



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Екатеринбург, 2022

Работа с детьми с мигриацией в истории семьи в общеобразовательных организациях Свердловской области

Аникиева Анна
Владимировна,
зам. зав. отделом
исследований состояния
системы образования

Главная » Институт » Отделы »

Отдел исследований состояния системы образования » Материалы »

Исследования и мониторинги, проведенные ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2021 году

<https://www.irro.ru/>

ОТЧЕТ
по итогам проведения комплексного исследования
«Анализ реализации комплекса мер, направленных
на адаптацию детей с миграцией в истории семьи,
для которых русский язык не является родным,
в общеобразовательных организациях
Свердловской области»

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование

Конвенция о правах ребенка

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Конституция РФ

Статья 5

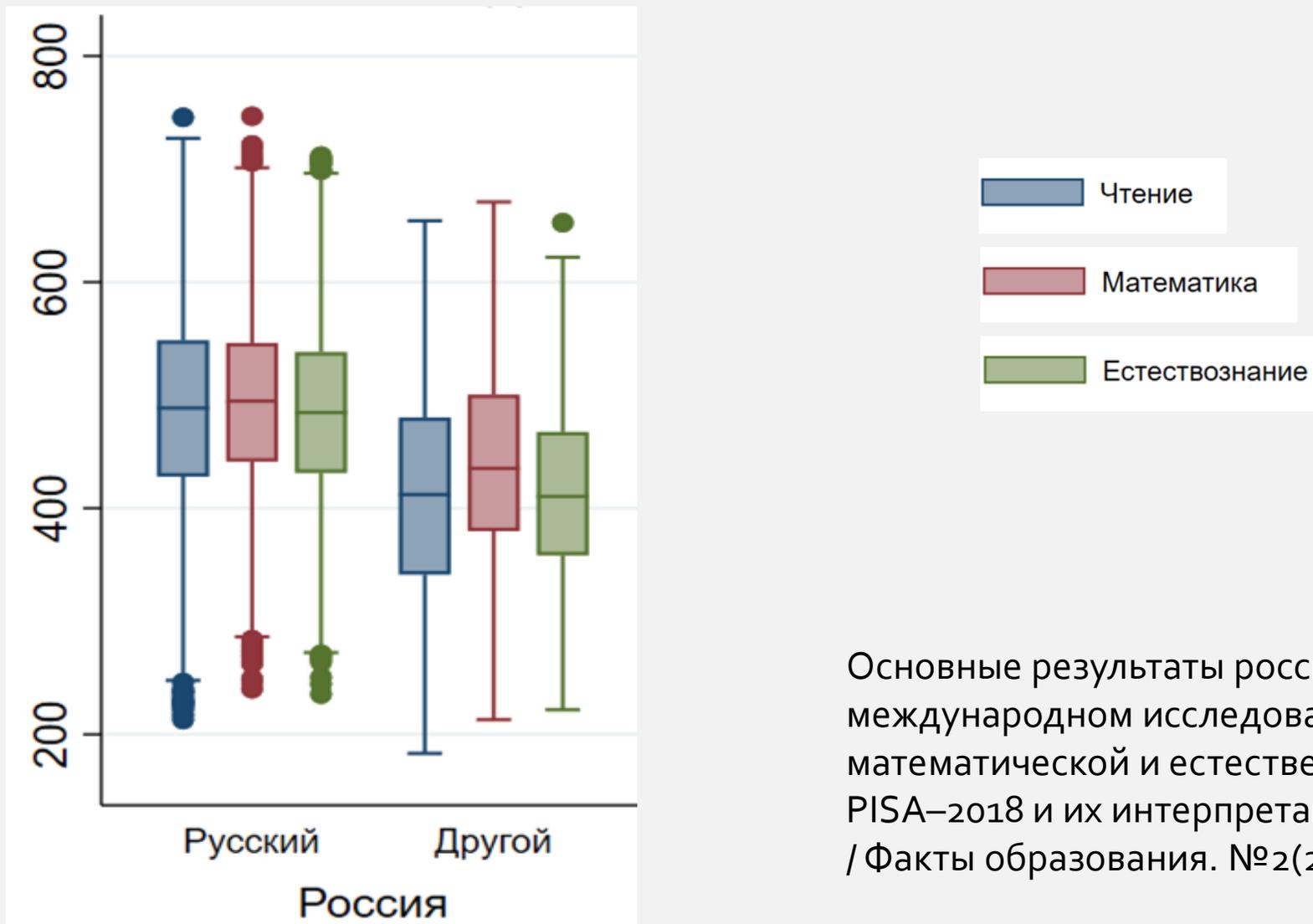
1. В РФ гарантируется право *каждого человека* на образование.

2. Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, *национальности, языка, происхождения...*

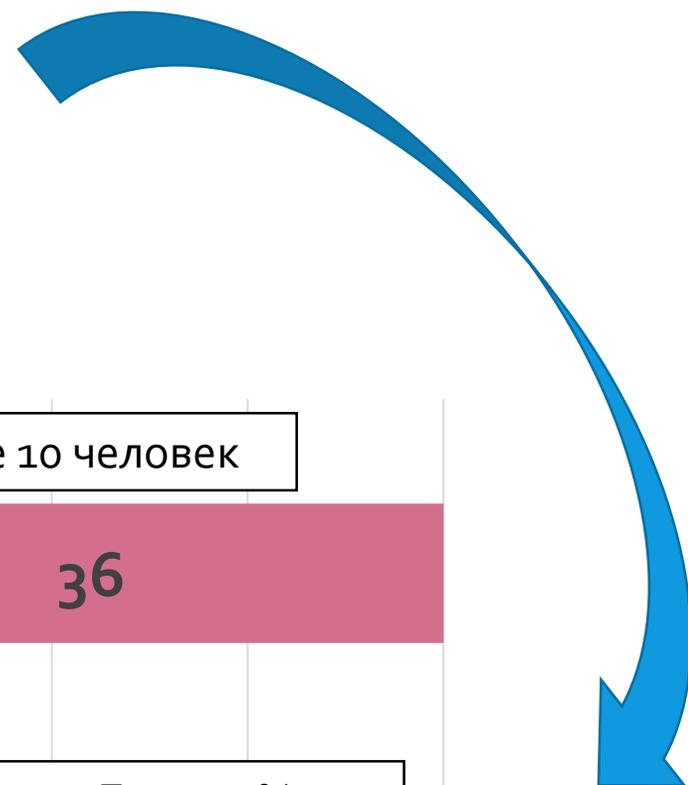
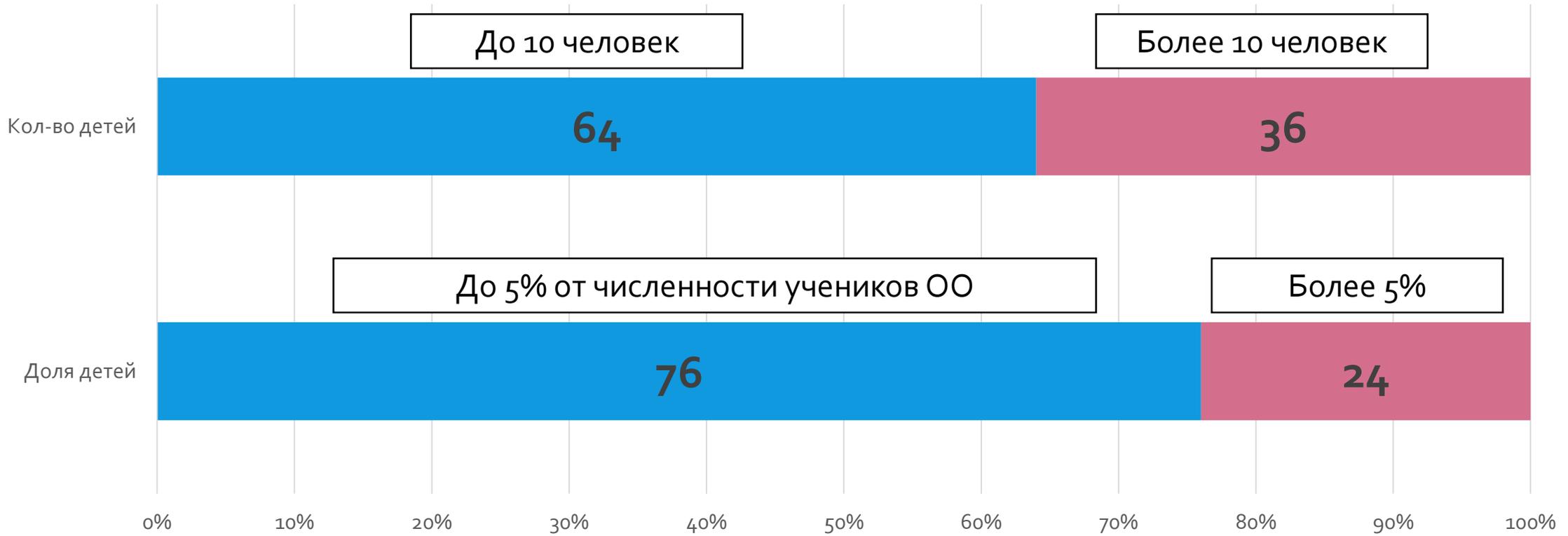
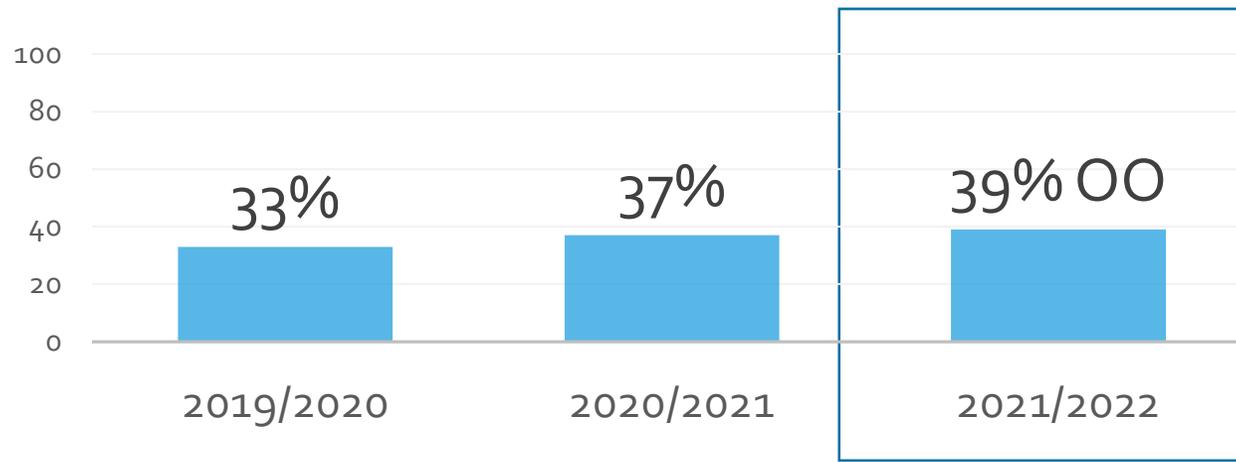
3. В РФ гарантируются *общедоступность и бесплатность* в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
«Об образовании в РФ»

Родной язык и баллы PISA - 2018

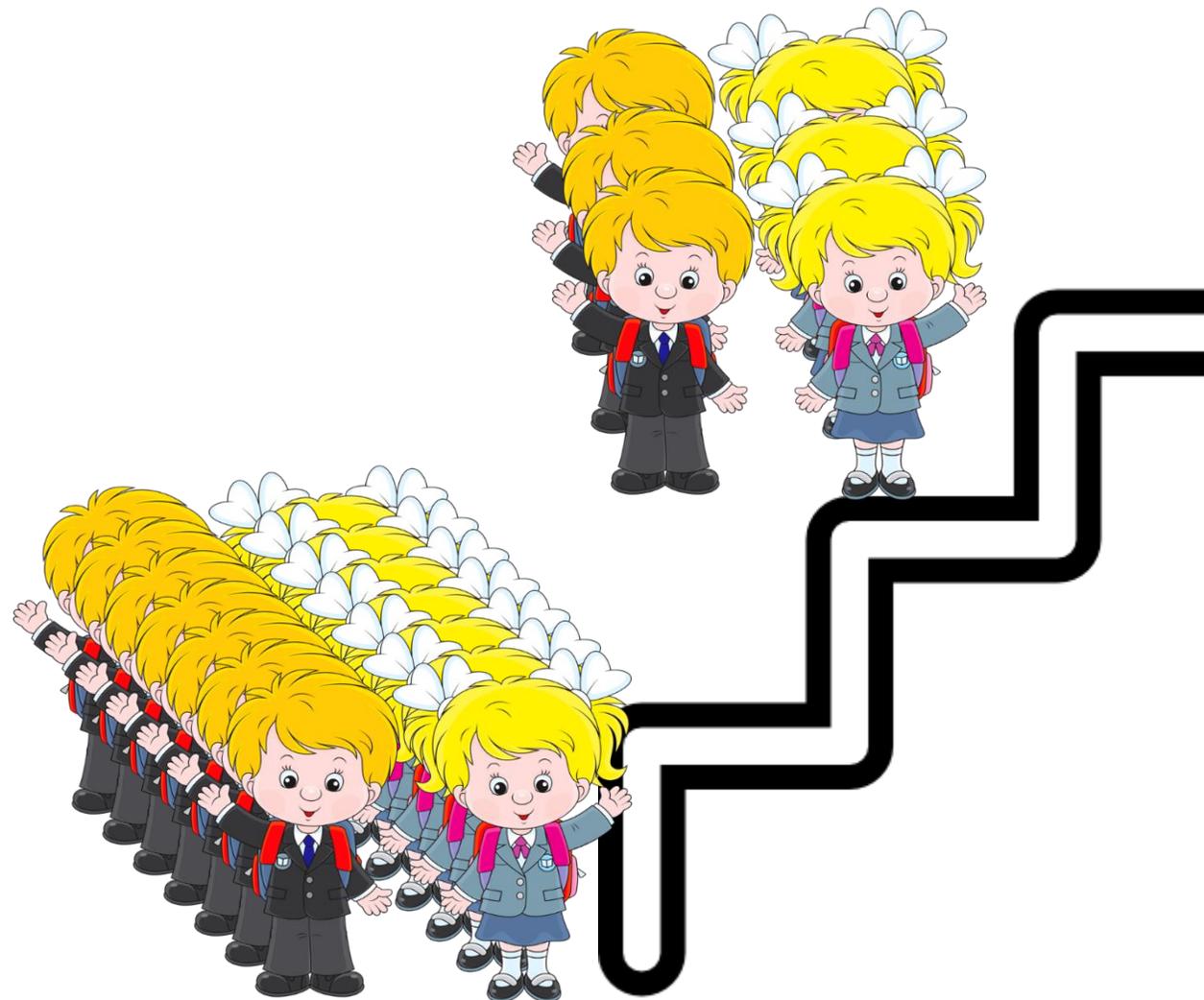
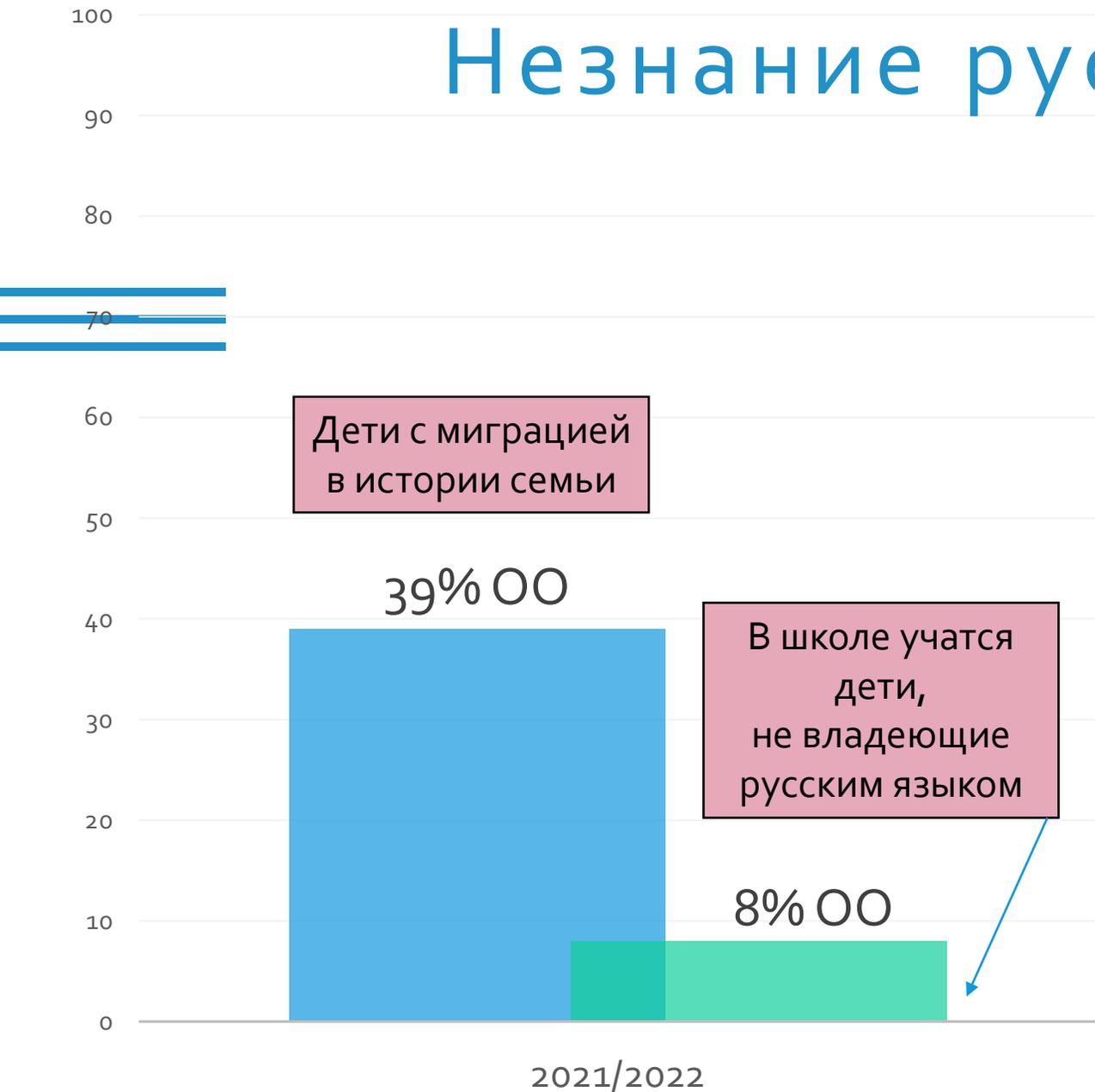


Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественнонаучной грамотности PISA–2018 и их интерпретация / Факты образования. №2(25). 2019.



Особенности образовательных потребностей

Незнание русского языка



Низкий уровень образования родителей

ИСБШ = $43 + 57 * (\text{доля учащихся, у которых родители имеют высшее образование}) - 1 * (\text{доля учащихся на учете в КНЛ}) - 42 * (\text{доля учащихся из неполных семей})$



Социально-бытовая неустроенность

Причины пропуска занятий	Доля классных руководителей
По болезни	53
В связи с поездкой на родину	10
Социально-бытовая неустроенность	10
Школьная неуспешность	2
Не пропускают	46

Социально-бытовая неустроенность

Присмотр за родственниками

Отсутствие контроля родителей

Работа

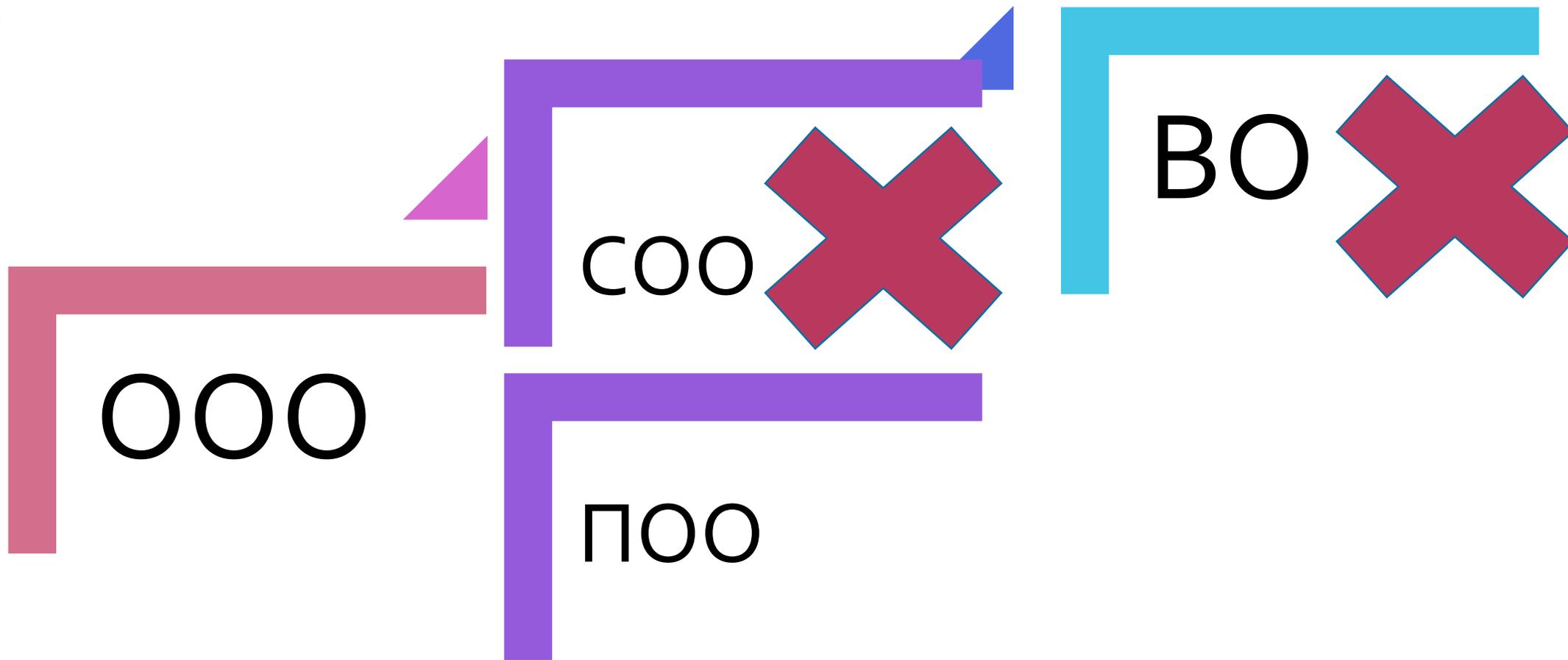
Школьная неуспешность

Сложности в освоении учебного материала

Отношения с учителями

Отношения со сверстниками

Отсутствие мотивации



Причины школьной не успешности VS механизмы «компенсации»

Незнание языка

Занятия русским языком как неродным



Отсутствие присмотра дома

Увеличение времени «занятости в школе»



Отсутствие рабочего места дома

Возможность готовиться к урокам в школе



Отсутствие мотивации на образование

Атмосфера достижений



Потребность в культурной адаптации

Включение во внеурочную деятельность и дополнительные занятия

Единая стратегия
работы педагогов

Анализ
результатов
адаптации

Диагностика
владения русским
языком

Разработка ИУП

Занятия русским
языком

Мотивация
высоких
достижений

Внеурочная
деятельность

Дополнительное
образование

Возможность
подготовки к
урокам в школе



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ**