



ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Формируем навыки безопасного поведения детей на дороге

**Овсянникова Н.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой естественнонаучного образования
Екатеринбург, 2023**

Раздел 1

**Четыре вида навыков,
которые необходимо
формировать у детей**



Существуют две принципиально различные по своим свойствам среды: бытовая и транспортная



С первых шагов на улице родители должны тренировать у детей привычку переключаться с «бытовой» среды на «транспортную», с «бытовых» привычек на «транспортные».

**Навык
«переключения на
улицу»**

Навык наблюдения

**4 вида
навыков**

**Навык
«сопротивления»
волнению и спешке**

**Навык переключения
на самоконтроль**

Раздел 2

Приемы формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей разного возраста



Навык «переключения на улицу»

Навык вырабатывается систематическими тренировками детей родителями (в первую очередь) в реальной дорожной ситуации, при преодолении любого транспортного участка. Воспитательные инструменты: личное поведение значимых взрослых; пример, слово.

Рекомендуемый период – с 3-4 до 7 лет.



ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ОСТАНОВИСЬ
У ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И ПОСМОТРИ
НАЛЕВО, ПОТОМ – НАПРАВО

Правило перехода через проезжую часть



СТОЙ

остановись на тротуаре

СМОТРИ

убедись, что все автомобили остановились, водители видят тебя и пропускают

СЛУШАЙ

прислушайся к звукам

ДУМАЙ

убедись, что у тебя достаточно времени для перехода

ИДИ

пересекай дорогу размеренным шагом

Навык «переключения на улицу»

Алгоритм поведения в
дорожной ситуации
например, «Устав зеленого креста»



Сначала найди безопасное место для перехода



Остановиться на тротуаре возле обочины



Прислушаться и присмотреться



Дать проехать приближающейся машине.
Снова посмотреть по сторонам

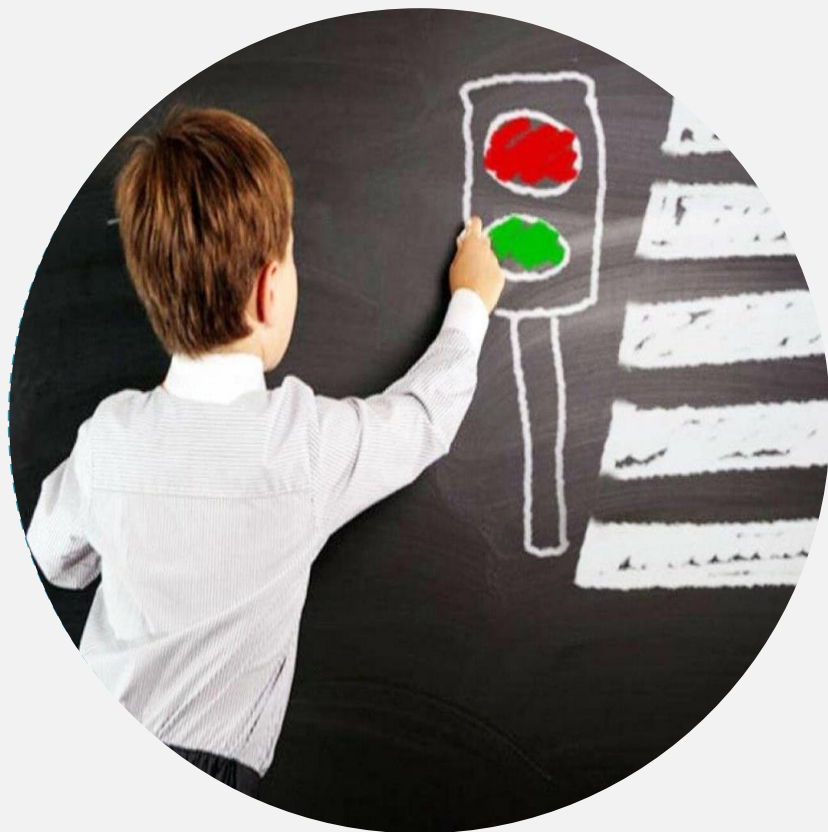


Если поблизости нет машин, переходить
дорогу под прямым углом



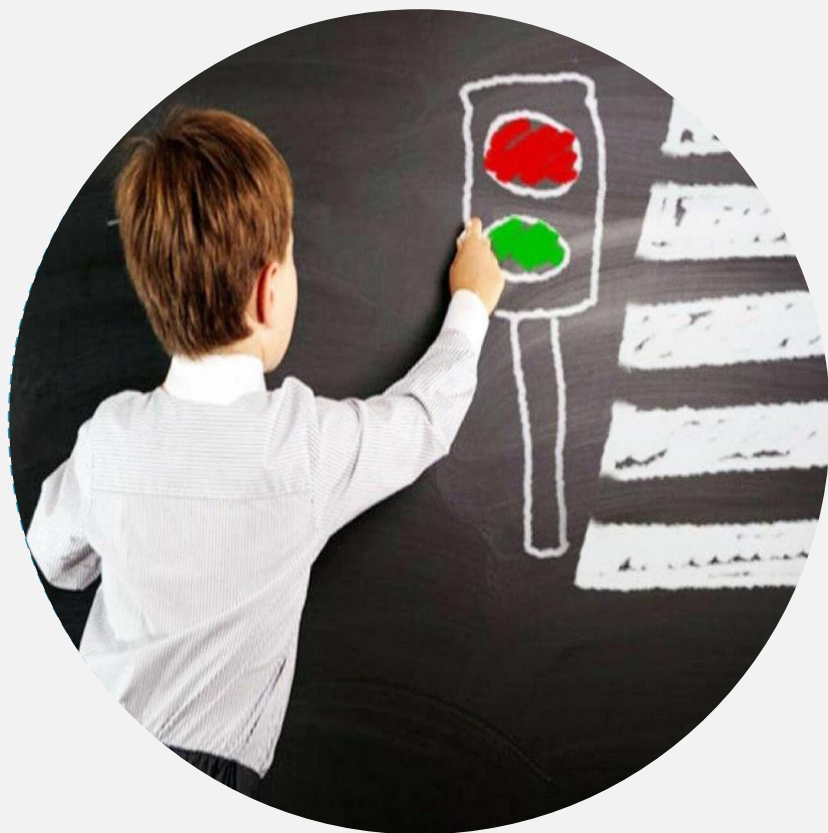
Продолжать внимательно смотреть и
прислушиваться, пока не перейдете дорогу

Как тренировать у ребёнка наблюдательность?



Наблюдательность — это одно из важнейших качеств, необходимых ребёнку на дороге. Умение вовремя замечать различные объекты, анализировать дорожную обстановку в реальном времени, обращать внимание на потенциально опасные ситуации нужно тренировать с самого маленького возраста. Необходимо приучать ребёнка замечать приближающиеся автомобили издали, оценивать их скорость и направление движения и т. п.

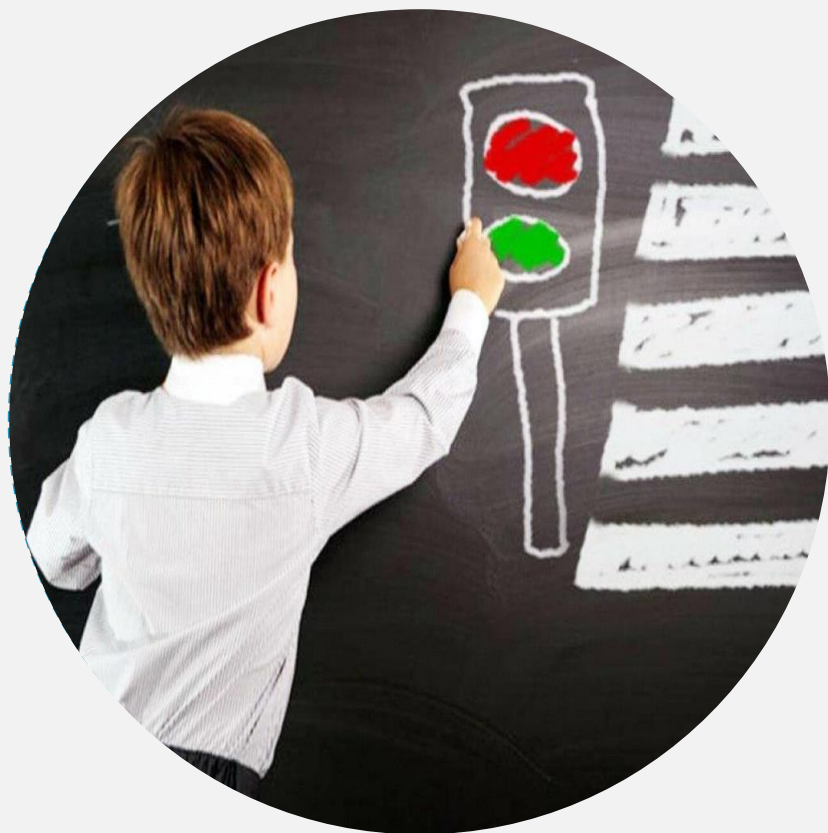
Как тренировать у ребёнка наблюдательность?



Для этого во время того, как родитель идёт с ребёнком по тротуару или стоит у перехода в ожидании зелёного сигнала светофора, полезно задавать ребёнку след. вопросы:

- **Какая автомашина только что проехала?** *(Грузовая, легковая, автобус и т. п.; если ребёнок знает марки автомобилей, то он может называть марки.)*
- **Какого цвета проехавший автомобиль?**
- **Как он двигался?** *(Медленно, быстро, медленнее, чем другой автомобиль, быстрее, чем другой автомобиль.)*
- **Проехав мимо, он поехал дальше прямо или повернул?**
- **Можно также считать вместе с ребёнком проезжающие автомобили: все подряд или, например, только белые, только синие, только автобусы, только грузовые и т. д.**

Как тренировать у ребёнка наблюдательность?



Для тренировки наблюдательности подходят упражнения и занятия в группе (дошкольники), в классе

- на развитие и концентрацию внимания,
- на развитие умения замечать детали,
- умения слышать,
- умения видеть и замечать.

Эти упражнения должны быть сообразны возрасту.

Для дошкольников полезны упражнения на преодоление туннельного зрения



Упражнение на развитие бокового зрения:

- 1) Нарисуйте на двух листах бумаги большие буквы или цифры яркого цвета и предложите ребенку игру.
- 2) Расположите листы перед ребенком и попросите наблюдать за этими рисунками и концентрировать внимание на цифрах и буквах разных цветов, при этом постоянно увеличивайте угол обзора, отводя рисунки все больше в стороны.
- 3) Можно попробовать посчитать количество объектов на рисунке определенного цвета. Таким образом вы специально фокусируете внимание ребенка на боковые объекты.
- 4) По мере развития бокового зрения в играх такого рода можно использовать картинки и более мелких размеров.



Навык «сопротивления» волнению и спешке

Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом.

Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Во-первых, это искушение рискнуть, перебегая дорогу. Во-вторых, внушение страха может сделать ребёнка неуверенным и беспомощными обычная ситуация на дороге покажется ему опасной. И тогда он может растеряться, испугаться.

Значимо развитие у ребенка **личной ответственности** за собственную безопасность и понимания необходимости **личного участия** в обеспечении собственной безопасности.

Необходимо также развивать умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях.

Развиваем навыки координации

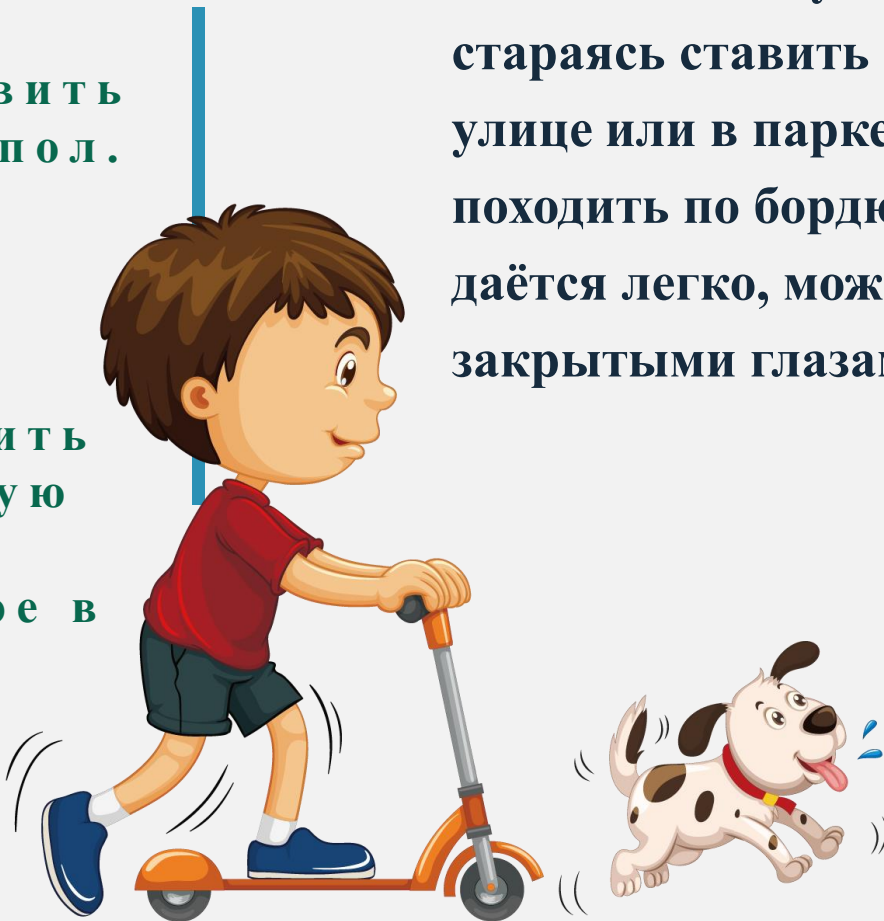


Самокат — излюбленное средство передвижения у детей. Во время его использования тренируются и укрепляются многие группы мышц, улучшается работа вестибулярного аппарата, развивается координация и внимание. Чтобы снизить риск травмирования при передвижении на СИМ и научиться лучше ориентироваться в пространстве, детям следует выполнять упражнения для развития координации.

Регулярное выполнение упражнений для развития координации, а также знание правил дорожного движения позволят детям увереннее чувствовать себя на улице.

Передвижение по квадрату

Необходимо принять исходное положение: наклониться вперёд, поставить ноги шире плеч, а руки на пол. Одновременно оторвать от пола правую руку и левую ногу, развернуть корпус вправо, перевернуться животом к потолку и опустить левую стопу на пол, а правую руку поставить за спиной. Затем повторить то же самое в обратную сторону.



Ходьба по линии

В домашних условиях допускается нарисовать прямую линию на полу или положить ленту. По ней следует идти, стараясь ставить ноги ближе друг к другу. На улице или в парке можно попробовать походить по бордюрам. Если упражнение даётся легко, можно начать выполнять его с закрытыми глазами.

Поза дерева

Для выполнения нужно выпрямиться и поставить стопу на внутреннюю часть бедра опорной ноги. При этом колено должно быть отведено в сторону. Руки необходимо вытянуть над головой или перед собой. Можно максимально потянуться вверх. Удерживать позу дерева следует не менее 30 секунд.

Груз на голове

Для выполнения упражнения подойдёт книга, коробочка или любой легкий прямоугольный предмет. Его нужно положить на голову и пытаться не уронить.

Методические материалы Центра по профилактике ДДТТ Института воспитания



Кувырок с выходом в «пистолет»

Необходимо выполнить кувырок вперёд, выйти на одну ногу, а вторую вытянуть вперёд. Затем подняться из «пистолетика» и повторить упражнение ещё раз с другой ноги.

Решаем задачи дорожных ситуаций

Для решения задач по дорожным ситуациям предлагается использовать метод кейсов. Кейсовый метод активного проблемно-ситуационного анализа основан на обучении школьников путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).

Ловушки на дорогах

1. Ловушки” закрытого обзора;
2. “Ловушки” в зоне остановки общественного транспорта;
3. “Ловушки” на пешеходном переходе;
4. “Ловушки” на углу перекрестка;
5. “Ловушки” у светофора;
6. “Ловушки” отвлечения внимания;
7. “Ловушки” пониженного внимания или “пустынная дорога”;
8. “Ловушки”, подстерегающие возле дома;
9. “Ловушки” середины дороги;
10. “Ловушки” при движении вдоль проезжей части

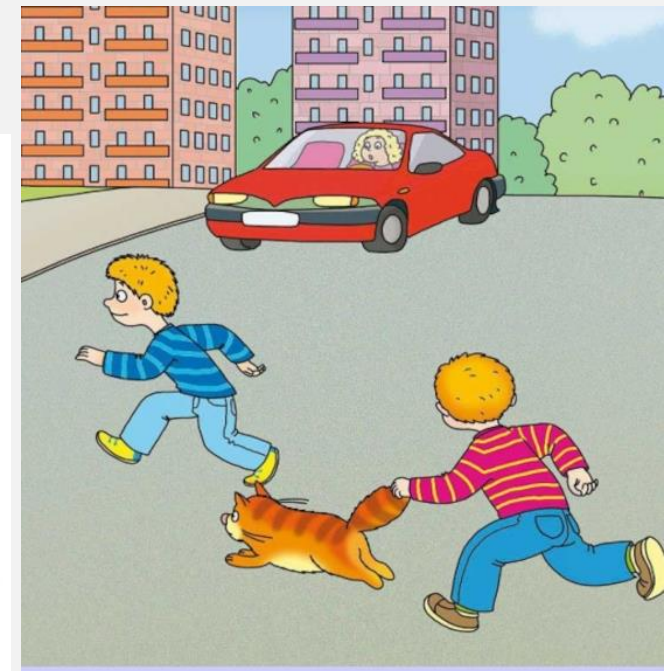
**Привычки как
сложившийся способ
поведения постепенно
приобретают характер
потребности и со временем
могут перерасти в
устойчивые черты
характера.**



Группа участников получает листовку с изображением дорожной ситуации с кратким её описанием. Задача участников – проанализировать ситуацию, ответить на вопросы педагога: *Правильно ли ведут себя участники дорожного движения? (в случае неправильного поведения): Что могло произойти на дороге? Какие ошибки были допущены (анализируются действия всех участников дорожного движения)? Какими правилами перехода дороги должны руководствоваться дети?*

Все варианты обсуждаются, ответы можно зафиксировать на доске, чтобы все видели, педагог может сам или предложить всем сделать вывод из конкретной ситуации.

Возраст: дошкольники



Группа участников получает листовку с изображением дорожной ситуации с кратким её описанием. Задача участников – проанализировать ситуацию, ответить на вопросы педагога.

Все варианты обсуждаются, ответы можно зафиксировать на доске, чтобы все видели, педагог может сам или предложить всем сделать вывод из конкретной ситуации.

Ситуация 1

Из автобуса вышли семь школьников. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Вопрос: Сколько человек поступило правильно?

Ситуация 2

Ваня, Саша и Миша отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Ваня побежал через дорогу бегом, Саша пошел шагом, а Миша остался стоять на тротуаре.

Вопрос: Кто из мальчиков поступил правильно и почему?

Предлагаемые ситуации предполагают более глубокое знание ПДД обучающимися, критическое оценивание накопленного опыта в практике принятия решений, эффективной коммуникации в процессе коллективного поиска и обоснования решений.

Группа участников получает листовку с изображением дорожной ситуации с кратким её описанием. Задача участников – проанализировать ситуацию, ответить на вопросы педагога. Все варианты обсуждаются, ответы можно зафиксировать на доске, педагог предлагает участникам сделать вывод из конкретной ситуации.

Возраст: подростки

Ситуация: Водитель, управляя автомобилем ВАЗ, двигаясь по улице допустил наезд на пешеходов (девочки 12 лет), которые двигались по краю проезжей части по ходу движения транспортного средства. В результате ДТП пострадало 2 человека.

Вопрос 1: что могло произойти? Какие ошибки были допущены?

Вопрос 2: что бы мог сделать пешеход/водитель, чтобы предотвратить данную ситуацию?





ГАОУ ДПО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Б Л А Г О Д А Р Ю
З А Р А Б О Т У !**

ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ?

Эл. адрес: Natao@bk.ru