



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подходах к экспертизе  
муниципальных программ  
поддержки школ с низкими  
образовательными  
результатами и  
функционирующими в  
неблагоприятных  
социальных условиях

*Т.А. Сундукова,  
зав. отделом исследований  
состояния системы  
образования*  
Екатеринбург, 2022



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🕒 Версия для слабовидящих

Поиск по portalu



Вход

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

## Механизмы управления качеством образования

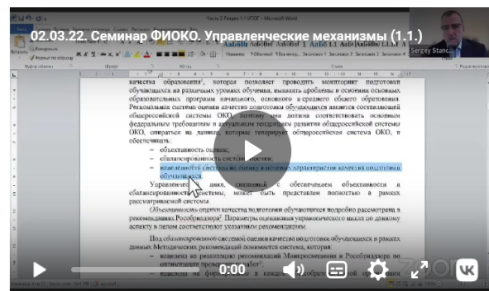
[Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования \(PDF, 1077Kb\) \(29.04.2022\)](#)

[Критерии оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации \(XLSX, 93Kb\)](#)

Семинары по обсуждению разделов проекта методических рекомендаций оценки управленческих механизмов

Вводный семинар по методическим рекомендациям оценки управленческих механизмов.

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (Обсуждение проекта)



# Участники экспертизы и требования к документам

## Все муниципалитеты

Школы с низкими  
образовательными  
результатами

Школы, функционирующие в  
неблагоприятных социальных условиях

ШАНС  
ШНОР  
500+

~~ШАНС  
ШНОР  
500+~~

## Требования к программе поддержки

Программа утверждена (подпись /  
печать на титульном листе)

Отдельная программа /  
раздел программы развития  
образования

Действует в настоящий момент  
(срок реализации – любой)

# Направления оценивания

## 1. Основания для разработки программы

- Содержательный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
- Выявление школ с низкими результатами обучения (ШНОР)
- Выявление школ с высокими рисками снижения образовательных результатов

## 2. Целеполагание

## 3. Мероприятия дорожной карты Программы

- Насколько мероприятия соответствуют выводам содержательного анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; соотносятся результатами анализа рисков профилей ШНОР, с проблемами и противоречиями, выявленными по результатам анализа, с целью и задачами Программы?

## 4. Отражение в дорожной карте программы следующих направлений

- Информационно-аналитическая и управленческая деятельность
- Организация образовательной деятельности
- Организация работы с педагогами
- Организация воспитательной работы, работы с семьей

## 5. Определение ресурсов, необходимых для реализации программы

- Наличие информации об источниках и объемах необходимых финансовых, материально-технических, кадровых, организационных, временных

# Результаты идентификации образовательных организаций в 2021 году

Приложение. Таблица 6  
Типологическая группировка школ по уровням качества подготовки обучающихся и уровню социального благополучия

№ п/п	АТЕ	Название_АТЕ	КОД_РБД	Название	Индекс качества	ИСБШ	Группа ИСБШ	Группа качества	Типологическая группа
1	XX	Муниципальное образование	XXX XXX	МАОУ СОШ № 1	0,50	13	1	2	Неблагополучные

Доля обучающихся в школах, попадающих в группы 1-4 по значению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), от общей численности обучающихся в школах муниципалитета

Доля школ, попадающих в группы 1-4 по ИСБШ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов

# Организация сбора информации для проведения экспертизы

Телефон:

+7(343) 369-29-86,  
369-22-32  
(добавочный 158)

IRRO.RU

1. Письмо о  
проведение  
экспертизы

30 мая  
2022 года

Экспертный  
лист

Отчет по  
идентификации\_2021

2. Предоставление  
программ

До 6 июня  
2022 года

3. Адрес для  
предоставления  
программ

[socis-IRRO@yandex.ru](mailto:socis-IRRO@yandex.ru)



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Благодарим за внимание

*Т.А. Сундукова,  
зав. отделом исследований  
состояния системы  
образования*

Екатеринбург, 2022