

УТВЕРЖДАЮ

Ю.Н. Зеленов
Заместитель Министра
образования и молодежной политики
Свердловской области


«22» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации взаимодействия федерального куратора, отвечающего за координацию и сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Свердловской области с региональными тьюторами и педагогическими командами

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2022 № 254-Д «Об организации взаимодействия федерального куратора, отвечающего за координацию и сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, с региональными тьюторами и педагогическими командами» и определяет порядок отбора и взаимодействия федерального куратора, отвечающего за координацию и сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Свердловской области с региональными тьюторами и педагогическими командами.

Федеральный куратор – специалист, выбранный на конкурсной основе по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования и отвечающий за координацию процесса сопровождения реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

Региональный тьютор – специалист муниципальной методической службы, муниципального информационно-методического центра и других органов местного самоуправления, ответственных за развитие системы воспитания на территории муниципального образования, сопровождающий педагогические команды по вопросам реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

Педагогическая команда – группа педагогических работников дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации и профессиональной образовательной организации, разрабатывающая и реализующая рабочие программы воспитания в своих организациях.

1.2. Федеральный куратор, тьюторы и участники педагогических команд в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2), Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (утв. постановлением правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП) и другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

II. Цели и направления взаимодействия федерального куратора, отвечающего за координацию и сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области с региональными тьюторами и педагогическими командами

2.1. Целью взаимодействия федерального куратора с региональными тьюторами и педагогическими командами является координация, организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации и мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Свердловской области.

2.2. Задачи:

1. Создание условий для изучения и распространения передового опыта работы руководителей образовательных организаций, педагогов и других

специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

2. Повышение качества реализации рабочих программ воспитания в Свердловской области посредством организации мониторинга результативности их внедрения в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

3. Совершенствование механизмов управления реализацией Стратегии воспитания Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года.

2.3. Основные направления деятельности федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд являются:

2.3.1. Основные направления деятельности федерального куратора:

проведение ознакомительных выездов в муниципальные районы, дошкольные образовательные организации и организации среднего профессионального образования для изучения процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания

проведение анализа данных о результатах, получаемых в процессе изучения процесса реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

координация процесса разработки программ деятельности команды тьюторов, педагогических команд дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования по сопровождению процесса реализации рабочих программ воспитания;

предоставление образовательным организациям данных по результатам федеральных и региональных мониторингов внедрения рабочих программ воспитания, использование результатов федеральных мониторингов в процессе сопровождения рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

консультирование и сопровождение педагогических команд образовательных организаций, руководящих и педагогических работников данных организаций по вопросам организации воспитательной деятельности и реализации рабочих программ воспитания;

подготовка предложений по повышению квалификации команд тьюторов, педагогических команд дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования по вопросам реализации рабочих программ воспитания;

инициирование проведения региональных, муниципальных, институциональных мероприятий по вопросам реализации рабочих программ воспитания (совещаний, семинаров, вебинаров, конференций и др.);

освещение мероприятий и их результатов на сайте организации федерального куратора;

инициирование публикации статей, издания методических материалов и сборников продуктов инновационной деятельности по вопросам развития воспитательной деятельности в регионе;

подготовка регулярной отчетности субъекта Российской Федерации о реализации программ воспитания в региональной системе образования.

2.3.2. Основные направления деятельности регионального тьютора:

участие в выборочном тестировании (анкетировании) тьюторов и участников педагогических команд в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, выявлении дефицитов и профессиональных затруднений у участников педагогических команд по вопросам разработки и реализации рабочих программ воспитания;

участие в подборе педагогических команд образовательных организаций Муниципального образования, реализующих рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования Свердловской области;

осуществление планирования работы по сопровождению педагогических команд образовательных организаций Муниципального образования (по согласованию с федеральным куратором), направленное на поддержку участников педагогических команд, устранение дефицитов и затруднений в вопросах разработки и реализации рабочих программ воспитания;

повышение квалификации в вопросах сопровождения процесса разработки и реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций, участие в программах обучения, организуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования, в том числе в формах горизонтального обучения, сетевых и модульных программах;

участие в проведении региональных, муниципальных и межмуниципальных мероприятий в рамках сопровождения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;

участие в рабочих встречах, совещаниях и других мероприятиях совместной работы команды тьюторов, проводимых федеральным куратором для организации текущей деятельности, анализа ситуации и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;

проведение рабочих встреч, консультаций сопровождаемых педагогических команд, ведение анализа текущей ситуации и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

обобщение опыта реализации рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях, выявление лучших практик организации воспитательной деятельности, содействие включению данные о лучших практиках в реестр, который ведет федеральный куратор;

проведение экспертной оценки рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях, формирование предложений по повышению их результативности;

организация сбора и обобщения информации о внедрении рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях, передача данных федеральному куратору;

подготовка аналитических отчетов федеральному куратору о результатах реализации рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях, передача данных федеральному куратору.

2.3.3. Основные направления деятельности педагогических команд:

совместное проведение информационно-методических и организационных мероприятий совещаний и других мероприятий с командами региональных тьюторов и участниками педагогических команд в соответствии с планом;

взаимодействие в рамках консультационной помощи по вопросам реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в соответствии с графиком консультационной поддержки);

предоставление педагогическими командами информации о результатах внедрения программ воспитания в образовательных организациях для формирования отчета федерального куратора.

III. Порядок отбора и назначения федерального куратора, регионального тьютора, участника педагогической команды

3.1. Кандидатура федерального куратора утверждается приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3.2. Отбор региональных тьюторов осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования с учетом критериев отбора:

Критерии отбора тьюторов для организации работы с участниками педагогических команд дошкольных образовательных организаций:

уровень образования – высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики или методики дошкольного образования;

стаж работы – не менее 3 лет в системе образования;

опыт методической работы или наличие положительного опыта в реализации инновационных практик в образовательном процессе (участие в учебно-методическом совете и/или научно-методических конференциях и/или конкурсах профессионального мастерства др.);

готовность работника к организационно-методическому и информационному сопровождению по примерным программам воспитания в дошкольных образовательных организациях;

умение работать в команде, способствовать формированию педагогической команды в регионе по примерным программам воспитания в дошкольных образовательных организациях;

наличие лидерских навыков или социально-активной жизненной позиции;

коммуникативные навыки и навыки основ планирования.

Критерии отбора тьюторов для организации работы с участниками педагогических команд общеобразовательных организаций:

уровень образования – высшее образование или среднее профессиональное образование в области педагогики;

стаж работы – не менее 3 лет в системе образования; опыт методической работы или наличие положительного опыта в реализации инновационных практик в образовательном процессе (участие в учебно-методическом совете и/или научно-методических конференциях и/или конкурсах профессионального мастерства др.);

готовность работника к организационно-методическому и информационному сопровождению по примерным программам воспитания в организациях общего образования;

умение работать в команде, способствовать формированию педагогической команды в регионе по примерным программам воспитания в общеобразовательных организациях;

наличие лидерских навыков или социально-активной жизненной позиции; коммуникативные навыки и навыки основ планирования;

3.3. Отбор тьюторов для организации работы с участниками педагогических команд профессиональных образовательных организаций осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Критерии отбора тьюторов для организации работы с участниками педагогических команд профессиональных образовательных организаций:

уровень образования – высшее образование в области педагогики или методики профессионального образования;

стаж работы – не менее 3 лет в системе среднего профессионального образования;

опыт работы – методист и/или руководитель профессиональной образовательной организации (заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе и аналоги);

деловые качества – коммуникабельность, инициативность, дружелюбие, нацеленность на результат; умение работать с нормативными документами и учебной документацией.

Участниками педагогических команд могут быть не только педагоги, но и специалисты, сопровождающие реализацию рабочих программ воспитания: социальные педагоги, педагоги – организаторы, педагоги –

библиотекари, педагоги – психологи, а также руководители школьных музеев и спортивных школьных клубов, представители регионального или муниципального движения РДШ и т.д.

3.4. Статус регионального тьютора и участника педагогической команды по реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Свердловской области закрепляется распорядительным документом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и образовательной организации соответственно.

3.5. Статус федерального куратора, тьютора, участника педагогической команды представляется на срок до 3-х лет.

IV. Управление взаимодействием федеральных кураторов, тьюторов и педагогических команд, обеспечивающих реализацию рабочих программ воспитания в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области

4.1. Взаимодействие федерального куратора с командой тьюторов и педагогическими командами, обеспечивающими реализацию рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области включать в себя реализацию следующих механизмов:

согласование программ деятельности команды тьюторов, педагогических команд дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования по сопровождению процесса реализации программ воспитания;

сбор планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд (ежеквартально, до 15 числа месяца);

совместное проведение информационно-методических и организационных мероприятий совещаний и других мероприятий с командами региональных тьюторов и педагогическими командами на уровне региона и муниципальных образований в соответствии с планом работы федерального куратора;

взаимодействие в рамках консультационной помощи участникам разработки и внедрения рабочих программ воспитания, кураторам и педагогическим командам в вопросах реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (в соответствии с графиком консультационной поддержки);

совместное проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками, предоставление тьюторами и педагогическими командами информации о лучших практиках реализации рабочих программ воспитания, формирование федеральным куратором реестра лучших практик реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО».

V. Прекращение деятельности в качестве федерального куратора, регионального тьютора, участника педагогической команды, обеспечивающих реализацию рабочих программ воспитания в дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Свердловской области

5.1. Основаниями для прекращения деятельности являются:

установление несоответствия реальной деятельности федерального куратора, регионального тьютора, участника педагогической команды заявленному проекту;

невозможности выполнения обязательств, предусмотренных направлением деятельности;

возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности в качестве федерального куратора, регионального тьютора, участника педагогической команды.