



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Екатеринбург
18-20.05.2022





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

19-05-2022

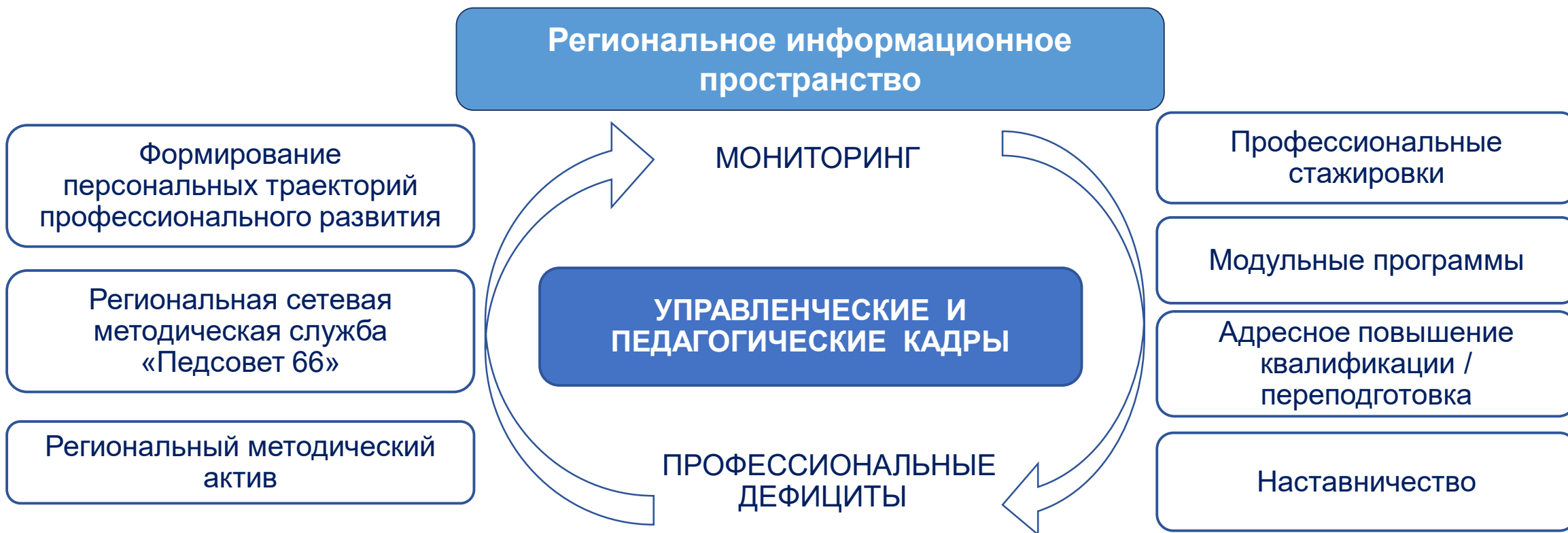
Региональная модель сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области



Жижина Инна Владимировна

директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
канд.психол.наук, доцент

Региональная модель научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров Свердловской области



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ ДПО СО
«ИРО»

РУМО

ЦНППМ
ПР

МЕТОДИЧЕСКИЕ
СЛУЖБЫ

ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ

Структурные компоненты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
- Региональное учебно-методическое объединение

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Муниципальные методические службы
- Муниципальные методические объединения



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Методический (научно-методический) совет образовательной организации
- Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников
- «Пары» педагогических работников и управленческих кадров

Направления изменений

От анализа средних баллов



К углубленному дифференцированному анализу с учетом контекста

От анализа статистики, количественных показателей



К анализу «зон риска», SWOT-анализу, медианным значениям, доверительным интервалам, подготовке адресных информационно-статистических материалов

От анализа статистики, предоставляемой образовательной организацией



К стандартизированным оценочным процедурам, оценке объективности и достоверности результатов

От перечня дополнительных профессиональных программ,



К адресным программам по устранению профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров

От фронтальной работы с МОУО, ОО, педагогами



К сопровождению муниципальных и школьных команд, корпоративному тьюторству, кураторству

Методическая поддержка профессионального развития педагогов

Прошли диагностику Академии
Минпросвещения России –
109 человек из 20 МО



Сформирован методический актив
70 человек



Биология - 6 человек,
русский язык - 16 человек,
математика - 12 человек,
физика - 5 человек,
химия - 8 человек,
география - 4 человека,
литература - 5 человек,
история - 10 человек

Дискуссионная
интернет-площадка



28
профессиональных
сообщества

7 140 человек



- ✓ школьные службы примирения ШМО (предметные)
- ✓ учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию
- ✓ школа наставничества
- ✓ Я-ПРОФИ (объединение для руководителей ОО)
- ✓ проблемно-ориентированные методические объединения для педагогов:
 - по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся
 - по работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты
 - по работе с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации

Задачи муниципальных методических служб, методистов образовательных организаций



поддержка методических объединений и(или) профессиональных сообществ педагогов на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности



поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников



тьюторская поддержка педагогов для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами



Региональный проект «Образовательный тур»



762 человека
20 стажировок
15 муниципальных
образований



700 человек
16 стажировок
10 муниципальных
образований

1-2 дневные стажировочные практики

ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

возможность представить управленческие и методические решения на основе инновационных практик

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

- выбрать практику в соответствии с потребностями и профессиональными интересами
- установить сетевое взаимодействие
- отработать практику «горизонтального обучения»

Объекты ВСОКО



Вектор образования ИРО

Информационно-образовательный семинар



Реализация обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования



Изменения в подходах к разработке контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации



Развитие всех составляющих функциональной грамотности



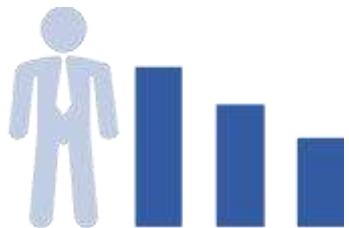
Консалтинговое сопровождение команд образовательных организаций Центров естественнонаучного образования «Точка роста» по созданию мотивирующего образовательного пространства школы

Региональные конкурсы профессионального мастерства на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования

349 участников из 35 муниципальных образований



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
**ЛИДЕР В
ОБРАЗОВАНИИ**

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС
**ОБРАЗОВАНИЕ
БЕЗ ГРАНИЦ**



«Школы Министерства Просвещения России»

Изменение архитектуры
образовательной
организации

Количество школ –
участников проекта
в 2022 году – 29

Количество обучающихся –
700 педагогов
и руководителей



НОВОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ



ОБНОВЛЕНИЕ
ФОНДА
УЧЕБНИКОВ



ОБУЧЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМАНД



ОБУЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КОМАНД

Структура портала



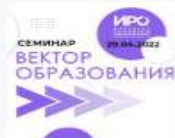
ГЛАВНОЕ МЕНЮ
ПОРТАЛА
DPRO.PRO



Новости Мероприятия Курсы События Стажировки



Последние новости и мероприятия



Главной темой апрельского «Вектора образования» станет онлайн-конструирование рабочих программ. Своёобразным конструкторским бюро станет 29 апреля встреча с экспертами ИРО. Главным пунктом программы на этот раз станет выступление главы ИРО Свердловской области.



Уральские участники Всероссийского конкурса «Флагманы образования муниципалитет» победят в пятом измерении. В пятидесят втором измерении побывала 16-18 апреля группа из Свердловской области в составе с ректором ИРО Светланой Тренихиной.



Представители Свердловской области принимают участие в I Международной Ассамблее Российской академии образования

19.04.2022 в 10:59

Найти формулу успеха для ученика в современном мире – такой целью, судя по заявленной теме, задались организаторы четырехдневной I Международной Ассамблеи Российской академии образования, которая открылась сегодня, 18 апреля, в Москве. После приветствия президента РАО Ольги Васильевой тон обсуждению сразу же задали специальный круглый стол, ведущим которого стал президент Академии Минпросвещения России Исаак Калина.

Читать

Недавно добавленные программы

"Возможности Легомультистудии"

Направление: Теория и методика дошкольного образования

Организатор: ГАПОУ СО «СОПК»

Форма реализации (проведения): Очно

Дата и время проведения: 13.05.2022 - 14.05.2022

Объём часов: 16 ч

Бесплатный

Подробнее



Поиск по сайту



Календарь событий < 2022 Май >

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Контактные данные

Читать

Участники портала





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НовостиМероприятияКурсыСобытияСтажировки





ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАОУ ДПО СО "ИРО"

- Количество программ: 3
- Количество событий: 17
- Количество практик: 5

Размещённые ресурсы

Подробнее



СОПК
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «СОПК»

- Количество программ: 3
- Количество событий: 0
- Количество практик: 0

Размещённые ресурсы

Подробнее



КПХ
КРАСНОУФИМСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж"

- Количество программ: 1
- Количество событий: 1
- Количество практик: 0

Размещённые ресурсы

Подробнее



Камышловский педагогический колледж

ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"

- Количество программ: 0
- Количество событий: 0
- Количество практик: 0

Размещённые ресурсы

Подробнее



ИГК
ИРБИТСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

ГАПОУ СО "ИГК"

- Количество программ: 0
- Количество событий: 0
- Количество практик: 0



Жижина Инна Владимировна

Директор Нижнетагильского филиала
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
канд.психол.наук, доцент

Готовы к сотрудничеству:

ntfiro@gmail.com

8 (3435) 25-11-88



Уважаемые коллеги!
Приглашаем принять участие
в интерактивном опросе



ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

19-05-2022

Проведение региональных диагностических процедур для обеспечения адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников



Герасимова Марина Анатольевна

заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд.пед.наук

Региональная диагностика уровня владения профессиональными компетенциями



- ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

- ▶ автоматизированная платформа ИРО TSExam
- ▶ личные кабинеты – <http://lk.gia66.ru>

2021 год – 8 015 учителей

2022 год – 5 593 учителей



- ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута

- ▶ заявки на разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) – <https://mp.uspu.ru/>

Реализовано более 3 500 индивидуальных образовательных маршрутов

Участие в федеральных процедурах диагностики профессиональных компетенций

Оценка предметных и методических компетенций
в рамках обучения по ДПП Минпросвещения
России «Школа современного учителя»



1 424 учителя



Муниципальные методические службы

анализ результатов оценки совместно
с педагогом-участником, учет при разработке
планов профессионального развития педагогов
в муниципальных образованиях,
в образовательных организациях

Апробация модели оценки компетенций
педагогических работников,
необходимых для воспитательной деятельности



272 учителя



Институт развития образования

обоснование, алгоритм определения профессиональных
дефицитов, трудностей педагогов на основе требований
Профессионального стандарта

планирование содержания и тематики ДПП

Мониторинг состояния региональной системы профессионального развития педагогов



Участники:
65 муниципальных образований
10 организаций ДПО

В 49 муниципальных территориях действуют методические службы

Кластер 1 – городские муниципальные образования, в которых созданы муниципальные методические службы
(33 муниципальных образования)

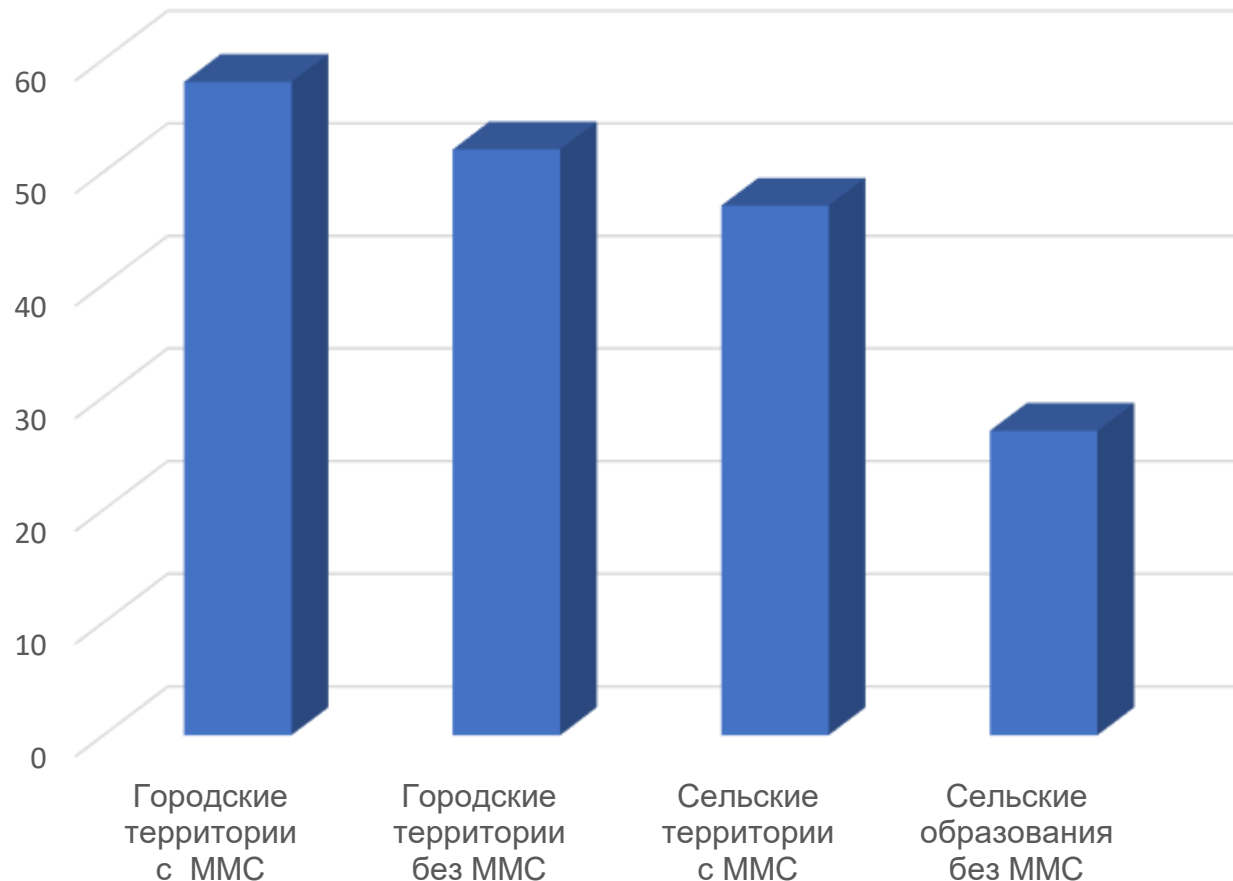
Кластер 2 – городские муниципальные образования, в которых отсутствуют муниципальные методические службы
(9 муниципальных образований)

Кластер 3 – сельские муниципальные образования, в которых созданы муниципальные методические службы
(16 муниципальных образований)

Кластер 4 – сельские муниципальные образования, в которых отсутствуют муниципальные методические службы
(7 муниципальных образований)

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

Результаты мониторинга



Наличие в муниципальном образовании целевых программ по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников

Наличие мероприятий по подготовке и развитию кадрового резерва

- **60,6%** городских муниципальных образований
- наличие муниципальной методической службы

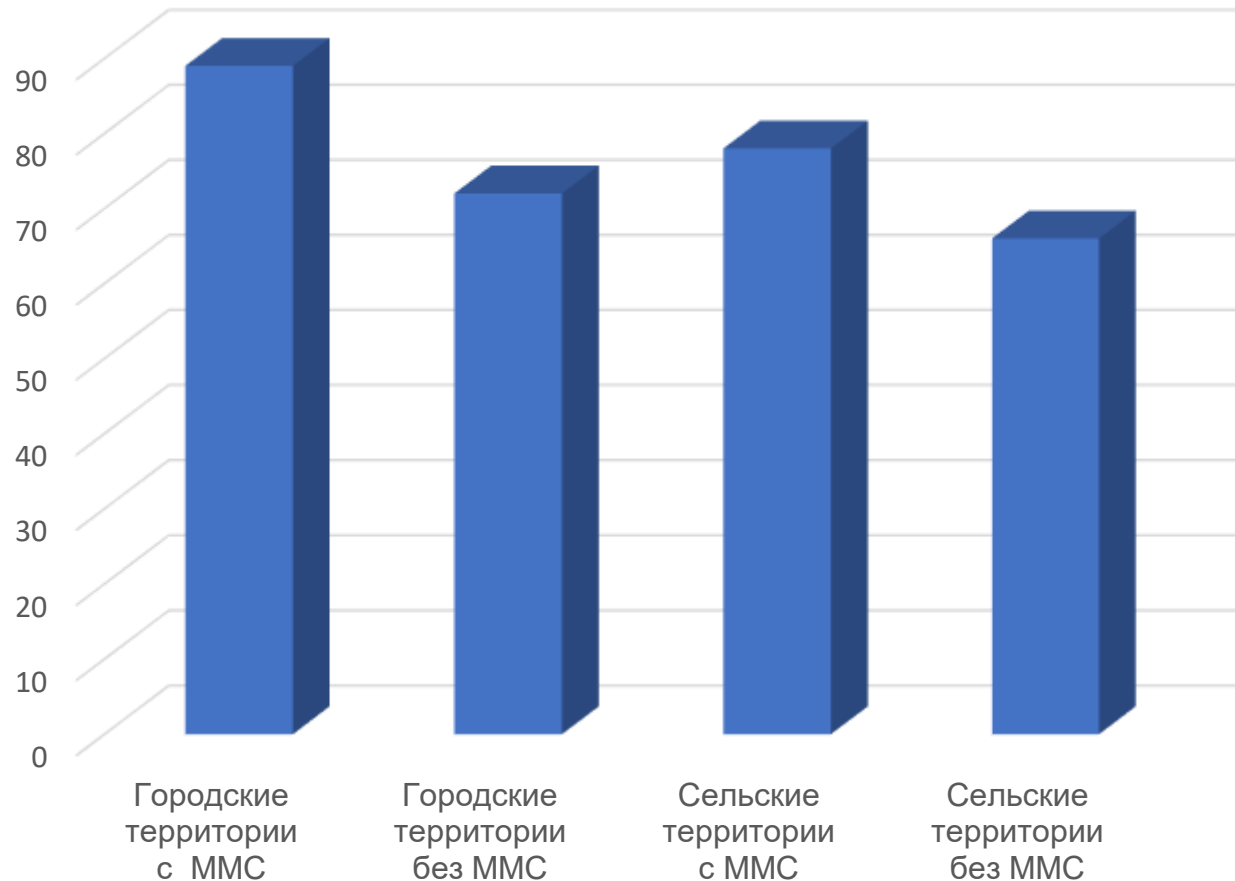
Отсутствие работы по формированию резерва

- **28,5%** сельских муниципальных образований
- отсутствие муниципальной методической службы



Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников

Результаты мониторинга



Реализация программ наставничества педагогических работников



В **63%** муниципальных образований более половины молодых педагогов имеют поддержку опытных профессионалов в рамках реализации муниципальных программ



Герасимова Марина Анатольевна

заведующий Центром методического
сопровождения муниципальных систем
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
канд.пед.наук

Готовы к сотрудничеству:

irro@irro.ru

8 (343) 369 29 86 доб.136





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

19-05-2022

Региональный проект «Управленческий акселератор»: новые форматы сопровождения профессионального развития руководителей

Романова Оксана Владимировна

доцент кафедры управленческих и педагогических технологий
Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд.филол.наук



Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Свердловской области

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их совершенствованию
- изучить факторы, влияющие на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях
- определить лучшие управленческие практики руководителей образовательных организаций



Профессиональные дефициты руководителей образовательных организаций Свердловской области



разработка стратегии развития образовательной организации

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для достижения образовательных результатов

определение стратегии сопровождения профессионального развития педагогических работников



планирование и формирование муниципального задания

развитие эффективных каналов коммуникаций в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов

осуществление мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности использования финансовых и материальных ресурсов организации

Задачи в сфере повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

- оказание поддержки руководителям образовательных организаций по реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития
- активизация деятельности сетевых профессиональных сообществ руководителей образовательных организаций
- обсуждение с управленческими командами основных проблемных вопросов, первоочередных задач по их решению
- определение мер, по совершенствованию механизмов поддержки профессионального развития управленческих кадров



Хакатон «Школа будущего: управление результатом»



ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ



ОПТИМИЗАЦИЯ
ПРОЦЕССОВ КОММУНИКАЦИИ

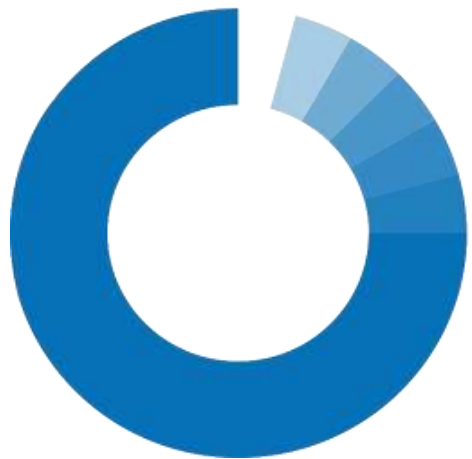


УЛУЧШЕНИЕ
ОТНОШЕНИЙ В КОМАНДЕ



СНИЖЕНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ

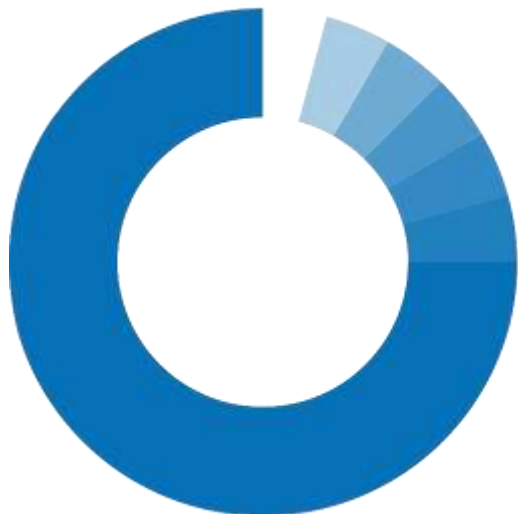
Стратегические сессии для управленческих команд



- разработка стратегии образовательной организации
- генерация идей для решения приоритетных задач образовательной организации
- проработка и принятие единых подходов всеми членами управленческой команды



Управленческая перезагрузка



- Взаимодействие муниципальных методических служб с педагогами, их объединениями и профессиональными сообществами
- Проектирование внутренней системы оценки качества образовательной организации
- Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы



Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки
качества подготовки
обучающихся

Система работы со школами с низкими
результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях

Система выявления,
поддержки и развития
способностей и талантов
у детей и молодежи

Система работы
по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций

Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

Система организации воспитания
обучающихся

Система мониторинга качества
дошкольного образования

2022 год

Проектная сессия

Проект МСОКО



Повышение квалификации
прошли

298 представителей
муниципальных управленческих
команд из **60** территорий



Романова Оксана Владимировна

доцент кафедры управленческих и
педагогических технологий
Нижнетагильского филиала
ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук

Готовы к сотрудничеству:

irro@irro.ru

8 (3435) 25-11-88

