



**Успешная практика повышения качества
предметно-пространственной среды внешней
территории ДОО городского округа
Красноуфимск
(муниципальный проект)**

Дрокина О.В., заведующий МАДОУ
детский сад № 3, ГО Красноуфимск





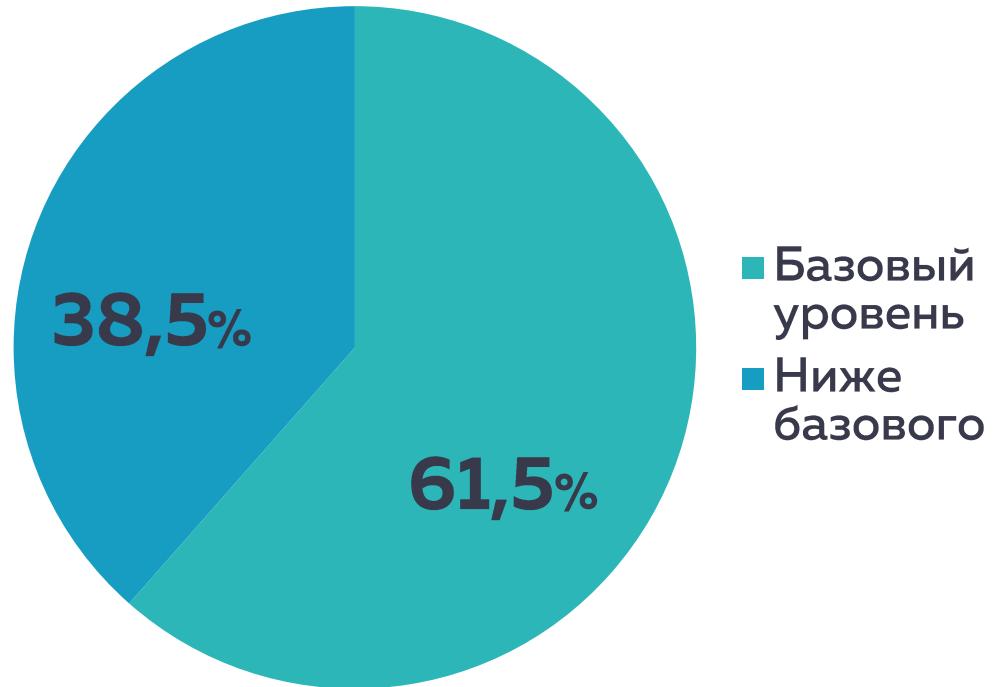
Муниципальные проекты – системная деятельность МО Управление образованием ГО Красноуфимск

- 2019 г. – муниципальный проект «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS»
- 2020 г. – муниципальный проект «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS» / шкал МКДО
- 2022 г. – муниципальный проект «Повышение качества предметно-пространственной среды на участках ДОО для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей»

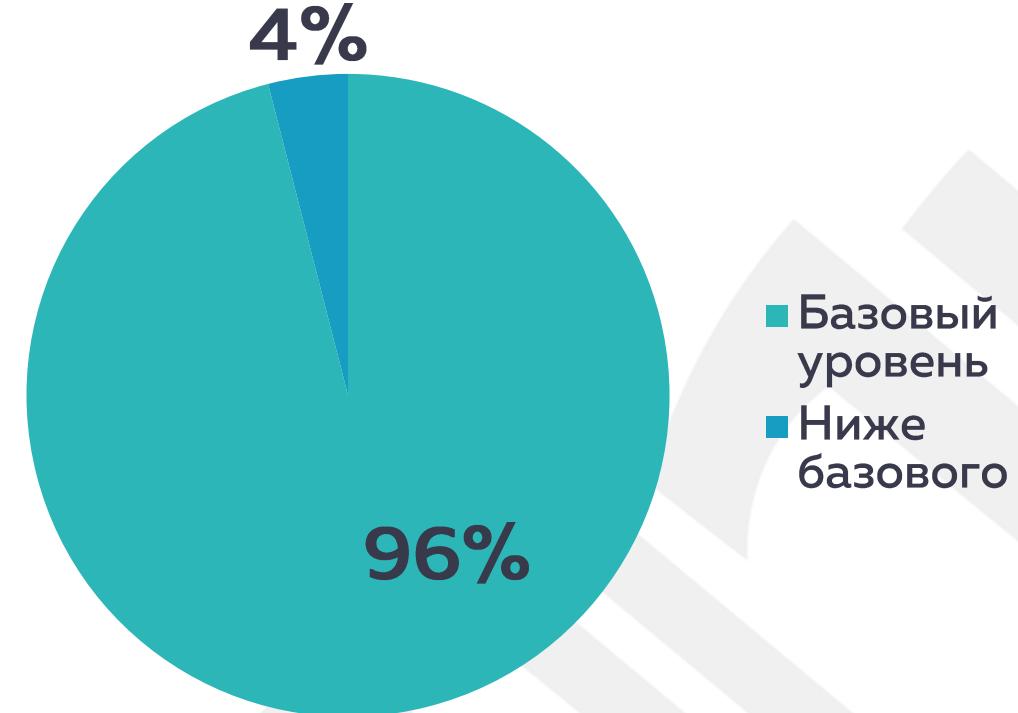
Результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования



ДОО ГО Красноуфимск



ДОО Свердловской области



Муниципальный проект «Повышение качества предметно-пространственной среды на участках ДОО для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Дюймовочка», ГО Красноуфимск

Цель проекта: создание условий для развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей образовательной среды прогулочных участков в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск, позволяющей организовать разные формы образовательной деятельности по выбору детей

Задачи

1

Создание организационно-методической среды для освоения управленческими, педагогическими командами ДОО компетенции в организации развивающей среды прогулочных участков

2

Оборудование развивающей среды прогулочных участков ДОО ГО Красноуфимск с учетом возможностей для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей

3

Привлечение детей, родителей, социальных партнеров к организации развивающей среды участков, учет их мнений при ее формировании

4

Создание условий для обмена опытом

Этапы проекта

Презентация результатов

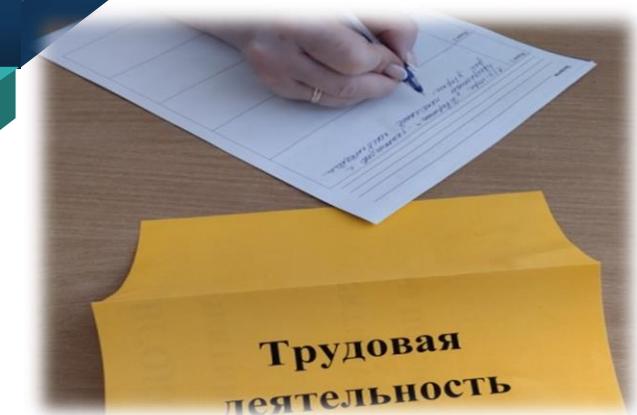
Практическая реализация

Планирование

Анализ и оценка

Участники проекта

100% дошкольных
образовательных организаций
города, более 50 педагогических
и руководящих работников



Муниципальный проект «Повышение качества предметно-пространственной среды на участках ДОО для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей»



Основные направления работы

1

Организация насыщенной развивающей среды прогулочного участка, обеспечивающей учет образовательных потребностей, инициатив воспитанников

2

Формирование среды, позволяющей организовать разные виды деятельности по выбору детей (познавательно-исследовательскую, трудовую, двигательную, игровую и пр.)

3

Создание условий для разных категорий детей, в т.ч. детей-инвалидов

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о целостности образовательного процесса и включать необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.



РППС ДОО должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Требования ФОП ДО к РППС

При проектировании РППС ДОО необходимо учитывать:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).



Условия для спортивных, подвижных игр



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АК



МАДОУ детский сад 5



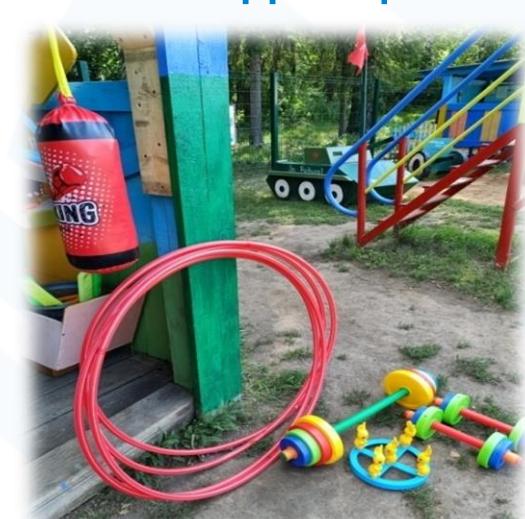
МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ ЦРР АК



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 6





МАДОУ ЦПР



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦПР АК



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦПР

Условия для познавательно-исследовательской деятельности

Широкий круг возможностей для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования и наблюдения. Оборудованы центры игр с песком и водой, научные центры для изучения силы и направления ветра, количества осадков, измерения температуры, веса, изготовления мыльных пузырей, наблюдения за солнцем и других явлений. Организована деятельность на стационарных и мобильных метеостанциях. В естественной среде дети могут наблюдать за ростом и развитием растений, жизнью насекомых.



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 6

Условия для трудовой деятельности

Трудовая деятельность во время прогулки является важной задачей воспитания. Дети выращивают и ухаживают за цветами и овощами: выращивают рассаду, высаживают растения в грунт, поливают, рыхлят, «лечат».

Условия для художественно-эстетической деятельности



Театрализованная
деятельность

Изобразительная деятельность



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 6

Музыкальная деятельность



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 17



МАДОУ детский сад № 6

Условия для речевой деятельности

Речевое развитие



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад 17



МАДОУ детский сад 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 4

Условия для игровой деятельности

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, поэтому особое внимание уделено организации среды для игровой деятельности:

- игры с предметными игрушками – в группах раннего возраста,
- сюжетно-ролевых игры в дошкольном возрасте. Широкий ассортимент игр позволяет учить интересы и потребности воспитанников.

«Тихий» уголок



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 17



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 4

Организованная на участках среда позволяет обеспечить детям возможность индивидуальных и коллективных, подвижных и спокойных игр



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



Условия для
детей с ОВЗ

ЛУГА



Корабль
«Смелый»
МАДОУ детский
сад № 14

Приключения
Незнайки в
волшебном городе
Солнышко
МАДОУ ЦПР АД

Дино-парк
МАДОУ детский
сад № 14



МАСТЕРСКАЯ
ВИНТИКА И
ШПУНТИКА



Тематическое
содержание участков:
Дино-парк,
корабль «Спасатель»,
страна Детства,
островок Здоровья,
Смешарики,
Радужная поляна,
Приключения Незнайки в
волшебном городе
Солнышко



При проектировании среды учитываются местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦПР АД



МАДОУ ЦПР АД



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦПР АД

Элементы русской народной культуры способствуют освоению детьми социокультурных особенностей русского народа.

ДОУ



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ ЦПРР АД

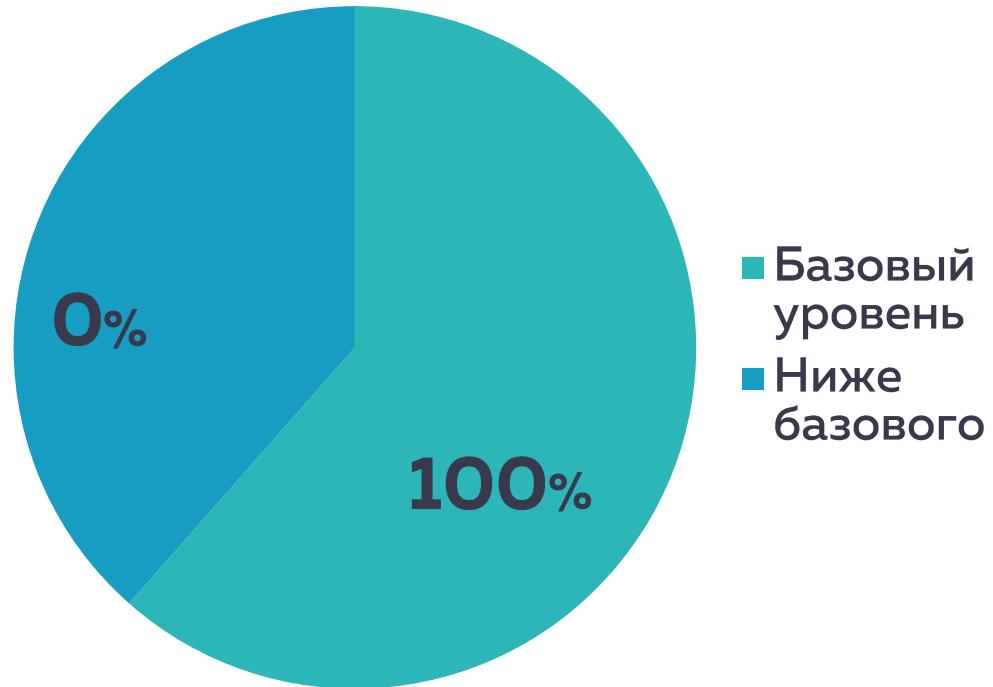
Создание условий
для развития
патриотизма,
чувства гордости
за свою страну и
народ



Результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования



ДОО ГО Красноуфимск



ДОО Свердловской области







**Успешная практика повышения качества
предметно-пространственной среды внешней
территории ДОО городского округа
Красноуфимск
(муниципальный проект)**

Дрокина О.В., заведующий МАДОУ
детский сад № 3, ГО Красноуфимск

