



Формирование функциональной грамотности с использованием оборудования Центра образования «Точка роста»



ТОЧКА РОСТА



Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А Речкалова»



Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Функционально грамотный ребёнок –какой он?



Направления в области формирования функциональной грамотности педагогов



Цифровая лаборатория для школьников представляет собой набор из счетчиков, измерителей, сенсоров, индикаторов, а также специального ПО для обработки полученных данных и результатов научных экспериментов. Это готовый комплекс для проведения лабораторных исследований в классе.

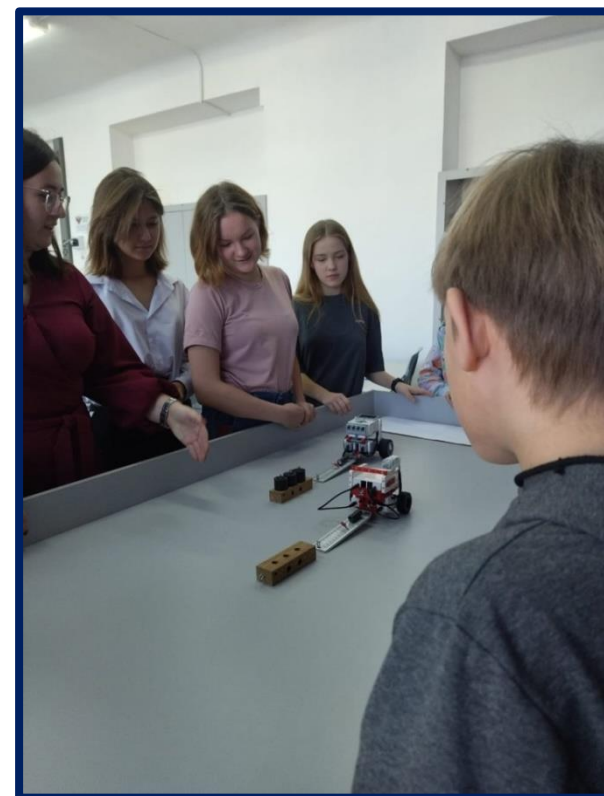


Интегрированные уроки



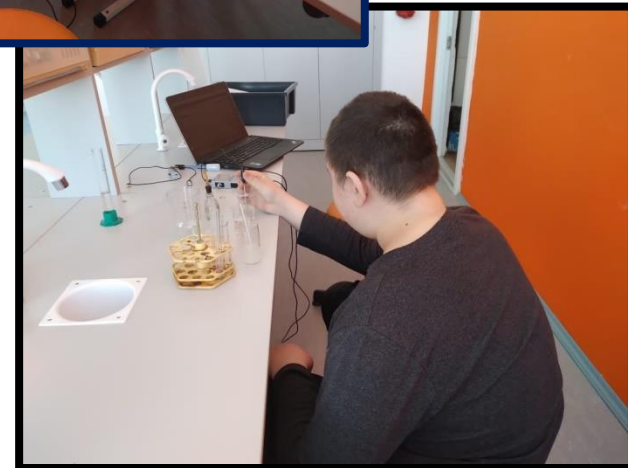
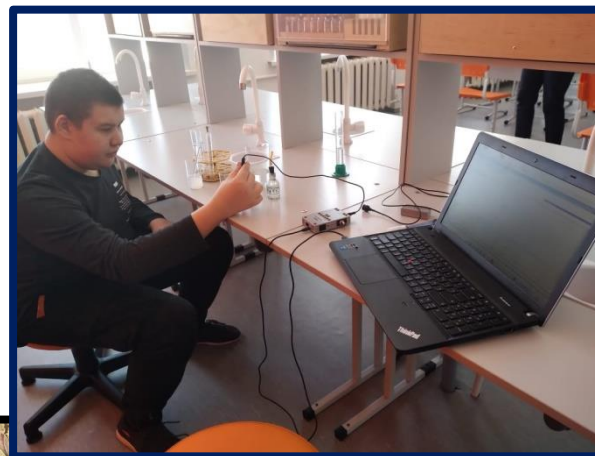
Химия-
литература

Интегрированные уроки

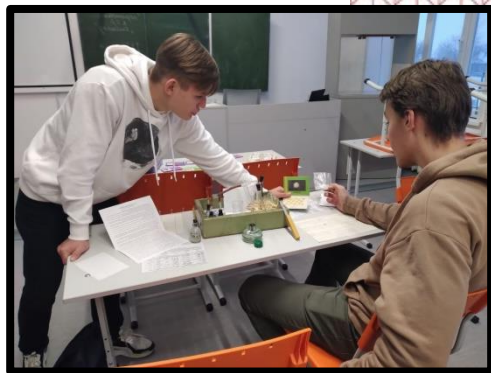


Информатика
-физика

Мероприятия, направленные на профориентацию



Лабораторный практикум (физика, химия, биология)



ТОЧКА РОСТА

Прилипчивый стакан

Определение белка - клейковины

Опыты со льдом

Экспериментариум

Водяной купол

Магнит

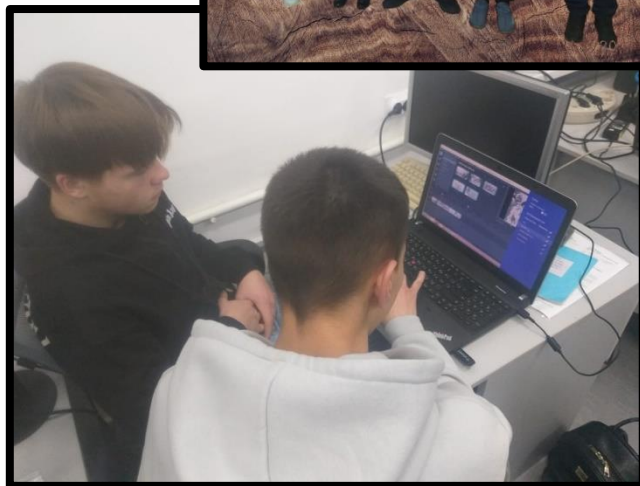
Танцующая вода

Качественная реакция на крахмал

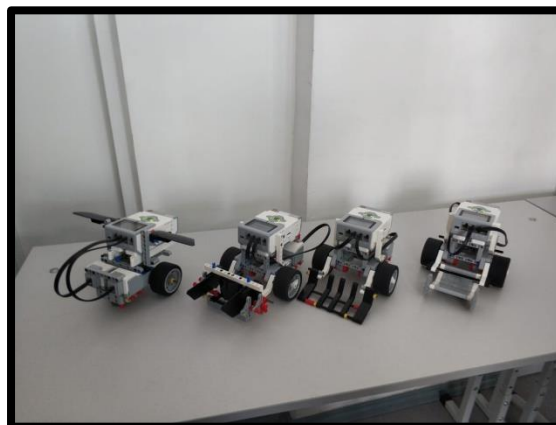
Нахождение жира в семенах подсолнечника



«Инфоквест»



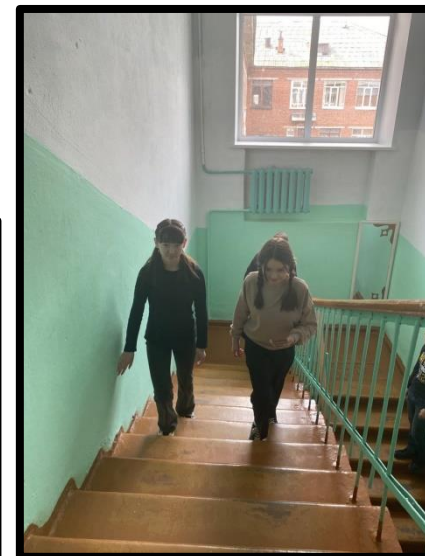
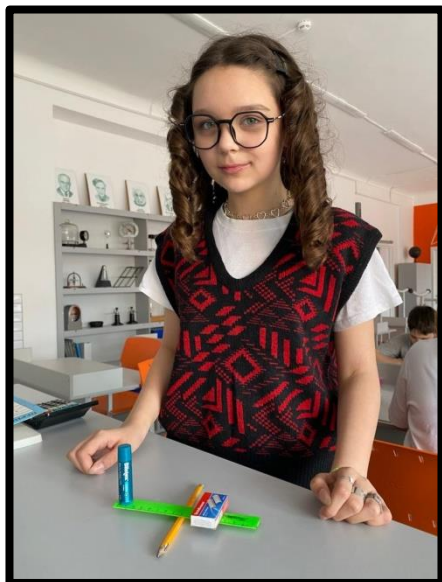
«Танковый биатлон»



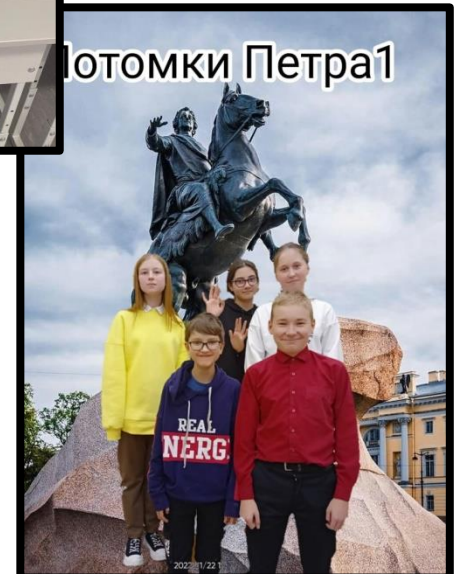
Школа юного эколога



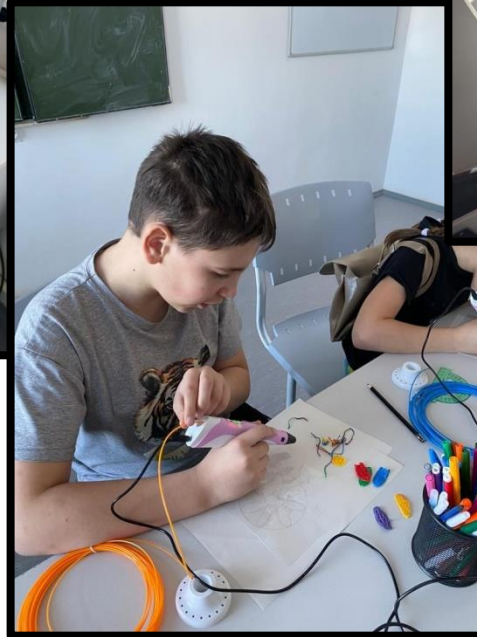
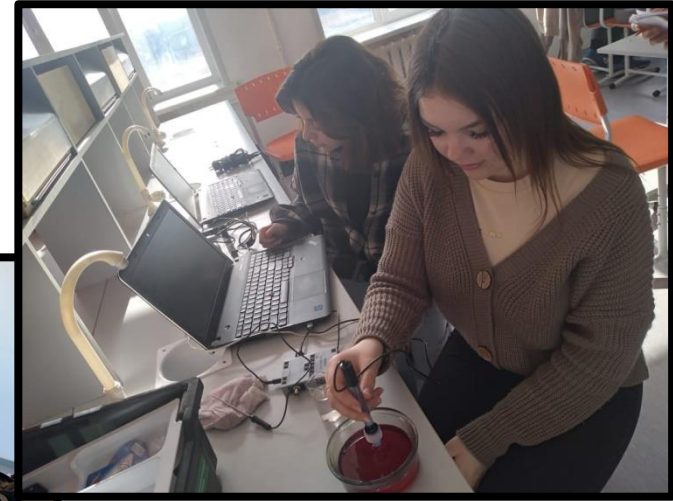
Практико-ориентированные задания



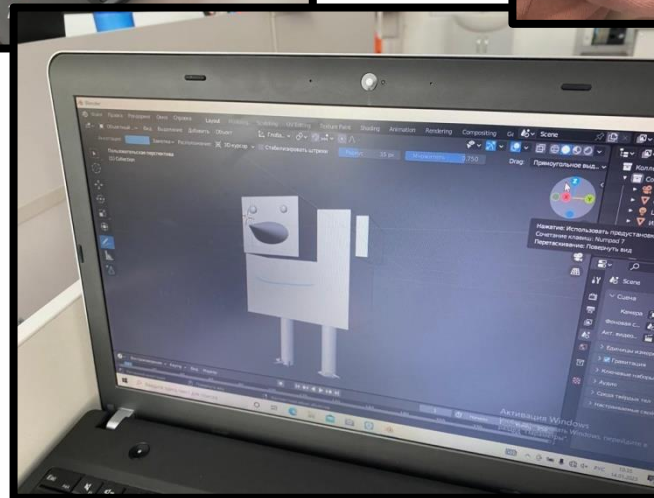
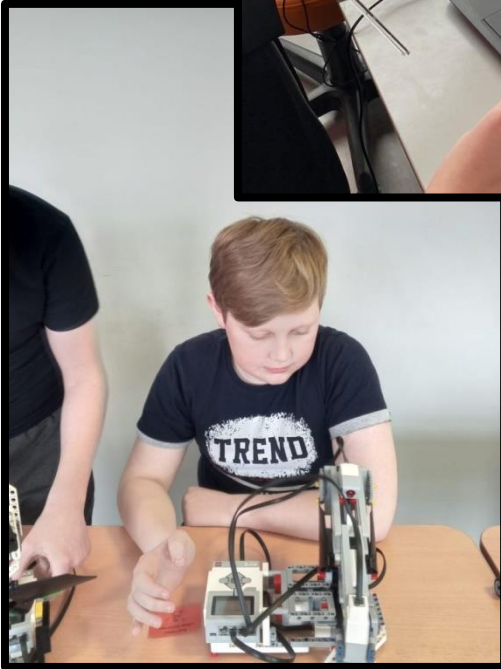
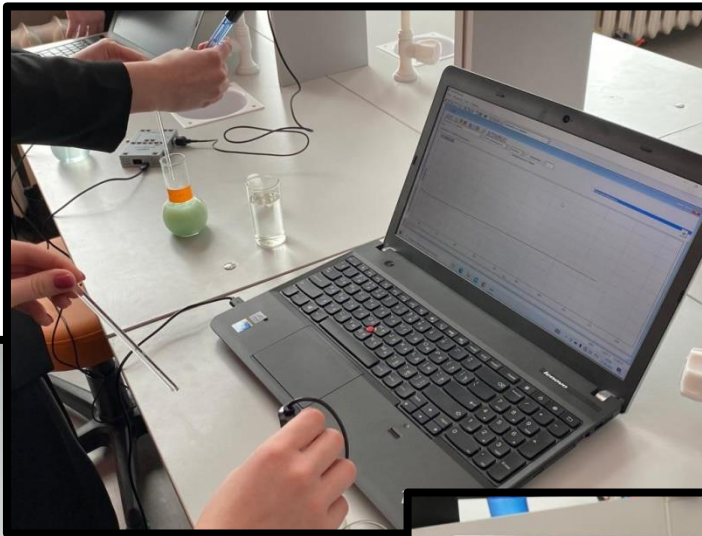
Практико-ориентированные задания



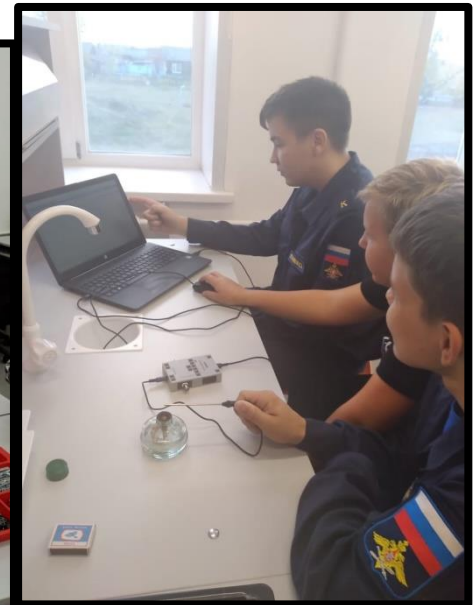
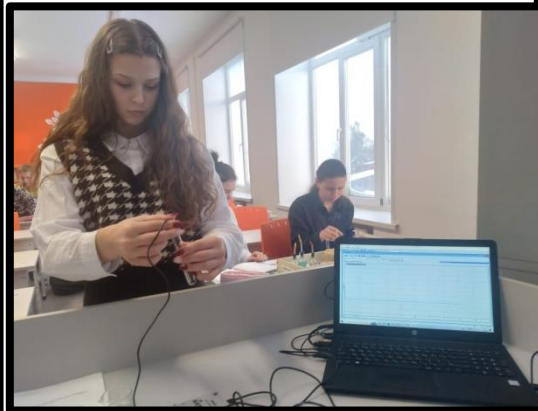
Практико-ориентированные задания



Практико-ориентированные задания



Практико-ориентированные задания



Проектная деятельность



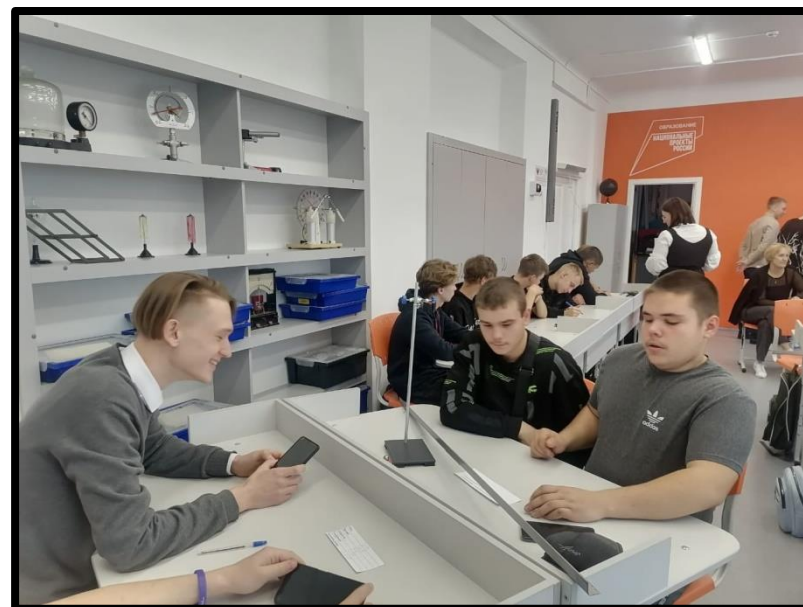
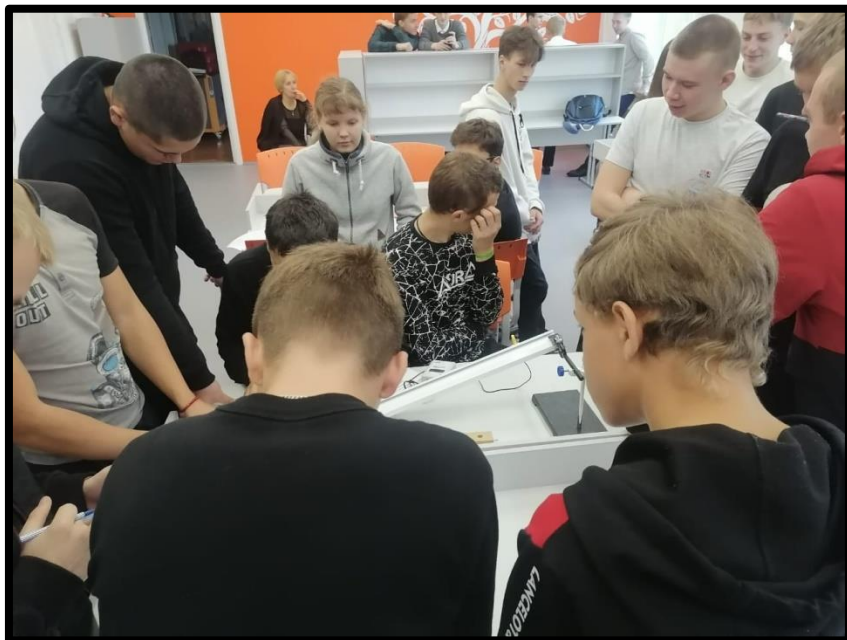
Проектная деятельность



Работа с детским садом



Работа с техникумом



Работа с населением



Участие в дистанционных и очных конкурсах



Универсальные советы педагогам по формированию функциональной грамотности

1. **Мыслить критично:** ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками. Задавать себе вопросы: точно ли услышанная или увиденная информация.
2. **Развивать коммуникативные навыки:** формулировать главную мысль сообщения, создавать текст с учетом разных позиций. Выступать перед публикой, делиться своими идеями.
3. **Участвовать в дискуссиях:** обсуждать тему, учиться понятно для собеседников выражать свои мысли вслух. Участвовать в конференциях и форумах.
4. **Расширять кругозор:** разбираться в искусстве, биологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов, изучать экспертные точки зрения. Периодически проверять свои знания в интеллектуальных играх.
5. **Организовывать процесс познания:** ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.



ТОЧКА РОСТА



Министерство образования
и науки Российской Федерации



**Спасибо за
внимание!**