

И.И. Иванов

I.I. Ivanov

ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург

Institute of Education Development, Ekaterinburg

iiivanov@mail.ru

**СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
MODERN DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AS A MEANS OF
REHABILITATION OF DISABLED CHILDREN IN A PRESCHOOL
EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Аннотация. В статье анализируются современные цифровые образовательные технологии как средство реабилитации детей-инвалидов в условиях организации цифровой образовательной среды в дошкольных образовательных организациях.

Annotation. The article analyzes modern digital educational technologies as a means of rehabilitation of disabled children in the conditions of organizing a digital educational environment in preschool educational organizations.

Ключевые слова: реабилитация, ребёнок-инвалид, цифровые технологии.

Keywords: rehabilitation, disabled child, digital technologies.

Современное дошкольное образование и воспитание предполагает организацию особых взаимоотношений между педагогом и воспитанником. В призма субъект-субъектного подхода современное образование выступает не на стороне воспроизведения полученных ранее знаний, умений и навыков, а на стороне развития индивидуальности ребёнка, его неповторимости, его личностных особенностей [1, с. 15].

Список литературы

1. Дубровская Т.А., Воронцова М.А., Кукушин В.С. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие. РСГУ, 2014 г. 364 с.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://base.garant.ru/77677348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>