

**ИРО**

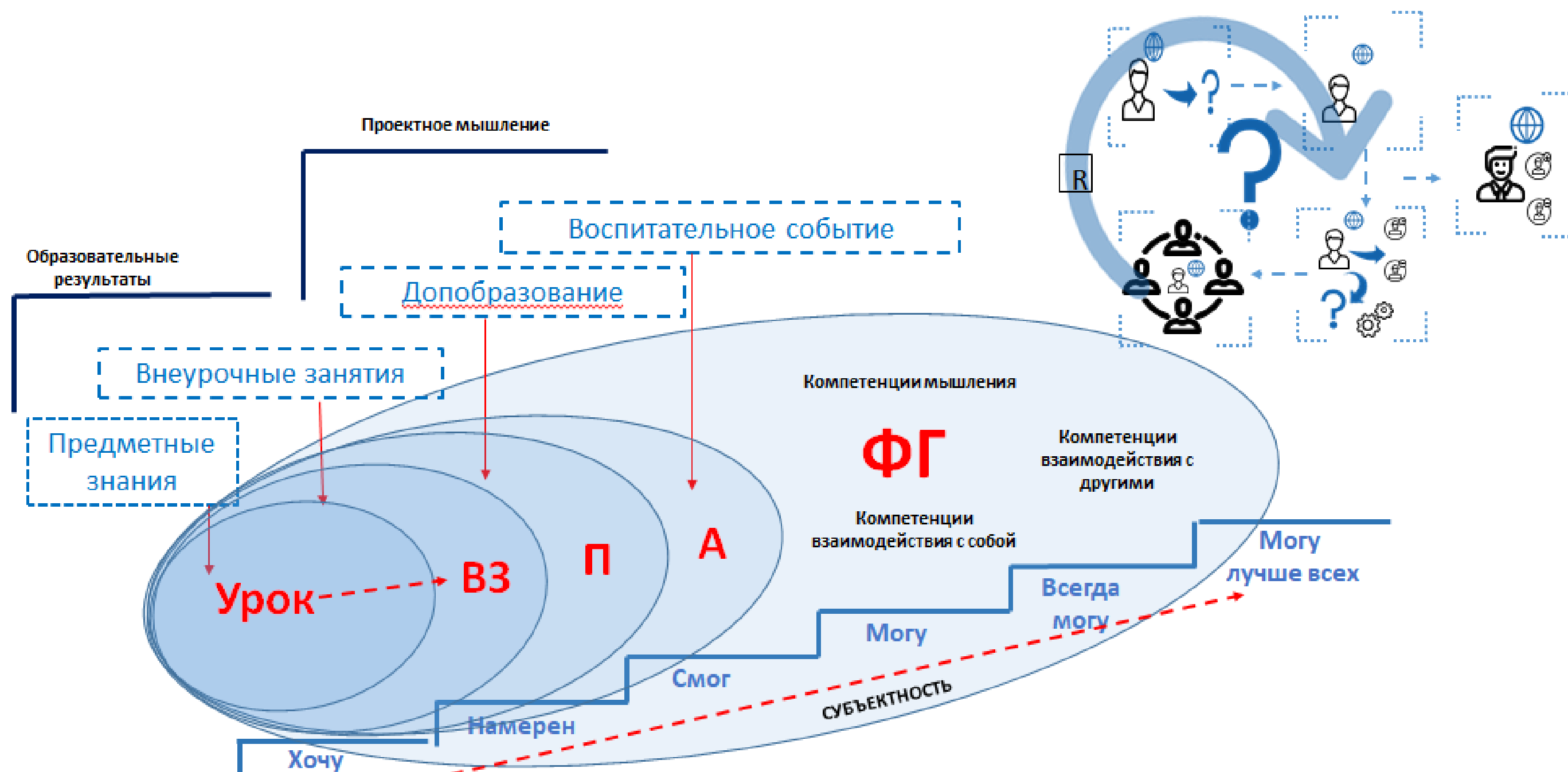
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:  
ФОКУС ВНИМАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**








# МОДЕЛЬ ШКОЛЫ



# МОДЕЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ

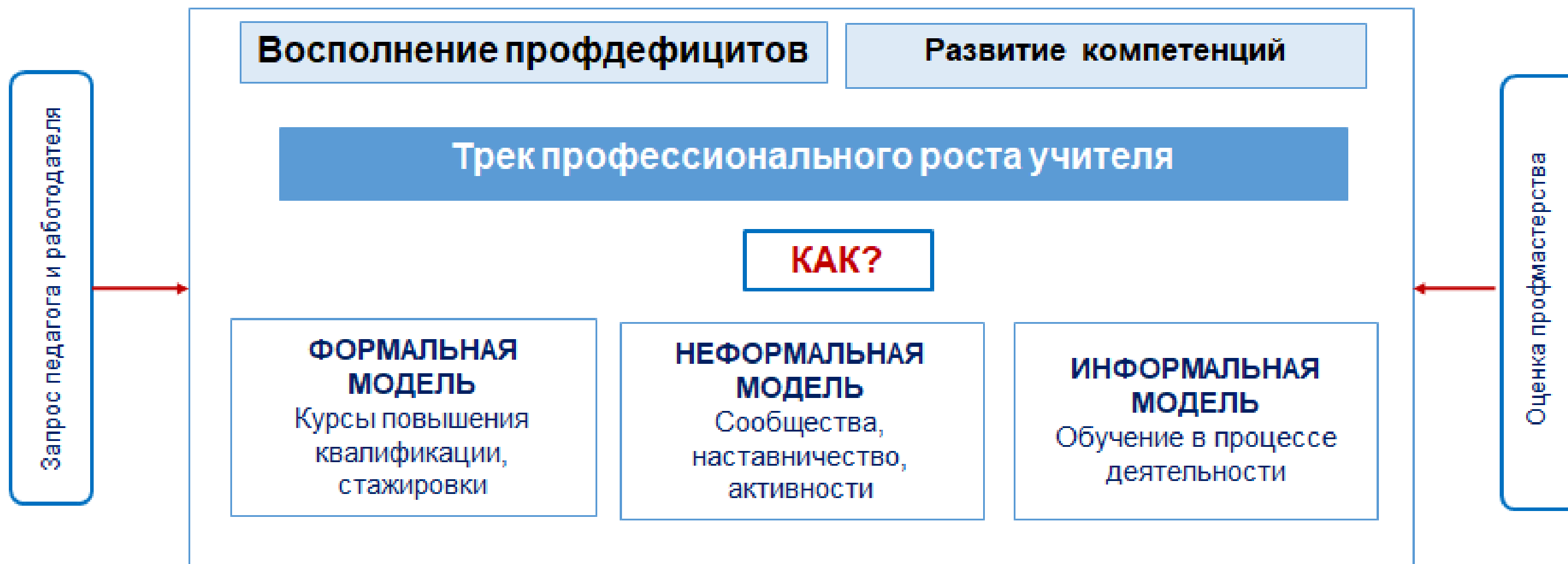


# АЛГОРИТМ

- 1**  Освоение понятия, договоренности по стратегии. Разделяемое будущее
- 2**  Формирование команды. Выбор лидера
- 3**  Разработка/ адаптация Банка заданий для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации
- 3**  Ввести единые оценочные процедуры
- 3**  Обучение педагогов. Обучение всем видам ФГ
- 4**  Перестройка рабочих программ. Фокус на учебных действиях
- 5**  Обновление плана внеурочной деятельности

# ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



# ПАКЕТНОЕ РЕШЕНИЕ ИРО



# ВАЖНО

**АНАЛИТИКА ВСЕХ ДАННЫХ**

**Последовательный административный контроль в наставническом духе**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**РЕФЛЕКСИЯ**

Сопоставительный анализ дефицитов учеников и дефицитов педагогов

ИКУ - ИОМ педагогов

Перевод оценочных процедур в компьютерную форму

Адресное допобразование (ПФДО, внеурочные курсы)

Банк комплексных заданий Лицея по различным областям ФГ (разработчик педагоги и ученики Лицея)

Интеграция воспитания и внешних ресурсов