



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Екатеринбург
18-20.05.2022



19.05.2022



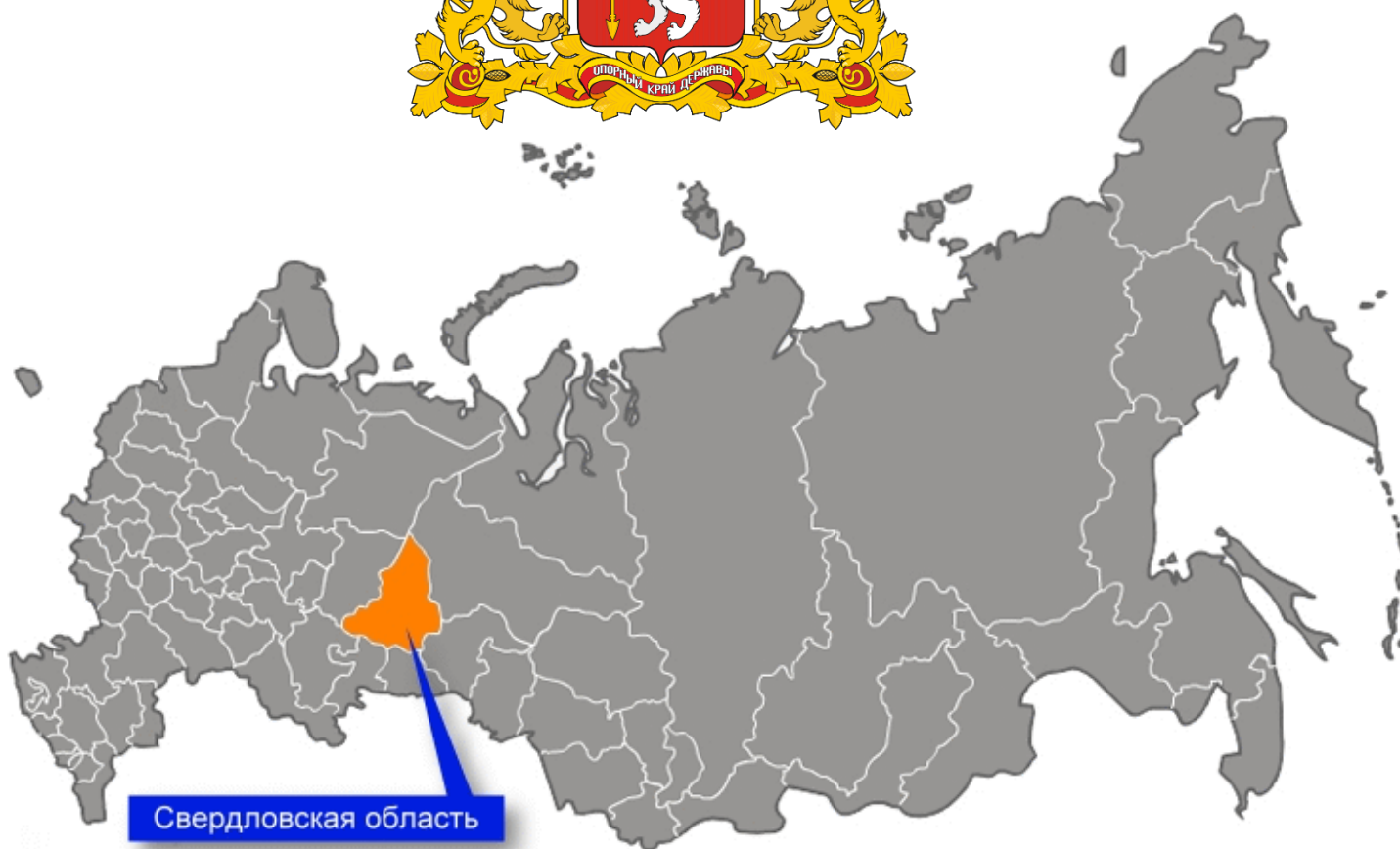
Система образования Свердловской области: цифры, факты, особенности региональной образовательной политики



Бирюк Евгений Михайлович

Заместитель министра образования и молодёжной политики Свердловской области

Свердловская область



Территория

194,3 тыс. кв. км (17 место в РФ)

Население

4,26 млн человек (5 место в РФ),

в том числе

дети и молодежь до 19 лет

включительно – 1,4 млн человек

8 место среди субъектов РФ
по экономическому потенциалу

18 место среди субъектов РФ по
индексу человеческого развития



Обеспечение доступности дошкольного образования



Дошкольных образовательных организаций

1 782



Самостоятельных ДОО

1 179



Детей, посещающих ДОО

256,9 тыс.человек



Выполнение показателя доступности дошкольного образования

для детей в возрасте от 3 до 7 лет – **100%**

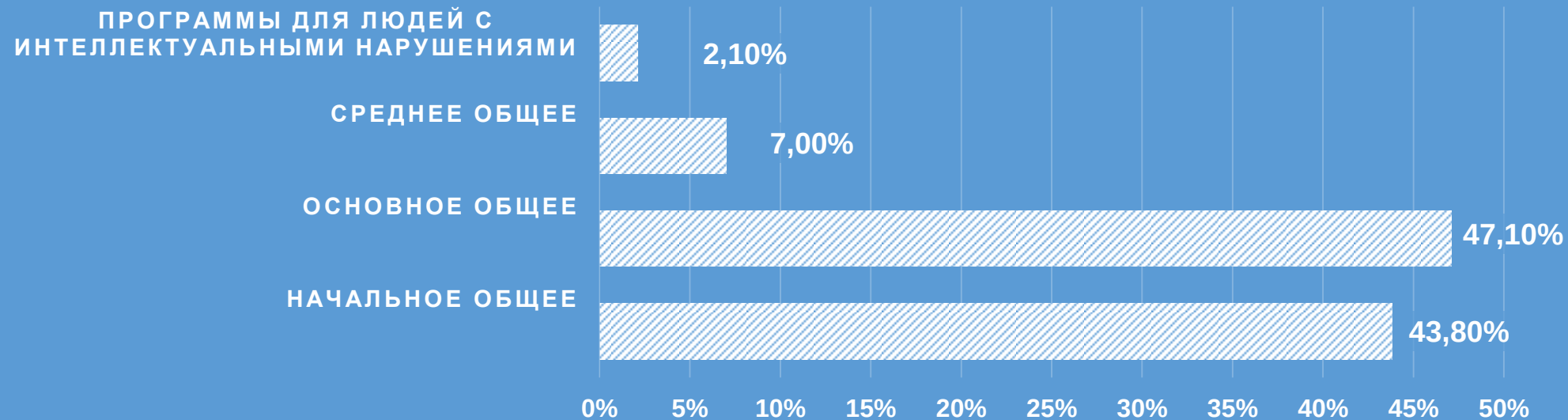
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – **93,97%**
(при плановом показателе **82,22%**)



2021 год: введено **2 120 дополнительных мест** для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Обеспечение доступного и качественного общего образования

ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ОСВАИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

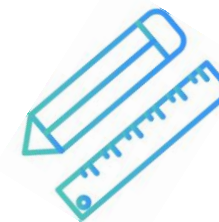


538 594 обучающихся
в общеобразовательных организациях,
из них **536 047** обучающихся в государственных организациях
2547 обучающихся в негосударственных организациях



5 445
введено новых
учебных мест
в 2021 году

Сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования



Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО в пилотном режиме

30 школ (**3,2%**), **16** муниципальных образований –

ФГОС НОО

29 школ (**3,1%**), **19** муниципальных образований –

ФГОС ООО

18 школ, **12** муниципальных образований –

ФГОС НОО и ФГОС СОО

109 школ, **468** учителей –

апробация примерных рабочих программ

Сопровождение реализации ФГОС СОО

Особенности реализации ФГОС СОО в Свердловской области. Выбор профилей (доля школ):



2 692 класса профильного обучения, в них обучаются **29 463** человека

97% общеобразовательных организаций Свердловской области реализуют индивидуальную проектную деятельность обучающихся 10–11-х классов

60% школ обеспечены тьюторами

44% общеобразовательных организаций реализуют работу по проведению профессиональных проб

Координационный совет по вопросам организации реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области

Создание центров образования «Точка роста»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2019 — 2021 годы

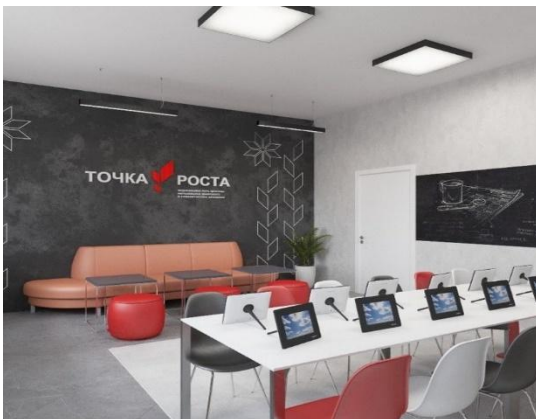
197 центров «Точка роста» в 69 муниципальных образованиях

2022 год

106 центров в 54 муниципальных образованиях



100% педагогов
прошли повышение квалификации



Реализация проекта «Уральская инженерная школа»

Задачи проекта



- формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля
- создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям
- формирование условий для поступления молодых рабочих и инженерных кадров на промышленные предприятия Свердловской области и максимально полной реализации творческого потенциала молодых специалистов



Сроки реализации проекта
«Уральская инженерная школа»: 2015–2034 гг.

Детские сады

обновление и усовершенствование
методического и материально-
технического оснащения
образовательного процесса

Школы

КАБИНЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

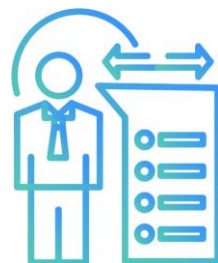
создание условий для формирования
у обучающихся навыков в области
3D-моделирования

Базовые площадки

**БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ
ГАНУО СО «ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ»**
по начальному техническому творчеству
и профориентационной деятельности

Организация профориентационной работы

Всероссийские
открытые онлайн-уроки



2021 год:

160 456 школьников

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «БУДУЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛИДЕРЫ РОССИИ»



ПРОЕКТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

138 389 человек

— обучающиеся
основного и среднего
общего образования

22 067 человек

— обучающиеся
начального общего
образования

Профориентационные мероприятия
Цentra опережающей
Профессиональной подготовки

2021 год:

43 102

обучающихся
6—11-х классов



20,2%

от общей численности
школьников 6—11-х классов



Проект «Билет в будущее»

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

2021 год: **37 579**

обучающихся
6—11-х классов

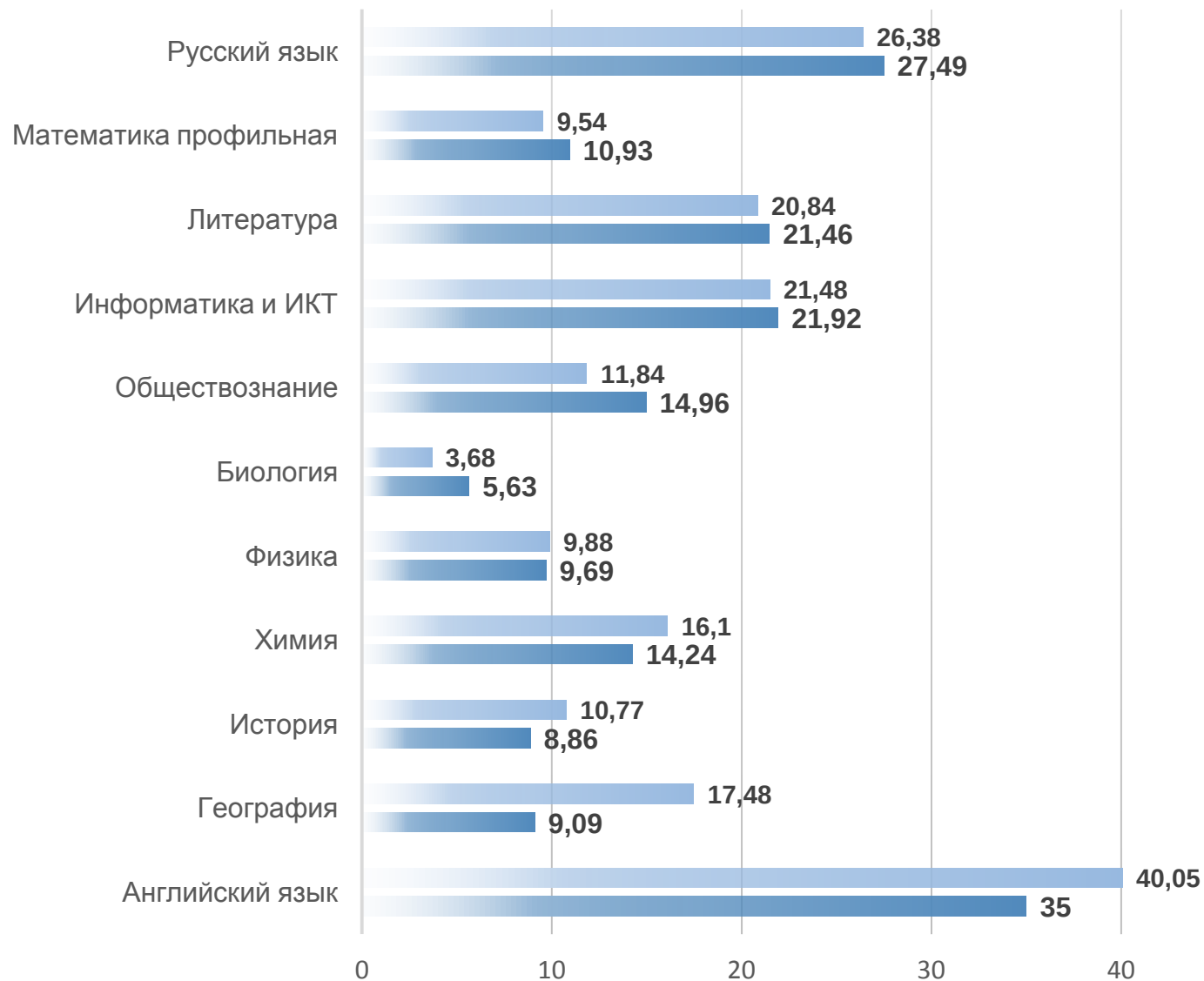
30 629 человек

— обучающиеся
6—9-х классов

6 950 человек

— обучающиеся
10—11-х классов

Доля участников ЕГЭ, набравших 81–100 баллов по общеобразовательным предметам в 2019–2021 годах



■ 2020 ■ 2021



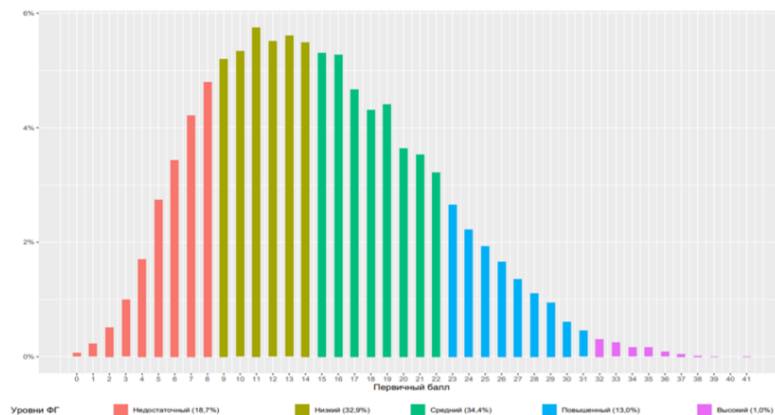
Мониторинг функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

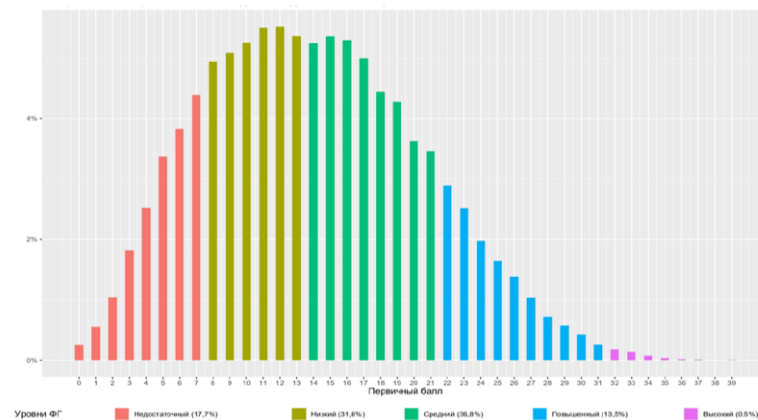


Функциональная грамотность 4 класс



Уровни ФГ:
недостаточный – 18,7%; низкий – 32,9%; средний – 34,4%; повышенный 13%; высокий – 1,0%

Функциональная грамотность 8 класс



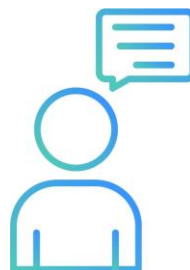
8 класс

39010 обучающихся из
2053 восьмых классов
957 образовательных
организаций

Уровни ФГ:

недостаточный – 17,7%; низкий – 31,6%; средний – 36,8%; повышенный 13,5%; высокий – 0,5%

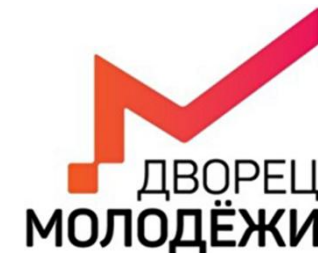
PISA



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА –
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ **239** УЧАЩИХСЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА –
5 101 УЧАЩИХСЯ
ИЗ 150 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Дополнительное образование детей



ВСЕГО 387 организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- **193** организации, находящиеся в ведении сферы образования
- **181** организация, находящаяся в ведении других министерств и ведомств
- **13** негосударственных организаций



ВСЕГО в организациях дополнительного образования детей 18 330 объединений, в том числе:

- **11 822** объединения – в организациях, находящихся в ведении сферы образования
- **6 430** объединений – в организациях, находящихся в ведении других министерств и ведомств
- **78** объединений – в негосударственных организациях

127 дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

6 822
человек

Всего занимается в детских творческих объединения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

84,74

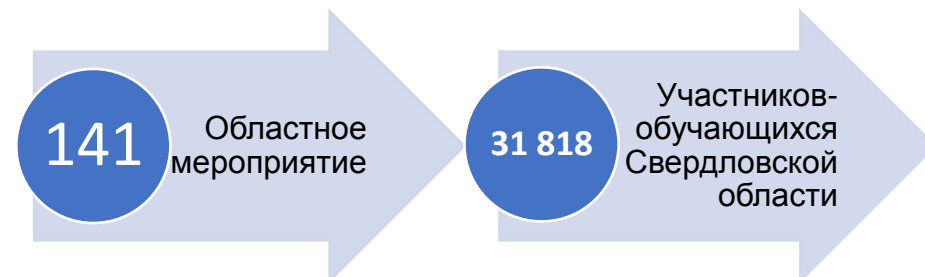
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и программами спортивной подготовки, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет

Эффективность участия победителей и призеров среди участников от Свердловской области в общей сложности составляет **29,4%**



За счет средств областного бюджета в 78 мероприятиях международного, российского и межрегионального уровней приняли участие

1442 обучающихся, из них
175 победителей и
249 призеров



Дополнительное образование детей

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2 072

исполнителя
образовательных услуг

20 000+

образовательных программ

448 416 сертификатов
дополнительного
образования

84,74% детей охвачено
дополнительными
общеобразовательными
программами с использованием
сертификата дополнительного
образования

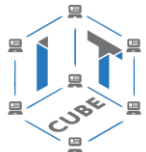
ТЕХНОПАРКИ «КВАНТОРИУМ»

6

«Кванториумов»

23 446

школьников



ЦЕНТРЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

3 «IT-куба»

1 463

школьника



КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

72 000+
детей

2 500
педагогов

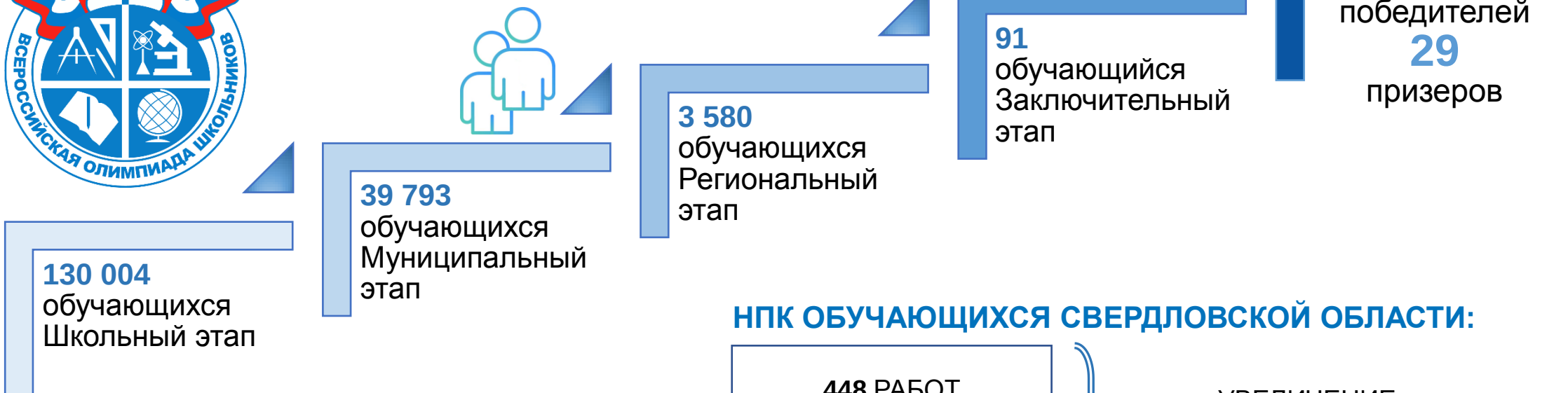
109 человек –
победители
и финалисты



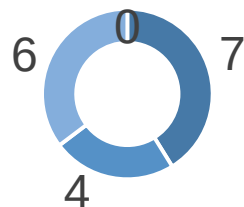
Ключевые мероприятия в системе выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей



Всероссийская олимпиада школьников



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ IYRC—2021:



- Золотые
- Серебряные
- Бронзовые

НПК ОБУЧАЮЩИХСЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ:



Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»



2021 год
12 смен

2 088 участников



50,7%

удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

9,4%

доля обучающихся, принимавших участие в тематических мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями высшего образования

137 800

количество обучающихся, включенных в конкурсное, олимпиадное движение, в том числе охваченных проектными конкурсами по модели образовательного центра «Сириус»

192

численность обучающихся, принявших участие в образовательных программах образовательного центра «Сириус», в том числе в рамках «Уральской проектной смены»



Воспитание и социализация школьников



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Свердловское региональное
отделение Российского
движения школьников

43 241 человек

497
первичных
отделений

4 180
педагогов

33 265
учеников

57
местных
отделений

1 518
родителей

2021 год: 70 областных мероприятий патриотической направленности, приняли участие **224 257** человек



58 поисковых отрядов
Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» –
18 000 человек



11 муниципальных штабов Всероссийского
общественного движения «Волонтеры Победы» –
2900 человек



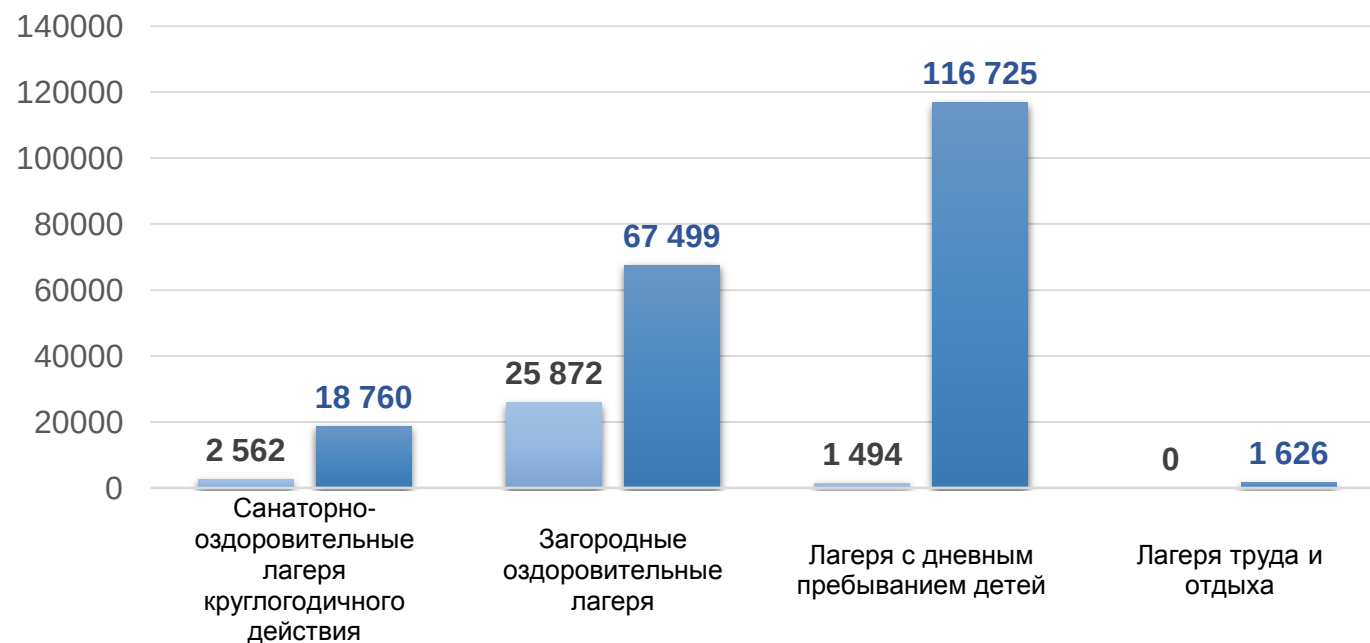
49 местных отделений «Юнармии»,
334 юнармейских отряда
Численность юнармейцев – **12 304 человека**



41 военно-патриотический и военно-спортивный клуб –
6 400 человек

Оздоровительная кампания

Всего человек



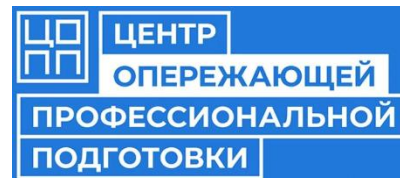
Всего за 2021 год

выделено **753** путевки
31 смена, в том числе:

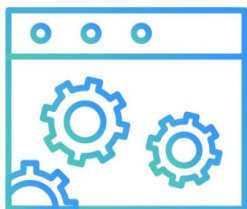
МДЦ «Артек» – **253** путевки
ВДЦ «Океан» – **338** путевок
ВДЦ «Смена» – **82** путевки
ВДЦ «Орленок» – **80** путевок



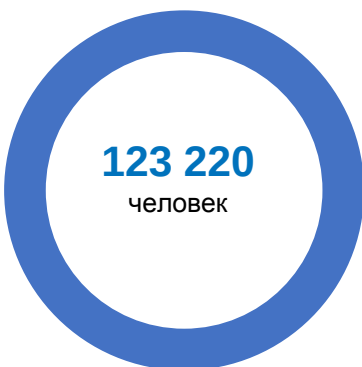
Система профессионального образования



Образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам СПО

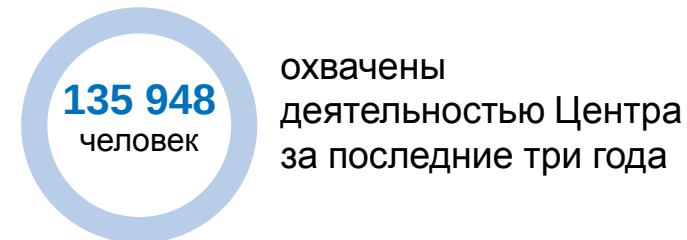


Всего обучающихся по программам СПО в Свердловской области



Всего студентов в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования Свердловской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области



Реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан:

граждане, ищущие работу и обратившиеся в службу занятости, включая безработных – 52,4 %

граждане в возрасте 50 лет и старше – 35 %

граждане предпенсионного возраста – 0,5 %

женщины в отпуске по уходу за ребенком – 5,7 %

женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях – 6,4 %

8 образовательных программ профессионального обучения по востребованным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс:

- сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- оператор станков с программным управлением;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- пекарь;
- младший воспитатель;
- электромеханик по торговому и холодильному оборудованию;
- социальный работник

Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»



12 000+ студентов
и школьников

200+
экспертов

35 участников
Международного
чемпионата

40 золотых,
49 серебряных,
48 бронзовых медалей,
65 медальонов
за профессионализм

Свердловская область – **в пятерке субъектов**
Российской Федерации – **лидеров** чемпионатного
движения «Молодые профессионалы»

ТОП-100 за 2020 год:

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С. Попова»

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –
Межрегиональный центр компетенций»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологии и предпринимательства»

Результаты 2021

Региональный этап (февраль 2021 года):

21 площадка

876 конкурсантов

101 компетенция

85 компетенций основного состава

16 компетенций возрастной группы «Юниоры»

12 компетенций чемпионата «Навыки мудрых»

Национальный чемпионат (август 2021 года):

14 медалей,
10 медальонов за
профессионализм



Победа в отборе субъектов на право проведения и право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» на **2022–2024 годы** по компетенциям:

- Хлебопечение
- Холодильная техника и системы кондиционирования
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности

Численность педагогических работников в образовательных организациях Свердловской области



Численность педагогических работников ДОО



Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей



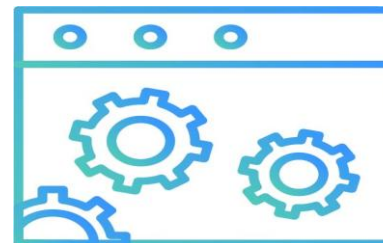
36 380 педагогических работников всех общеобразовательных организаций Свердловской области



362 педагогических работника в негосударственных общеобразовательных организациях



Педагогический кластер



Министерство
образования и
молодёжной политики
Свердловской области

ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

ФГАОУ ВО
«Российский
государственный
профессионально-
педагогический
университет»

ГАОУ ДПО СО
«Институт развития
образования»

ГАПОУ СО
«Свердловский
областной
педагогический
колледж»

ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
педагогический
колледж № 1»

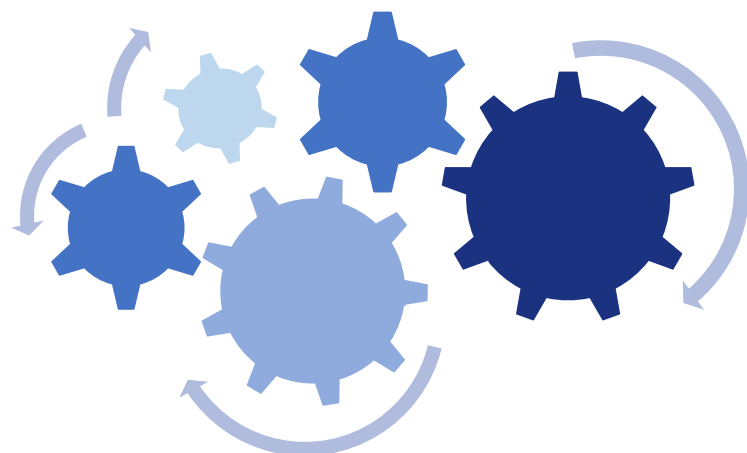
ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
педагогический
колледж № 2»

ГАПОУ СО
«Северный
педагогический
колледж»

ГАПОУ СО
«Ревдинский
педагогический
колледж»

ГАПОУ СО
«Красноуфимский
педагогический
колледж»

ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
педагогический
колледж»



ГАПОУ СО
«Камышловский
педагогический
колледж»

ГАПОУ СО
«Ирбитский
гуманитарный
колледж»

Областной комитет
профсоюза
работников
образования и науки

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров



204 сотрудника (**42** остепененных)
из них



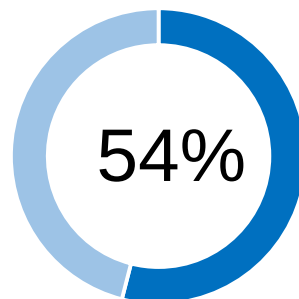
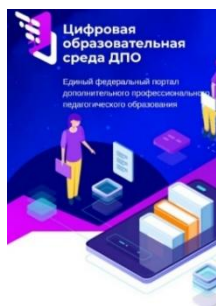
48 человек профессорско-преподавательский
состав, в том числе

35 человек (**72 %**) имеющих ученую степень

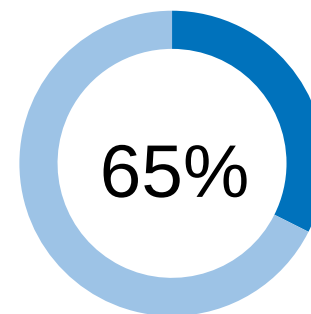


91 программа повышения квалификации

Ежегодно от **20 000** до **25 000** педагогов и руководящих работников проходят повышение квалификации



91 ДПП
49 программ
в Едином федеральном
реестре ДППО



59 программ
с ДОТ

Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, Центра оценки квалификаций

ЦНППМ

3500+ индивидуальных образовательных маршрутов

5790 личных кабинетов: **5700** личных кабинетов слушателей

90 личных кабинетов специалистов Центра



учитель будущего

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

> 50 программ повышения квалификации

> 1200 часов общий объем ДПП



С 2021 года - новый образовательный проект для педагогов-предметников в формате краткосрочных Школ повышения профессионального мастерства – **«Уральская школа учителей»**



Организация и проведение профессионального экзамена для подтверждения квалификации по профессиональному стандарту **«Педагог»**

Конкурсы профессионального мастерства



Кадочников Д.М.,
преподаватель Екатеринбургского экономико-технологического колледжа, **победитель**



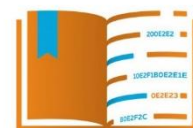
**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО**



4 команды – победители (2021 год)



Котова С.А.,
педагог-психолог Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», **победитель**



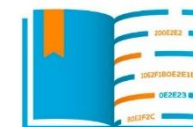
**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.
ШКОЛА**



**28 команд – полуфиналисты
7 команд – финалисты**



Ларина А.В.,
учитель-логопед Екатеринбургской школы № 3, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, **2-е место**



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.
МУНИЦИПАЛИТЕТ**



**36 команд – участники
13 команд – полуфиналисты**



Жучкова А.Л.,
воспитатель МАДОУ детского сада № 50 г. Ревда, **лауреат**



Гагауз А.Г.,
учитель биологии МАОУ СОШ №68 г. Екатеринбург, **лауреат**

Меры социальной поддержки педагогов

Единовременное пособие молодым педагогам

2021 год: **761** молодой педагог получил единовременное пособие **27 млн. рублей** выделено из средств областного бюджета

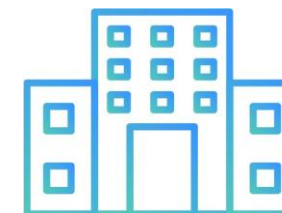
В 2021 году единовременное пособие для молодых учителей городских школ составило **35 тыс. рублей**, сельских школ – **50 тыс. рублей**



Программа «Земский учитель»

За период 2020-2021 годы **102** учителя, прошедшие конкурсный отбор, поступили на работу в образовательные организации Свердловской области

Обеспечение жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности

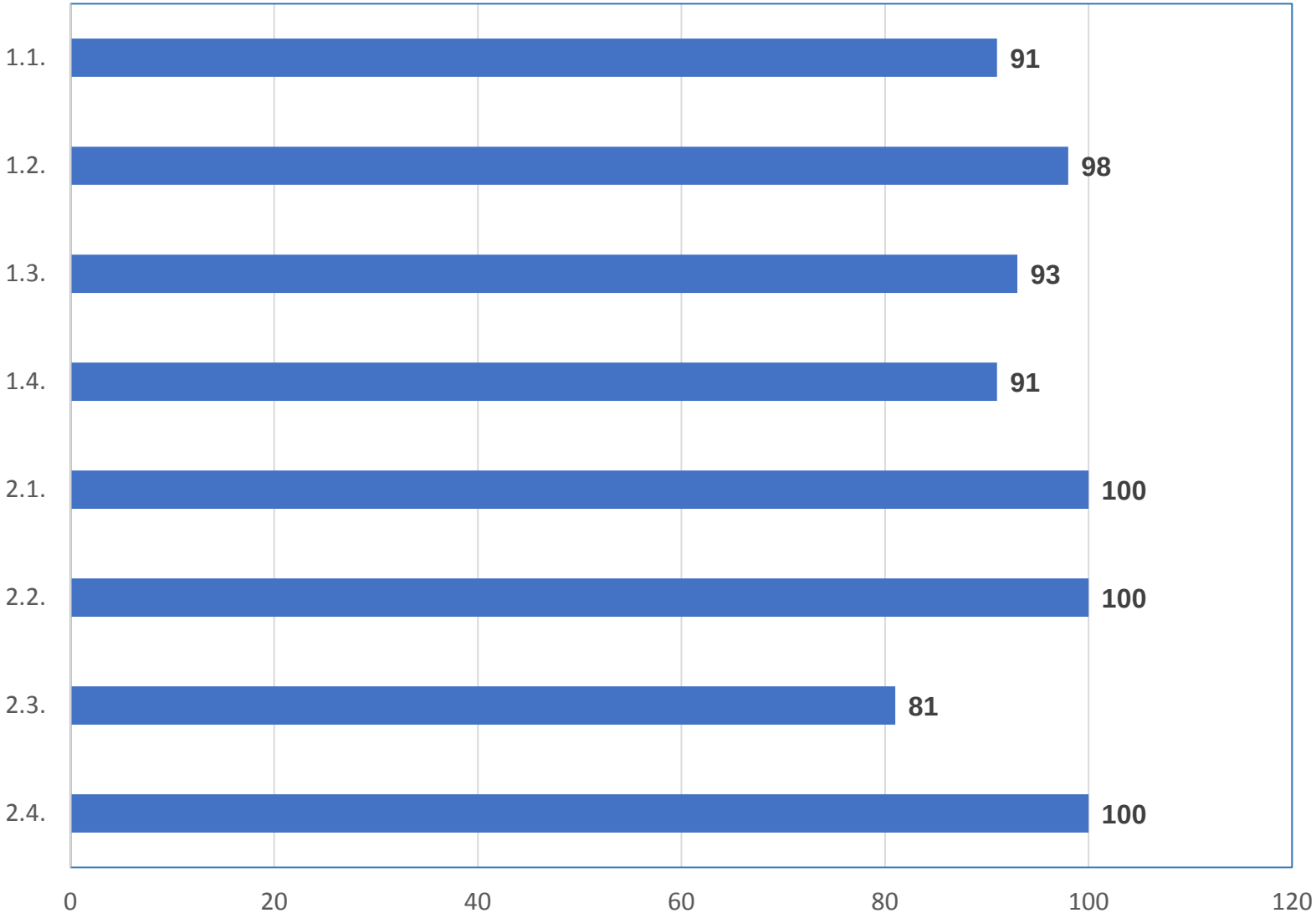


2021 год: **39** педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности

Сформированность направлений Региональной системы оценки качества образования



	2021
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	91
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	98
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	93
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	91
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	100
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	100
2.3. Система организации воспитания обучающихся	81
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	100



**Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области**



**Спасибо
за внимание!**





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

19-05-2022

Институт развития образования Свердловской области: региональные задачи, направления деятельности, векторы развития

Тренихина Светлана Юрьевна

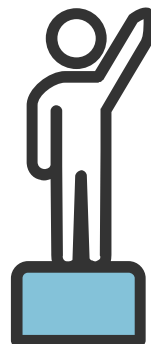
Ректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», канд.социол.наук



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВЕРДЛОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ СОЗДАН
28 ОКТЯБРЯ 1938 ГОДА

В СТАТУСЕ
ГАОУ ДПО СО
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
С 8 ФЕВРАЛЯ 2013 ГОДА





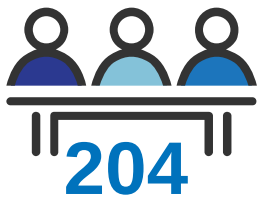
Институт в цифрах



подразделения:

32

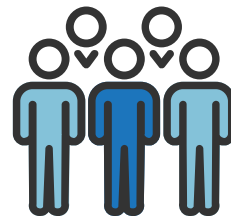
ректорат,
8 кафедр
6 центров
19 отделов
бухгалтерия
хозяйственно-эксплуатационное управление
Нижнетагильский филиал (НТФ)



204

штатных
сотрудника

ректор
4 проректора, **1** директор филиала
48 – профессорско-преподавательский состав
7 – педагогические работники
48 – учебно-вспомогательный персонал
39 – руководители структурных подразделений
3 – работники культуры и искусства
40 – служащие
13 – рабочие



Советы:

Наблюдательный
Общественно-деловой
Ученый
Научно-методический
Экспертный

Структура профессорско-преподавательского состава



48 человек, в том числе

35 (73%) имеют ученую степень,
из них:

доктор наук – **4 (11%)**

кандидат наук – **31 (89%)**

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТОВ И СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

СУБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- Обучающиеся
- Педагогические работники и управленческие кадры
- Направления, подсистемы



ИНСТРУМЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- Независимые оценочные процедуры
- Региональные диагностики
- Диагностика профессиональных компетенций педагогов и руководителей
- Региональные мониторинги
- Прикладные исследования

КОМПЛЕКСНЫЙ МНОГОФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ И СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЯ (НАПРАВЛЕНИЯ) СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ФГОС ОО, ПОО, ОВЗ
- Функциональная грамотность
- ШАНС
- Точки роста
- Система воспитания
- Одаренные и талантливые дети



- Образовательная деятельность
- Сетевая методическая служба
- Сопровождение муниципальных методических служб
- Конкурсное движение
- Поддержка педагогических и управленческих инициатив
- Цифровая трансформация образования

ФОРМАТЫ И МЕХАНИЗМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕР

Изучение состояния качества образования

Региональный центр обработки информации и оценки качества образования



Оценочные процедуры

- ГИА, ВПР, ВСОШ
- Тренировочные экзамены
- Региональные исследования



Информационные ресурсы

- РБД ГИА, РИС, РБДО
- Сервер статистической отчетности
- Личные кабинеты участников ГИА, ВСОШ
- Платформа онлайн-диагностик



Обработка данных

- Big Data
- Статистический, сравнительный, корреляционный, регрессионный, кластерный
- иные виды анализа

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

2021

- Оценка предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций в рамках обучения по ДПП ПК Минпросвещения России «Школа современного учителя» **(1424 чел.)**
- Оценка предметных и методических компетенций в рамках отбора тьюторской команды (методического актива) для тьюторского сопровождения слушателей, обучающихся по ДПП ПК Минпросвещения России «Школа современного учителя» **(108 чел.)**
- Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности **(272 чел.)**
- Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций **(103 чел.)**
- **Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей (8015 чел.)**

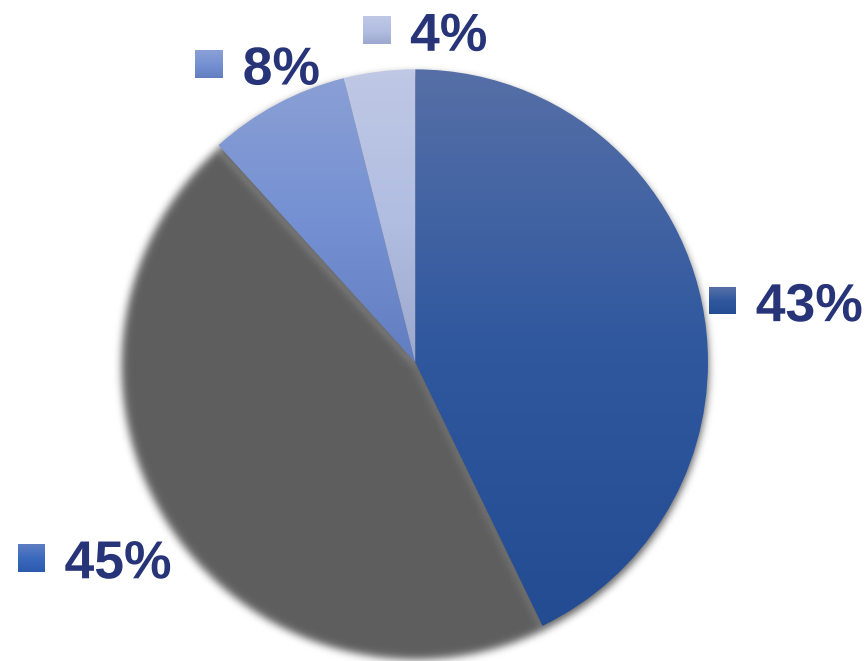
2022

- Оценка предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций **(планово – 1987 чел.)**
- Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников общеобразовательных организаций **(83 чел.)**
- **Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей (планово – 5593 чел.)**



Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

2 500 УЧАСТНИКОВ ИЗ 73 МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

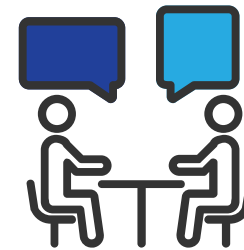


- общеобразовательных организаций – 1071
- дошкольных образовательных организаций – 1136
- организаций дополнительного образования – 195
- организаций СПО – 98

ПОКАЗАТЕЛИ ДИАГНОСТИКИ



- ☐ Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
- ☐ Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
- ☐ Формирование резерва управленческих кадров
- ☐ Создание условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) для реализации основных образовательных программ



Исследования состояния системы образования

Отдел исследований

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
И МОНИТОРИНГИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОНИТОРИНГИ



- особенности реализации ФГОС в образовательных организациях
- эффективность повышения квалификации руководящих и педагогических работников
- особенности межнациональных и межэтнических отношений в образовательных организациях
- особенности адаптации детей с миграцией в истории семьи
- эффективность предпринимаемых мер по работе с детьми, имеющими трудности в языковой адаптации

- особенности профессиональной ориентации обучающихся
- профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях
- особенности организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- деятельность подростков в сети Интернет: динамика, риски, реакция родителей

Региональная система оценки качества образования

Мониторинги РСОКО

- Ключевые характеристики качества подготовки обучающихся
- Объективность оценочных процедур
- Динамика результатов школ группы ШАНС
- Система сопровождения одаренных и талантливых детей
- Эффективность руководителей образовательных организаций
- Система сопровождения профессионального развития педагогов
- Особенности формирования воспитательных систем
- Качество дошкольного образования

Курирование направлений РСОКО

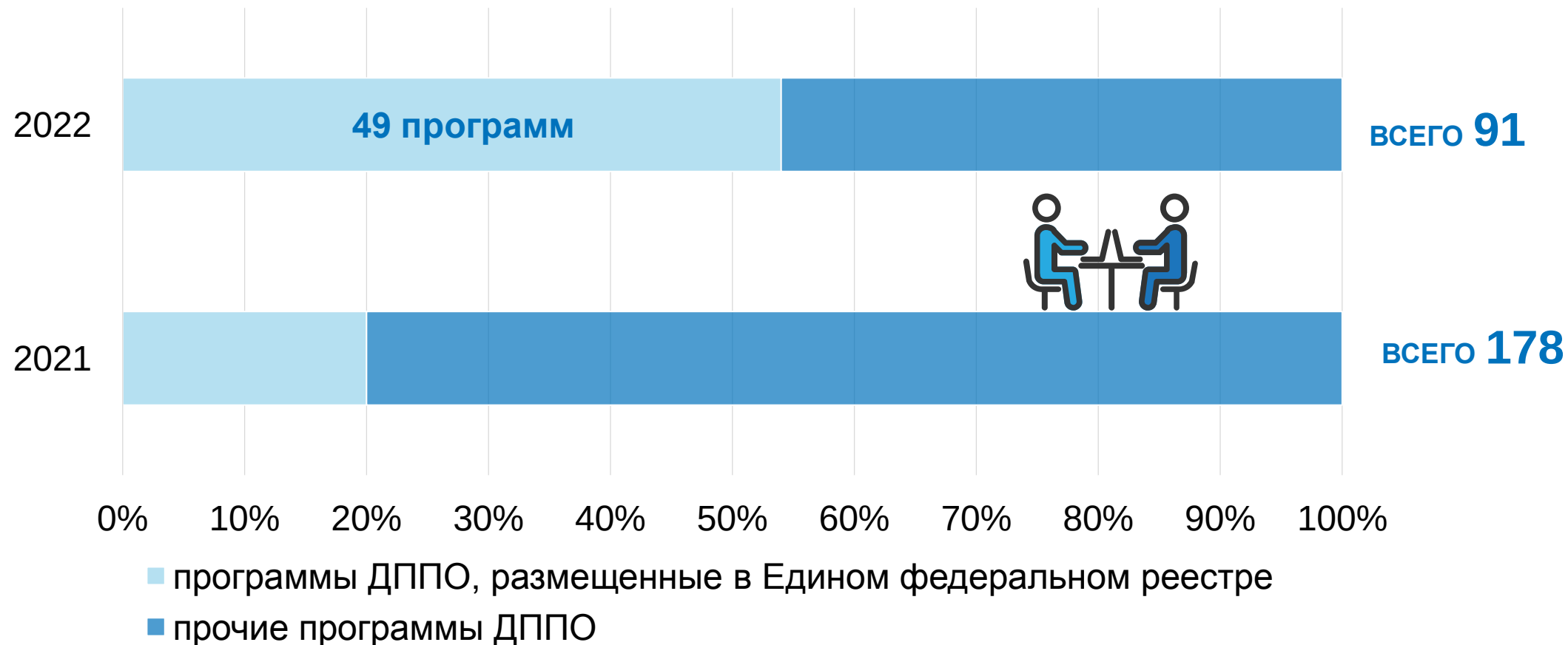
- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами
- Система мониторинга эффективности руководителей ОО
- Система обеспечения профессионального развития педагогов
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования



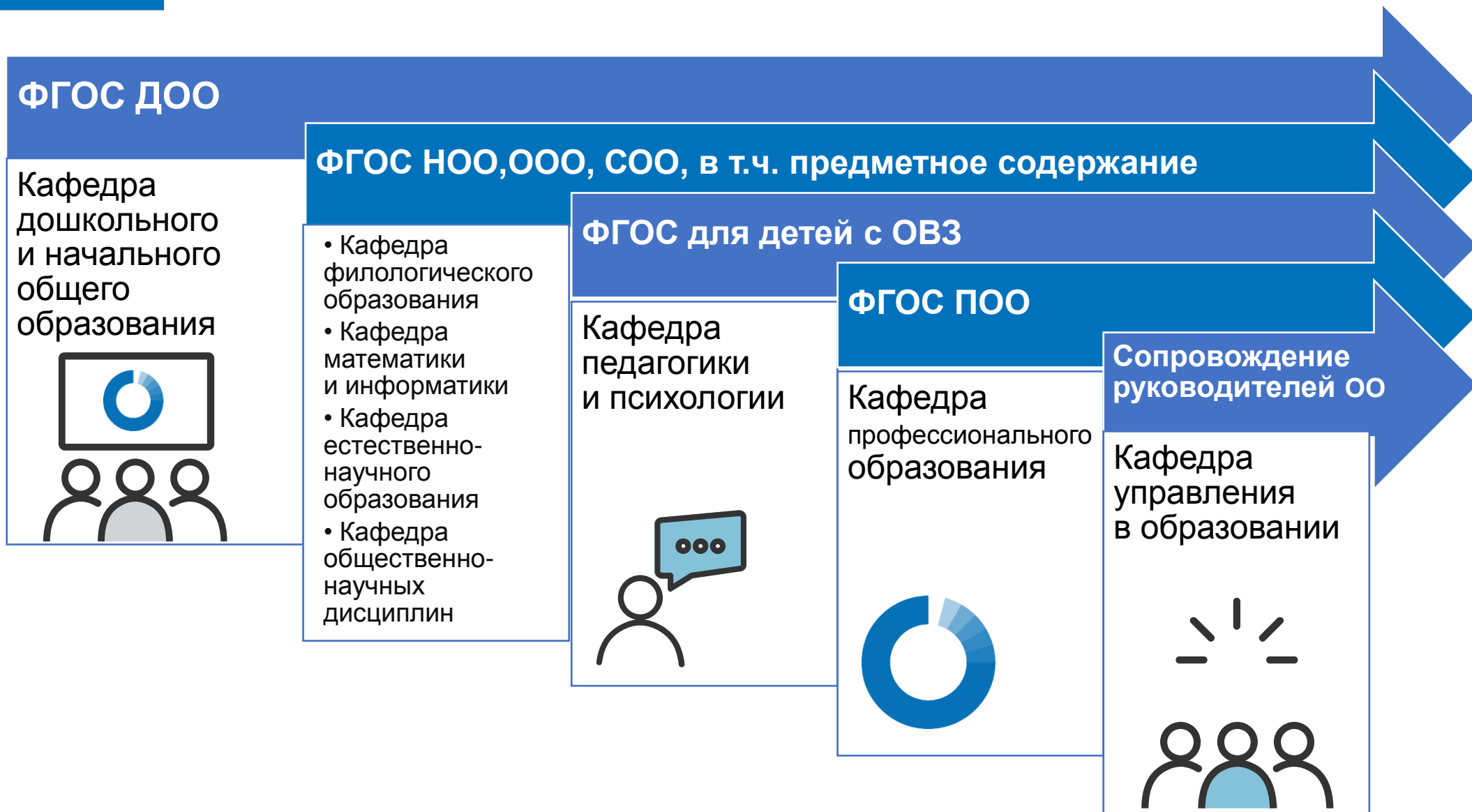
Сопровождение муниципальных систем оценки качества образования

Оценка сформированности муниципальных механизмов управления качеством образования

Доля программ, размещенных в Едином федеральном реестре ДППО, от общего количества программ



Сопровождение реализации ФГОС общего образования, профессионального образования, ФГОС для детей с ОВЗ



Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО

ИРО - ОПЕРАТОР ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО



- мониторинг условий реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области
В мониторинге участвует **1131** образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, всех форм собственности, включая юридические лица и филиалы
- подготовка педагогических и управленческих кадров через реализацию программ ПК: учителя 1 и 5 классов, которые приступят 01.09.2022 к осуществлению деятельности по реализации программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО – **11 563** чел.
- адресная методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

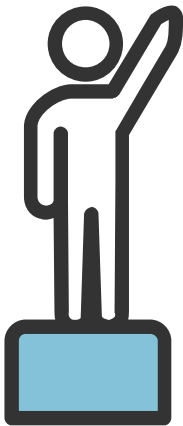
Модель методического сопровождения школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Свердловской области на основе технологии «Пакетные решения»



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛАХ ГРУППЫ **ШАНС**:

ШКОЛЫ **А**ДРЕСНОГО **Н**АСТАВНИЧЕСТВА И **С**ОПРОВОЖДЕНИЯ



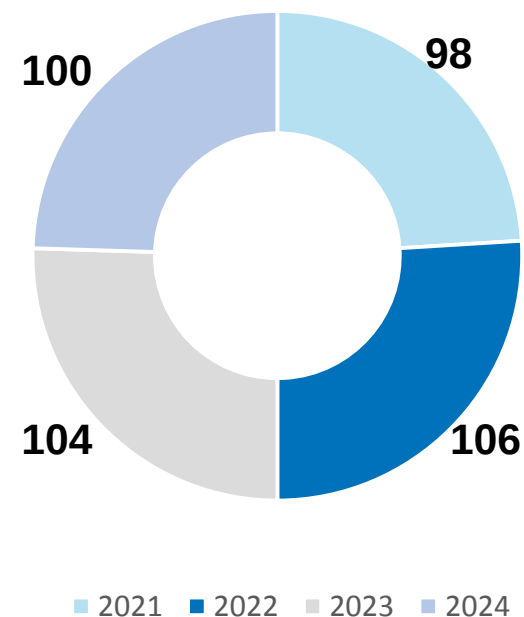
- Идентификация школ на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и контекстных факторов
- Разработка муниципальных программ поддержки школ
- Разработка школьных программ повышения качества образования
- Повышение квалификации муниципальных и школьных команд: консультации, коуч-сессии, информационно-методические дни, проектно-аналитические сессии
- Кураторы школ – сетевые пары
- Проект «Образовательный тур»
- Сопровождение «Точек роста»
- Проект «Методические диалоги»
- Мониторинг по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностических исследований с учетом контекста

Сопровождение создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Отдел инновационного естественно-научного образования

Центры образования «Точки роста»
Свердловской области

- сопровождение создания и функционирования центров
- организация и проведение мероприятий регионального и межрегионального уровней
- консультационная поддержка деятельности центров
- разработка научно-методических рекомендаций и учебных пособий по применению оборудования
- сопровождение реализации ДПП по направленностям центров
- мониторинги по созданию и функционированию центров
- подготовка информационно-аналитических материалов
- сопровождение медиа ресурсов центров



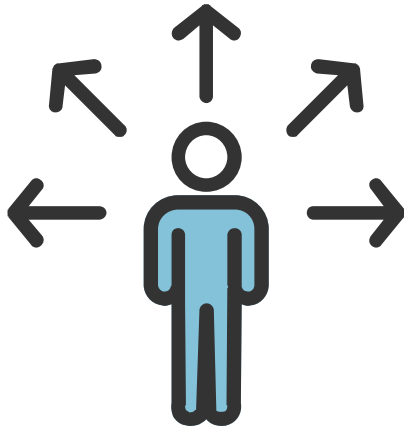
Сопровождение системы воспитания обучающихся

Направления деятельности Центра воспитания и дополнительного образования

- Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования в области воспитания детей и подростков
- Системное изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательных организаций, отдельных педагогических работников и других специалистов, участвующих в воспитании детей и подростков

Форматы сопровождения:

- Семинары и вебинары по вопросам организации воспитания обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей
- Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся»
- Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»
- Стажировочные площадки Института по реализации программ воспитания и по направлению «Обновление воспитательной работы в образовательной организации»
- Региональные инновационные площадки по направлению "Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»
- Организация работы команды региональных тьюторов Свердловской области по реализации программ воспитания



Сопровождение педагогов, работающих с одаренными детьми

Отдел организационно-методического сопровождения педагогов,
работающих с одаренными детьми



Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийский литературный конкурс «Класс!»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

**Всероссийский конкурс исследовательских проектов
«Без срока давности»**

**Всероссийский конкурс, посвященный творчеству
В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»**

Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области

ВСОШ

КАК!
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ
КОНКУРС ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

**БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ**
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ПРОЕКТОВ

**Оруженосцы
Командора**

Научно-методическое сопровождение управленческих и педагогических кадров Свердловской области

Центр методического сопровождения муниципальных систем образования

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

- Утверждает нормативно-правовые акты по вопросам научно-методического сопровождения

- Координирует взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающих научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- Обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников

- Обеспечивает реализацию программ повышения квалификации

- Организует и проводит региональную диагностику профкомпетенций педагогов и руководителей

- Обеспечивает адресную методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

- Обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации

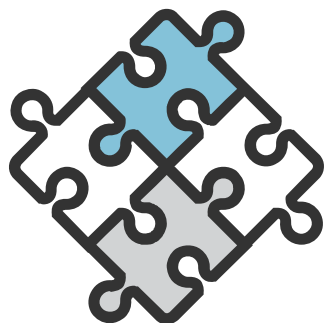
- Обеспечивает разработку ИОМ профразвития педагогов на основе диагностики профдефицитов

- Разрабатывает и реализует различные формы поддержки и сопровождения учителей

Региональное учебно-методическое объединение

- Осуществляет общественно-профессиональную экспертизу учебно-методических материалов

- Организует взаимодействие с общественно-профессиональными объединениями педагогов, муниципальными методическими службами и информационно-методическими центрами, методическими объединениями педагогов



Сопровождение конкурсного движения

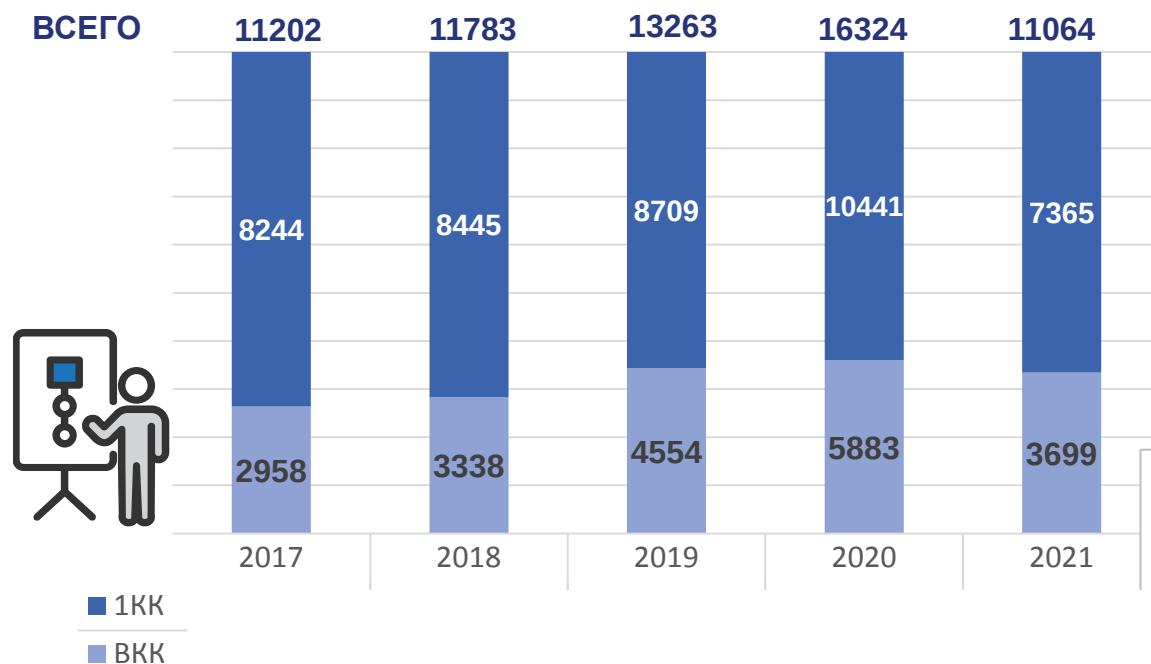
Отдел сопровождения конкурсов



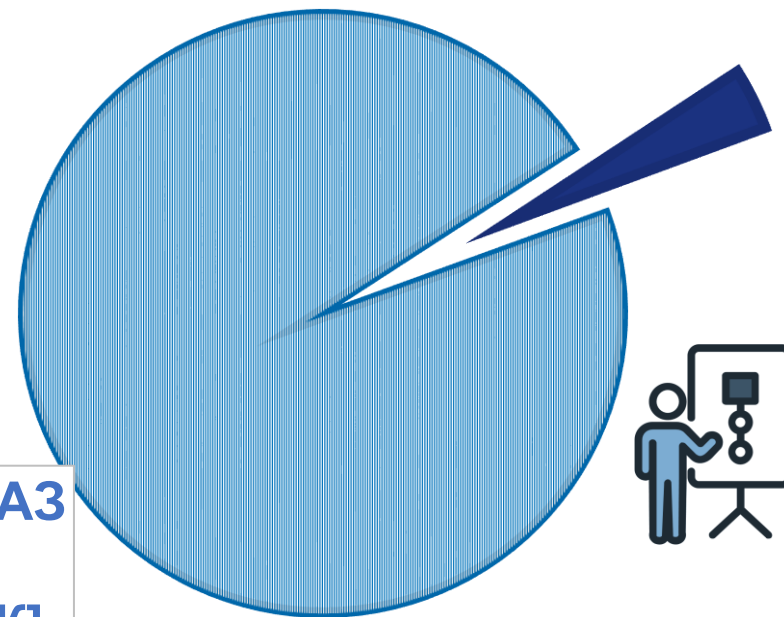
Аттестация педагогических работников Свердловской области

Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования Свердловской области

Динамика аттестационных процессов



[ДИАПАЗ
ОН
ЯЧЕЕК]
[ПРОЦЕНТ]]



[ДИАПАЗ
ОН
ЯЧЕЕК]
[ПРОЦЕНТ]]

Цифровая трансформация образования

Региональный центр цифровой трансформации образования



Информационная политика

Отдел развития и продвижения корпоративных проектов

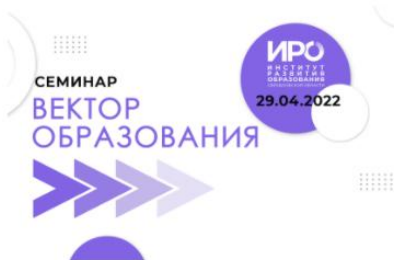
НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ АРХИВ

#образование #конкурсы #работа #наука



04.05.2022
В очный тур областного этапа Научно-практической конференции обучающихся вышли 56 проектов



29.04.2022
Участники вебинара «Вектор образования ИРО» прошли ликбез по онлайн-конструированию рабочих программ



29.04.2022
В областном конкурсе «Воспитать человека» победила учитель английского языка Наталья Созонтова из Полевского





www.irro.ru



t.me/Institutdevedu



Организация финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-хозяйственный блок

- **Планово-экономический отдел**
- **Отдел закупок**
- **Контрольно-организационный отдел**
- **Отдел материально-технического обеспечения**
- **Бухгалтерия**
- **Редакционно-издательский отдел**
- **Хозяйственно-эксплуатационное управление**

создание условий для реализации стратегических целей и задач Института в системе образования Свердловской области

обеспечение ресурсами для выполнения государственного задания и для достижения показателей эффективности учреждения

эффективное использование ресурсов: трудовых, финансовых, материально-технических

формирование конкурентоспособности Института в образовательной среде

Перспективы развития



Современный образовательный кластер

- Губернаторский лицей
- Детский технопарк «Кванториум»
- Общественно-деловой центр
- Учебный центр подготовки школьных команд



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



Тренихина Светлана Юрьевна

Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
канд.социол.наук

irro@irro.ru

+7 343 369 29 86

Открыты для совместной работы!



ИРО

**ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

19-05-2022

Кластерный анализ – основа для принятия управленческих решений



Алейникова Светлана Владимировна

Директор Регионального центра обработки информации и оценки качества образования
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Определение значимых параметров кластеризации



Населённый пункт



Индекс решаемости
от 1 до 100%



Тип образовательной
организации



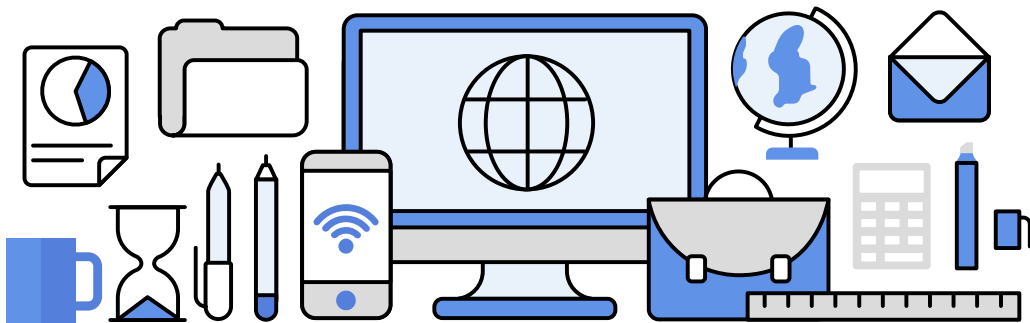
Сведения о педагогическом
составе и повышении
квалификации



Сведения
о контингенте

Сбор данных и методика проведения анализа

Источники данных: ФИС ОКО, ФИС ГИА и приёма



Шаг 1. Определение переменных

Шаг 2. Иерархический кластерный анализ

Шаг 3. Определение оптимального количества кластеров

Шаг 4. Выявление значимых переменных

Шаг 5. Описание результатов

Программные средства: Transact SQL, SPSS, JPM

Сведения о типе населённого пункта



Тип населённого пункта (столица, город, село)

Размер населённого пункта (по количеству жителей) – наиболее важный показатель

Регулярность сообщения с ближайшим крупным пунктом

Периодичность сообщения с ближайшим крупным пунктом

В результате выявлены 2 кластера
(более 5 000 жителей; менее 5 000 жителей)

В кластере №1

458 образовательных организаций

Населенные пункты с количеством жителей более 5000

Высокая транспортная доступность

В кластере №2

348 образовательных организаций

Населенные пункты менее 5 000 человек

Средняя или низкая транспортная доступность

Во втором кластере результаты на 5% ниже, чем в первом

Сведения о типе образовательной организации



Специализированная (коррекционная)
образовательная организация
Вечерняя (сменная) образовательная организация
Образовательная организация закрытого типа
Образовательная организация при учреждении,
исполняющем наказание в виде лишения свободы
Школа-интернат

В результате выявлены 2 кластера

В кластере №1

6 образовательных организаций,
реализующих только АООП

28 школ при УФСИН

В кластере №2

772 образовательные организации,
реализующих программы ООП

Без существенного влияния остальных признаков

Сведения о контингенте



Суммарное количество обучающихся 2020-2021 учебного года

Обучающихся 9-х классов

Обучающихся 9-х классов по адаптированным программам

Вовлечённость обучающихся в дополнительное образование

В результате выявлены 2 кластера

В кластере №1

375 образовательных организаций

Количество обучающихся в 9 классах
более 70 человек

Низкая доля АООП

В кластере №2

422 образовательные организации

Количество обучающихся в 9 классах
менее 20 человек

Высокая доля АООП

Сведения о педагогическом коллективе (состав)



Количество учителей, работающих не менее чем на 0,5 ставки

Количество учителей, работающих не менее чем на 0,5 ставки
(с **высшей категорией** / не старше 30 лет / стаж 25+)

В результате выявлены 2 кластера

В кластере №1

343 образовательные организации

Доля учителей высшей
квалификационной категории более 30 %

Доля учителей со стажем
более 25 лет около 19 %

В кластере №2

463 образовательные организации

Доля учителей высшей
квалификационной категории около 12 %

Доля учителей со стажем
более 25 лет около 17%

Доля учителей до 30 лет в кластерах одинакова.

В первом кластере индекс решаемости на 10% выше, чем во втором.

Сведения о повышении квалификации



Количество учителей,
прошедших повышение квалификации
в 2020-2021 учебном году
(всего / от 36 до 72 часов / более 72 часов)

В результате выявлены 2 кластера

В кластере №1

618 образовательных организаций

Общая доля учителей,
прошедших ПК, более 45%

Преобладает ПК менее 72 ч.

В кластере №2

117 образовательные организации

Общая доля учителей,
прошедших ПК, менее 30%

Преобладает ПК более 72 ч.

Итог кластерного анализа



В Свердловской области с учётом всех указанных показателей выявлено 4 кластера

Диаграмма агломерации

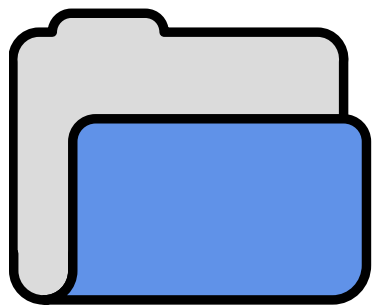


№ кластера	Размер кластера	Тип населенного пункта	ОО с АООП	ФСИН	Учащиеся 9-х классов		Доля учителей			
					Количество, чел, в ср.	Доля АООП, %	С ВКК, %	Стаж 25+, %	ПК менее 72 ч., %	ПК более 72 ч., %
1	6	«крупный»	да	нет	56	100	24,47	17,56	38,96	17,07
2	14	«малый»	нет	да	48,14	7,39	24,28	25,34	25,71	12,12
3	333	«малый»	нет	нет	19,87	23,94	13,45	22,32	36,70	20,36
4	377	«крупный»	нет	нет	70,54	6,64	30,44	19,08	31,88	14,66

Описание кластеров

№ кластера	Размер кластера	Тип населенного пункта	Учащиеся 9-х классов		Доля учителей			
			Количество, чел. в ср.	Доля АООП, %	С ВКК, %	Стаж 25+, %	ПК менее 72 ч., %	ПК более 72 ч., %
3	333	малый	19,87	23,94	13,45	22,32	36,70	20,36

Кластер № 3 333 ОО



Образовательные организации в малых населённых пунктах

Доля учащихся с АООП около 25%

Среднее количество учеников 9 классов - 19 человек

Учителей с ВКК более 13%

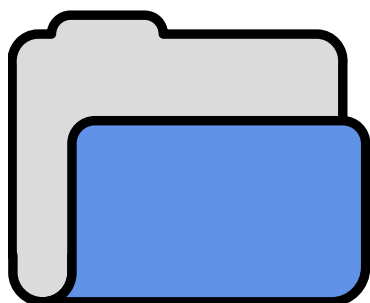
Учителей о стажем 25+ более 22%

Краткосрочное повышение квалификации более 56%

Описание кластеров

№ кластера	Размер кластера	Тип нас. пункта	Учащиеся 9-х классов		Доля учителей			
			Количество, чел. в ср.	Доля АООП, %	С ВКК, %	Стаж 25+, %	ПК менее 72 ч., %	ПК более 72 ч., %
4	377	крупный	70,54	6,64	30,44	19,08	31,88	14,66

Кластер № 4 377 ОО



Образовательные организации в крупных населённых пунктах

Доля учащихся с АООП около 7%

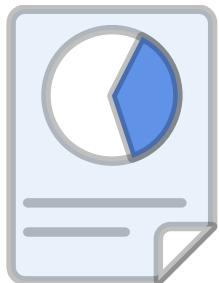
В среднем 70 учащихся 9 классов

Доля учителей с ВКК 30%

Доля учителей со стажем 25+ 19%

Доля учителей с краткосрочным повышением квалификации 46%

Расчёт показателей РСОКО в кластерах



«Индекс метапредметных результатов»

- для каждой школы рассчитан показатель метапредметных результатов по методике, применяемой для расчёта изменения показателя в РСОКО (учтены задания ОГЭ и устного собеседования по русскому языку, в которых проявляются метапредметные навыки и умения)

«Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне»

- для каждой школы рассчитан показатель, по сути являющийся долей участников, получивших хотя бы одну «4» и «5» от общего количества участников

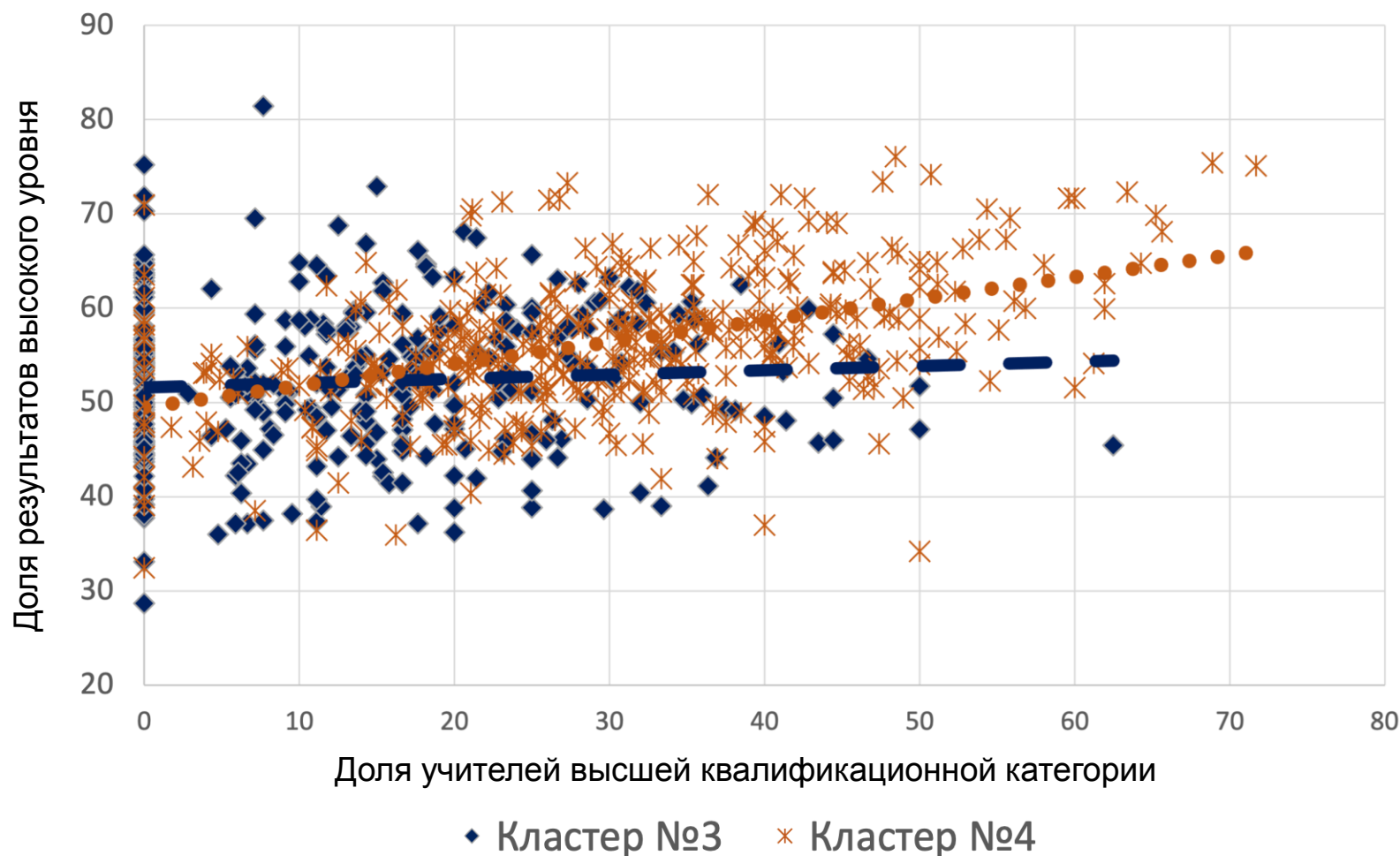
«Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на базовом уровне»

- для каждой школы рассчитан показатель, по сути являющийся долей участников, получивших хотя бы одну «3» от общего количества участников

Суммарно эти два показателя могут быть более 100%:
участник мог получить «3» по одному предмету и «5» по другому

Расчёт кластеров по показателям РСОКО

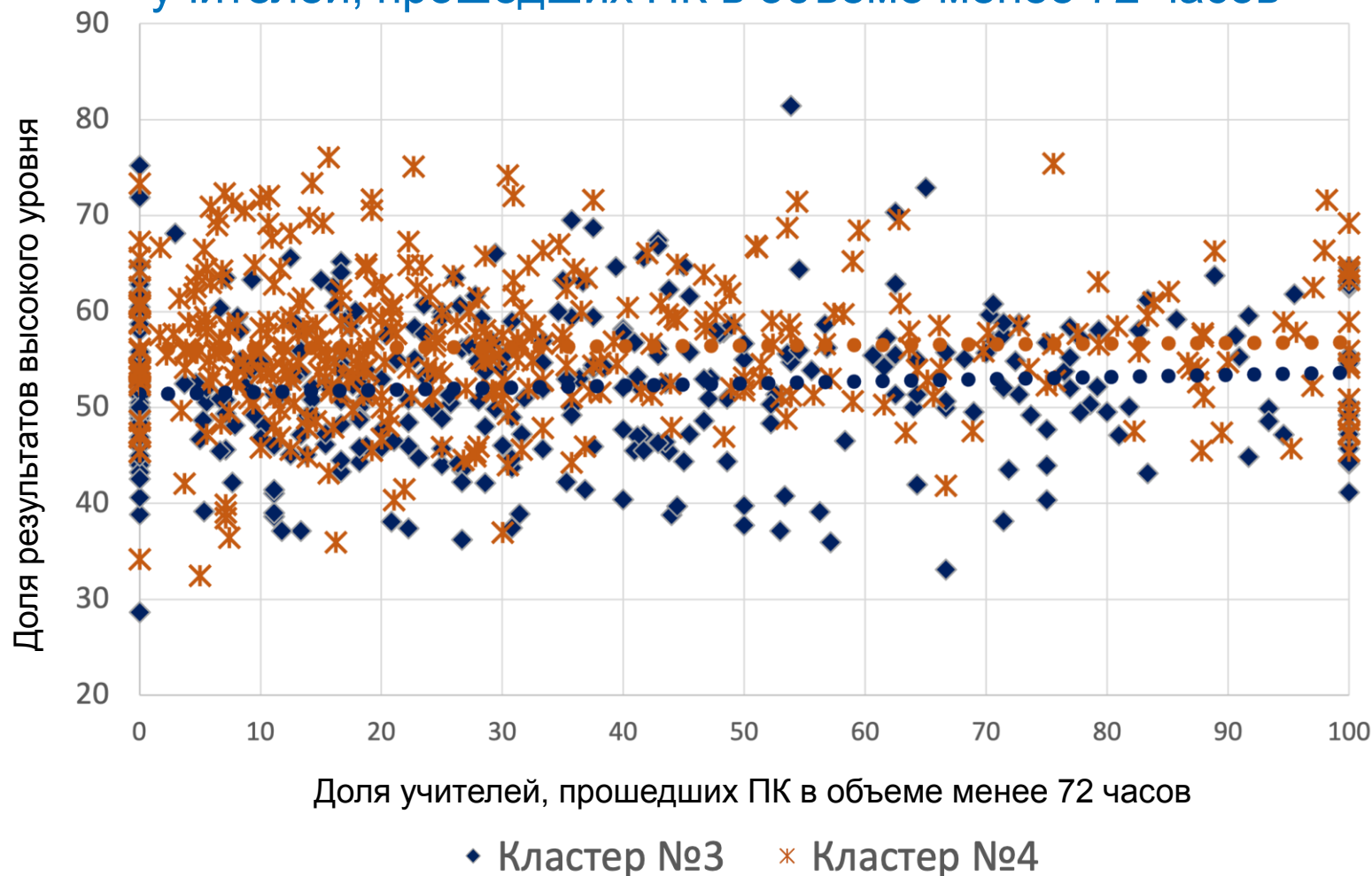
Соотнесение доли результатов высокого уровня с долей учителей высшей квалификационной категории



Высокие предметные результаты связаны с долей учителей высшей квалификационной категории
Явные выбросы требуют изучения

Расчёт кластеров по показателям РСОКО

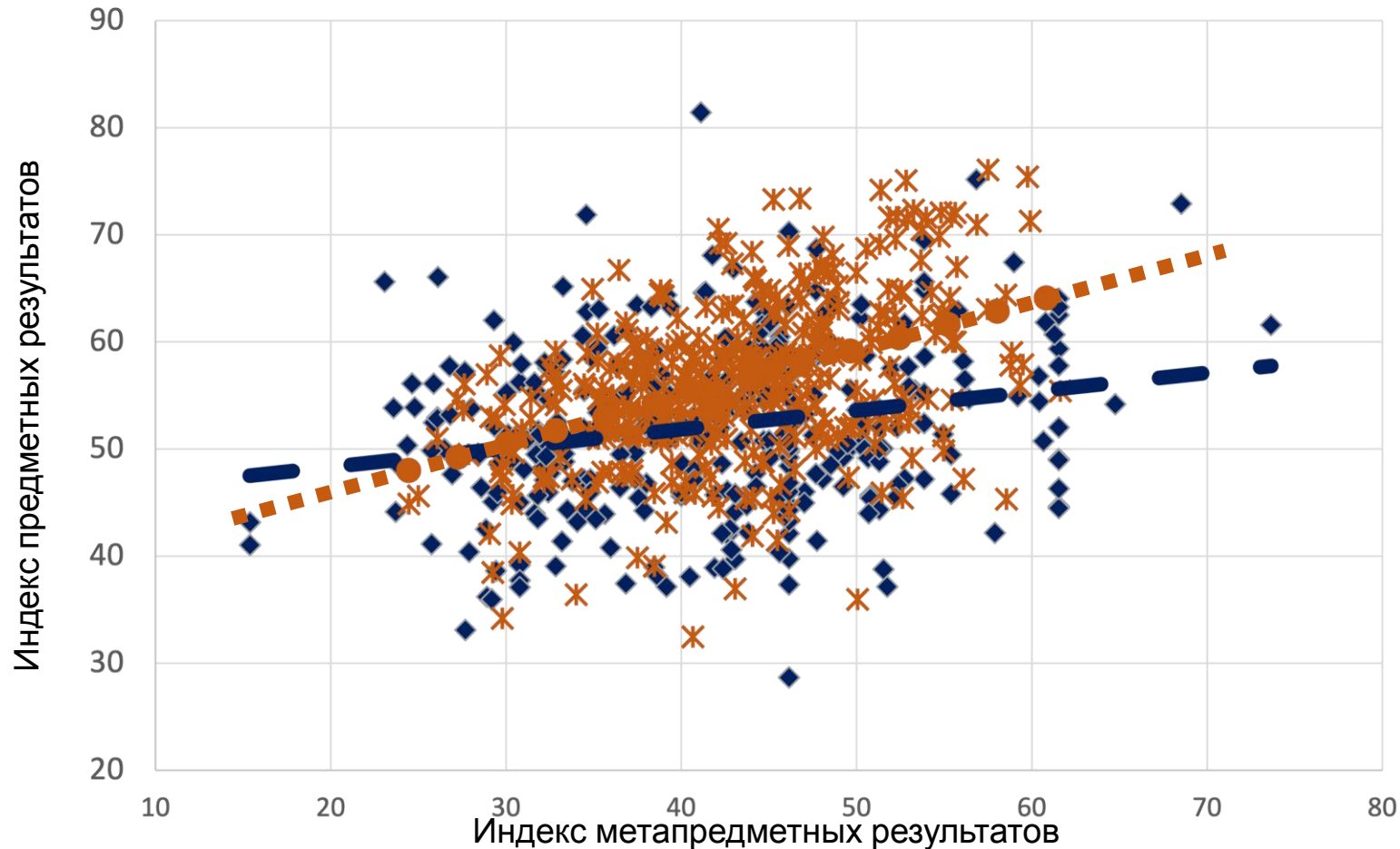
Соотнесение доли результатов высокого уровня с долей учителей, прошедших ПК в объеме менее 72 часов



Высокие предметные результаты слабо связаны с долей учителей, прошедших повышение квалификации в объеме менее 72 часов

Расчёт кластеров по показателям РСОКО

Соотнесение индексов предметных и метапредметных результатов

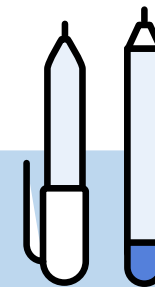


Предметные и метапредметные результаты связаны линейно

В 4-м кластере зависимость очевидная

В 3-м кластере зависимость неоднозначная

От кластерного анализа к управленческим решениям



Кластер 3	Предложения для ОО по улучшению качества подготовки обучающихся	Предложения в мероприятия ИРО
АООП (24 %)	Развитие коррекционных, адаптивных форм работы Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	ДПП, семинары, конференции, стажировки: - по управлению персоналом, - по планированию горизонтальной профессиональной карьеры, - по технологиям управления качеством образования, - по эффективности ИОМ Практикумы для целевой группы по группам профессиональных компетенций, в т.ч. с привлечением учителей из резильентных ОО
Доля учителей с ВКК (около 13 %)	Индивидуальные образовательные маршруты Фокус на выявлении и устранении профессиональных дефицитов	
Доля учителей со стажем 25+ (более 22 %)	Привлечение молодых специалистов Взаимодействие с учредителем по усилению социальной помощи молодым специалистам	



Алейникова Светлана Владимировна

Директор Регионального центра обработки
информации и оценки качества образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Готовы к сотрудничеству:

coi66@irro.ru

8 908 908 13 65

<https://www.irro.ru>

<http://ege.midural.ru>

