



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство  
образования и науки  
Республики Башкортостан



XVII Всероссийская научно-практическая  
конференция «Цифровая школа»

**«ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ» НПК «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

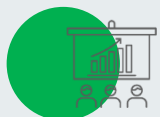
**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
КАК РЕСУРС ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ**

**Г.Г. Галимов,**

Проректор по общим вопросам  
Института развития образования  
Республики Башкортостан

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНСТИТУТЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

## 1 ПРИНЦИПЫ:



**Высокая степень мотивации**  
и самоорганизации  
слушателей курсов



**Детальное планирование**  
образовательной деятельности



**Модульная структура**  
дистанционного обучения



**Интерактивность взаимодействия**  
между преподавателем и  
слушателями

## 2 АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:



**Составление учебных планов**



**Разработка учебных курсов**



**Прием заявок слушателей**



**Обучение слушателей**



**Учет работы преподавателей**  
и сотрудников



**Формирование отчетной**  
документации (ФИС ФРДО и др.)

# СИСТЕМА ПОДБОРА ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ



## Подбор курсов

Выберите параметры для фильтрации. Если подходит любое значение, оставьте поле пустым

Месяц

✖ ноябрь 2022 года

Объем часов

✖ 72

Оплата

✖ бюджет

Форма проведения

✖ Очно-заочно

Кафедра / Центр

✖ Кафедра специального и инклюзивного образования

☐ Только курсы, открытые для записи

Подобрать

| Наименование курса                                                                                                                                                                                                    | Категория слушателей                                         | Сроки                 | Форма                         | Стоимость (примерная), руб. | Руководитель     | Число часов | Ауд./Место проведения | Записаться |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------|-----------------------|------------|
| Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профстандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста не открываем (Кафедра специального и инклюзивного образования) | педагогические работники коррекционных школ, школ-интернатов | 07.11.2022-16.11.2022 | очно-заочно с применением ДОТ | бюджет                      | Идельбакова Р.Р. | 72          | ИРО РБ                |            |
| Наименование курса                                                                                                                                                                                                    | Категория слушателей                                         | Сроки                 | Форма                         | Стоимость (примерная), руб. | Руководитель     | Число часов | Ауд./Место проведения | Записаться |



# ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Учебные планы



Приём заявок



Приём платежей



Сбор информации



Дистанционное обучение

Учет работы сотрудников



Прочее документационное обеспечение

Отчетность ФРДО и др.



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

1



УЧЕТ УЧЕБНЫХ  
планов

2



КОНТРОЛЬ  
часов

3



КАЛЕНДАРНЫЙ  
план

4



Компетенции



ПОЛНОСТЬЮ  
НАСТРАИВАЕМАЯ  
печатная форма

5

| УЧЕБНЫЙ ПЛАН<br>дистанционных курсов «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»<br>(вариационная программа) |                                                                                     |                |                |     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----|-------------------|
| Категория слушателей: Учителя иностранных языков                                                                                  |                                                                                     |                |                |     |                   |
| Срок обучения: 72 часа                                                                                                            |                                                                                     |                |                |     |                   |
| Ресурсы занятий: 8 (часов в день)                                                                                                 |                                                                                     |                |                |     |                   |
| №<br>п/п                                                                                                                          | Наименование разделов и дисциплин                                                   | Всего,<br>час. | В том<br>числе |     | Формы<br>контроля |
|                                                                                                                                   |                                                                                     |                | Лек            | Прк |                   |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                   | 3              | 4              | 5   | 6                 |
| 0.                                                                                                                                | Входной контроль                                                                    | 1              | 1              | 1   |                   |
| 0.1                                                                                                                               | Входной контроль                                                                    | 1              | 1              | 1   |                   |
| 1.                                                                                                                                | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка           | 4              | 2              | 2   |                   |
| 1.1                                                                                                                               | Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка | 2              | 1              | 1   |                   |
| 1.1                                                                                                                               | Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению          | 2              | 1              | 1   |                   |
| 2.                                                                                                                                | Основные требования ФГОС к организации учебного процесса                            | 18             | 6              | 12  |                   |
| 2.1                                                                                                                               | Личностно-ориентированный подход в как одно из основных требований ФГОС             | 6              | 2              | 4   |                   |
| 2.2                                                                                                                               | Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»                            | 6              | 2              | 4   |                   |
| 2.3                                                                                                                               | Формирование универсальных учебных действий на уроках филологического цикла         | 6              | 2              | 4   |                   |
| 3.                                                                                                                                | Методические аспекты преподавания иностранного языка                                | 24             | 12             | 12  |                   |
| 3.1                                                                                                                               | Аспекты обучения иностранным языкам                                                 | 4              | 2              | 2   |                   |
| 3.2                                                                                                                               | Обучение видам речевой деятельности                                                 | 4              | 2              | 2   |                   |
| 3.3                                                                                                                               | Аудирование как вид речевой деятельности.                                           | 4              | 2              | 2   |                   |
| 3.4                                                                                                                               | Говорение как вид речевой деятельности.                                             | 4              | 2              | 2   |                   |
| 3.5                                                                                                                               | Чтение как вид речевой деятельности                                                 | 4              | 2              | 2   |                   |
| 3.6                                                                                                                               | Письмо как вид речевой деятельности.                                                | 4              | 2              | 2   |                   |
| 4.                                                                                                                                | Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС              | 22             | 6              | 16  |                   |
| 4.1                                                                                                                               | Структура современного урока иностранного языка                                     | 4              | 2              | 2   |                   |
| 4.2                                                                                                                               | Новые требования ФГОС к современному уроку иностранного языка                       | 4              | 2              | 2   |                   |

| Дисциплина                                                                              | Всего<br>часов | СДО |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|---|
|                                                                                         |                | Лек | Прк |   |
| 0. Входной контроль                                                                     | 1              | 0   | 1   | ! |
| 0.1 Входной контроль                                                                    | 1              |     | 1   | ! |
| 1. Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка            | 4              | 2   | 2   | ! |
| 1.1 Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка | 2              | 1   | 1   | ! |
| 1.1 Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению          | 2              | 1   | 1   | ! |
| 2. Основные требования ФГОС к организации учебного процесса                             | 18             | 6   | 12  | ! |
| 2.2 Личностно-ориентированный подход в как одно из основных требований ФГОС             | 6              | 2   | 4   | ! |
| 2.2 Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»                            | 6              | 2   | 4   | ! |
| 2.3 Формирование универсальных учебных действий на уроках филологического цикла         | 6              | 2   | 4   | ! |
| 3. Методические аспекты преподавания иностранного языка                                 | 24             | 12  | 12  | ! |
| 3.1 Аспекты обучения иностранным языкам                                                 | 4              | 2   | 2   | ! |
| 3.2 Обучение видам речевой деятельности                                                 | 4              | 2   | 2   | ! |
| 3.3 Аудирование как вид речевой деятельности.                                           | 4              | 2   | 2   | ! |
| 3.4 Говорение как вид речевой деятельности.                                             | 4              | 2   | 2   | ! |
| 3.5 Чтение как вид речевой деятельности                                                 | 4              | 2   | 2   | ! |
| 3.6 Письмо как вид речевой деятельности.                                                | 4              | 2   | 2   | ! |



# ПРИЁМ ЗАЯВОК



**ПОЛНОЦЕННЫЙ КАТАЛОГ**  
учебных курсов



**НАСТРАИВАЕМАЯ ФОРМА**  
подачи заявки



**ПРИЁМ ЗАЯВОК ПО ССЫЛКЕ**



**ОТСЕИВАНИЕ НЕПОДХОДЯЩИХ**  
кандидатов на первом этапе



**ИМПОРТ ЗАЯВОК ИЗ ФАЙЛА**



# ПРИЁМ ПЛАТЕЖЕЙ



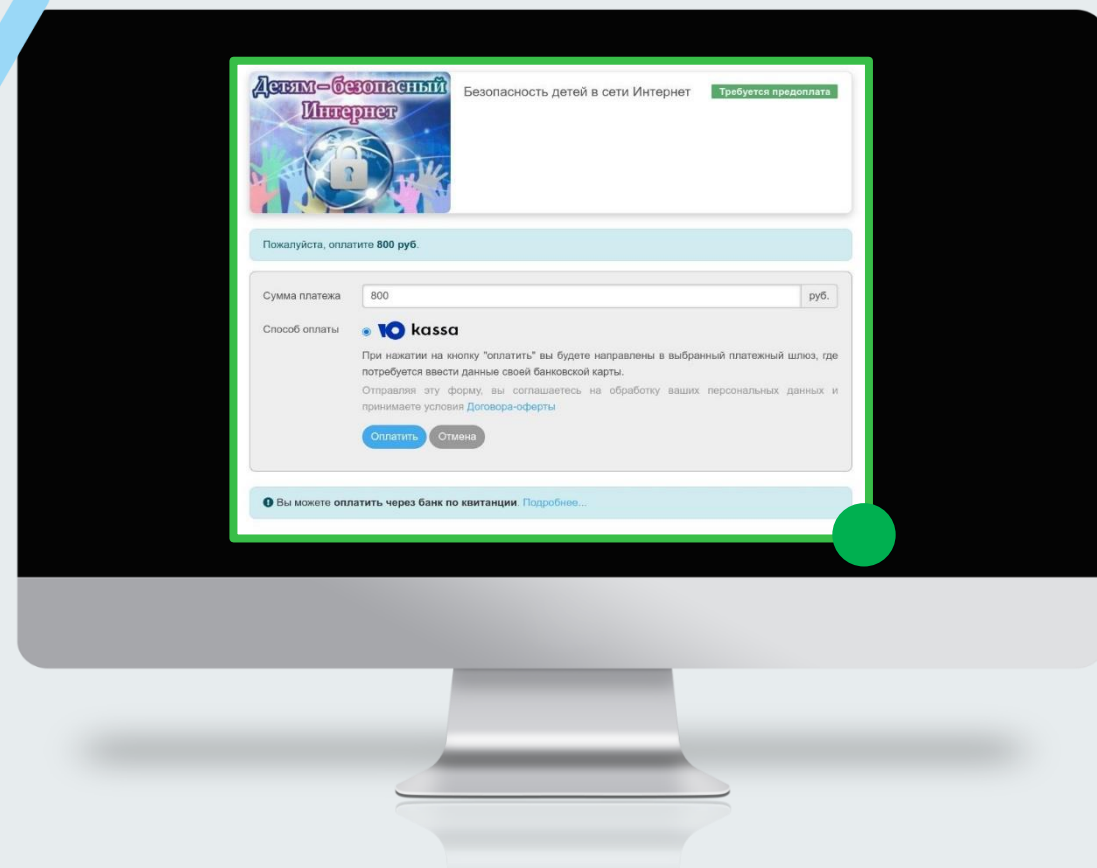
**ПОЛНОСТЬЮ**  
автоматический  
прием платежей



**АВТОМАТИЧЕСКОЕ**  
зачисление на  
курс после  
оплаты



**НЕСКОЛЬКО**  
**ВАРИАНТОВ**  
оплаты



# СБОР ИНФОРМАЦИИ

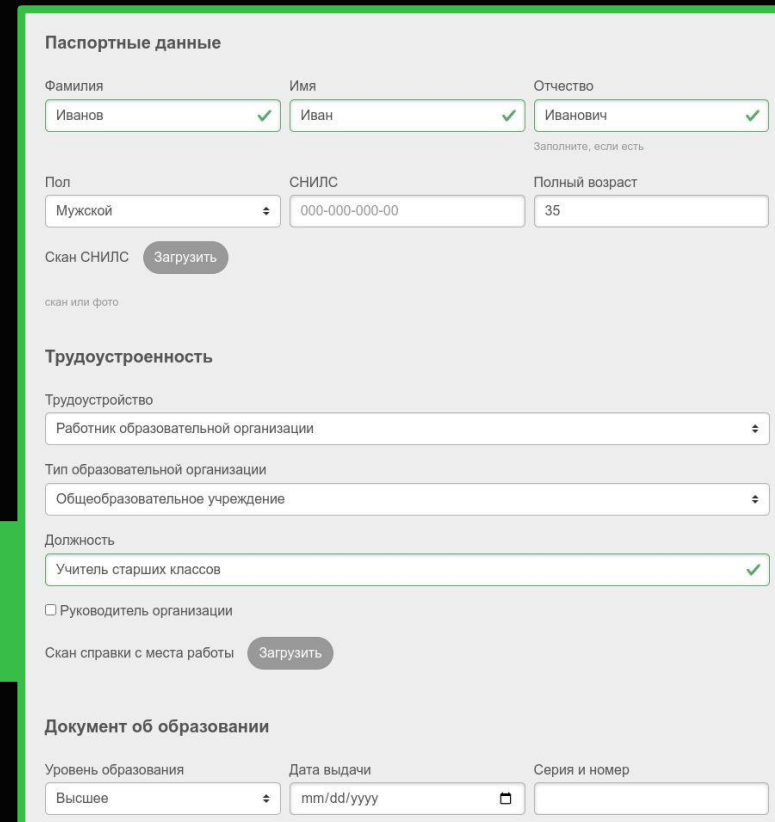
1 **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ** сбор данных

2 **КАЖДЫЙ СЛУШАТЕЛЬ**  
сдаст данные прежде чем получит  
доступ к материалам курса или  
получит образовательный  
документ

3 **ПОЛНОСТЬЮ НАСТРАИВАЕМЫЕ**  
анкеты слушателей

4 **ВОЗМОЖНОСТЬ СБОРА ДАННЫХ**  
как до, так и во время обучения

5 **СОБРАННЫЕ ДАННЫЕ**  
используются для построения  
отчетов



Паспортные данные

Фамилия: Иванов ✓

Имя: Иван ✓

Отчество: Иванович ✓

Заполните, если есть

Пол: Мужской

СНИЛС: 000-000-000-00

Полный возраст: 35

Скан СНИЛС:

скан или фото

Трудоустроенность

Трудоустройство: Работник образовательной организации

Тип образовательной организации: Общеобразовательное учреждение

Должность: Учитель старших классов ✓

☐ Руководитель организации

Скан справки с места работы:

Документ об образовании

Уровень образования: Высшее

Дата выдачи: mm/dd/yyyy

Серия и номер:



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Основные плюсы и минусы двух систем СДО

### СДО Moodle

- + ЗНАКОМА СОТРУДНИКАМ**
- + ПОЛНОСТЬЮ НАБРАННЫЕ,**  
готовые учебные курсы
- ВЫПОЛНЯЕТ РОЛЬ**  
только системы дистанционного обучения
- НЕТ ПРИВЯЗКИ К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**
- СЛОЖНЫЙ ИНТЕРФЕЙС**  
для новых слушателей

### ЕОИС ИРО РБ

- НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ**  
новый функционал
- НЕОБХОДИМО ПЕРЕНОСИТЬ**  
учебные курсы в новую СДО
- + КОМПЛЕКСНАЯ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ**  
система, закрывающая все потребности
- + СТРОГОЕ СООТВЕТСТВИЕ  
УЧЕБНОМУ**  
плану
- + ПРОСТОЙ И ПОНЯТНЫЙ  
ИНТЕРФЕЙС**  
для слушателей

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Простой и понятный интерфейс для слушателей

ВСЕ КУРС ОБУЧЕНИЯ МОЖНО  
пройти на смартфоне

Учебный курс на освоении

1



Список курсов  
в личном кабинете

«Содержательные и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников «Семьеведение»

Срок обучения: с 21 по 26 ноября 2022 г. [Зачислен на курс](#)

61%

[Открыть курс](#)

Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС

Срок обучения: с 21 по 30 ноября 2022 г. [Зачислен на курс](#)

70%

[Открыть курс](#)

Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»

Срок обучения: с 17 по 26 ноября 2022 г. [Завершил обучение](#)

100%

[Открыть курс](#) [Оценки](#)

1. Входной контроль

1.1. Входной контроль

1. Стандартное входное тестирование [▶](#)

2. Модуль 1. Нормативные-правовые основы инклюзивного образования

2.1. Инклюзия. Инклюзивное образование

1. Инклюзия. Инклюзивное образование. [✓](#)

Материал пройден

2. Инклюзивные ценности образовательной организации [✓](#)

Материал пройден

3. Инклюзивная политика образовательной организации [✓](#)

Материал пройден

4. Литература [✓](#)

Материал пройден

2.2. Нормативные правовые документы инклюзивного образования

1. Нормативные правовые документы инклюзивного образования [✓](#)

Материал пройден

2. Выполнение задания [▶](#)

2.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Республике Башкортостан

1. Концепция инклюзивного образования в РБ (2020-2025) [✓](#)

Материал пройден

2. Концепция комплексного сопровождение людей с РАС в РБ (2022) [✓](#)

Материал пройден

2



2. Модуль 1. Нормативные-правовые основы инклюзивного образования

2.1. Инклюзия. Инклюзивное образование

1. Инклюзия. Инклюзивное образование. [✓](#)

Материал пройден

2. Инклюзивные ценности образовательной организации [✓](#)

Материал пройден

3. Инклюзивная политика образовательной организации [✓](#)

Материал пройден

4. Литература [✓](#)

Материал пройден

2.2. Нормативные правовые документы инклюзивного образования

1. Нормативные правовые документы инклюзивного образования [✓](#)

Материал пройден

2. Выполнение задания [▶](#)

2.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Республике Башкортостан

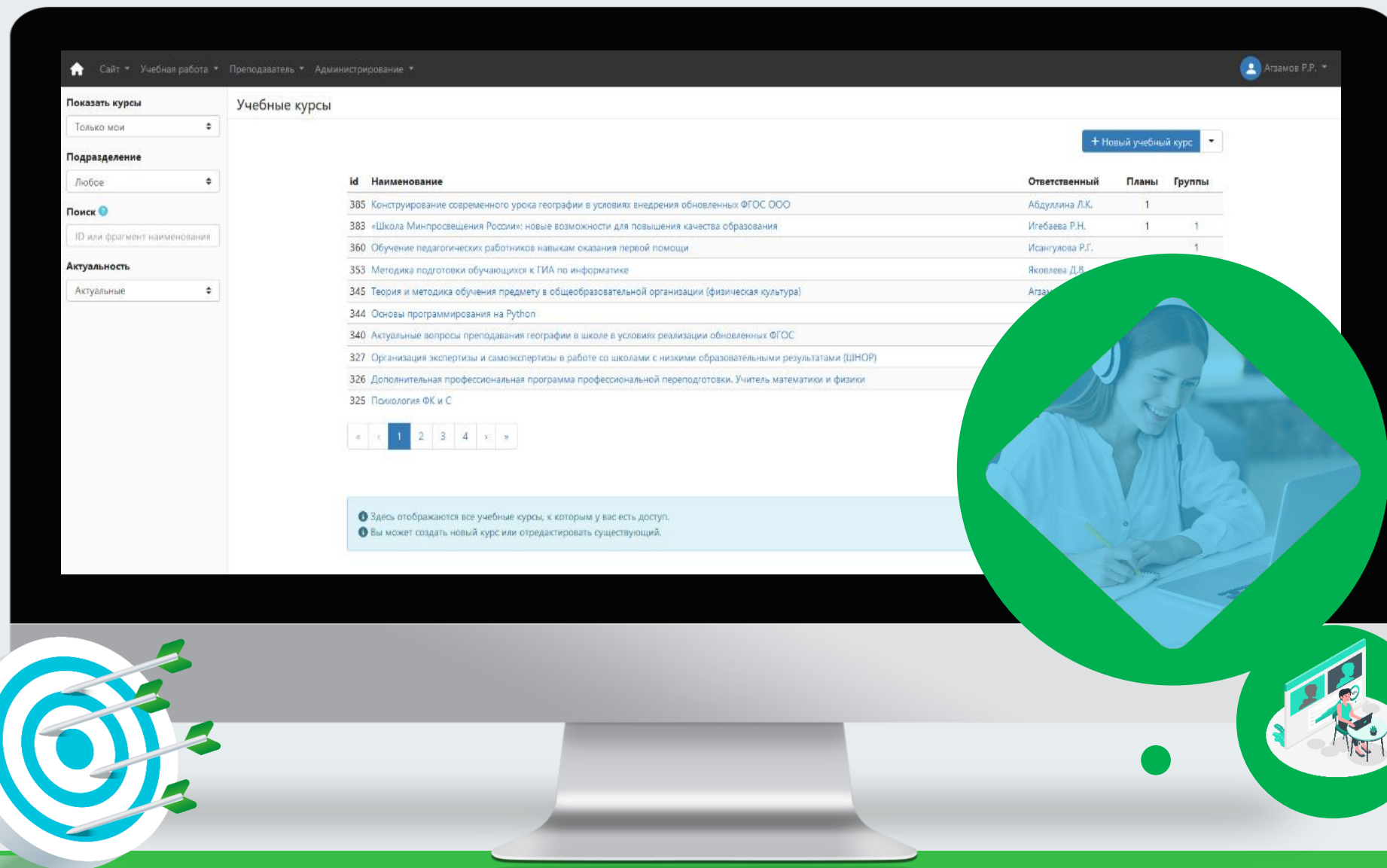
1. Концепция инклюзивного образования в РБ (2020-2025) [✓](#)

Материал пройден

3



# КАК ВИДИТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СВОИ КУРСЫ



# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Учебные курсы соответствуют учебному плану

1

**ВЕДЕТСЯ СТРОГИЙ УЧЕТ**  
соответствия учебного курса  
учебному плану



2

**МАТЕРИАЛЫ КУРСА**  
прикрепляются к занятиям  
учебного плана



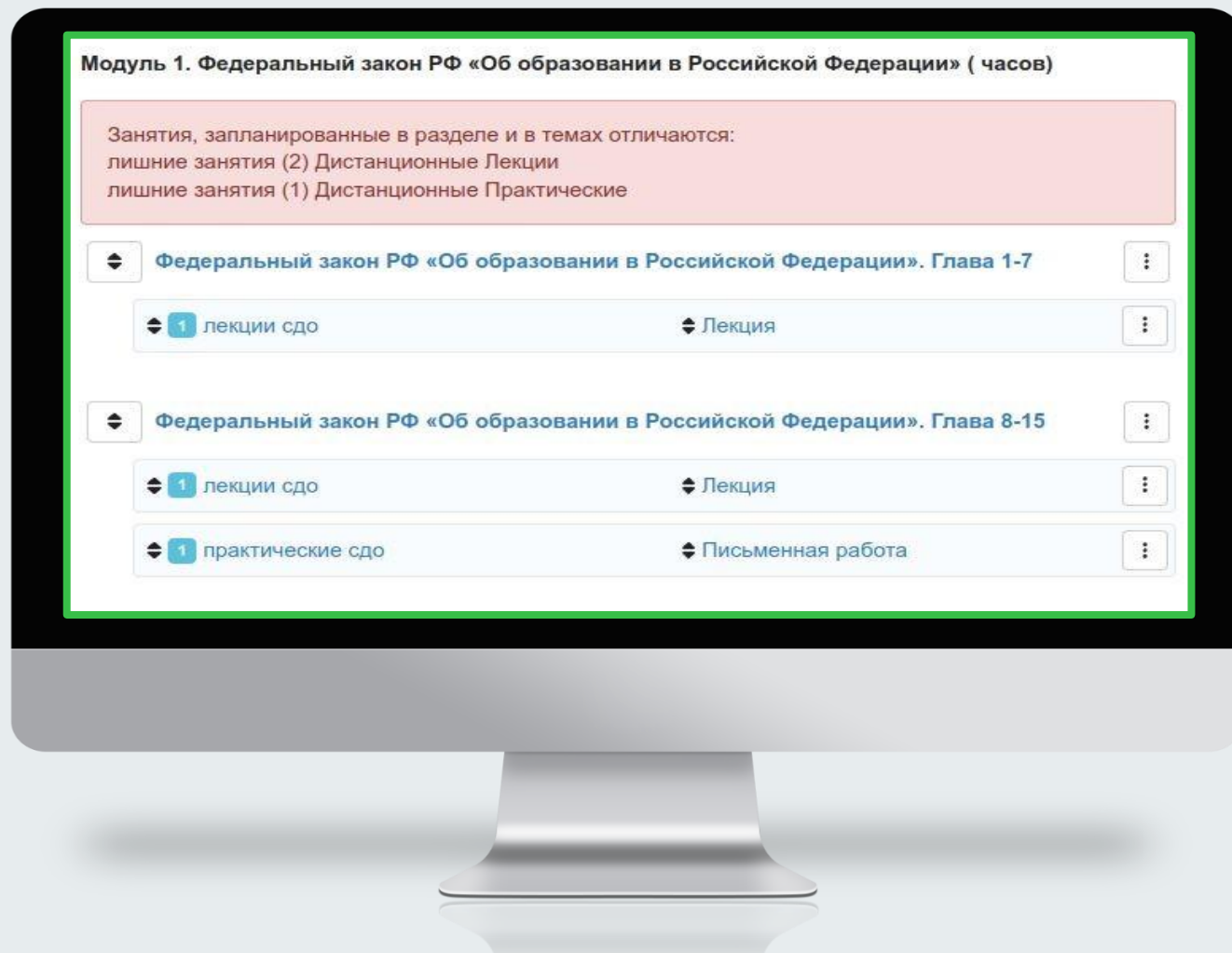
3

**МОЖНО ДОБАВЛЯТЬ**  
те же виды материалов,  
что и в СДО Moodle



4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**  
могут быть импортированы  
из Moodle



# УЧЕТ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

## Расписание занятий

1

Ведется строгий учет занятости сотрудников



3

По результатам формируются различные отчетные формы

2

Сотрудник не может вести занятие в других группах в одно и то же время



Отчетные формы полностью настраиваются, можно создавать собственные отчетные формы

4

1. Входной контроль

1.1. Входной контроль

| Урок | Тема                 | Преподаватель   | Дата       | Время | Статус |
|------|----------------------|-----------------|------------|-------|--------|
| 1    | входной контроль сдо | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 1 за  | ✓      |

2. Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка

2.1. Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка

| Урок | Тема             | Преподаватель   | Дата       | Время | Статус |
|------|------------------|-----------------|------------|-------|--------|
| 1    | лекции сдо       | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 2 за  | ✓      |
| 1    | практические сдо | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 3 за  | ✓      |

2.2. Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению

| Урок | Тема             | Преподаватель   | Дата       | Время | Статус |
|------|------------------|-----------------|------------|-------|--------|
| 1    | лекции сдо       | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 4 за  | ✓      |
| 1    | практические сдо | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 5 за  | ✓      |

3. Модуль 2. Основные требования ФГОС к организации учебного процесса

3.1. Личностно-ориентированный подход в процессе обучения как одно из основных требований ФГОС

| Урок | Тема             | Преподаватель   | Дата       | Время | Статус |
|------|------------------|-----------------|------------|-------|--------|
| 2    | лекции сдо       | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 6 за  | ✓      |
|      |                  | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 7 за  | ✓      |
| 4    | практические сдо | Каримова Гузель | 21.11.2022 | 8 за  | ✓      |
|      |                  | Каримова Гузель | 22.11.2022 | 1 за  | ✓      |
|      |                  | Каримова Гузель | 22.11.2022 | 2 за  | ✓      |
|      |                  | Каримова Гузель | 22.11.2022 | 3 за  | ✓      |

3.2. Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»

| Урок | Тема       | Преподаватель   | Дата       | Время | Статус |
|------|------------|-----------------|------------|-------|--------|
| 2    | лекции сдо | Каримова Гузель | 22.11.2022 | 4 за  | ✓      |
|      |            | Каримова Гузель | 22.11.2022 | 5 за  | ✓      |

# УЧЕТ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ

## Расчет учебной нагрузки преподавателей



**МОЖНО РАССЧИТАТЬ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ ПО СОТРУДНИКАМ,**  
задействованным в обучении группы



**НОРМЫ РАСЧЕТА НАСТРАИВАЮТСЯ**  
в широких пределах



**В ПРОЦЕССЕ РАСЧЕТА НАГРУЗКИ**  
возможно добавление дополнительных часов, согласно нормам расчета часов



**ОТЧЕТНЫЕ ФОРМЫ ПО РАСЧЕТУ**  
учебной нагрузки полностью настраиваются

Сотрудники

14:24

20:36

31

| Форма                                                                                     | Работы           | План | Норма | Часы |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|------|--|
| Входной контроль                                                                          |                  |      |       |      |  |
| сдо                                                                                       | входной контроль | 1    | 1     | 1    |  |
| Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка       |                  |      |       |      |  |
| сдо                                                                                       | лекции           | 1    | 1     | 1    |  |
| сдо                                                                                       | практические     | 1    | 1     | 1    |  |
| Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению                |                  |      |       |      |  |
| сдо                                                                                       | лекции           | 1    | 1     | 1    |  |
| сдо                                                                                       | практические     | 1    | 1     | 1    |  |
| Личностно-ориентированный подход в процессе обучения как одно из основных требований ФГОС |                  |      |       |      |  |
| сдо                                                                                       | лекции           | 2    | 1     | 2    |  |
| сдо                                                                                       | практические     | 4    | 1     | 4    |  |
| Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»                                  |                  |      |       |      |  |
| сдо                                                                                       | лекции           | 2    | 1     | 2    |  |





## ПРОЧЕЕ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Автоматически формируются следующие отчетные формы:

- ✓ **ПЕЧАТНАЯ** форма плана
- ✓ **КАЛЕНДАРНЫЙ** учебный график
- ✓ **ОТЧЕТ** по районам
- ✓ **ОБЩИЙ СПИСОК** заявок слушателей
- ✓ **ЗАЯВКИ В ЭКСЕЛ**
- ✓ **СПИСОК** слушателей КПК
- ✓ **ПЛАТЕЖИ**
- ✓ **ПЛАТЕЖИ В EXCEL**
- ✓ **ТАБЕЛЬ УЧЕТА** выполнения
- ✓ **УЧЕБНОЙ** нагрузки
- ✓ **ТАБЛИЦА ОЦЕНОК** слушателей
- ✓ **ЖУРНАЛ ОЦЕНОК**



### МНОГИЕ ИЗ ФОРМИРУЕМЫХ ОТЧЕТОВ

могут настраиваться в момент их формирования и иметь различный вид



### ОТЧЕТНЫЕ ФОРМЫ МОГУТ

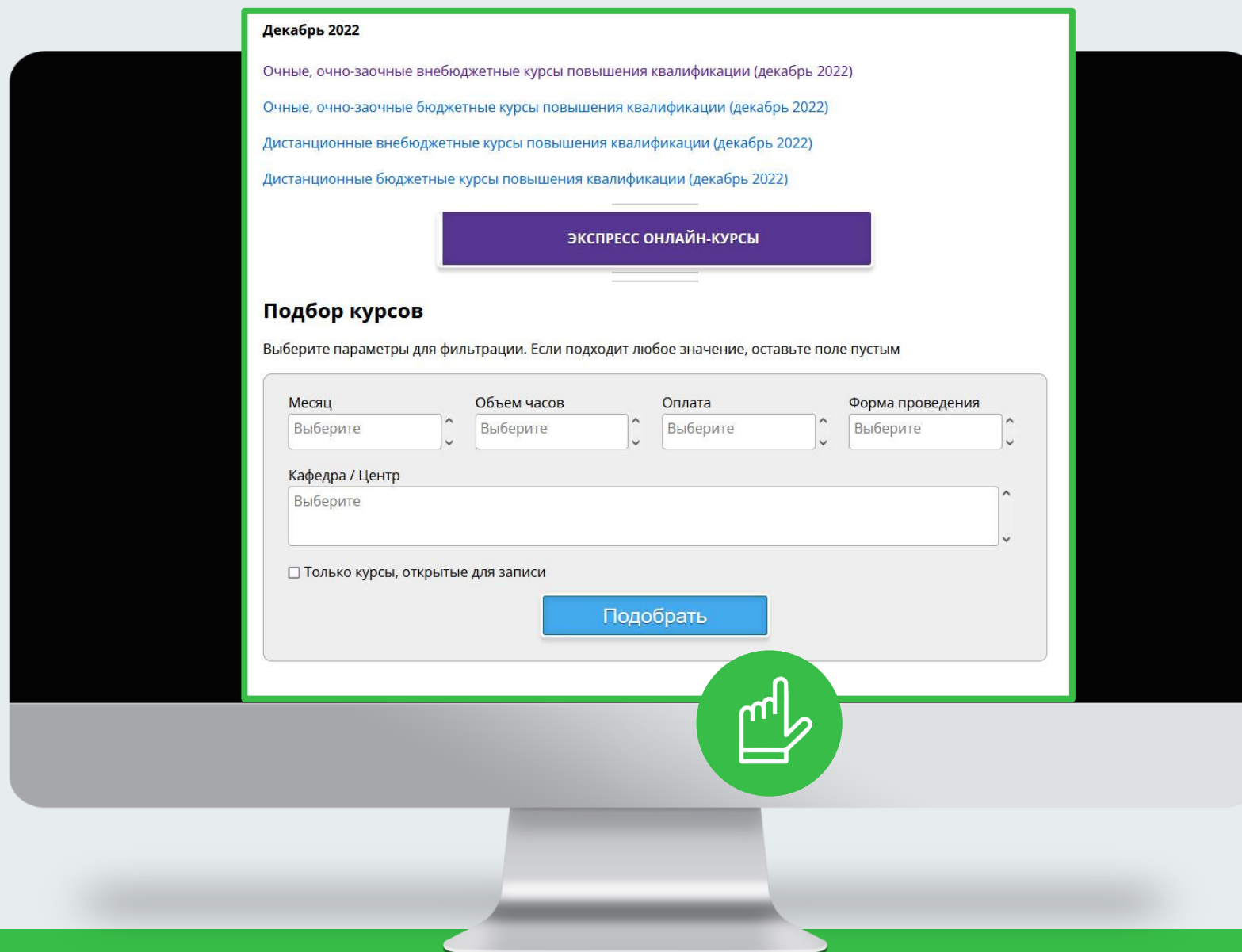
создаваться сотрудниками учебного заведения. Все существующие отчетные формы созданы таким образом.



### ВСЕ ОТЧЕТНЫЕ ФОРМЫ

полностью настраиваются и могут быть доработаны





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**