

# ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РЕФЛЕКСИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

## Бычкова Ирина Александровна

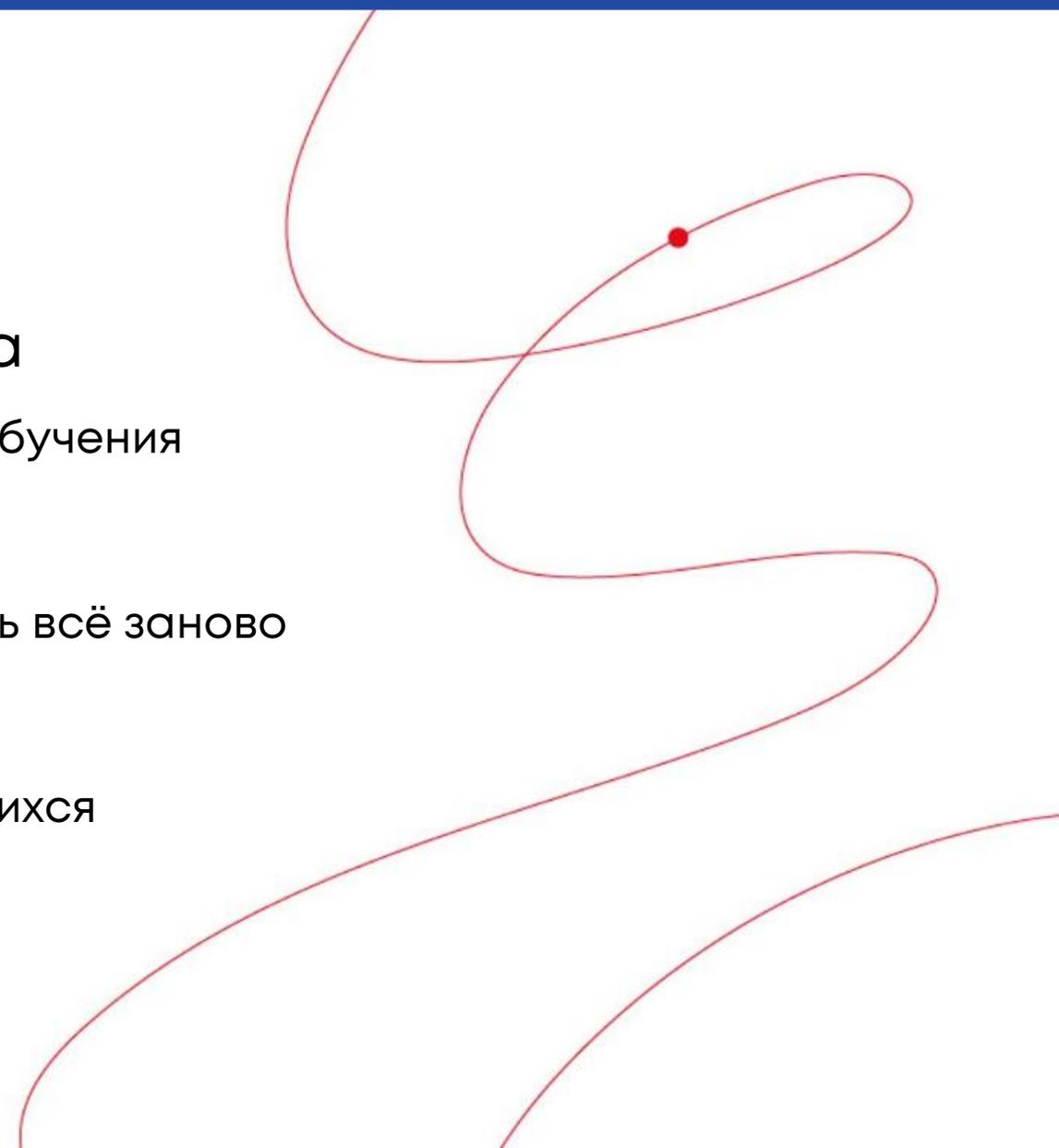
Главный специалист отдела  
Методического сопровождения и  
оценки качества ЭОР  
Центра развития онлайн-обучения

[irina.bychkova@urfu.ru](mailto:irina.bychkova@urfu.ru)  
+7(343) 375-48-11



## О чем будем говорить?

1. Цифровая образовательная среда
  - ✓ Трансформация подходов к организации обучения
2. Учебная мотивация при ЭО
  - ✓ Почему после «дистанта» приходится учить всё заново
3. Организация рефлексии при ЭО
  - ✓ Методы организации рефлексии обучающихся при синхронном и асинхронном обучении



## Образовательные платформы



## Проект в цифрах

По состоянию на 12.10.2022

**1 792 957**

учеников получили бесплатный доступ к образовательным онлайн-курсам



**277 784**

педагогов получили бесплатный доступ к образовательным онлайн-курсам



**1 700+**

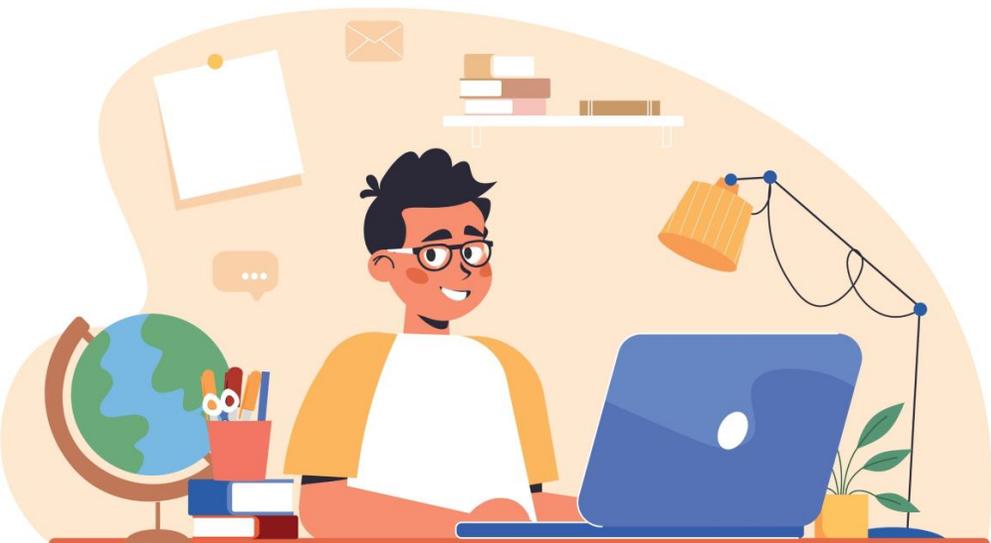
учебных курсов заявлено в проекте



Здорово!  
Здесь столько  
интересного

Зачем мне всё  
это надо...

Что я здесь  
делаю?



# Риски, приводящие к ослаблению учебной мотивации при ЭО

**Увеличение учебной нагрузки**

обусловлено разнообразием предлагаемого верифицированного контента

**Ограниченность коммуникаций**

ограниченность прямых коммуникаций участников процесса обусловлена большой долей взаимодействия обучающегося с компьютерной техникой в процессе обучения

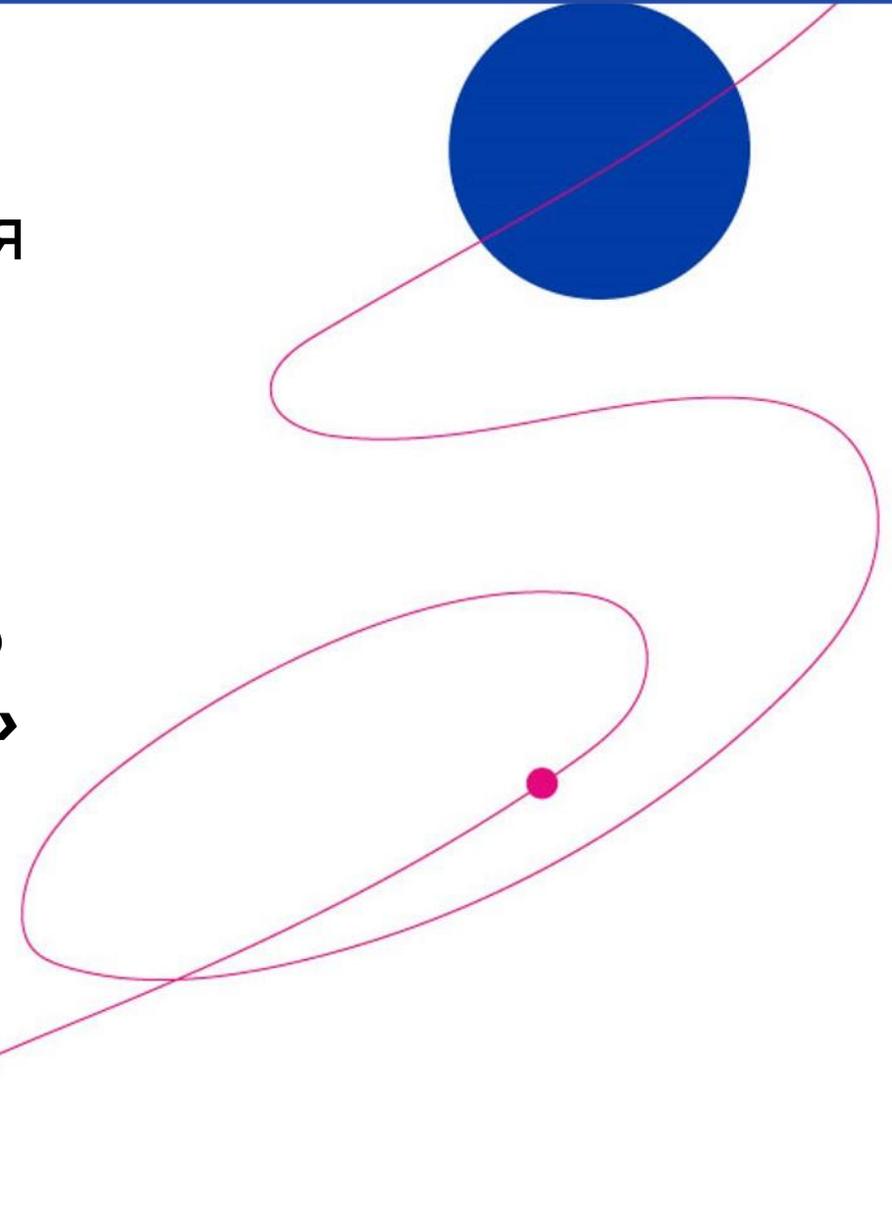
**Высока степень самостоятельности**

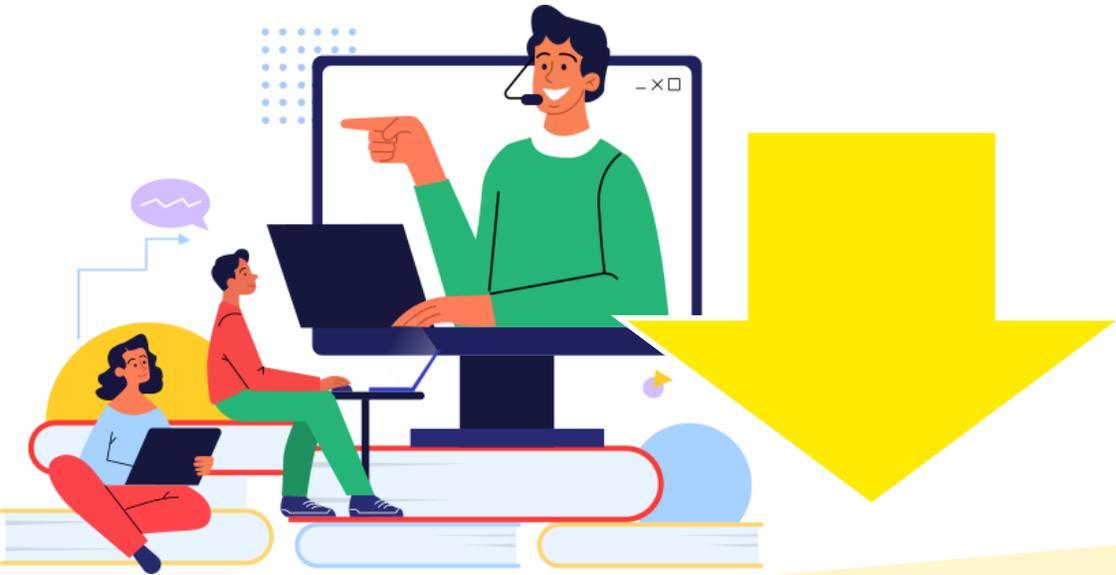
высокая степень самостоятельности обучающихся обусловлена асинхронностью взаимодействия с цифровым контентом

**Рефлексия** – способность обучающегося фиксировать изменения собственных знаний

представляет собой самопознание, на основе которого обучающийся устанавливает объем своего личностного образовательного опыта – **«знаю и умею»**

и определяет возможности его дальнейшего пополнения – **«не знаю, не умею, но усвою в процессе обучения»**





**Постоянное  
взаимодействие  
—  
интерактивность**

**«Говорящая  
голова»**



## Понимание «где я»

План  
деятельности

Ожидаемые  
результаты

## Понимание материала

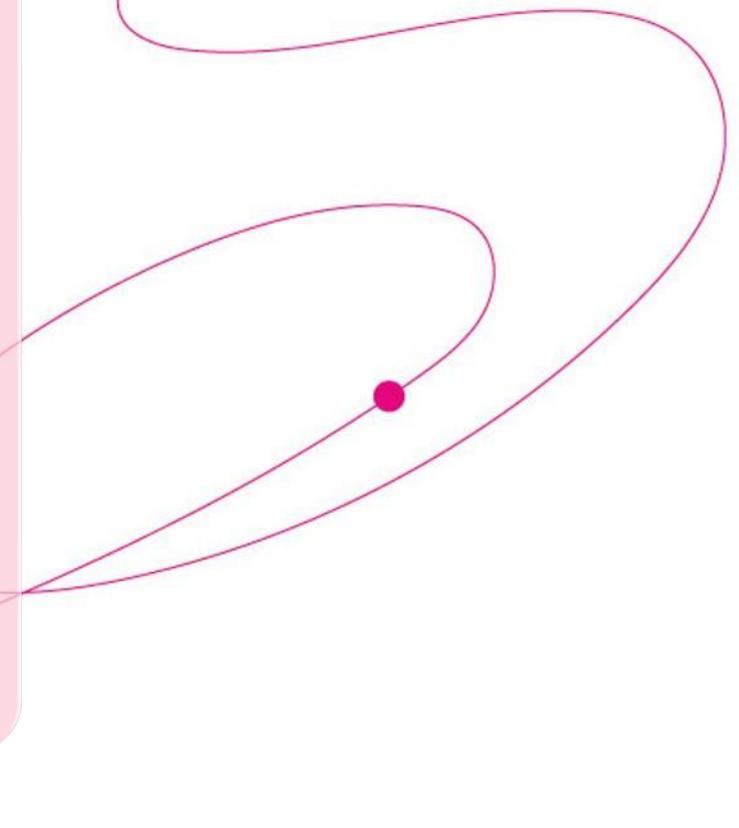
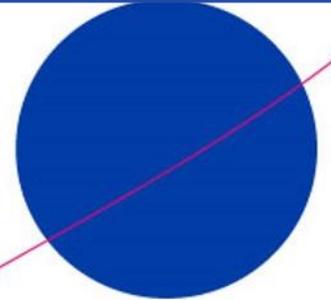
Оперативный  
контроль –  
самоконтроль

Обратная связь  
– желательна  
автоматизация

## Вовлеченность в процесс

Общие  
обсуждения

Педагогические  
технологии





Контроль и оценивание **НЕ** должны быть единственными мотиваторами



**Здорово!  
Здесь  
столько  
интересного**

**Зачем мне  
всё это  
надо...**

# **Ваши вопросы**