



# От доски с мелом до интерактивного стола Пирогова: идеи и проблемы в естественно научном образовании

Субботина Оксана Сергеевна, учитель биологии  
МАОУС ОШ31, г. Екатеринбург

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	Формулируют сами обучающиеся
Сообщение целей и задач	Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания
Планирование работы	Планирование обучающихся способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность обучающихся	Осуществление учебных действий по плану
Осуществление контроля	Обучающиеся осуществляют контроль
Коррекция	Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание обучающихся	Обучающиеся дают оценку деятельности по ее результатам
Итог урока	Рефлексия
Домашнее задание	

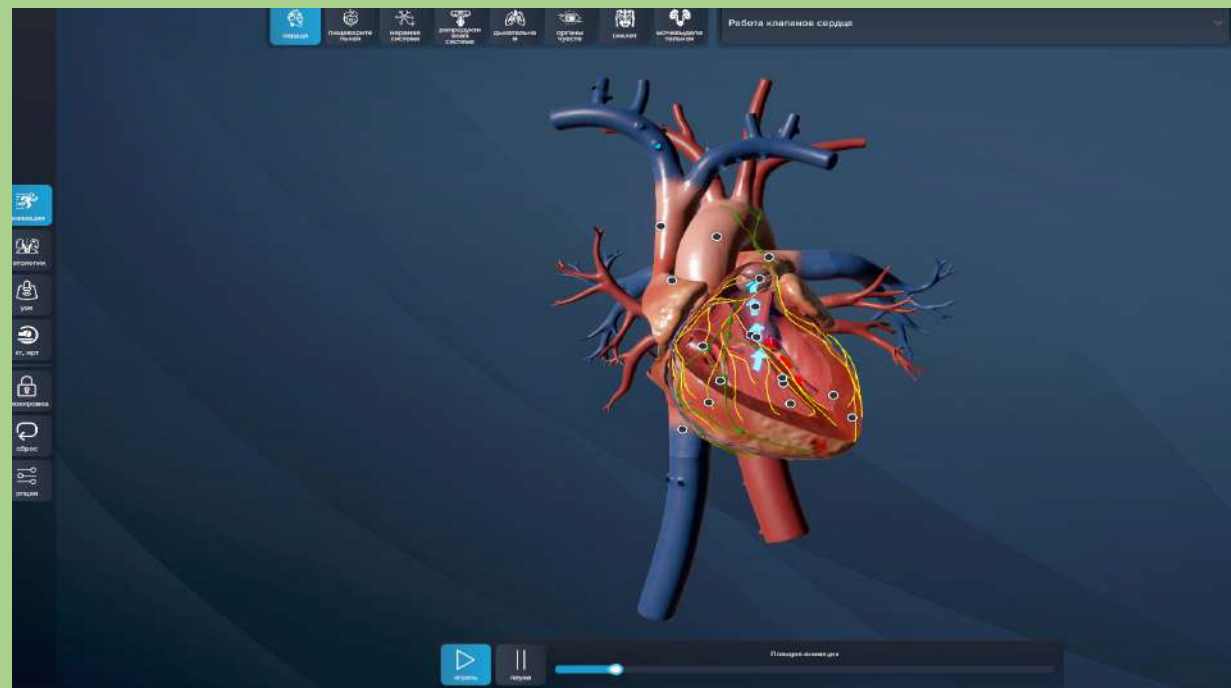


# Цифровая лаборатория Releon





Анатомический интерактивный стол



## *Идей много включая от организации урока до проведения*

- 1. цифровые технологии помогают визуализировать объект, что позволяет доступно объяснить;*
- 2. можно использовать как на уроке, так и на внеурочной деятельности*
- 3.*



## Проблемы

1. *время использования технологий ограничено;*
2. *обучающиеся привыкают к формату и сложно воспринимают информацию без технологий;*
3. *низкая мотивация у обучающихся к изучению и узнаванию нового*

Спасибо за внимание

[o.subbotina31@mail.ru](mailto:o.subbotina31@mail.ru)

Telegram @OksanaSubbotina