



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные итоги мониторинга условий реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области

*Т.А. Сундукова,
зав. отделом исследований
состояния системы образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

Екатеринбург, 2022

Мониторинги условий реализации ФГОС общего образования



2012 ГОД - Мониторинг готовности образовательных учреждений Свердловской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2014 ГОД - «Региональный мониторинг готовности образовательных учреждений Свердловской области к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2017 ГОД - социологическое исследование «Готовность общеобразовательных организаций Свердловской области к введению ФГОС СОО: нормативно-правовое, информационное, кадровое обеспечение»

2019 ГОД - Мониторинг готовности условий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2020 – 2021 ГОДЫ – Мониторинг условий реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области

Цели мониторинга

- выявить уровень готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- выявить особенности реализации ФГОС СОО в штатном режиме в 10-х и 11-х классах ОО Свердловской области

Участники мониторинга

975 ОО из 73 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, из них реализующие:

ООП
НОО

939 ОО

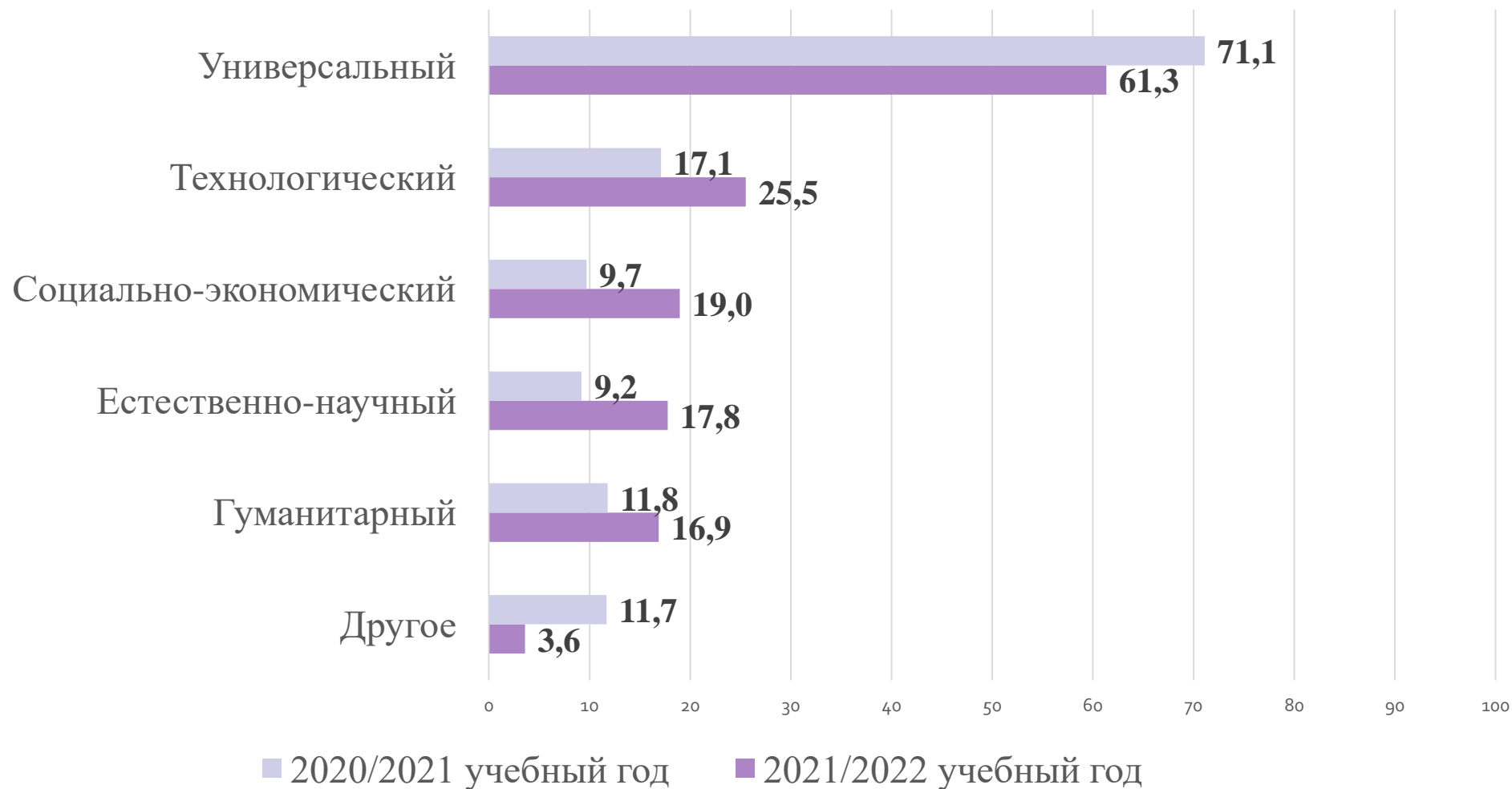
ООП
ООО

928 ОО

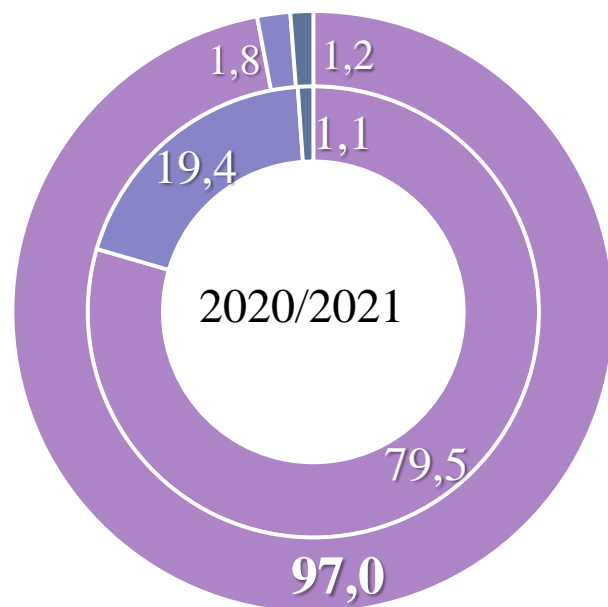
ООП
СОО

735 ОО

Профильное обучение



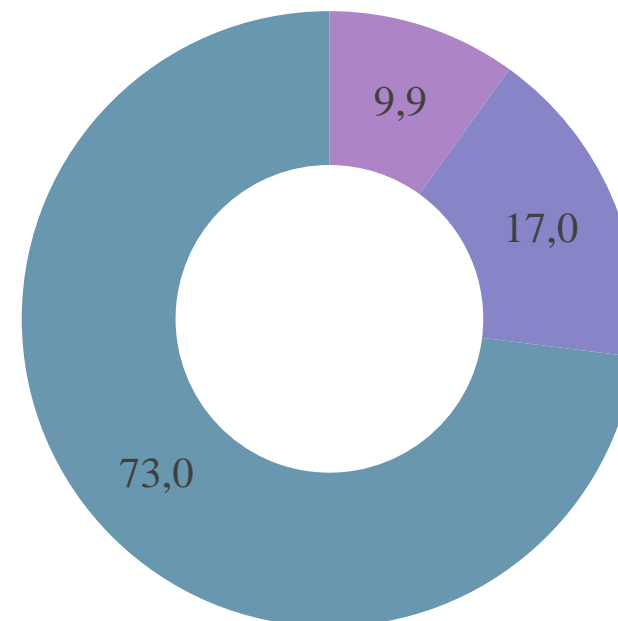
Индивидуальная проектная деятельность, %



2021/2022

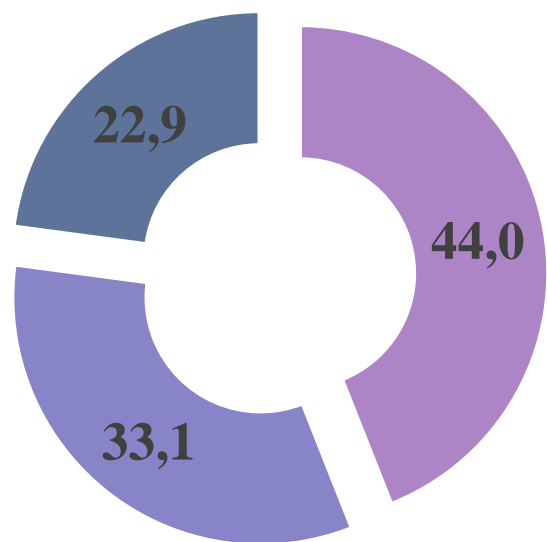
- Да, реализуется
- Нет, но реализация планируется в текущем учебном году
- Нет, пока не реализуется и пока не планируется

Дополнительные учебные предметы, %



- Нет, но реализация планируется в текущем учебном году
- Нет, не реализуется и пока не планируется
- Да, реализуется

Профессиональные пробы



- Да, есть опыт проведения
- Нет, но проведение планируется в текущем учебном году
- Нет, пока не проводятся и пока не планируются

Профессии

1. Учитель, воспитатель
2. Повар, кондитер
3. Журналист
4. Юрист
5. Автомеханик
6. Бухгалтер
7. Дизайнер
8. Парикмахер
9. Швея

Потребность в учителях по предметам, предусмотренным учебным планом в 10-11 классах, %

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

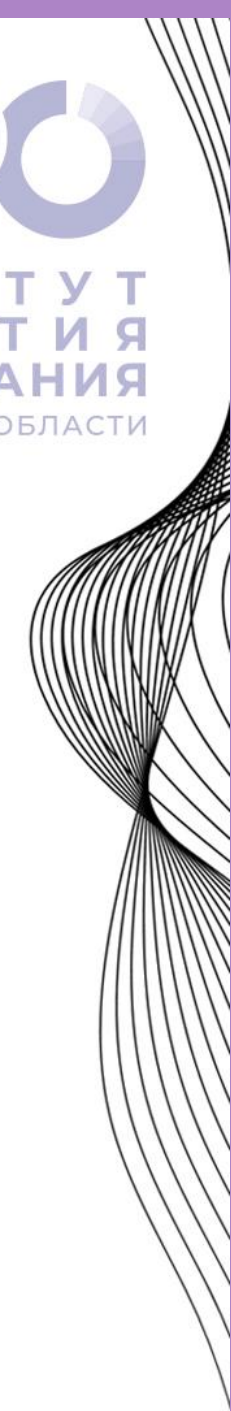


Сократилась доля ОО, в которых реализуется только универсальный профиль

Увеличилась доля ОО, в которых реализуется профильное обучение по всем профилям (кроме универсального)

Увеличилась доля ОО, имеющих опыт проведения профессиональных проб

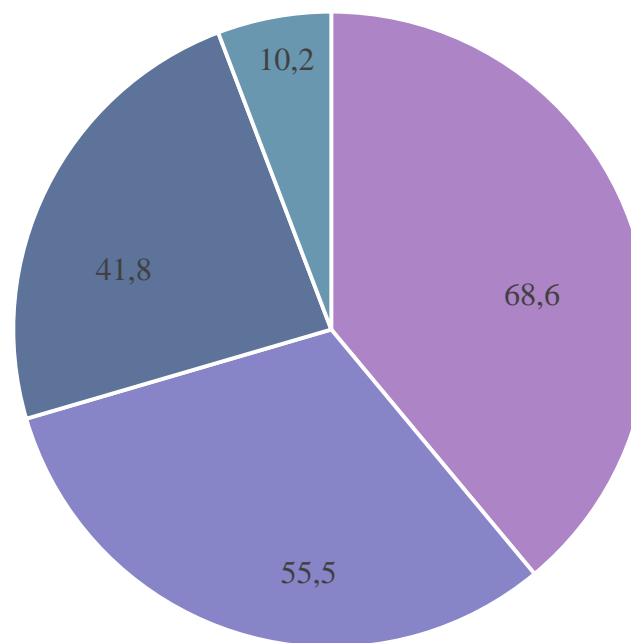
Увеличилась доля ОО, в которых реализуется индивидуальная проектная деятельность



Подготовка общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

78,7% ОО провели обсуждение обновленных ФГОС НОО и ООО

79,5% ОО разработали дорожные карты или планы работы по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО



- Педагогический совет
- Заседания школьных методических объединений
- Методические совещания
- Родительские собрания

Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в пилотном режиме

**30
00**

Реализуют ФГОС
НОО

**29
00**

Реализуют ФГОС
ООО

**18
00**

Реализуют и ФГОС
НОО, и ФГОС ООО

Участие ОО Свердловской области в апробации примерных рабочих программ НОО, % (% от числа ОО, участвующих в апробации, – 66 единиц)

Предметы	Доля ОО
Математика	39,4
Русский язык	36,3
Окружающий мир	30,3
Музыка	13,6
Технология	12,1
Литературное чтение	10,6

Всего апробация проходит по 12 учебным предметам

Участие ОО Свердловской области в апробации примерных рабочих программ ООО, % (% от числа ОО, участвующих в апробации, – 63 единицы)

Предметы	Доля ОО
Русский язык	34,3
Математика	30,1
Обществознание	19,0
География	15,8
История	15,8
Физика	12,6
Биология (базовый уровень)	12,6
Музыка	11,1
Изобразительное искусство	11,1

Всего апробация проходит по 22 учебным предметам

Вопросы по введению обновленного ФГОС НОО, решение которых вызывает наибольшие затруднения, %

Вопросы	Доля ОО
Оснащение материально-техническими ресурсами	13,0
Разработка ООП	11,5
Дефицит кадровых ресурсов	11,4
Организация групповой работы обучающихся и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов и др.	8,6
Разработка индивидуальных учебных планов	8,3
Развитие информационных и электронных образовательных ресурсов	3,6
Обеспечение методического сопровождения введения стандартов	2,2
Отсутствие учебников на бумажных носителях	1,4
Обеспечение достижения метапредметных и личностных результатов по обновленному ФГОС	0,7

Вопросы по введению обновленного ФГОС ООО, решение которых вызывает наибольшие затруднения, %

Вопросы	Доля ОО
Дефицит кадровых ресурсов	14,1
Оснащенность материально-техническими ресурсами	11,4
Разработка ООП	9,6
Разработка индивидуальных учебных планов	8,7
Организация групповой работы обучающихся и различное построение учебного процесса в выделенных группах	7,3
Развитие информационных и электронных образовательных ресурсов	3,2
Организация углубленного изучения программ	4,9
Отсутствие финансирования	1,6
Организация работы с детьми с ОВЗ	1,8
Обеспечение методического сопровождения	1,5
Обеспечение достижения метапредметных и личностных результатов по обновленным ФГОС	0,9
Отсутствие учебников на бумажных носителях	0,9

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16
irro@irro.ru
irro.ru

(343) 369-29-86