



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

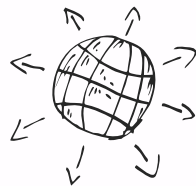
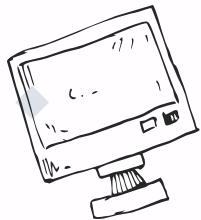
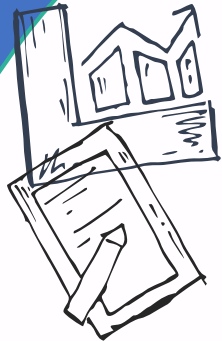
УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Развитие сетевого взаимодействия как ресурс повышения профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса в центре «Точка роста»

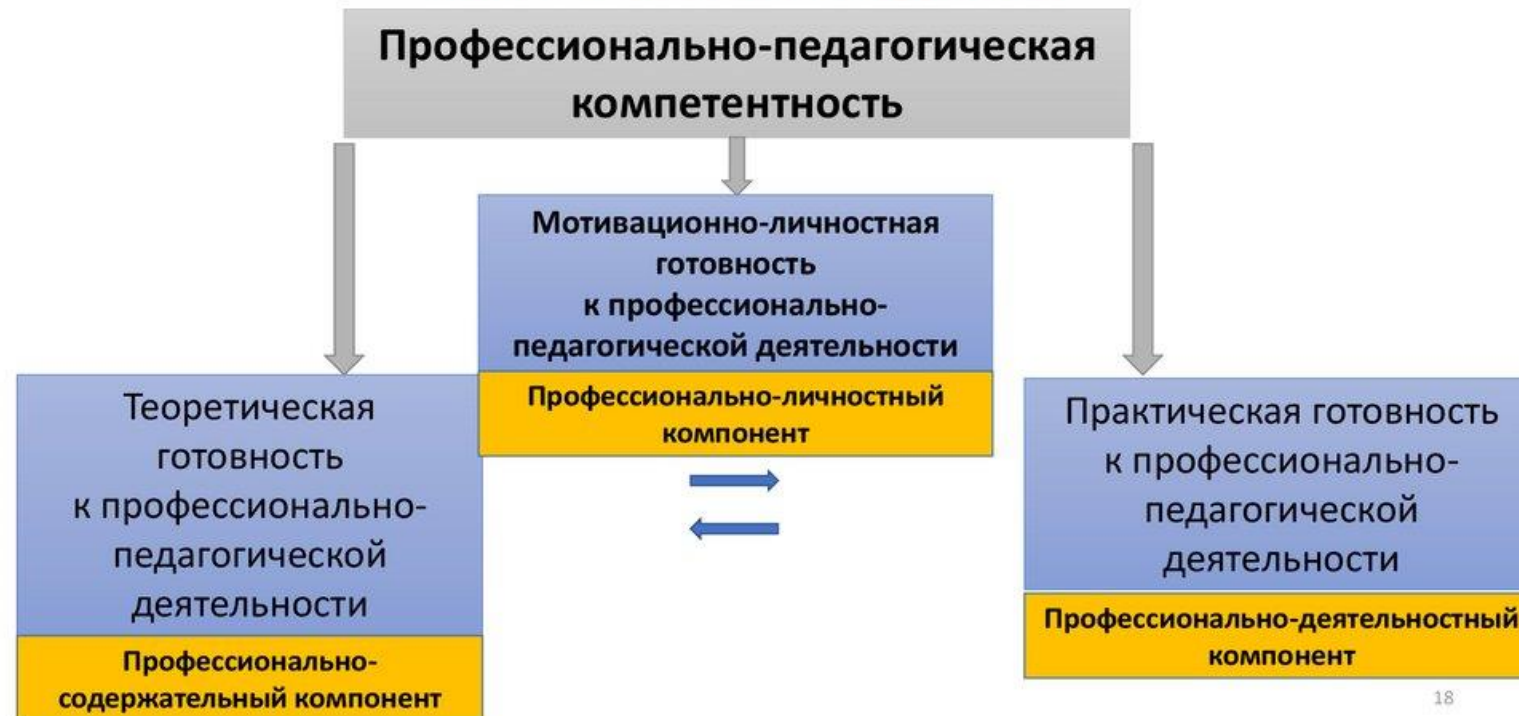


Перевышина Наталия Юрьевна
кандидат педагогических наук, доцент, директор
института универсальных педагогических технологий
ФГБОУ ВО УрГПУ



Профессиональная компетентность педагога - это готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в современных условиях развития образования, владение необходимыми для этого знаниями и опытом.

2. Структура профессиональной компетентности педагога



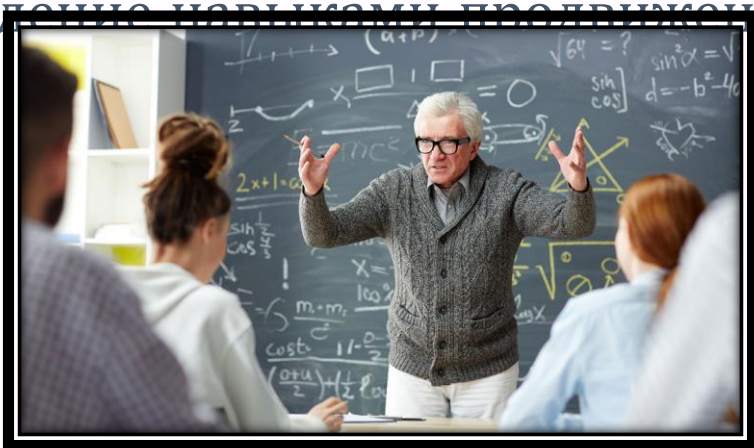
Требования к профессиональной компетентности руководителей центров «Точка роста»

- стратегическое видение перспектив развития в контексте государственной образовательной политики и возможностей ее реализации в центре «Точка роста»;
- ориентация в современных технологиях и тенденциях развития образования;
- владение технологией проектного управления;
- умение эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы;
- владение маркетинговыми коммуникациями;
- коммуникабельность и стрессоустойчивость;
- лидерство и командообразование



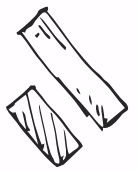
Требования к профессиональной компетентности педагогов центров «Точка роста»

- **Учитель будущего поколения России** - носитель новых педагогических идей и смыслов профессиональной деятельности;
- способность работать в условиях многозадачности и глобальных изменений;
- широкое владение современными педагогическими технологиями и средствами обучения;
- умение работать в команде;
- проектное мышление, способность инициировать и реализовывать инновационные проекты;
- готовность к постоянному профессиональному росту и саморазвитию;
- владение навыками продвижения результатов инновационной деятельности.



Проблемы:

- методического характера;
- технологического характера;
- кадрового характера;
- организационно-управленческого характера



Сетевое взаимодействие - это система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества друг друга.

Результат - развитие глобальных компетенций всех участников образовательного процесса.

Форматы сетевого взаимодействия центров «Точка роста»

- сетевые образовательные программы - возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных и иных организаций;
- сетевые образовательные проекты, организованные в рамках того или иного сетевого сообщества.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

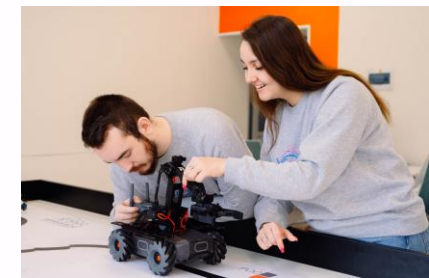
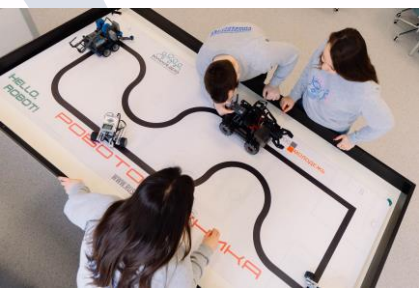
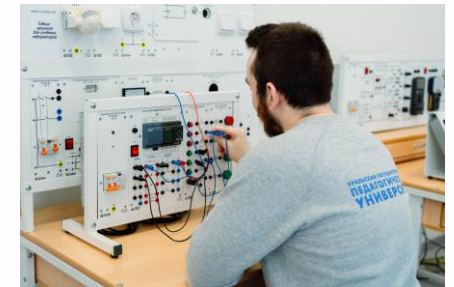
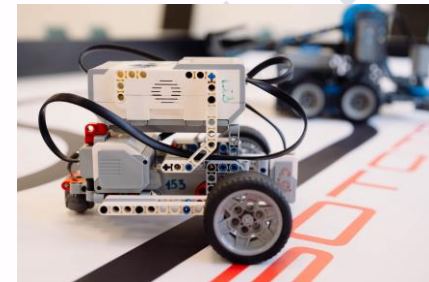


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



Единая цель субъектов образовательного процесса

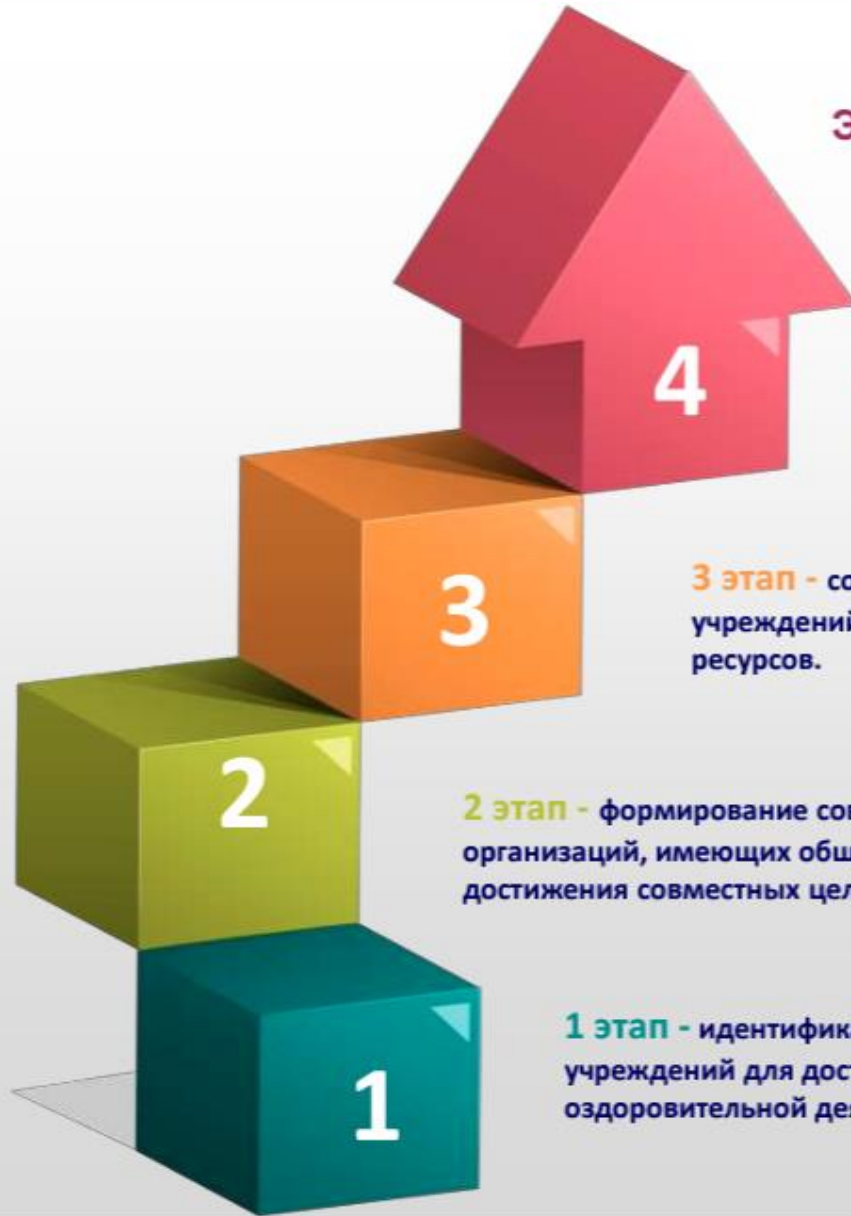
создать условия для самореализации каждого обучающегося и развития его талантов



Модели взаимодействия центров «Точка роста» и вуза

Использование результатов интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности	Экспертная деятельность
Организационно-методическая поддержка	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов субъектов образовательного процесса
Обмен образовательными, кадровыми и материально-техническими ресурсами	Организация сетевых событий
Модель построения образовательной сети на основе ресурсного центра	Аутсорсинг

Этапы организации сетевого взаимодействия



4 этап - мониторинг эффективности сетевого взаимодействия учреждений.

3 этап - совместная деятельность учреждений, с использованием общих ресурсов.

2 этап - формирование совокупности организаций, имеющих общие ресурсы для достижения совместных целей.

1 этап - идентификация целей взаимодействия учреждений для достижения отдельных результатов оздоровительной деятельности.

Основные направления взаимодействия центров «Точка роста» с вузами и научными организациями

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров центров «Точка роста»;
- Реализация программ дополнительного образования детей в сетевой форме с привлечением кадровых и материально-технических ресурсов вуза (научной организации);
- Реализация сетевых научно-исследовательских, образовательных и творческих проектов;
- Индивидуальное консультирование субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей))
- Привлечение экспертов из числа НПР вуза.

ЦЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

совершенствование у слушателей компетенций в области инновационных образовательных технологий.



Задачи:

- формирование профессиональной Я-концепции «Учитель будущего поколения России»;
- развитие навыков работы с высокотехнологичным оборудованием;
- развитие метапредметного мышления;
- развитие компетенций научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями науки и образования;
- обмен инновационным педагогическим опытом.

Программы ДПО для руководителей системы дополнительного образования

Программа профессиональной переподготовки
«Менеджмент и управление инновационной
деятельностью в системе дополнительного образования
детей»





Проект «Мастерские управленческих практик»

- Технологии проектирования и продвижения программ дополнительного образования
- Проектирование и реализация кадровой политики
- Технологии принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности
- Инновационная инфраструктура педагогического образования: стратегии, опыт, перспективы развития
- Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение образовательной и проектной деятельности обучающихся в центре «Точка роста»



Проект «Мастерские управленческих практик»

- Программа маркетинговой деятельности: от цели к результату
- Управление брендом и имиджем образовательной организации в высоко конкурентной среде
- Организация специальных событий в сфере дополнительного образования
- Управление сопротивлениями инновационным изменениям
- Управление персоналом: Как задействовать механизмы эффективного контракта в мотивации персонала?
- STEAM-образование в лабораториях Технопарка



Проект «Мастерские управленческих практик»

- Организация работы с психолого-педагогическими классами
- Робототехника: панорама проектных решений
- Авиамоделирование: панорама проектных решений
- Конструирование и научно-техническое творчество: панорама проектных решений
- Аддитивные технологии и 3Д прототипирование: панорама проектных решений
- VR/AR технологии в образовании: панорама проектных решений
- Дополнительное образование естественнонаучной направленности: панорама проектных решений

Программы ДПО для педагогов системы дополнительного образования

Программа профессиональной переподготовки
«Педагог дополнительного образования по
естественно-научному и техническому направлениям
деятельности»



Вариативные образовательные модули

Дополнительное образование технологической направленности:

- Робототехника
- Авиамоделирование
- Конструирование и научно-техническое творчество
- IT-технологии
- Аддитивные технологии и 3Д прототипирование
- VR/AR технологии
- Дизайн и компьютерная графика

Дополнительное образование естественнонаучной направленности:

- Экология
- Биология
- Физика и Астрономия
- Химия
- География

Курсы повышения квалификации

- Работа с цифровыми лабораториями для учителей биологии, химии, физики, педагогов центров дополнительного образования
- Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии
- Организация научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в области естественнонаучного образования
- Использование технологий виртуальной реальности в образовательном процессе
- Геймификация в образовании
- Тьюторское сопровождение олимпиадной деятельности школьников
- Арт-педагогические технологии в работе в обучающимися с ОВЗ
- Основы анимации и мультипликации
- Голографический театр в школьном образовании
- Инновационная деятельность педагога дополнительного образования



Всероссийские научно-методические семинары

- Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности студентов в Лаборатории генетики
- Организация научно-исследовательской образовательной деятельности с использованием оборудования Технопарка
- Организация научно-исследовательской образовательной деятельности с использованием оборудования Технопарка
- Создание и разработка цифровых симуляторов и тренажеров, использование систем виртуальной и дополненной реальности в проектной и педагогической деятельности

Проекты для школьников

- Предуниверсарий в Технопарке
- Профориентационные мастер-классы по химии, биологии, физике, робототехнике, 3D моделированию
- Всероссийские диктанты
- Дни открытых дверей и экскурсии по педагогическому кванториуму и технопарку
- Профориентационное тестирование
- ◆ ➤ Научные абонементы Международная олимпиада по элементарной математике
- Областной конкурс учебно-исследовательских проектов “Первые шаги в науке”

Проекты для школьников

- Региональный этап олимпиады по физике «Робофест»
- Фестиваль рефератов/исследовательски проектов по математики для школьников
- Открытые квантоуроки
- Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «УРАЛ-ИННОВА»
- Олимпиада 5D
- ◆ ➤ Дополнительная образовательная программа для детей «Кванторианские каникулы»



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

Спасибо за внимание!

г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26
Главный корпус
USPU.RU

г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 9 А
Институт универсальных педагогических
технологий

