

**Мониторинг эффективности использования оборудования**

полученного в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
Общие показатели	1. Укажите управленческий округ, в котором находится образовательная организация	выпадающий список
	2. Укажите муниципальное образование, на территории которого находится образовательная организация	выпадающий список
	3. Укажите наименование образовательной организации	выпадающий список/выбор одного варианты из предложенных
	4. Укажите ИНН образовательной организации	текстовое поле
	5. Укажите год поставки оборудования	выпадающий список 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
	6. Укажите к какому типу относится образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• малокомплектная образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы;</li> <li>• общеобразовательная организация, не являющаяся малокомплектной образовательной организацией;</li> <li>• профессиональная образовательная организация</li> </ul>
	7. Коллектив образовательной организации информирован о том, что оборудование поставлено в рамках реализации мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	8. Какие локальные акты, регламентирующие порядок использования полученного оборудования разработаны?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические рекомендации по использованию оборудования;</li> <li>• инструкции;</li> <li>• приказы;</li> <li>• другое.</li> </ul> поле для свободного ввода
	9. Все оборудование поставлено на бухгалтерский учет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	10. Количество единиц вычислительной техники в образовательной организации (включая вновь поставленное оборудование) на момент проведения мониторинга, используемых в учебном процессе	число

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
	11. Хранения компьютерной и мультимедийной техники соответствует ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приёмка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	12. Размещение компьютерной и мультимедийной техники в учебных кабинетах соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	13. Использование оборудования осуществляется с учётом «Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
Эффективность использования ноутбуков для мобильного класса	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Укажите для какого уровня образования используется ноутбуки для мобильного класса?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• среднее профессиональное образование;</li> <li>• дополнительное образование.</li> </ul>
	3. Как используются ноутбуки для мобильного класса в учебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с цифровым образовательным контентом;</li> <li>• доступ к электронному дневнику;</li> <li>• просмотр обучающего аудиовизуального контента;</li> <li>• использование прикладного программного обеспечения (программирование, цифровые лаборатории, графические редакторы, электронные формы учебников, электронные книги);</li> <li>• поиск информации в сети интернет;</li> <li>• работа над учебными проектами;</li> <li>• доступ к федеральным цифровым платформам по предметам;</li> <li>• использование возможностей ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• другое</li> <li>• поле для свободного ввода.</li> </ul>
	4. Как используются ноутбуки мобильного класса во внеучебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная направленность;</li> </ul>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность;</li> <li>• техническая направленность;</li> <li>• естественнонаучная направленность;</li> <li>• физкультурно-спортивная направленность;</li> <li>• другое (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	<p>5. Какова целевая направленность использования ноутбуков компьютерного класса в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• досуг;</li> <li>• прикладная и предпрофильная деятельность;</li> <li>• работа с одарёнными детьми;</li> <li>• другая (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	<p>6. Используются ли ноутбуки мобильного класса при обучении обучающихся с ОВЗ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	<p>7. Используется ли на ноутбуках авторизация посредством Единой системы идентификации и аутентификации?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	<p>8. Оборудование подключено к Единой сети передачи данных?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	<p>9. Оборудование подключено к локальной сети образовательной организации?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	<p>10. К каким информационным ресурсам и системам, используемым в образовательной организации, обеспечен доступ с ноутбуков мобильного класса?</p>	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сервисы для работы с цифровым образовательным контентом;</li> <li>• электронный журнал;</li> <li>• электронное расписание;</li> <li>• учёт освоения дополнительных образовательных программ;</li> <li>• информационно-коммуникационная образовательная платформа;</li> <li>• электронная отчётность и другие информационные ресурсы;</li> <li>• другое (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	<p>11. Укажите количество ноутбуков, используемых при проведении теоретических уроков и/или лабораторных и практических работ по предмету (определяется на основании рабочей программы предмета и/или курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)</p>	<p>число</p>
	<p>12. Время использования одной единицы оборудования пользователями в неделю (в часах)</p>	<p>число</p>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
Эффективность использования МФУ	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Укажите для какого уровня образования используется МФУ	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• среднее профессиональное образование;</li> <li>• дополнительное образование.</li> </ul>
	3. Направления применения МФУ в образовательной организации	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка документов, используемых в учебном процессе;</li> <li>• сканирование документов в любое учебное и внеучебное время;</li> <li>• демонстрация учащимся заданий с бумажного носителя;</li> <li>• разбор выполнения задания в рабочей тетради ученика через сканирование фрагмента и вывода на средство проецирования (интерактивную панель/ЖК телевизор/проектор);</li> <li>• объединения созданных учащимися изображений, схем и т. п. в единый документ;</li> <li>• печать и копирование документов;</li> <li>• подготовка документов для обеспечения административных процессов.</li> </ul>
	4. Количество персональных компьютеров, подключенных к МФУ и имеющих возможности сканирования и печати на МФУ	число
	5. Где размещено МФУ?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в учебном классе;</li> <li>• в кабинете для сотрудников и педагогических работников;</li> <li>• в отдельной зоне для печати.</li> </ul>
	6. В режиме печати МФУ используется только во внеучебное время? (если в вопросе под номером 4 был выбран вариант ответа – в учебном классе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	7. С каким функционалом используется МФУ в режиме сканирования? (если в вопросе под номером 4 был выбран вариант ответа – в учебном классе)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация учащимся заданий с бумажного носителя;</li> <li>• разбор выполнения задания в рабочей тетради ученика;</li> <li>• объединение созданных учащимися изображений в единый документ;</li> </ul>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• другое (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	8. Как используются МФУ во внеучебной деятельности?	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная направленность;</li> <li>• социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленность;</li> <li>• техническая направленность;</li> <li>• естественнонаучная направленность;</li> <li>• физкультурно-спортивная направленность;</li> <li>• другое (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	9. Какова целевая направленность использования МФУ в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• досуг;</li> <li>• прикладная и предпрофильная деятельность;</li> <li>• работа с одарёнными детьми;</li> <li>• другая (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	10. Используются ли МФУ при обучении обучающихся с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	11. Укажите пользователей МФУ	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические работники;</li> <li>• административный персонал;</li> <li>• обучающиеся;</li> <li>• другие сотрудники образовательной организации.</li> </ul>
	12. Среднее время использования МФУ, в неделю (в часах).	Число
Эффективность использования компьютерной мыши	1. Используете ли при работе с ноутбуком компьютерную мышь?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
Эффективность использования ноутбуков сотрудниками образовательной организации	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Укажите направления использования сотрудниками образовательной организации ноутбуков для управленческого персонала	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• управленческая деятельность;</li> <li>• организаторская деятельность;</li> <li>• кадровая деятельность;</li> <li>• финансово-экономическая деятельность;</li> <li>• деятельность по материально-техническому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• деятельность по социальному обеспечению образовательного и воспитательного процесса;</li> </ul>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная (педагогическая деятельность);</li> <li>• не используется;</li> <li>• другое.</li> </ul> <p>поле для свободного ввода</p>
	3. Время использования ноутбука из комплекта для управленческого персонала одним сотрудником в неделю (в часах).	число
	4. Укажите направления использования педагогами образовательной организации ноутбуков из комплекта для учителя	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность по социальному обеспечению образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• учебная (педагогическая деятельность);</li> <li>• поиск или разработка цифрового образовательного контента;</li> <li>• заполнение электронного дневника;</li> <li>• запись или монтаж обучающего аудиовизуального контента;</li> <li>• работа с прикладным программным обеспечением (цифровые лаборатории, графические редакторы, электронные формы учебников, электронные книги и др.);</li> <li>• поиск информации в сети Интернет;</li> <li>• подготовка методических материалов;</li> <li>• подготовка дидактических материалов;</li> <li>• не используется;</li> <li>• другое.</li> </ul> <p>поле для свободного ввода</p>
	5. Время использования ноутбука из комплекта для учителя одним педагогом, использующим данное оборудование, в неделю (в часах).	число
Эффективность использования интерактивного комплекса	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Укажите для какого уровня образования используется интерактивный комплекс	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальное общее образование;</li> <li>• основное общее образование;</li> <li>• среднее общее образование;</li> <li>• среднее профессиональное образование;</li> <li>• дополнительное образование.</li> </ul>
	3. Как используется интерактивный комплекс?	<p>Выбор нескольких вариантов из списка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация аудиовизуального контента;</li> <li>• работа в режиме персонального компьютера;</li> </ul>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в режиме интерактивной панели в качестве доски для заметок;</li> <li>• работа с веб-приложениями;</li> <li>• использование встроенного программного обеспечения;</li> <li>• не используется;</li> <li>• другое.</li> </ul> <p>поле для свободного ввода</p>
	4. Какова целевая направленность использования интерактивного комплекса в дополнительном образовании? (если в вопросе под номером 1 был выбран вариант ответа – дополнительное образование)	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• досуг;</li> <li>• прикладная и предпрофильная деятельность;</li> <li>• работа с одарёнными детьми;</li> <li>• другая (поле для свободного ввода).</li> </ul>
	5. Используется ли интерактивный комплекс при обучении обучающихся с ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет.</li> </ul>
	6. Периодичность использования интерактивного комплекса (количество сеансов в неделю)	число
Эффективность использования телевизора с функцией Smart TV	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Как используется телевизор с функцией Smart TV	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация аудиовизуального контента;</li> <li>• в качестве монитора персонального компьютера;</li> <li>• работа с веб-приложениями;</li> <li>• использование встроенного программного обеспечения;</li> <li>• не используется;</li> <li>• другое.</li> </ul> <p>поле для свободного ввода</p>
	3. Периодичность использования телевизора (количество сеансов в неделю)	число
Эффективность использования видеокamеры для онлайн-трансляции	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Видеокamera используется для	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение онлайн-трансляций занятий;</li> <li>• проведение консультаций;</li> <li>• проведение родительских собраний;</li> <li>• запись обучающего видеоконтента;</li> <li>• сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями;</li> <li>• не используется;</li> <li>• другое;</li> </ul> <p>поле для свободного ввода</p>

Название группы вопросов	Вопросы	Варианты ответов
	3. Периодичность использования видеокамеры (количество сеансов в неделю)	число
Эффективность использования тележки для ноутбуков	1. Оборудование введено в эксплуатацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• да;</li> <li>• нет (укажите причины).</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
	2. Тележка для ноутбуков используется для	Выбор нескольких вариантов из списка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• хранения ноутбуков</li> <li>• зарядки ноутбуков</li> <li>• перемещения ноутбуков</li> <li>• не используется</li> <li>• другое</li> <li>• поле для свободного ввода</li> </ul>
Методика использования	1. Опишите особенности планируемого или реализуемого образовательного процесса с использованием оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания	Информацию необходимо предоставить в свободной форме, в формате .docx или .odt
	2. Опишите проводимые и/или планируемые мероприятия в вашей образовательной организации с использованием обновленной материально-технической базы. Приведите примеры практик	Информацию необходимо предоставить в свободной форме, в формате .docx или .odt