



# Создание рабочей программы учителя с использованием конструктора рабочих программ

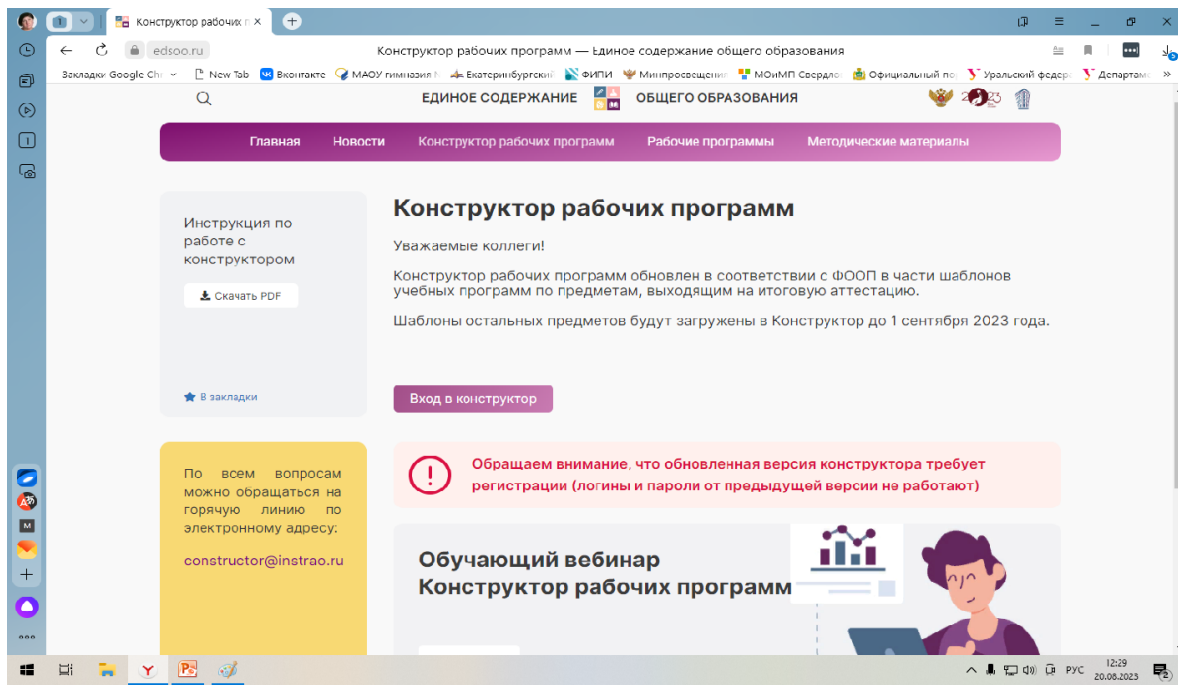
24.08.2023

# Рабочая программа учителя

- Является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения и непосредственным инструментом реализации требований ФГОС в работе учителя-предметника
- Разрабатывается на основании ст. 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ
- Основой для разработки рабочей программы учителя является Федеральная рабочая программа по учебному предмету
- При реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования образовательные организации предусматривают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

# Конструктор рабочих программ по учебным предметам

<https://edsoo.ru/конструктор-рабочих-программ/>



The screenshot displays the website 'edsoo.ru' in a browser window. The page title is 'Конструктор рабочих программ — Единое содержание общего образования'. The main navigation bar includes links for 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The central content area features a purple header for 'Конструктор рабочих программ' with the subtext 'Уважаемые коллеги!' and a notice about updates to the program templates. A yellow box on the left provides contact information for a support line. A red warning box highlights that the updated version requires registration. At the bottom, there is a section for an 'Обучающий вебинар'.

Конструктор рабочих программ — Единое содержание общего образования

Единое содержание общего образования

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

В закладки

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу: [constructor@instrao.ru](mailto:constructor@instrao.ru)

**Конструктор рабочих программ**

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

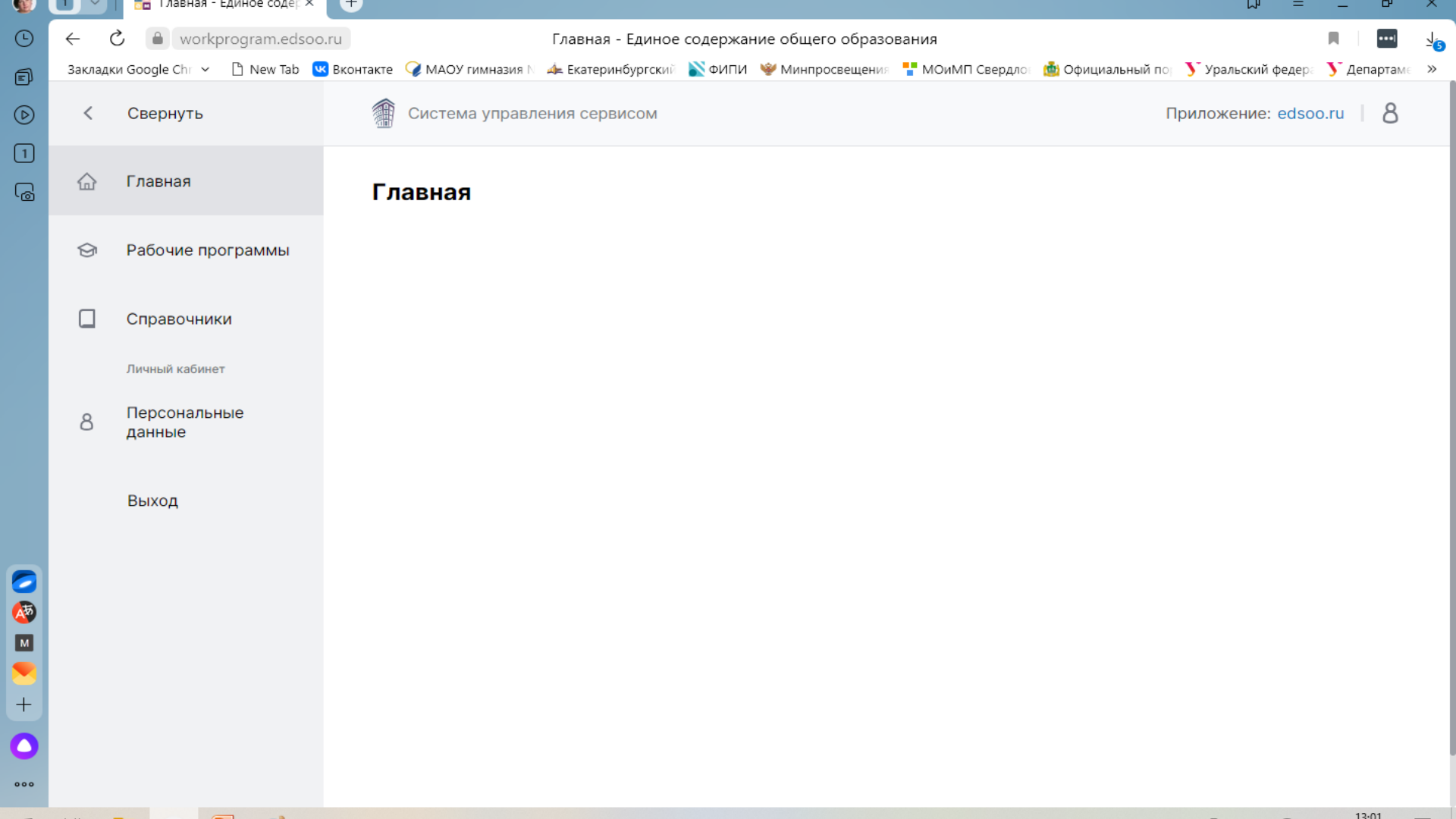
Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.

Вход в конструктор

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора требует регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Обучающий вебинар  
Конструктор рабочих программ

12:29  
20.08.2023



Свернуть



Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru



Главная

# Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru



Главная

Главная &gt; Рабочие программы

Создать

Фильтры



Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

| ID     | Наименование                                      | Наименование шаблона  | Автор              | Учебный предмет | Статус   | Уровень образования |
|--------|---|---|--------------------|-----------------|----------|---------------------|
| 543325 | Обществознание БУ 10 - 11 классы ФГОС СОО 2022    | Обществознание. Базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)     | olsu2022@yandex.ru | Обществознание  | В работе | СОО                 |
| 541831 | Обществознание УУ 10 - 11 классы по ФГОС СОО 2022 | Обществознание. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций) | olsu2022@yandex.ru | Обществознание  | В работе | СОО                 |

10 / стр.

Назад

1

Дальше

1 - 2 из 2

Свернуть

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные  
данные

Выход

Главная

ID

543  
5541  
1

10 /

## Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

История

Выберите шаблон\*

История (для 5-9 классов образовательных организаций)

Название рабочей программы\*

История 5 - 9 ФГОС ООО 2021

Создать

Отмена

Создать

Фильтры

|     | Статус   | Уровень образования |
|-----|----------|---------------------|
| ние | В работе | ООО                 |
| ние | В работе | ООО                 |

1 - 2 из 2

Сохранить

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Содержание
- Планируемые результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования**

**Введите наименование учредителя**

**MAOY Гимназия №37**

| РАССМОТРЕНО             | СОГЛАСОВАНО             | УТВЕРЖДЕНО              | Редактировать |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Укажите должность       | Укажите должность       | Укажите должность       |               |
| _____                   | _____                   | _____                   |               |
| укажите ФИО             | укажите ФИО             | укажите ФИО             |               |
| Приказ №1               | Приказ №1               | Приказ №1               |               |
| от «число» месяц год г. | от «число» месяц год г. | от «число» месяц год г. |               |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 563022)

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;



Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

##### Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

##### ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

##### ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

##### Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

##### Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могушество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика

workprogram.edsoo.ru История (для 5-9 кл... - Единое содержание общего образования

Закладки Google Chrome New Tab Вконтакте MAOU гимназия N Екатеринбургский ФИПИ Минпросвещения МОИМП Свердловский официальный портал Уральского федерального округа Департамент

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

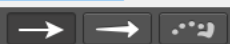
в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства

13-24



История (для 5-9 кл... - E X)

workprogram.edsoo.ru История (для 5-9 кл... - Единое содержание общего образования)

Закладки Google Chrome New Tab Вконтакте МАОУ гимназия Екатеринбургской ФИПИ Минпросвещения МОИМП Свердловский Областной департамент образования и науки Свердловской области Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Департамент образования и науки Свердловской области

Опубликовать Предпросмотр программы

Сохранить

### Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дополнительная информация

Сохранить Отмена

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

| № п/п                        | Тема                                  | Часы | Содержание       | Ссылка           |
|------------------------------|---------------------------------------|------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. История</b>     |                                       |      |                  |                  |
| 1.1                          | Введение                              |      |                  |                  |
| 1.2                          | Первобытные общества                  |      |                  |                  |
| <b>Итого по разделу 1</b>    |                                       |      |                  |                  |
| <b>Раздел 2. Древний мир</b> |                                       |      |                  |                  |
| 2.1                          | Древний Египет                        | 7    | введите значение | введите значение |
| 2.2                          | Древние цивилизации Месопотамии       | 4    | введите значение | введите значение |
| 2.3                          | Восточное Средиземноморье в древности | 2    | введите значение | введите значение |
| 2.4                          | Персидская держава                    | 2    | введите значение | введите значение |

13:29 20.08.2023

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сохранить

## 5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |   |
| 1     | Что изучает история.   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a> ]] |
| 2     | Историческая хронология. Историческая карта                            | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a> ]] |
| 3     | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека              | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a> ]] |
| 4     | Появление человека разумного   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a> ]] |
| 5     | Древнейшие земледельцы и скотоводы                                     | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9c68">https://m.edsoo.ru/863f9c68</a> ]] |
| 6     | От первобытности к цивилизации   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa050">https://m.edsoo.ru/863fa050</a> ]] |
| 7     | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa244">https://m.edsoo.ru/863fa244</a> ]] |
| 8     | Возникновение государственной власти.                                  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fa6ea">https://m.edsoo.ru/863fa6ea</a> ]] |
| 9     | Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)                  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/86">https://m.edsoo.ru/86</a> ]]             |

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

Содержание

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

Планируемые результаты

Тематическое планирование

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

#### ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

workprogram.edsoo.ru История (для 5-9 кл... - Единое содержание общего образования

Закладки Google Chr New Tab Вконтакте MAOU гимназия Екатеринбургский ФИПИ Минпросвещения МОИМП Свердловский официальный портал Уральского федерального округа Департамент

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru 8

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

## Учебно-методическое обеспечение (ID: 3957201)

Главная > Рабочие программы > История (для 5-9 классов образовательных организаций)

Сохранить

Снять с публикации

Сгенерировать docx

Предпросмотр программы

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Введите данные

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

Введите данные

13:46