажите для какого уровня образования используется интерактивный комплекс	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • среднее профессиональное образование; • дополнительное образование.
	2. Как используется интерактивный комплекс?	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация аудиовизуального контента; • работа в режиме персонального компьютера; • работа в режиме интерактивной панели в качестве доски для заметок; • работа с веб-приложениями; • использование встроенного программного обеспечения; • не используется; • другое. <p>поле для свободного ввода</p>
	3. Какова целевая направленность использования интерактивного комплекса в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • досуг; • прикладная и предпрофильная деятельность; • работа с одарёнными детьми; • другая (поле для свободного ввода).
	4. Используется ли интерактивный комплекс при обучении обучающихся с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.
	5. Время использования интерактивного комплекса, в неделю (в часах).	число

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
Эффективность использования планшета	1. Укажите для какого уровня образования используется планшет	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • среднее профессиональное образование; • дополнительное образование.
	2. Кем используется планшет?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическими работниками; • обучающимися; • управленческим персоналом; • другими сотрудниками образовательной организации.
	3. Укажите виды работ, выполняемых с использованием планшета.	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • учебная работа; • воспитательная работа; • управленческая деятельности; • организаторская деятельности; • кадровая деятельности; • финансово-экономическая деятельности; • деятельность по материально-техническому обеспечению образовательного и воспитательного процесса; • деятельность по социальному обеспечению образовательного и воспитательного процесса; • работа с цифровым образовательным контентом; • доступ к электронному дневнику; • просмотр обучающего аудиовизуального контента; • использование прикладного программного обеспечения (цифровые лаборатории, графические редакторы, электронные формы учебников, электронные книги); • поиск информации в сети интернет; • работа над учебными проектами; • доступ к федеральным цифровым платформам по предметам; • использование возможностей ФГИС «Моя школа»; • другая работа поле для свободного ввода.
	4. Какова целевая направленность использования планшета в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> • досуг; • прикладная и предпрофильная деятельность; • работа с одарёнными детьми; • другая (поле для свободного ввода).
	5. Используется ли планшет при обучении обучающихся с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • да; • нет.

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
	6. Время использования сотрудниками образовательной организации 1 (одной) единицы техники, в неделю (в часах).	число
Методика использования	1. Опишите особенности планируемого или реализуемого образовательного процесса с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания	Информацию необходимо предоставить в свободной форме, в формате .docx
	2. Опишите проводимые и/или планируемые мероприятия в вашей образовательной организации с использованием обновленной материально-технической базы. Приведите примеры практик	Информацию необходимо предоставить в свободной форме, в формате .docx