

**Решение регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Свердловской области
от 30 сентября 2021 года**

Принять к сведению результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Для планирования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров рекомендуется:

1. Ознакомиться с представленными материалами на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в разделе «РСОКО» (<https://www.irro.ru/index.php?cid=452>), организовать их изучение руководителями и управленческими командами образовательных организаций.

2. Организовать обсуждение основных проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами образовательных организаций.

3. Определить меры по совершенствованию механизмов управления качеством образования и меры поддержки и профессионального развития управленческих и педагогических кадров.

4. Определить с учетом адресных рекомендаций необходимые управленческие решения по совершенствованию механизмов управления качеством образования и преодолению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

– создать муниципальную инфраструктуру для оказания поддержки и помощи руководителям образовательных организаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;

– изучить и предъявить на муниципальном уровне опыт реализации успешных управленческих практик;

– активизировать деятельность на муниципальном уровне сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций;

– реализовать муниципальные меры по привлечению педагогических кадров и их профессиональному развитию.

5. Обеспечить развитие условий функционирования системы профессиональной поддержки молодых специалистов, активизации деятельности наставников и тьюторов.

6. В программы («дорожные карты», планы и проекты) рекомендуем включить мероприятия по:

– участию педагогических работников и управленческих кадров в проектировании и реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития на основе диагностики профессиональных компетенций, дефицитов с участием тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства;

– формированию и функционированию тьюторского и экспертного сообществ в муниципальном образовании;

- развитию системы наставничества;
- организации стажировочной практики инновационных площадок в муниципалитете, в том числе, в рамках регионального проекта «Образовательный тур»;
- организации взаимодействия методических объединений в организации совместных методических мероприятий по обмену опытом, взаимообучению, организации стажировок.