

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра дошкольного и начального общего образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 27.05. 2024 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 15.05.2024г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в
семье»
(24 часа)**

Автор-составитель:

Бухарова Инна Сергеевна, доцент кафедры
дошкольного и начального общего
образования ГАОУ ДПО Свердловской
области «Институт развития образования»

Екатеринбург
2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» (24 часа)** обсуждена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Автор корректировки:

Бухарова Инна Сергеевна, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

И.о. заведующего кафедрой: Толстикова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Раздел 1. «Общая характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования по вопросам индивидуальной поддержки развития ребенка дошкольного возраста в семье и развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	• особенности педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; • особенности выявления потребностей семьи в индивидуальной поддержке развития ребенка дошкольного возраста; • формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье; • особенности проектирования индивидуального плана поддержки развития детей в семье с учетом особенностей	• решать образовательные задачи развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; • анализировать динамику развития ребенка; • осуществлять отбор форм индивидуальной поддержки развития ребенка в семье; • проектировать индивидуальный план поддержки развития детей в семье с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

		возрастных индивидуальных особенностей развития	и их	
--	--	--	---------	--

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

Согласовано:
Заведующий кафедры
дошкольного и начального общего
образования

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Трофимова О. А.

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»
(24 час.)
(очное обучение)

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа		
	Входное тестирование	1		1		Тест
	Тема 1. Особенности педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	5	2	3		
	Тема 2. Формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.	8	4	4		
	Тема 3. Проектирование индивидуального плана поддержки развития детей в семье	8	2	6		
	Итоговая аттестация	2		2		Проект
	Итого по программе	24	8	16		

2.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в
семье» (24 час.)
(очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование	Практическое занятие (1 час)	Тест
Тема 1. Особенности педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	Лекция (2 часа)	Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. Изучение потребностей семьи в психолого-педагогической поддержке.
	Практическое занятие (3 часа)	Слушателям предлагается для просмотра фильм «Ребенок в совместной и самостоятельной деятельности в образовательном пространстве группы», с целью фиксации результатов педагогического наблюдения в «Карте развития ребенка», выявления и анализа динамики в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, корректировки действий взрослых с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей. Обсуждение особенностей педагогической деятельности по решению образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Тема 2. Формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.	Лекция (4 часа)	Просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. Поддержка образовательных инициатив родителей. Традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.
	Практическое занятие (4 часа)	Слушателям предлагается выбрать форму просветительской работы с родителями и разработать сценарий мероприятия на выбранную тему

Тема 3. Проектирование индивидуального плана поддержки развития ребенка в семье.	Лекция (2 часа)	Особенности проектирования индивидуального плана поддержки развития детей в семье с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Структура, направления, этапы работы.
	Практическое занятие (6 часов)	Слушателям предлагается спроектировать (по предложенной схеме) индивидуальный план поддержки развития ребенка в семье, с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Защита проекта

2.3. *Календарный учебный график*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» (24 час.)

(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	3	8	24	8	14	-	-	2

Срок освоения программы: 24 часа, их них:

теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 14 часов.