



Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области

ИРО
85 ЛЕТ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



**Областное Августовское педагогическое совещание
работников образования Свердловской области 2023**

Управление качеством дошкольного образования

МОДЕРАТОР: Толстикова Ольга Викторовна,
старший преподаватель кафедры дошкольного
и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Механизмы реализации ФОР ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Толстикова Ольга Викторовна,
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального общего
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Механизмы реализации ФОП ДО в образовательных организациях



Организационно-
управленческие

Кадровые

Методические

Информационные

Механизмы реализации ФОП ДО

Организационно-управленческие

Создание в ОО рабочей группы по приведению ОП АОП в соответствие с ФГОС и ФОП / ФАОП ДО

Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФОП / ФАОП ДО

Анализ (самоаудит) разработанной ОП / АОП ДО на предмет соответствия ФГОС и ФОП / ФАОП ДО

Организация, изучение потребностей, интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) для проектирования ОП / АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений

Внесение изменений в не только в ОП/АОП ДО, но в перспективные планы работы педагогов (рабочие программы), приведенные в соответствие с ОП / АОП ДО, соответствующие ФГОС ДО и ФОП / ФАОП ДО

Проектирование и организация образовательной среды ДОО

Актуализация ЛНА, определяющих условия и порядок реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной практике ДОО

Модели управления и оценки качества

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, ЗАДАННОМУ В ФОП ДО

Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

Действие 1. Сопоставим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

Действие 2. Сопоставим цель и задачи Программы с Федеральной программой

Действие 3. Сопоставим планируемые результаты

Действие 4. Сопоставим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

Действие 5. Сопоставим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Действие 6. Определим совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Действие 7. Сформируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы

Действие 8. Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплексов учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Методика заполнения диагностической карты и анализа результатов сопоставления программного материала представлена в методических рекомендациях к реализации Федеральной программы дошкольного образования

При частичном соответствии или несоответствии разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и составлять не менее 60 процентов

В каждом из разделов Программы ДОО программный материал может быть представлен значительно шире, чем в ФОП ДО и в тек. формулировках, которые отражают региональную специфику либо специфику конкретной ДОО. Программный материал, превышающий объем Федеральной программы, может быть обозначен как вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

2

Организационно-управленческие механизмы реализации ФОП ДО



Создание материально-технических условий реализации ФОП / ФАОП ДО

Разработка / корректировка локальных нормативных актов (ЛНА) устанавливающих требования по созданию и использованию материально-технических условий реализации ОП / АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП / ФАОП ДО

Самоаудит инфраструктуры ДОО на предмет соответствия Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации

Составление перспективного УМК для обеспечения реализации ОП / АОП ДО в соответствии с ФОП / ФАОП ДО (в обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений)

Механизмы реализации ФОП ДО

Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОО в условиях внедрения и реализации ФОП / ФАОП ДО

Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по внедрению и реализации ФОП в ДОО

Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом требований ФОП / ФАОП ДО, ФОП НОО

Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста

Создание условий для оптимизации кадровых ресурсов с целью проектирования и реализации ИОМ для детей разных категорий целевых групп

Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров для выявления и распространения лучших практик развития ДОО в условиях внедрения и реализации ФОП ДО

Разработка плана работы внутриорганизационных методических объединений с учетом потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО по вопросам внедрения и реализации ФОП / ФАОП ДО

Кадровые

Программы повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров ГАОУ ДПО СО «ИРО»



73 дополнительные профессиональные программы ПК ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования

ДПП «Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (обучение с использованием ДОТ)»

ДПП «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»

ДПП «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»

ДПП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования»

ДПП «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»

ДПП «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»



Программы повышения квалификации для педагогических работников НТФ «ИРО»



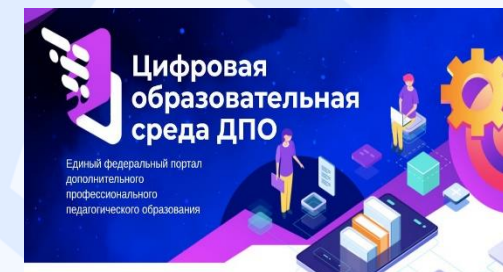
73 дополнительные профессиональные программы ПК ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Федеральном реестре дополнительного профессионального педагогического образования

ДПП «Особенности применения STEAM-подхода в организации»

ДПП «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»

ДПП «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»

ДПП «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»



Механизмы реализации ФОП ДО

Методические

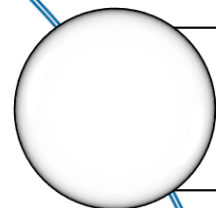
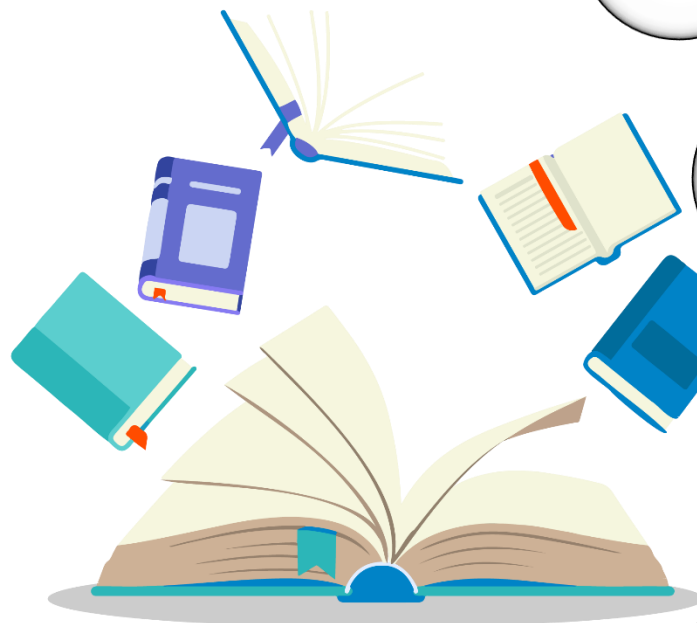
Внесение в план методической работы ДОО мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП / ФАОП ДО

Разработка / корректировка плана методических семинаров для педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ФАОП ДО

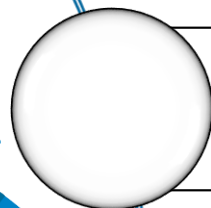
Организация проведения анализа (сопоставления) учебно-методических пособий, методических материалов, технологий образовательной работы на соответствие содержания (задач), планируемых результатов освоения детьми ОП / АОП ДО, обязательному минимуму, определенному ФГОС ДО, ФОП / ФАОП ДО, с учетом ФОП НОО

Разработка механизма консультационной и других форм методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации перспективных (РП / РПВ), календарных планов образовательной, воспитательной деятельности

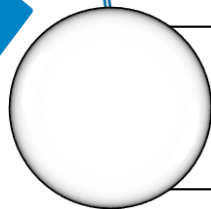
Методическое сопровождение и поддержка педагогов ДОО педагогов ДОО



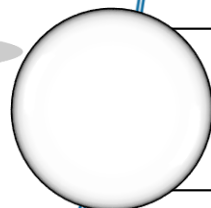
Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов ДОО при обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации ОП / АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО



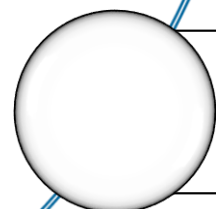
Организация в ДОО методической поддержки системы формирования ответственного и осознанного родительства; программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка



Методическая поддержка организации безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечения системы мер и мероприятий здоровьесбережения в ДОО



Методическое сопровождение процессов обновления механизмов преемственности ДОО с ОО начального общего образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО



Методическое сопровождение деятельности педагогов по организации воспитательной среды ДОО, ориентированной на традиционные ценности

Методическое сопровождение и поддержка педагогов ДОО



Методическая поддержка процессов совершенствования профессиональных компетенций педагогов в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в ДОО



в вопросах здоровья, воспитания детей

прав родителей и государственной поддержки семей детей дошкольного возраста

в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов

в решении типичных проблемных ситуаций

поддержки родительских инициатив



Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по вопросам введения и реализации ФОП / ФАОП ДО

Информирование педагогической, родительской общественности о подготовке, ходе и успешных практиках введения и реализации ФОП / ФАОП ДО, актуальности обновления для системы дошкольного образования, отличительных особенностях в сравнении с прежними документами

Организация публичной отчетности ДОО о ходе внедрения и реализации ФОП / ФАОП ДО

Проведение собраний, советов для родителей воспитанников, посвященных вопросам обучения и воспитания детей по ФОП / ФАОП ДО

Размещение на официальном сайте ДОО информационных материалов для родителей о переходе ДОО на ФОП / ФАОП ДО, о проводимых образовательных, воспитательных мероприятиях

Механизмы реализации ФОП ДО

Информационные

Вариант 1

- Одна или несколько ОП, выбранных участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов

Вариант 2

- Часть ОП, расширяющая решение задач и содержания образовательной работы с детьми в одной или нескольких возрастных групп
- ОП, которая реализуется в рамках проекта, экспериментальной работы, инновационной деятельности

Вариант 3

- Оригинальные методики, инновационные образовательные технологии, различные формы образовательной деятельности
- Дополнительные, образовательные программы (реализуемые на бюджетной основе), в одной или нескольких возрастных групп

С учетом вариативности индивидуальных траекторий развития детей

Парциальная образовательная программа

- с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Механизмы реализации ФОП ДО

Содержательные
(в части, формируемой участниками образовательных отношений)

Отказ от дублирования содержания разных образовательных программ





Часть 1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст

Часть 2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст

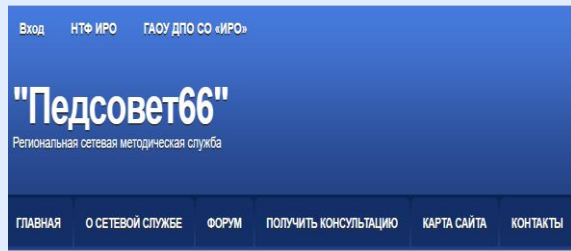


- создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и скорректирована в соответствии с ФОП ДО;
- цели и задачи образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности семьи, здоровья, социальной солидарности, труда, творчества и др.

УМК:

- 14 культурных практик
- 14 кейсов к культурным практикам
- 14 учебно-методических пособий
- диагностический инструментарий
- диагностические карты
- методические рекомендации описания технологий, методов и приемов и др.

Научно-методическая поддержка педагогических работников, управленческих кадров ДОО



Размещены методические материалы и ресурсы, сервисы, методические базы для самоподготовки педагогов к реализации ФОП



Вектор образования ИРО

Цикл ежемесячных вебинаров о тенденциях и направлениях развития содержания образования

Проведено в 2023 году (1 полугодие)

Вектор образования «ФОП ДО: ключевые особенности внедрения и реализации»

Семинар в рамках ОМО «Организация взаимодействия ДОО с семьей: участие родителей в образовательном процессе на основе результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования»

Вектор образования «Преимственность ФОП ДО и ФОП НОО в создании единого непрерывного образовательного процесса, обеспечивающего реализацию единой линии развития ребенка»

Вектор образования «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике: проблемы и перспективы в решении поставленных задач»

Семинар в рамках ОМО «Особенности реализации ФАОП ДО при разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования»

Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования (8 час.)

Для педагогических работников и управленческих кадров ДОО разработаны адресные рекомендации, сборники успешных практик:



по управлению качеством образовательных программ дошкольного образования

по совершенствованию условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО

по взаимодействию с семьей

по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей с ОВЗ/детей-инвалидов) в условиях ДОО

«Сборник успешных практик»
Сборник «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции».

РАЗНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



ДПП «Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (обучение очное)» 24 часа (по заявкам территорий /ОО)

ДПП «Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (очное онлайн-обучение)» 24 часа (по заявкам территорий /ОО)

ДПП «Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (обучение с использованием ДОТ)» 24 часа

Сроки реализации:

28.08-14.09.2023

31.08-11.09.2023

04.09 -22.09.2023

Научно-методическая поддержка педагогических работников, управленческих кадров ДОО



Планируется в ближайшее время (2 полугодие)

13.09.2023 Вебинар в рамках Областного методического объединения "МКДО 2023: внутренняя система оценки качества образования в ДОО с учетом Концепции МКДО 2023 года". Трансляция по ссылке: <https://vc2.irro.ru/b/adm-gb2-e8s-7lg>

29.09.2023 Вебинар "Деятельность экспертов в условиях организации и проведения МКДО в 2023 году". Трансляция по ссылке: <https://vc5.irro.ru/b/iro-eon-Ojq-l1m>

23-25.10.2023 Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Индивидуализация образовательного процесса в развивающей предметно-пространственной среде ДОО» (8 час.)

25.10.2023 Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.)

04-08.09.2023 ДПП «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40 час.)

05-15.09.2023 ДПП «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (72 час.)

18-20.09.2023 Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Концепция дошкольного образования как основа стратегического планирования образовательной деятельности в ДОО» (8 час)

30.10. - 01.11.2023 ДПП «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» (24 час.)

02.10 -06.10 ДПП «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования» (40 час.)

23-26.10.2023 ДПП «Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи» (32 час.)

09.10 -19.10.2023 «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» (72 час.)

ДПП "Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста» (40 час.)

Научно-методическая поддержка на федеральном уровне



Институт
возрастной
физиологии РАН

- Медиапрезентация_Федеральная_образовательная_программа_ДО
- Методические рекомендации
- Методические рекомендации. Часть 2
- Диагностическая карта
- Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов
и др. методические пособия и рекомендации

**С 24.08.23 года начинает работать В ТЕСТОВОМ режиме
КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ :**

<https://xn--80adr0aix.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BE%D0%BF%D0%B4%D0%BE/>

Мониторинг качества дошкольного образования (0-7) 2023г.

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном / региональном уровне

– Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО – участников МКДО 2023. До 30 августа 2023 г.

– Информирование Муниципального координатора, руководителя ДОО о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО.

– Назначение Координатора ДОО. До 5 сентября 2023 г.

Формирование списка Координаторов МКДО (региональный муниципальный уровень и уровень ДОО) и предоставление Федеральному координатору. До 12 сентября 2023 г.

– Обучение специалистов МКДО по программе подготовки участников МКДО.

Отбор и обучение Экспертов МКДО. До 30 сентября 2023 г.

К проведению мониторинга привлекаются эксперты, включенные в Реестр экспертов МКДО, сформированный на основе осуществленных мероприятий по подготовке экспертов в соответствии с разработанной программой формирования кадрового резерва экспертов.



Приоритетные направления развития дошкольного образования



- Повышение качества управления ДОО на основе анализа результатов мониторинга.
- Создание единого открытого образовательного пространства ДО, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и создающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
- Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации ОП ДО.
- Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста; усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО

Приоритетные направления развития дошкольного образования



- Обновление содержания, методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного возраста содержание и виды деятельности.
- Освоение и применение педагогами технологий деятельностного типа и осознанный выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями детей.
- Освоение и внедрение новых моделей гибкого планирования и организации образовательного процесса, ориентированных на реализацию принципов дошкольного образования.
- Расширение профессиональных компетенций педагогов в области просвещения родителей и взаимодействия с родителями воспитанников.
- Повышение качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
- Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом новых требований ФГОС НОО.

Механизмы реализации ФОР ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Толстикова Ольга Викторовна,
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального общего
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

