

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 29.01.2024 г.
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 22.01.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности
аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность»
(40 часов)**

Авторы - составители:
Тарасова И.А.
заведующий отделом организации
и сопровождения аттестации
работников системы образования
Степанова Н.А.
специалист по учебно-методической работе
I категории организации
и сопровождения аттестации
работников системы образования

Екатеринбург 2024

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, а также методическая помощь педагогическим работникам при подготовке к аттестации на квалификационные категории.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Анализ результатов деятельности педагогических работников с учетом требований - к первой и высшей квалификационным категориям, - к категориям «педагог-наставник», «педагог-методист»	<p>Методики оценки применения профессиональных знаний технологического, методического характера для определения уровня владения формами, методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты для реализации образовательных программ</p> <p>Знание классификаций профессиональных затруднений педагогов необходимых для формулирования рекомендаций дальнейшей профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.</p>	<p>Осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов. Определять цели профессионального развития на основе выявленных предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных дефицитов.</p> <p>Формулировать рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных достижений педагогов на следующий межаттестационный период.</p>

	Оценка результативности и эффективности реализации образовательной программы	Методики постановки учебных задач на разных этапах реализации образовательной программы	Оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений реализации образовательной программы Оценка эффективности применения педагогических технологии, с учетом закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.
	Объективная оценка деятельности педагогических работников с учетом знаний, обучающихся на основе анализа тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Самоанализ деятельности	Способы, формы, методы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Методологию проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников;	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.3. Категория слушателей:

Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, включенные приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

1.4. Форма обучения: очная (обучение в режиме онлайн).

1.5. Срок освоения программы – 40 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

(40 часов)

очная (обучение в режиме онлайн)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции, часов	Интерактивные (практические) занятия, часов	
1.	Входное тестирование	1	0	1	анкета
2.	Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников	8	3	5	
2.1.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	1	1	тест
2.2.	Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников	3	1	2	практикум
2.3.	Трудовые правоотношения как основа получения государственной услуги - «Аттестация педагогических работников»	3	1	2	практикум
3.	Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников	7	5	2	

3.1.	Административный регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	3	2	1	тест
3.2.	Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	3	2	1	тест
3.3.	Порядок привлечения специалистов по оценке: права и обязанности	1	1		
4.	Инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций	13	8	5	практикум
4.1.	Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников	2	2		
4.2.	Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Электронное портфолио педагога.	2	1	1	
4.3.	Информационно-аналитическая справка работодателя	1	1		
4.4.	Анализ и оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	2	1	1	
4.5.	Анализ и оценка результатов вовлечения обучающихся в проектную, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную и др. виды деятельности	2	1	1	

4.6.	Оценка результатов «личного вклада» педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	2	1	1	
4.7.	Подходы к оценке в части разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса и участия в профессиональных конкурсах.	2	1	1	
5.	Развитие практических навыков специалиста по оценке профессиональной деятельности педагогических работников	7	2	5	практикум
5.1.	Регламент проведения процедуры аттестации педагогических работников (Об автоматизированном сервисе «Аттестация»)	3	2	1	
5.2.	Развитие навыков организационно-технологической и аналитической деятельности специалиста по оценке	2		2	
5.3.	Технология обработки результатов оценки	2		2	
6.	Итоговая аттестация	4		4	Зачет тест
	ИТОГО	40	18	22	

2.2. Учебная (рабочая) программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

(40 часов)

очная (обучение в режиме онлайн)

Таблица 1

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Входное тестирование	Практическая работа – 1 час.	Входная диагностика: тест. Введение в программу, структура программы. Обсуждение основных понятий: аттестация, квалификационные категории, трудовой договор, профессиональный стандарт, выявленных дефицитов.
1. Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников		
1.1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Лекция - 1 час.	<p>Курс государственной политики в области образования.</p> <p>Постатейный анализ федеральных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность и аттестацию педагогических работников, их права и обязанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) 4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

		<p>5. Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.«Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»</p> <p>6. "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)</p> <p>Разбор основных понятий: педагогический работник, уровень образования, квалификация, образовательная деятельность, экспериментальная и инновационная педагогическая деятельность, качество образования, номенклатура должностей, порядок допуска лиц к занятию педагогической деятельностью, права и свободы педагогических работников, трудовые права и социальные гарантии педагогических работников квалификационные характеристики должностей работников образования обязанность и ответственность педагогических работников аттестация педагогических работников квалификационные категории (требования, условия назначения)</p>
	Практическая работа – 1 час.	Слушателям предлагается закрепить нормативно-правовые основания аттестационных процессов педагогических работников (закрепление основных определений) посредством ответа на тест (открытые и закрытые вопросы) с обратной связью от преподавателя.
1.2. Профессиональный стандарт как основа требований к должности при оценке деятельности педагогических работников	Лекция – 1 час.	<p>1. Профстандарты, включенные в реестр Минтруда РФ</p> <p>2. Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>
	Практическая работа – 2 час.	<p>цель: научиться работать с документом</p> <p>Слушателям предлагается:</p> <p>- скачать профессиональный стандарт по должности: познакомиться с разделом I. Общие сведения, II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный</p>

		<p>стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности); изучить раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций</p> <p>- определить основные трудовые функции для оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>- систематизировать знания и заполнить таблицу компоненты образовательного процесса, трудовые действия и сформулировать показатели целостности образовательного процесса (по своей должности)</p>
1.3. Трудовые правоотношения как основание получения государственной услуги - «Аттестация педагогических работников»	Лекция – 1 час.	<p>1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)</p> <p>2. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814 "О рассмотрении обращения"</p> <p>цель – рассмотреть основные требования и правила заключения Трудового договора с работником</p> <p>Определение трудового договора, правила оформления трудового договора (перечень документов, необходимых для заключения трудового договора), содержание трудового договора, бессрочный и срочный трудовые договора, совмещение и совместительство, ошибки при составлении договора, влияющие на отказ в принятии заявления на оказание государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>
	Практическая работа – 2 час.	<p>цель: анализ трудового договора педагогического работника</p> <p>Слушателям предлагается: проанализировать свой трудовой договор по должности по предлагаемому алгоритму (см. Проверочный лист Трудового договора)</p>
2. Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников		

<p>2.1. Административный регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>	<p>Лекция – 2 час.</p>	<p>1. Приказ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.09.2023 N 1071-Д "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 N 786-Д "О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д"</p>
---	------------------------	--

		<p>4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.06.2023 N 675-Д "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>5. СОГЛАШЕНИЕ между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации</p> <p>Постатейный анализ региональных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность и аттестацию педагогических работников, их права и обязанности на территории Свердловской области</p>
<p>2.2. Регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</p>	<p>Лекция – 2 час.</p>	<p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий"</p> <p>Постатейный анализ региональных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность и аттестацию педагогических работников, их права и обязанности на территории Свердловской области: порядок работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области,</p>

		условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, требования к специалистам по оценке
2.3. Порядок привлечения специалистов по оценке: права и обязанности	Лекция – 1 час.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».
Практическая работа по разделу 2 – 2 часа		Слушателям предлагается выполнить тест (с обратной связью от преподавателя) на знание основных статей региональных документов и Соглашения: <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий аттестующегося педагога, образовательной организации, специалистов по оценке (подготовка к аттестации, процедура оценки, получение и оформление результатов оценки и решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики) - требования, предъявляемые к специалистам по оценке - права и обязанности специалистов по оценке - подготовка специалистов по оценке
3. Инструментарий оценки результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций		
3.1. Инструментарий оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Лекция – 2 час.	Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (по типу образовательной организации) Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников дошкольных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории

3.2. Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника. Электронное портфолио педагога.	Лекция – 1 час.	В рамках лекции рассматриваются основные этапы проведения процедуры аттестации (со стороны педагога, образовательной организации). Способы подачи заявления на аттестацию (2 варианта личной подачи, вариант дистанционной подачи через портал ЕПГУ) Электронное портфолио педагога: получение доступа (генерация ключей ЭПП), заполнение разделов ЭПП, размещение результатов профессиональной деятельности педагога (личных профессиональных достижений), пример заполнения
	Практическая работа – 1 час.	Отработать действия педагогического работника на портале ЕПГУ и на сайте ЭПП, проверить корректность внесенной информации, создать черновик заявления на получение государственной услуги, получить доступ к ЭПП и ознакомиться с ресурсом
3.3. Информационно-аналитическая справка работодателя	Лекция – 1 час.	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д "Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий": Утвержденная форма Информационно-аналитической справки работодателя, действия образовательной организации при подготовке и загрузке в систему КАИС ИРО
3.4. Анализ и оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	Лекция – 1 час.	Основная структура мониторинга, принципы формирования критериев и показателей. Виды мониторингов (внешний и внутренний мониторинг: цель, предмет). Мониторинг системы образования. Мотивирующий мониторинг в сфере образования
	Практическая работа – 1 час.	Ознакомиться с документами, касающимися мониторингов в ОО, проанализировать свою деятельность и заполнить пункты 1, 2 Формы для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь) и Информационно-аналитической справки работодателя

3.5. Анализ и оценка результатов вовлечения обучающихся в проектную, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную и др. виды деятельности	Лекция – 1 час.	Компонент 3 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 3.1-3.4
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункт 3Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь)
3.6. Оценка результатов «личного вклада» педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Лекция – 1 час.	Компоненты 4-5 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 4.1-4.4, 5.1-5.4
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункты 4, 5Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь)
3.7. Подходы к оценке в части разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса и участия в профессиональных конкурсах.	Лекция – 1 час.	Компонент 6 Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период, показатели 6.1-6.4
	Практическая работа – 1 час.	Проанализировать свою деятельность и заполнить пункт 6Формы для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (рабочая тетрадь)
4. Развитие практических навыков специалиста по оценке профессиональной деятельности педагогических работников		
4.1. Регламент проведения процедуры аттестации педагогических работников (Об автоматизированном сервисе «Аттестация»)	Лекция – 2 час.	Интеграция 3-х систем: ЕПГУ-КАИС-ЭПП Основные этапы процедуры аттестации. Задачи участников процедуры аттестации (педагогического работника, образовательной организации, специалиста по оценке, рабочей группы). Система КАИС ИРО: https://kais.irro.ru/ (оформление доступа, доступные вкладки, модуль Аттестация, деятельность ответственного за информационный обмен)

	Практическая работа – 1 час.	Выстроить и обосновать последовательность этапов процедуры аттестации
4.2. Развитие навыков организационно-технологической и аналитической деятельности специалиста по оценке	Практическая работа – 2 час.	Последовательность действий специалиста по оценке в системе КАИС ИРО. Изучение материалов педагога, загруженных на портал ЕПГУ через систему КАИС ИРО
4.3. Технология обработки результатов оценки	Практическая работа – 2 час.	Всесторонний анализ материалов и документов, загруженных на портал ЕПГУ, соотнесение с данными Информационно-аналитической справки работодателя. Подготовка рекомендаций специалиста по оценке аттестующемуся педагогу по предлагаемому алгоритму На основании рабочей тетради слушателя (раздел 3) проанализировать материалы и сформулировать рекомендации
5. Итоговая аттестация		
Зачет	Практическая работа– 4 час.	тест, состоящий из вопросов (закрытого и открытого типов) по всем темам дополнительной программы, заполнение формы обратной связи

2.3. Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности
аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность» (40 час.)
 очная (обучение в режиме онлайн)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.) (практические работы с ДОТ)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	5	8	40	16	20	0	0	4 часа, тест