



Утверждаю

Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

С.Ю. Тренихина
«11 января 2022 г.»

ПОЛОЖЕНИЕ VIII областного конкурса «Учитель сельской школы»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет участников VIII областного конкурса «Учитель сельской школы» (далее – конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, процедуру подведения итогов конкурса и поощрения участников в 2022 году.

1.2 Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

1.3 Задачи конкурса:

- содействие непрерывному профессиональному и личностному росту учителей образовательных организаций сельской местности;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей образовательных организаций сельской местности;
- трансляция лучших педагогических практик педагогов образовательных организаций сельской местности.

2. Руководство и организация конкурса

2.1 Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

2.2 Для организационно-методического обеспечения проведения областного конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри конкурса.

2.3 Состав оргкомитета областного конкурса, состав экспертной группы и состав жюри конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на сайте ИРО, портале «Образование Урала»;
- устанавливает процедуру проведения этапов конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на конкурс;
- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри конкурса, регламент их работы;
- по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
- устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения лауреатов.

Экспертная группа осуществляет оценку достижений педагогов сельских школ в профессиональной деятельности. Состав группы формируется из представителей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней предыдущих лет.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных в сельских муниципальных образованиях (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов и других сельских населенных пунктов) Свердловской области, и занимаемые должность *учителя* на момент подачи заявки на конкурс.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

3.2 Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет:

- орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иные органы самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом организации;
- допускается самовыдвижение.

3.3 Выдвижение оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее – представление). В случае самовыдвижения заполняется только Анкета на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

4. Этапы проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, проводится в период: январь - февраль текущего года.

2 этап – очный (финал) проводится в марте текущего года.

Сроки и формат проведения определяются решением оргкомитета конкурса.

На первом (заочном) этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для экспертизы конкурсных материалов участников.

Оценка конкурсных материалов, представленных участниками заочного этапа конкурса, осуществляется двумя членами экспертной группы конкурсной комиссии.

По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Цель первого (заочного) этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурса, описания опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие до семи участников, занявшие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности участия педагога в финальном этапе Конкурса (по объективным причинам) может быть произведена замена следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа педагогом.

Цель второго (очного) этапа - оценить профессиональное мастерство финалистов в процессе выполнения конкурсных заданий.

4.2 Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется с **24 января 2022 года по 7 февраля 2022 года в электронном виде** на адрес katiysp@mail.ru Пospelовой Екатерине Сергеевне, специалисту по УМР отдела сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1 Сроки проведения конкурса указаны в информационном письме.

Для участия в конкурсе (заочный этап) заявители представляют обязательные документы и конкурсные материалы.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку объемом до 600КБ (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс.Диск, Google Диск. Файлы в папке должны быть пронумерованы и названы, согласно данного пункта. Письмо с конкурсными документами должно иметь в теме письма –

название конкурса и фамилию с инициалами конкурсанта (например: заявка_УСШ_Иванова О.А.)

В электронное письмо вкладываются следующие документы:

1) Анкета участника по форме (приложение 1), анкета, согласие и представления в приложении должна быть в формате word.

2) Представление заявителя (приложение 2) за подписью руководителя организации, заверенной печатью организации. В случае самовыдвижения заполняется только анкета на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

3) Согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

4) Копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.

5) Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.

6) Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4).

7) Методическая разработка внеурочного мероприятия на свободную тему с описанием цели, задач, планируемого результата, хода мероприятия, отражающего опыт учебно-воспитательной работы участника (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4).

8) Эссе на тему «Я – учитель сельской школы. И этим горжусь!» (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.

9) Приложения к конкурсным материалам.

На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного в информационном письме срока, не принимаются и не рассматриваются.

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк – 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman – 14.
- Левое поле – 3 см.
- Правое поле – 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца – 1,5 см.
- Выравнивание – по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Анкета (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Представление.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Копии документов участника конкурса.
5. Основная часть конкурсных материалов (аналитическая записка, методическая разработка, эссе).
6. Приложения к конкурсным материалам, которые могут включать:
 - программно-методические продукты (рабочая программа учебного предмета, факультативного/элективного курса, дополнительного образования детей, «школы для родителей»), иные программы деятельности (программа воспитательной работы, программа деятельности классного руководителя и др.);
 - копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОУ до международного) и материалов о конкурсанте в различных СМИ;
 - ссылки на ресурсы, на которых отражается опыт представления инновационной практики общественности, педагогическому сообществу, в том числе, работа конкурсанта в сетевых сообществах;
 - копии наградных документов различного уровня и пр.

5.2 Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются, апелляции не рассматриваются.

5.3 Список участников конкурса, документы которых приняты к участию в конкурсе, размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и портале «Образование Урала» в течение 5 рабочих дней с объявленной даты окончания приёма документов.

5.4. Критерии оценки конкурсных испытаний первого (заочного) этапа:

Конкурсное задание «Аналитическая записка»:

1 высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по результатам независимых оценочных процедур (максимальное количество баллов - 5);

2) высокий уровень результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету (максимальное количество баллов – 5);

3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в конкретной социокультурной среде с учетом специфики сельской территории (максимальное количество баллов – 5);

4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально

неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальное количество баллов – 5);

5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, технологий работы с разновозрастным коллективом детей (максимальное количество баллов – 5);

б) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

Конкурсное задание «Методическая разработка внеурочного мероприятия» (с учетом социокультурной миссии сельской школы):

1) результативность и социальная значимость, актуальность и целесообразность (максимальное количество баллов – 5);

2) соответствие применяемых методов и технологий поставленным целям и задачам, а также возрастным особенностям аудитории и социокультурной миссии – (максимальное количество баллов – 5);

3) оригинальность и творческий подход, применение современных образовательных технологий (максимальное количество баллов – 5);

4) мотивационный ресурс внеурочного мероприятия (максимальное количество баллов – 5);

5) информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

Конкурсное задание «Эссе»:

1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная) (максимальное количество баллов – 5);

2) обоснование актуальности (максимальное количество баллов – 5);

3) наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 5);

4) аргументированность позиции (максимальное количество – 5);

5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов – 5);

б) оригинальность изложения (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки:

- 1) информационная насыщенность – (максимальное количество баллов – 5);
- 2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – (максимальное количество баллов – 5);
- 3) эффективность обеспечения обратной связи – (максимальное количество баллов – 5);
- 4) актуальность информации – (максимальное количество баллов – 5);
- 5) оригинальность и адекватность дизайна – (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-ресурс» – 25 баллов.

5.5 Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

Конкурсное задание «Урок»(учебное занятие в детях)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

«Урок» (учебное занятие) - регламент – до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри), оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 10);
- результативность (максимальное количество баллов – 10);
- методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов – 10);
- мотивирование к обучению (максимальное количество баллов – 10);
- рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов – 10);
- организационная культура (максимальное количество баллов – 10);
- эффективная коммуникация (максимальное количество баллов – 10);
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 10);
- метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов – 10);

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов – 10).

Максимальное количество – 100 баллов.

Конкурсное задание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых.

Регламент – 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, приёмов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность и методическое обоснование (максимальное количество баллов – 10);

творческий подход и импровизация (максимальное количество баллов – 10);

педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности (максимальное количество баллов – 10);

коммуникативная культура (максимальное количество баллов – 10);

рефлексивная культура (максимальное количество баллов – 10);

информационная и языковая культура (максимальное количество баллов – 10);

ценностные ориентиры и воспитательная направленность (максимальное количество баллов – 10);

метапредметность и универсальность подходов (максимальное количество баллов – 10);

развивающий характер и результативность (максимальное количество баллов – 10);

педагогическая компетентность в области проектной деятельности (максимальное количество баллов – 10).

Максимальное количество баллов – 100.

Конкурсное задание «Круглый стол» на заданную тему» (регламент – до 45 минут).

Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования. В ходе выполнения задания «Круглый стол» участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества.

Тема «круглого стола» определяется организационным комитетом и размещается вместе с результатами первого (заочного) этапа конкурса.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

1. Информированность и понимание тенденций развития образования (от 0 до 5 баллов).
2. Масштабность и нестандартность суждений (от 0 до 5 баллов).
3. Аргументированность и конструктивность предложений (от 0 до 5 баллов).
4. Коммуникационная и языковая культура (от 0 до 5 баллов).
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.6 По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

6.1 По итогам проведения конкурса определяются победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

6.2 Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и портале «Образование Урала» в течение пяти дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

6.3 Победители, призёры конкурса и участники заочного этапа (финалисты) награждаются Дипломами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и памятными сувенирами. Участники конкурса получают сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО» (производится рассылка электронной версии на электронные почты, указанные в Анкете).

Приложение № 1
к Положению о VIII областном
конкурсе «Учитель сельской школы»

Анкета
участника областного конкурса «Учитель сельской школы»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата

Подпись

ФИО полностью

Приложение № 2
к Положению о VIII областном
конкурсе «Учитель сельской школы»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в VIII областном конкурсе «Учитель сельской школы»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в *VIII областном Конкурсе «Учитель сельской школы»* в 2022
году.

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, ФИО полностью)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ГАОУ ДПО СО
«ИРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых
дается согласие, общее описание используемых оператором способов
обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а
также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном
носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном
законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети
интернет.

Настоящее согласие действует до отзыва (допускается заполнение
«до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта
персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на
обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.