



Областное августовское  
педагогическое совещание  
работников образования  
Свердловской области



Екатеринбург,  
24 августа 2023 года

Секция 10



## Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

*(12:00 – 14:00 МСК; 14:00 – 16:00 ЕКБ)*

О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

О доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Об участии в реализации профориентационного минимума обучающихся образовательных организаций Свердловской области представителей образовательно-производственных кластеров ФП «Профессионалитет»

О практике и возможных направлениях реализации профориентационных мероприятий в образовательных организациях Свердловской области

<p align="center"><b>Приветственное слово участникам секции О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области</b></p>	<p align="center"><b>Сокольская Наталья Ивановна, начальник отдела общего образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</b></p> <p align="center"><b>Коваленко Елена Николаевна, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</b></p>
<p><b>Проект «Билет в будущее» как основа профориентационного минимума</b></p>	<p>Фомина Татьяна Михайловна, руководитель Регионального координационного центра развития компетенций Свердловской области</p>
<p><b>Современные подходы к комплексной профориентации граждан Свердловской области при реализации проекта «Профстарт»</b></p>	<p>Подкорытов Владимир Иванович, специалист по маркетингу Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области</p>
<p><b>Реализация профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся</b></p>	<p>Корчак Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук</p>
<p><b>Профориентационная работа со школьниками в рамках реализации ФП «Профессионалитет», кластер «Металлургия»</b></p>	<p>Токарева Наиля Хамитовна, директор ГАПОУ СО «КУПК», кластер «Металлургия»</p>
<p><b>Профориентационная практика сетевого взаимодействия на примере образовательно-производственного кластера «Машиностроение»</b></p>	<p>Никольникова Юлия Дмитриевна, заместитель директора ГАПОУ СО «ВСАМК им. А. А. Евстигнеева», кластер «Машиностроение»</p>
<p><b>Планирование профориентационной деятельности участников кластера «Туризм и сфера услуг»</b></p>	<p>Митько Юлия Александровна, директор ГАПОУ СО «Кулинар», кластер «Туризм и сфера услуг»</p>
<p><b>Работа центра профессиональной карьеры в рамках ФП «Профессионалитет»</b></p>	<p>Солодухина Наталья Владимировна, заместитель директора ГАПОУ СО «ЕТЭТ», кластер «Туризм и сфера услуг»</p>
<p><b>Профессиональная ориентация школьников как составная часть обучения на уроках технологии</b></p>	<p>Быструшкина Ирина Юрьевна, руководитель ОМО СО учителей технологии Спицына Лана Александровна, МАОУ СОШ № 6, г. Кушва</p>
<p><b>Профориентационные мероприятия школьников во внеурочное время</b></p>	<p>Гилязетдинова Галина Владимировна, МАОУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», ГО Ревда</p>
<p><b>Профориентационная работа в школе по направлениям: воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями)</b></p>	<p>Федотова Альбина Владимировна, МАОУ «СОШ № 6», ГО Рефтинский Архипова Ирина Владимировна, МКОУ СОШ №2, г. Нижние Серги</p>
<p align="center"><b>Подведение итогов секции</b></p>	



## Приветственное слово участникам секции

### О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

Сокольская Наталья Ивановна,  
начальник отдела общего образования  
Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Коваленко Елена Николаевна,  
начальник отдела профессионального образования Министерства  
образования и молодежной политики Свердловской области

Областное августовское педагогическое  
совещание работников образования  
Свердловской области



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Проект «Билет в будущее» как основа профориентационного минимума

Фомина Татьяна Михайловна,  
руководитель Регионального координационного центра  
развития компетенций Свердловской области

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

Областное августовское педагогическое  
совещание работников образования  
Свердловской области



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Современные подходы к комплексной профориентации граждан Свердловской области при реализации проекта «Профстарт»

Подкорытов Владимир Иванович,  
специалист по маркетингу Центра опережающей  
профессиональной подготовки Свердловской области

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

# Основания для развёртывания профориентационной работы в регионе



**Законодательная база**

**Концепция**

**Реализуемые проекты**

# Системная профессиональная ориентация



## Профессиональный выбор: система профориентационной работы со студентами колледжей и техникумов

Реализация учебного плана (изучение учебных дисциплин "Введение в специальность", "Эффективное поведение на рынке труда", предмета «Профессиональное самоопределение»)

Консультационные и иные мероприятия за пределами учебного времени (индивидуальные консультации психолога, игровые тренинговые занятия: «Мое резюме», «Собеседование», «Технологии поиска работы», работа специальных подразделений «Служб (Центров) содействия трудоустройству»)

Профориентация для студентов образовательных организаций СПО

Региональные и локальные профессиональные конкурсы («Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и др.)

Мероприятия по сопровождению выпускников колледжей на рабочих местах



**Профессиональная  
ориентация:  
обеспечение работы  
общеобразовательных  
учреждений по  
самоопределению и  
профориентации детей  
и молодёжи**



## Проекты, в рамках которых ведётся работа по содействию самоопределению и профориентации детей и молодёжи

- Региональный проект «Современная школа»;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Региональный проект "Уральская инженерная школа»;
- Региональный проект «Молодые профессионалы» (Свердловская область);
- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Региональный проект «Социальная активность»;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Свердловская область);
- Региональный проект «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)(Свердловская область)



## Опыт системной работы по реализации мероприятий проекта

Соглашения о сотрудничестве

Адресная поддержка (разработка индивидуальных «дорожных карт»)

Проведение групповых и индивидуальных консультаций

**Коллективное проектирование, как основа для взаимодействия по вопросам развития профориентационных процессов (проведение панельных сессий)**

**Проведение мероприятий совместно с ПОО в фестивальных и конкурсных форматах**



**Организация взаимодействия с ПОО**  
**Базы данных на ЦП ЦОП**

**Атлас инклюзивного будущего**  
**+ Атлас профессий 2.0**

Октябрь 2023	<b>«Профстарт. Единый день профессий»</b> <i>(Учащиеся 7-11 классов)</i>
Февраль 2024	<b>«Профстарт. Ярмарка вакансий»</b> <i>(Студенты колледжей и техникумов)</i>
Март-апрель 2024	<b>«Профстарт. День без турникетов»</b> <i>(Учащиеся 6-11 классов, студенты колледжей и техникумов)</i>
Май 2024	<b>«Профстарт. Город профессий»</b> <i>(Учащиеся 1-11 классов)</i>
Июнь 2024	<b>«Профстарт. Городской летний лагерь»</b> <i>(Учащиеся 1-6 классов)</i>
2023-2024 учебный год	<b>«Первая профессия»</b> <i>(Учащиеся 6-11 классов)</i>

## Профстарт»: факты



## Профстарт»: факты



## Единое пространство деятельности ЦОПП и работодателей с учетом потребностей реального сектора экономики



**СОСПП**

Свердловский областной  
Союз промышленников  
и предпринимателей



ОАО "УРАЛЭЛЕКТРОМЕДЬ"



**UNIMATIC**  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР



УРАЛЬСКИЙ ЗАВОД  
ЭЛАСТОМЕРНЫХ УПЛОТНЕНИЙ



РОСЭНЕРГОАТОМ

Федеральное государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



УРАЛТРАНСМАШ



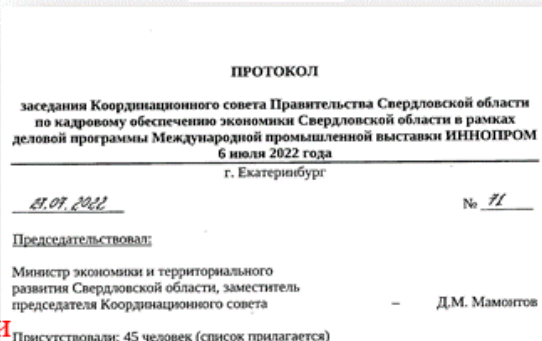
НОВАТОР



АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

### Коллективные решения:

**ПРОТОКОЛ** заседания  
Координационного совета Правительства  
Свердловской области по кадровому  
обеспечению экономики Свердловской  
области в рамках деловой программы  
Международной промышленной выставки  
«ИННОПРОМ» 6 июля 2022 года



Фокус внимания на  
потребностях работодателя



Работа с отраслевыми  
лидерами



Гибкость подходов и  
оперативность реакции



Активная работа с  
работодателями на всех этапах  
подготовки кадров

## Коллективное проектирование как основа для взаимодействия по вопросам развития рынка труда (при участии реального сектора экономики и социальных партнеров)

### Дискуссионный клуб ЦОПШ

#### Основные акценты работы клуба:



- Регулярность собраний;



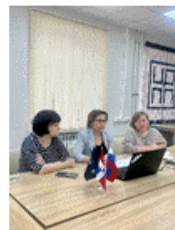
- Экспертное мнение;



- Гибкая система подходов и взглядов на одну проблематику;



- Кросс-коммуникации межрегионального и межотраслевого уровня



### Площадка межрегионального взаимодействия «Приволжье – Урал»

**Целью панельных сессий является создание нескольких площадок для результативного диалога специалистов и формирования условий для межрегионального взаимодействия**

Более 200 участников

16 региональных ЦОПШ

69 спикеров

Города: Екатеринбург, Ижевск, Казань, Курган, Пермь, Тюмень, Уфа, Челябинск, Рязань, Нижний Новгород, Иркутск, Брянск, Ульяновск, Ярославль, Мурманск, Москва

# Формула самоопределения – Атлас инклюзивного будущего + Атлас профессий 2.0

**Профтесты**

Что такое профориентационные тесты и для чего они необходимы подростку

Профориентационные тесты – это не рецепт от врача, не волшебная палочка, которая даст стопроцентно верную рекомендацию, как нужно жить дальше. Это важный шаг к самостоятельному выбору профессии, помогающий вам увидеть свои сильные стороны, таланты и возможности. Это, в первую очередь, средство самостоятельной работы. Вы можете подобрать интересные профессии, потом вернуться к списку и проанализировать, что все же для вас наиболее предпочтительно.

Если профессия выбрана правильно, у человека не будет проблем ни с мотивацией во время учебы, ни с трудоустройством после выпуска. Кроме того, именно верный выбор сферы, в которой вы реализуете себя, лежит в основе психологического благополучия.

**АТЛАС ИНКЛЮЗИВНОГО БУДУЩЕГО** | ГЛАВНАЯ | КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ | ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО | ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ | МЕНЮ | Зарегистрироваться

## КАТАЛОГ ПРОФЕССИИ

Главная > Каталог профессий

Поиск...

ПОИСК →

ВСЕ КАТЕГОРИИ

- НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ
- НАРУШЕНИЯ СЛУХА
- РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
- НАРУШЕНИЯ РЕЧИ
- НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДИВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
- МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ
- МЕДИЦИНА
- СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ИСКУССТВО И ДИЗАЙН
- ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА
- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
- СФЕРА УСЛУГ
- ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

**Атлас инклюзивного будущего**

Мир профессий открыт для всех. Атлас инклюзивного будущего поможет найти призвание, выбрать дело по душе и занять место в профессиональном сообществе. Это гид по специальностям, доступным в наше время, и по профессиям будущего, развивающимся под влиянием новых технологий и потребностей человека. В атласе перечислены образовательные организации, где можно получить инклюзивное образование. Это возможность встретить своего работодателя и получить работу.

Инклюзивное общество не имеет барьеров и границ. Атлас объединяет всех, кто готов принять участие в строительстве такого общества. В первую очередь, он предназначен для нескольких групп пользователей: школьников и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, их друзей, родителей, выпускников среднего профессионального образования, руководителей образовательных организаций и работодателей. Эти люди вместе...

**АТЛАС**

Вход / Регистрация

**АТЛАС ИНКЛЮЗИВНОГО БУДУЩЕГО** | ГЛАВНАЯ | КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ | ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО | ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ | МЕНЮ | Зарегистрироваться

## Атлас инклюзивного будущего

Атлас профессий будущего помогает выбрать свою профессию и найти учебное заведение рядом

Поиск... ПОИСК →



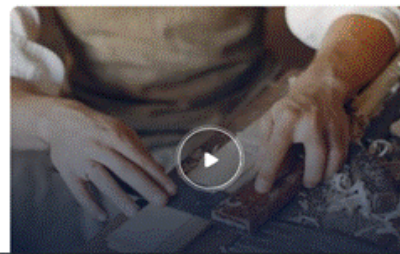
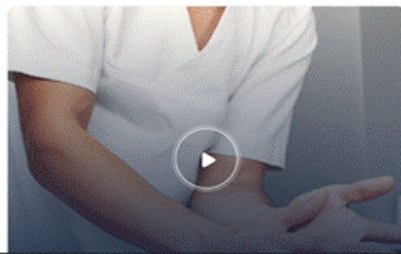
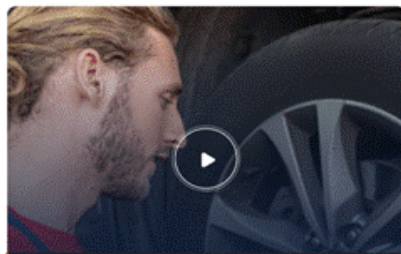
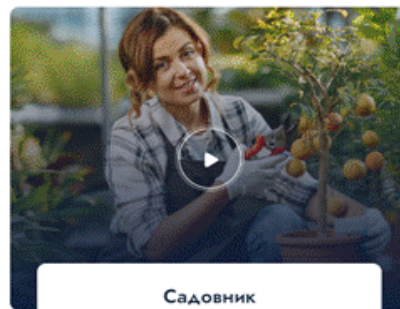
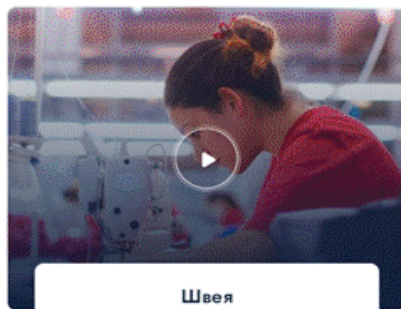
**А**ТЛАС  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
БУДУЩЕГО

В атласе собрана информация по профессиям, для которых уже разработаны инклюзивные программы обучения. В карточках профессий указаны координаты образовательных учреждений, участвующих в создании доступной среды и приглашающих выпускников школ получить подходящую профессию.

## Истории успеха

ВСЕ КАТЕГОРИИ    ИСКУССТВО И ДИЗАЙН    СТРОИТЕЛЬСТВО    СФЕРА УСЛУГ    СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО    ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА    МЕДИЦИНА

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ    ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



НАРУШЕНИЯ СПЛХ    РАСТОРЯНОСТЬ АУДИТИВНОГО ОБЪЕКТА    НАРУШЕНИЯ РЕЧИ    МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ

Маляр

О ПРОФЕССИИ    ГДЕ ОБУЧАТЬСЯ    ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ    ДОКУМЕНТЫ

Маляр - профессия творческая. В его распоряжении целый арсенал современных инструментов для отделки и покраски стен. Это всевозможные кисти, валики, шпатели, краскопульты. Современный маляр не только штукатурит и красит. Он придает стенам вид, который был задуман архитектором или дизайнером интерьера. Одним словом, маляр - это декоратор офисов, гостиных, детских комнат.

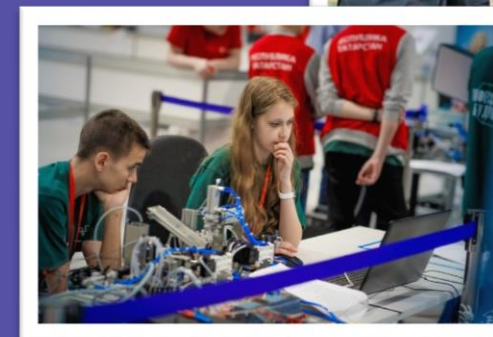
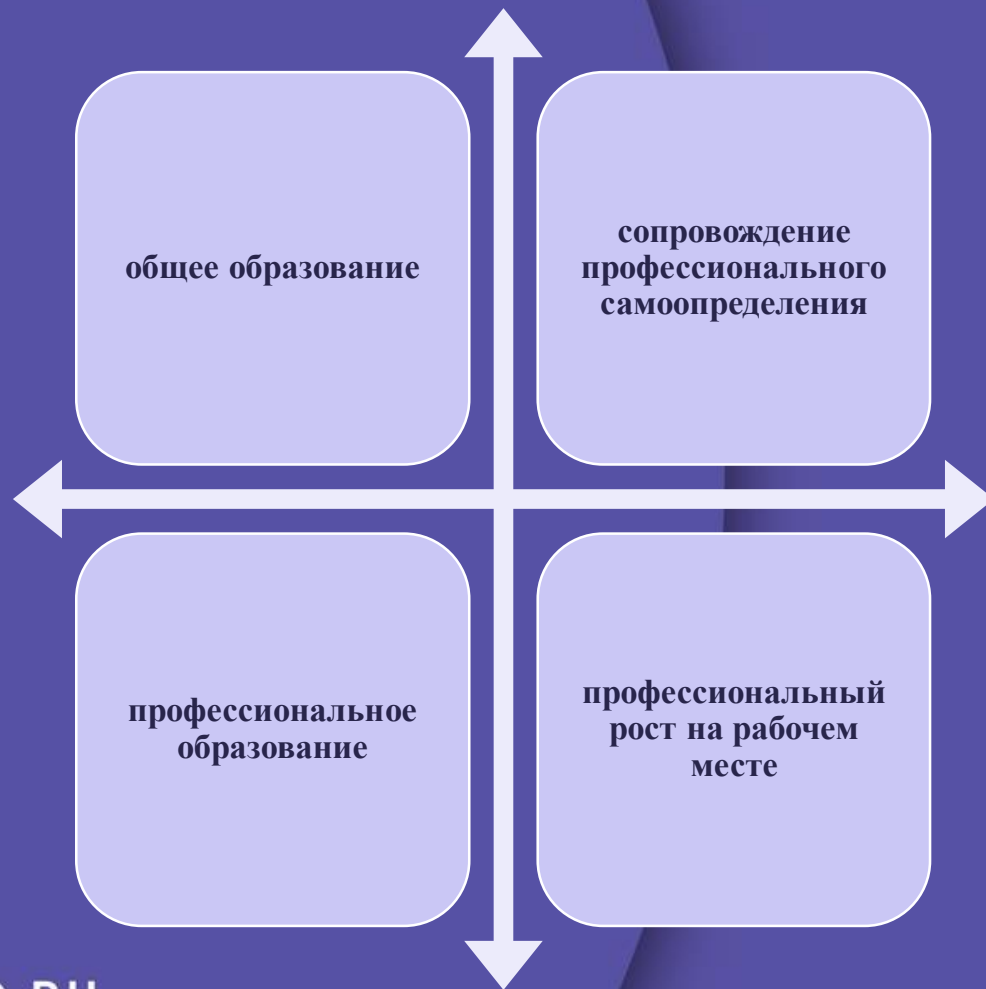
Профессиональные навыки

Профессиональные умения маляра начинаются с простых операций, таких как: очистка стен от старых покрытий, подготовка материалов, приготовление клея и раскрой обоев. Далее следуют более сложные навыки, к ним относятся нанесение основного и дополнительного цвета, грунтовка и покраска бетонных, металлических и деревянных поверхностей. Современный маляр знает основы химии, физики, разбирается в составе и свойствах строительных материалов. Он читает чертежи и знает инженерную графику.

Надпрофессиональные навыки

Для этой работы необходимы креативность, образное мышление, способность придумывать эскизы, различать оттенки цветов. Потребуется аккуратность, терпение и ответственность. Важно уметь работать в команде, слушать советы, помогать коллегам по бригаде. Отделка загородных домов и коттеджей. - это обслуживание клиентов высшего класса. Они ценят пунктуальность, гибкость и творчество.

# Непрерывность процессов самоопределения и профориентации





## Ресурсы Центров оказания услуг в сфере занятости



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦОПП Свердловской области - новый подход к комплексной профориентации граждан региона



Адрес:  
Свердловская область  
г. Екатеринбург, ул. Малышева 117  
Телефон  
[+7 \(343\) 374-89-90](tel:+73433748990)  
Почта  
[info@copp66.ru](mailto:info@copp66.ru)





И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Реализация профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Корчак Татьяна Андреевна,  
заведующий кафедрой профессионального образования  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук

## Единая модель профориентации обучающихся

18 августа 2023

[Методические рекомендации по реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года с учетом введения профминимума](#)

8 августа 2023

[Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Свердловской области](#)

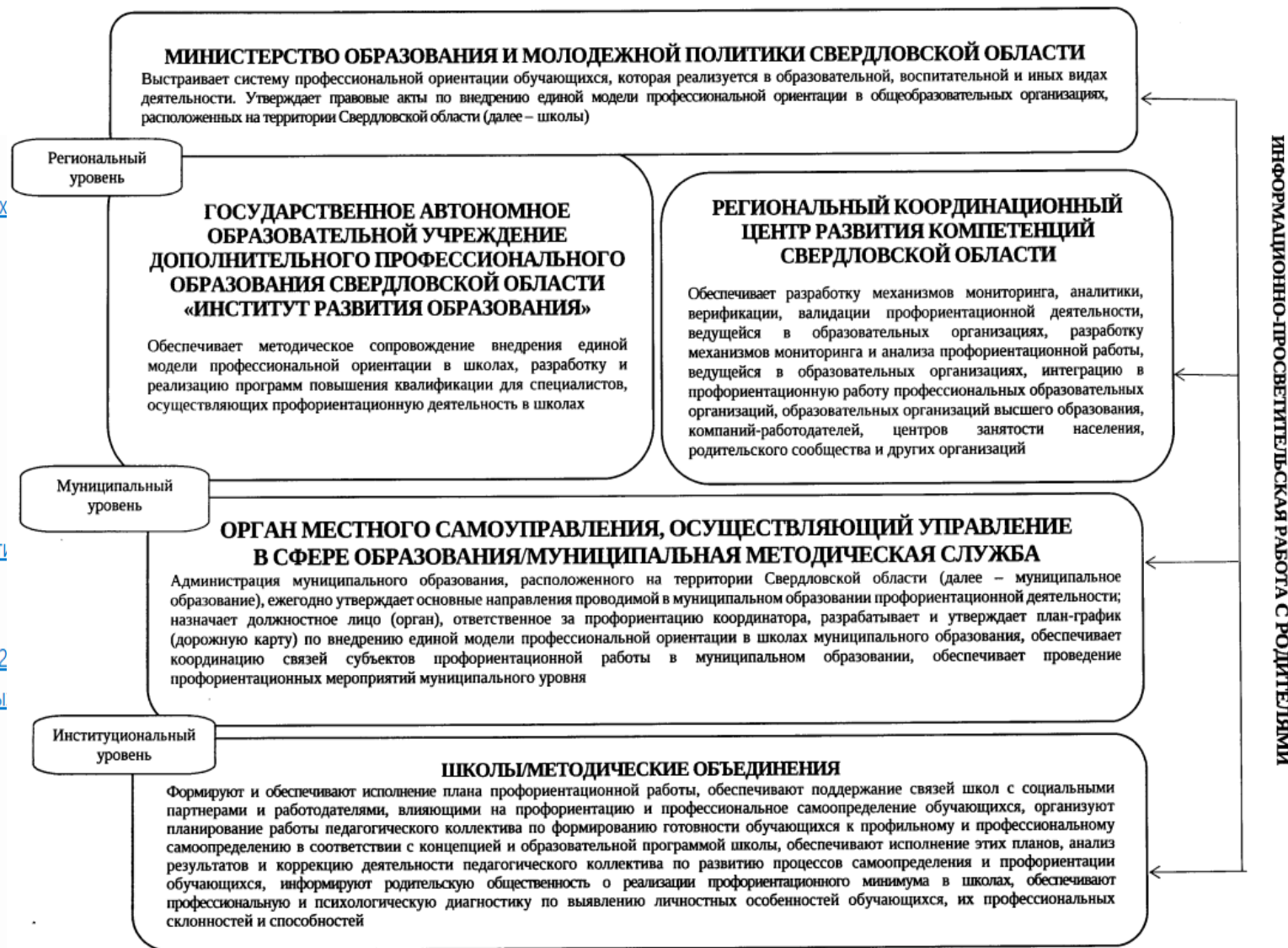
4 августа 2023

[Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.202 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2023–2024 годах»](#)

[Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с указанием ответственных должностных лиц за реализацию профессионального минимума в 2023–2024 годах](#)

[Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с указанием выбранного уровня профориентационного минимума для реализации в 2023–2024 годах](#)

**Профориентационный минимум** – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Включает несколько уровней реализации



**Готовность к профессиональному самоопределению** – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения



**<Письмо> Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта Билет в будущее по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)**

<https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25042023-n-dg-80805/>

### Добро пожаловать в Конструктор будущего

Здесь вы можете скачать занятия по урочной и внеурочной деятельности, а также материалы для общения с родителями.

Урочная деятельность | Внеурочная деятельность | Взаимодействие с родителями

## Урочная деятельность

Готовые профориентационные материалы для школьных предметов

**Предметный урок**

Для 6-11 классов

Открывается с 10 сентября

Урочная деятельность | **Внеурочная деятельность** | Взаимодействие с родителями

## Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности Профминимума

07 сентября	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» Для 6-11 классов	<a href="#">К занятию</a>
14 сентября	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» Для 6-11 классов	<a href="#">Открывается с 25 августа</a>
21 сентября	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и результаты разбора Для 6-11 классов, участники Профминимума	<a href="#">Открывается с 31 августа</a>
21 сентября	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и результаты разбора Для 6-11 классов, участники «Билета в будущее»	<a href="#">Открывается с 31 августа</a>
28 сентября	Тема 4. Профориентационное занятие «Система российского образования»	<a href="#">Открывается с 31 августа</a>

## Раздел «Мои занятия» будет доступен с 1 сентября 2023 г.


<p><b>Водный урок</b></p> <p>«Моя Россия — мои горизонты». Погружение в профориентацию</p>	<p><b>Урок профориентации</b></p> <p>Расширяем горизонты: сценарий и практика для всего класса</p>	<p><b>Виртуальная выставка</b></p> <p>Интерактивное путешествие по профессиям и отраслям</p>	<p><b>Виртуальная профпроба</b></p> <p>Практическое занятие: решаем актуальные задачи специалистов</p>
--	--	--	--



## Приложение 2. Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях (распределение по часам)

	<b>Базовый уровень</b>	<b>Основной уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Форма работы / часы</b>	<i>Рекомендованное кол-во: 40 ч/год</i>	<i>Рекомендованное кол-во: 60 ч/год</i>	<i>Рекомендованное кол-во: 80 ч/год</i>
<b>Урочная деятельность</b> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.  Программа по учебному предмету «Технология»	<i>На выбор:</i> уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  <i>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</i>	<i>На выбор:</i> уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  <i>Рекомендованное кол-во: от 9 ч</i>	<i>На выбор:</i> уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы или Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»  <i>Рекомендованное кол-во: от 11 ч</i>

<https://fgosreestr.ru/oop/380>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»  
(основное общее образование)

<https://bvbinfo.ru/for-teachers>

ОДОБРЕНА  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 29 сентября 2022г. №7/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

	<b>Базовый уровень</b>	<b>Основной уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Форма работы / часы</b>	<i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>40 ч/год</b>	<i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>60 ч/год</b>	<i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>80 ч/год</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Профориентационная онлайн-диагностика Урок с разбором результатов профориентационной диагностики Мероприятия <i>на выбор</i> : проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др. <i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>34 ч</b>	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия <i>на выбор</i> : профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность <i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>34 ч</b>	Все типы диагностик (2 этапа) Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Проектная деятельность Мероприятия <i>на выбор</i> : профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др. <i>Рекомендованное кол-во:</i> <b>34 ч</b>
	<a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a>	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» направленных на раннюю профориентацию	

# Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.  
Темы занятий:

- ⚡ Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- ⚡ Запрос на кадры
- ⚡ Стратегия экономического развития страны
- ⚡ Формирование ценностных ориентиров

## Региональный компонент для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона

Часть занятий (не более 17 академических часов из 34) может включать региональный компонент с целью индивидуализации профориентации и для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в сфере профессионального самоопределения. Регион разрабатывает\* занятия самостоятельно. Занятия:

- ⚡ Рынок труда и развитие экономики региона, потребность в кадрах
- ⚡ Мотивация на образование и работу в регионе
- ⚡ Региональная образовательная среда
- ⚡ Отрасли и профессии региона

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Разговоры о важном 1 час

Формирование функциональной грамотности 1 час

Профориентационная работа 1 час

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся** (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы**



## СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ

Выберите компетенцию

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
Короветной Рах. д. 2, Москва, 127006  
Тел: (495) 579-53-19. Факс: (495) 587-63-13  
E-mail: info@miro.gov.ru  
ОГРН 118776072849  
ИНН/КПП: 7704148811/77070301  
05.07.2022 № ТВ-1290/03

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДЛИННИК ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Свердловская область, Екатеринбург, Свердловский государственный педагогический университет  
Т.В. Васильева

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

## Рекомендации для формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

Количество часов внеурочной деятельности



Не менее 10 кружков/секций на выбор каждому учащемуся

Должен быть утвержден, включены занятия в соответствии с федеральными и региональными рекомендациями

Добавить в план внеурочной деятельности занятия для разновозрастных и/или объединенных групп обучающихся

№	Направление внеурочной деятельности (по ФОПам)
1	ВД по учебным предметам образовательной программы
2	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ
6	Классные часы
7	ВД по организации педагогической поддержки
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Направления ВД	Курсы	1А	2А
К финансированию на один класс			
	Курс 1	1	1
	Курс 2		
	Курс 3		2
	Курс 4		1
	Курс 5	1	1
	Курс 6		1
	Курс 7	1	1
	Курс 8		
	Курс 9	1	1
	Курс 10		1
	<b>Итого</b>		<b>13</b>

## Основные направления реализации профориентационного минимума

**Урочная деятельность** –  
100 000 дополнительных  
материалов к учебным предметам,  
разработанным в рамках проекта  
«Билет в будущее»

**Организация воспитательной  
работы** с профориентационными  
мероприятиями на основе единой  
программы воспитания

### Взаимодействие с родителями:

проведение родительских  
собраний, участие  
родителей вместе  
с детьми во встречах  
с представителями  
разных профессий



### Внеурочная деятельность

с примерными программами,  
где 1 час в неделю выделен  
на проведение профориентационных  
мероприятий

**Дополнительное образование**  
с выбором и посещением ребятами  
организаций дообразования,  
включая созданные в рамках  
нацпроекта «Образование»

### Профессиональное обучение:

получение профессии по образцу  
существовавших в советское  
время учебно-производственных  
комбинатов. Школьники получают  
профессиональное обучение  
в колледжах и на предприятиях,  
по итогам им вручаются  
свидетельства о получении  
профессии государственного  
образца

**Профильные  
предпрофессиональные классы**  
(медицинские, космические,  
педагогические и др.)



Приглашаем к участию в  
вебинаре «Сопровождение  
профсамоопределения  
профориентации в системе  
непрерывного образования»

## Участие ИРО во внедрении единой модели профориентации обучающихся

Проведение заседаний Регионального учебно-методического объединения по внедрению единой модели профессиональной ориентации	IV квартал 2023 года, 2024 год
--	--------------------------------

Разработка методических рекомендаций по организации профильных предпрофессиональных классов	I квартал 2024 года
Проведение вебинаров для методических объединений, муниципальных	IV квартал 2023 года, 2024 год

Размещение методических материалов на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	IV квартал 2023 года, 2024 год
--	--------------------------------

Систематизация и обогащение инструментами и практиками муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся	II квартал 2024 года
---	----------------------

Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями средства массовой информации, общественностью по внедрению единой модели профессиональной ориентации	IV квартал 2023 года, 2024 год
Информационная поддержка методических объединений по внедрению единой модели профессиональной ориентации	2024 год

Проведение мероприятий по внедрению единой модели профессиональной ориентации в школах в рамках проекта «Образовательный тур»	2024 год
Организации курсов повышения квалификации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации	2024 год

Областное августовское педагогическое  
совещание работников образования  
Свердловской области



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Профориентационная работа со школьниками в рамках реализации ФП «Профессионалитет», кластер «Металлургия»

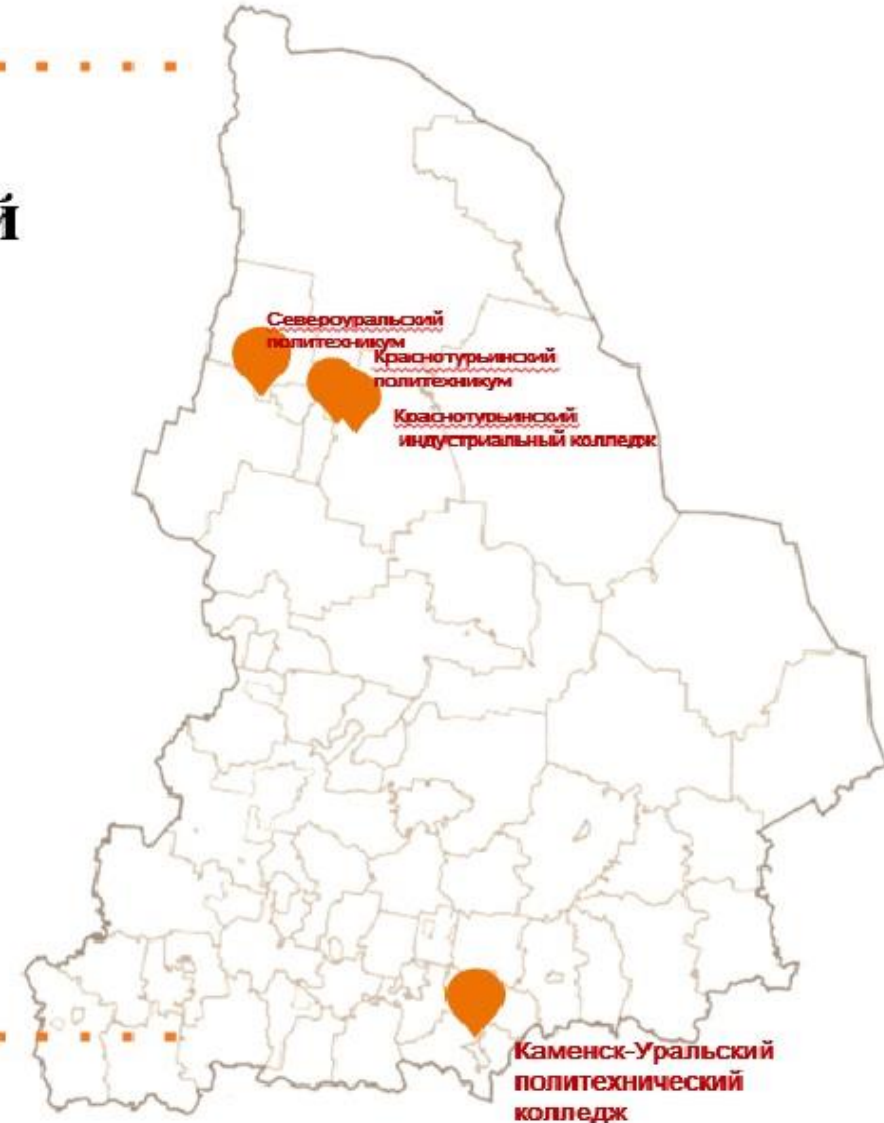
Токарева Наиля Хамитовна,  
директор ГАПОУ СО «КУПК»,  
кластер «Металлургия»

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

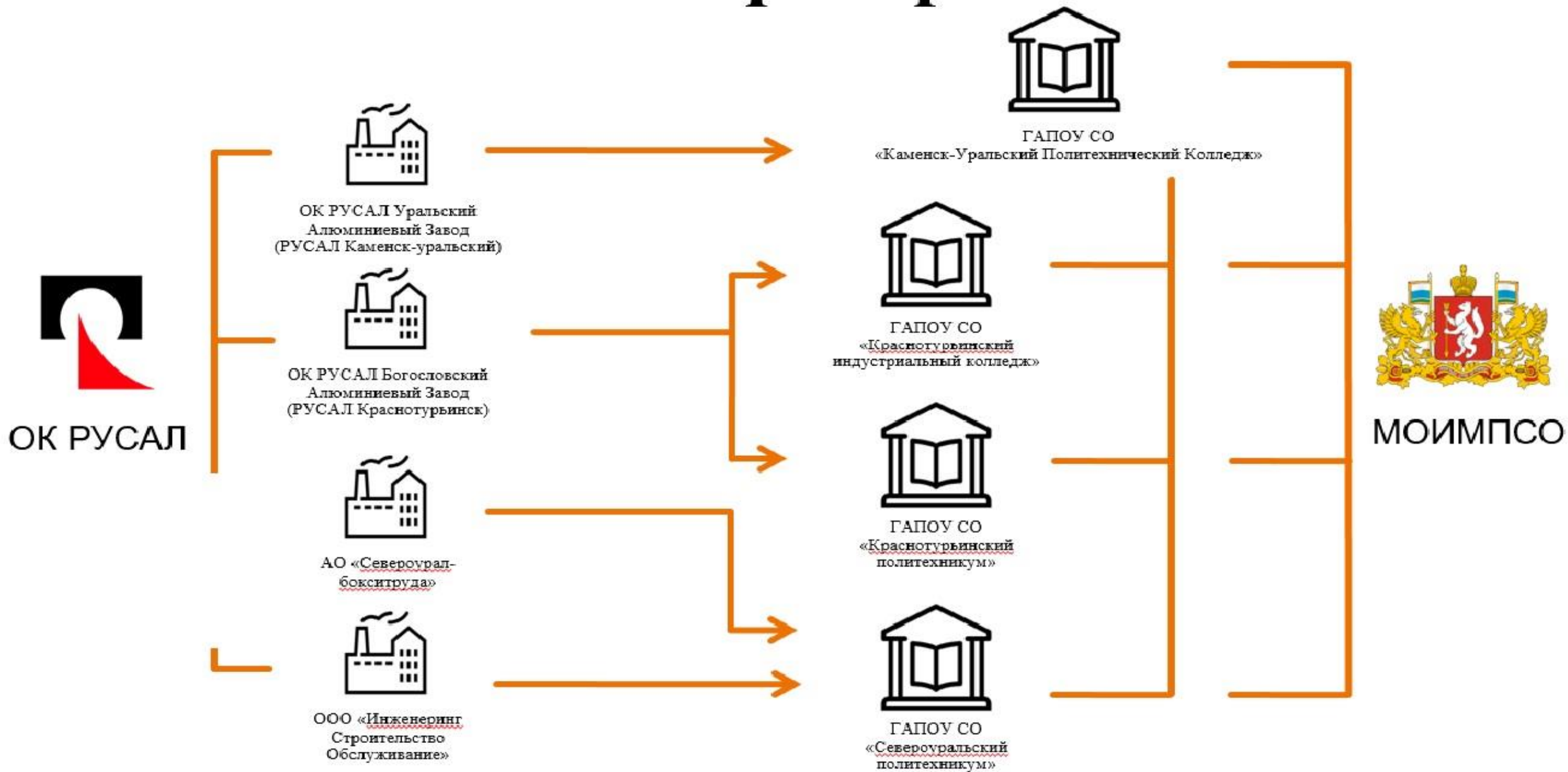


# Состав кластера

- Компания РУСАЛ,
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»,
- ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум»,
- ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж»,
- ГАПОУ СО «Североуральский политехникум»



# Взаимодействие с предприятиями





# Программы

## ПРОФЕССИИ:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро-оборудования (по отраслям);
- Сварщик;
- Аппаратчик–оператор в производстве цветных металлов;
- Ремонтник горного оборудования.

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- Металлургия цветных металлов;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Тепловые электрические станции;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт;
- Аналитический контроль химических соединений;
- Маркшейдерское дело;
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых



# Взаимодействие с предприятиями



TMK



АО «Синарский  
трубный завод»



ГАПОУ СО  
«Каменск-Уральский  
политехнический  
колледж»



АО «Северский  
трубный завод»



ГАПОУ СО «Полевской  
многопрофильный  
техникум им.  
В.И.Назарова»



МО и МП  
СО

# Программы для АО «СинТЗ»

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- Обработка металлов давлением
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)





# Программа популяризации

Приложение 5  
 УТВЕРЖДЕНО  
 Протоколом Регионального  
 наблюдательного совета  
 № 6 от 01.02.2023

**План проведения мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственном центре (кластере) металлургической отрасли, созданном на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж»**

**Цель:** организация и проведение мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

**Сроки реализации:** 1 января 2023 года – 31 декабря 2023 года.

№	Название мероприятия	Формат участия	Краткое описание	Целевая аудитория	Ответственный	Организационные участники	Площадка проведения	Длительность	Сроки проведения (план)	Регулярность проведения (план)	Среднее количество участников в (план)	Общее количество участников в (план)
<b>Обязательные:</b>												
<b>1</b>	<b>Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Свердловской области</b>											
1.1	Мастер-класс для обучающихся общеобразовательных организаций г. Каменск-Уральский с демонстрацией ключевых возможностей обучения по программам ФП «Профессионалитет», планируемых к реализации в образовательно-производственном кластере для отрасли «Металлургия»	очно	демонстрация обучающимся общеобразовательных организаций ключевых возможностей обучения, в том числе с привлечением современной материально-технической базы ГАПОУ СО	обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Каменск-Уральского городского округа	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», АО «Синарский трубный завод», общеобразовательные организации	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	1 час	май, октябрь	1 раз в месяц	100	200



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«Синарский трубный завод»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «КУПК»



Н.Х. Токарева  
«    »  
2023

УТВЕРЖДАЮ:  
Директора по управлению  
персоналом

С.В. Лопаревич  
«    »  
2023

Программа взаимодействия  
Акционерного общества «Синарский трубный завод» и  
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

# Программа взаимодействия АО «Синарский трубный завод» и ГАПОУ СО «Каменск- Уральский политехнически й колледж»



г. Каменск-Уральский  
2023

# Программа взаимодействия ОК «РУСАЛ Каменск-Уральский» и ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по работе с молодежью  
и профориентации ОК РУСАЛ

  
Н.В. МIRONКИНА  
«28» 12 2022 год



ПОДПИСАНО  
Директор ГАПОУ СО КУПК

  
Н.Х. Токарева  
«12» 12 2022 год

## Дорожная карта взаимодействия Управляющей компании ОК РУСАЛ и образовательно-производственного кластера «Металлургия» (ГАПОУ СО «КУПК») в 2023 году

**Цель:** Формирование среды для популяризации рабочих профессий и специальностей металлургического профиля, синхронизация потребностей работодателя и выпускников СПО

### Субъекты взаимодействия:

- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Красноуральский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Североуральский политехнический колледж»);
- ОК РУСАЛ, предприятия металлургической отрасли, участвующие в реализации ФП «Профессионалитет» (РУСАЛ Каменск-Уральский, РУСАЛ Красноуральск, ООО «ИСО» филиал г.Североуральск, АО «Севбокситруда» г.Североуральск);
- образовательные организации, реализующие программы общего образования на территории г. Каменск-Уральский. Каменский район, г.Красноуральск, г. Североуральск;
- органы управления образованием муниципальных образований, расположенных на территории г.Каменск-Уральский, Каменский район, г.Красноуральск, г.Североуральск;
- региональные и муниципальные СМИ, социальные сети, сайты ПОО

### Целевая аудитория:

- обучающиеся 6-11 классов ОО и членов их семей г.Каменск-Уральский. Каменский район, г.Красноуральск, г.Североуральск;
- педагоги и классные руководители ОО г.Каменск-Уральский. Каменский район, г.Красноуральск, г.Североуральск;
- обучающиеся ПОО г.Каменск-Уральский. Каменский район, г.Красноуральск, г.Североуральск и членов их семей;
- преподаватели ПОО г.Каменск-Уральский. Каменский район, г.Красноуральск, г.Североуральск;
- работники предприятий РУСАЛ Каменск-Уральский, РУСАЛ Красноуральск, ООО «ИСО» филиал г. Североуральск, АО «Севбокситруда» г.Североуральск

Сроки реализации: 1 января – 31 декабря 2023 года.



# Мероприятия

**Амбассадоры Профессионалитета**

**Программа «Точка опоры»**

**Программа «Уральская инженерная школа»**

**Программа «День без турникета»**

**Дни открытых дверей в ГАПОУ СО «КУПК» и на предприятиях**

**РУСАЛ ФЕСТИВАЛ #НАУКА**

**Участие в реализации программ дополнительного образования на базе ГАПОУ СО «КУПК»**

**Организация летних профильных смен для школьников в профилакториях предприятий и на базе ГАПОУ СО «КУПК»**

**Проведение родительских собраний школьников на базе ГАПОУ СО «КУПК»**

**Организация курсов подготовки к ОГЭ по дисциплинам математика, физика на базе ГАПОУ СО «КУПК»**



# Социальные программы:

1. Получение стипендии работодателя с начальных курсов обучения (базовой и повышенной)
2. Трудоустройство во время прохождения практики
3. Компенсация питания во время прохождения всех видов практики
4. При призыве в ряды Российской армии, сохраняется рабочее место и выдается денежное пособие
5. Возможность участия в ипотечной программе на льготных условиях
6. Оплата за обучение в высших образовательных учреждениях





Областное августовское педагогическое  
совещание работников образования  
Свердловской области



И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Профориентационная практика сетевого взаимодействия на примере образовательного производственного кластера «Машиностроение»

Никольникова Юлия Дмитриевна,  
заместитель директора ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»,  
кластер «Машиностроение»

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

# ПАСПОРТ КЛАСТЕРА



Свердловская  
область

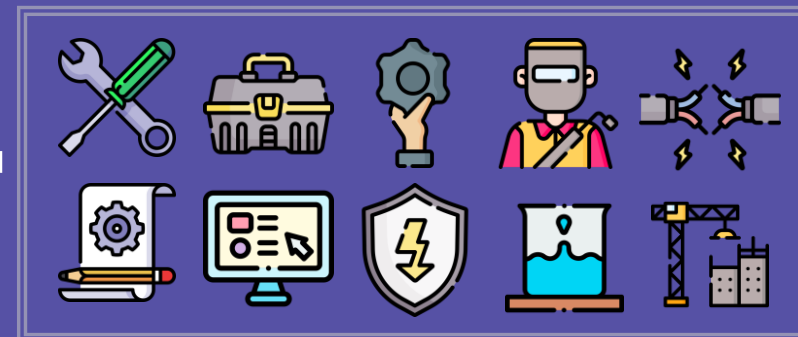


Машиностроение



**5075**

количество обучающихся



22 направления подготовки



**5185**

кадровая потребность  
предприятий на  
5 лет

12751  
кадровая потребность  
региона в  
Машиностроительной  
отрасли на 5 лет

# Мероприятия

Программы сетевого взаимодействия между  
ПАО «КОРПОРАЦИЯ ВСМПО-АВИСМА»  
и образовательными организациями  
города Верхняя Салда



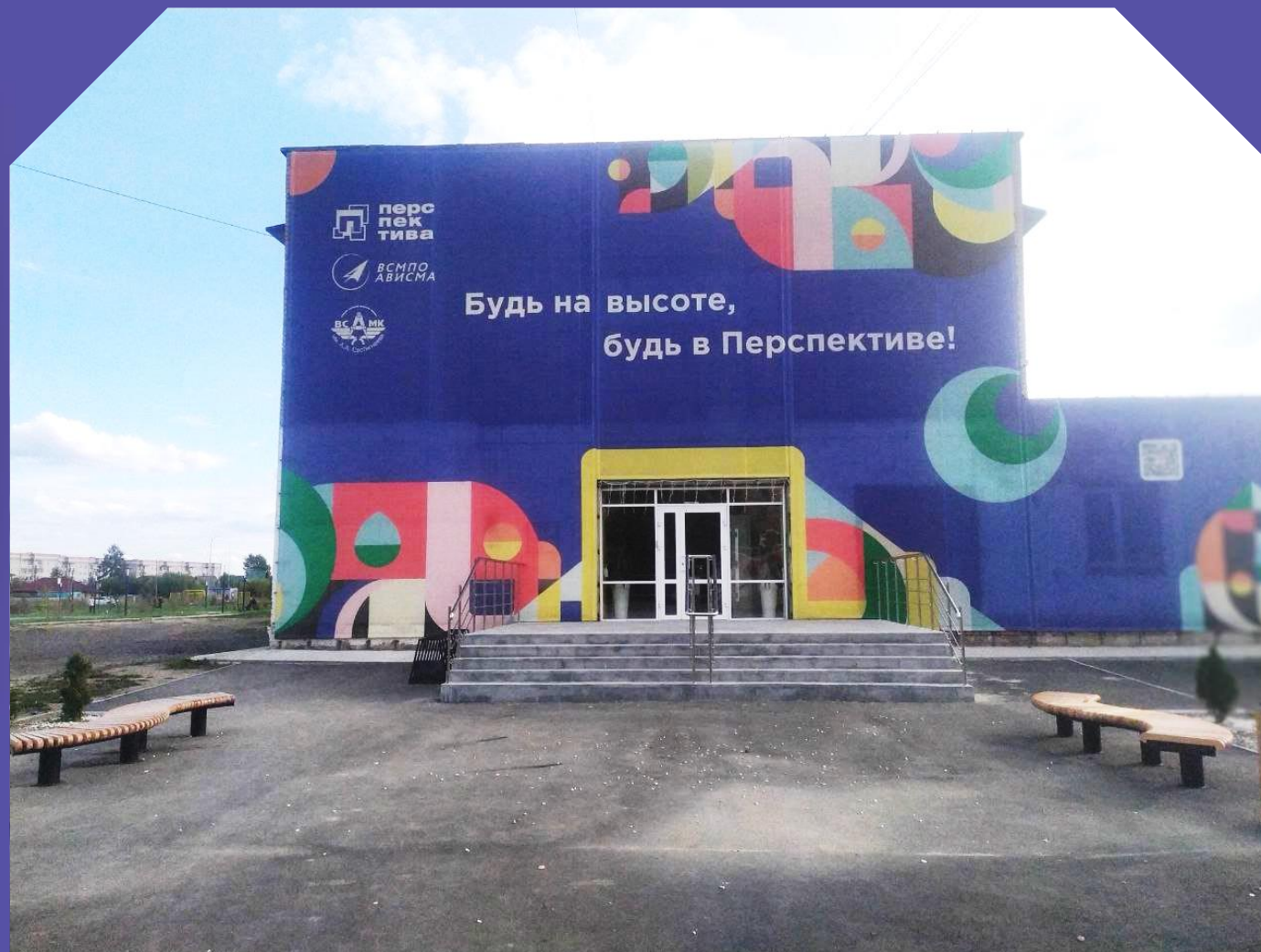
1. Проект «Профессионально-индустриальный кластер «ПЕРСПЕКТИВА» - обучение первой профессии;
2. Проект «Инженерные субботы»;
3. Проект «Неделя науки»;
4. Проведение чемпионата «Tirus Skills».



# Обучение первой профессии ПИК «ПЕРСПЕКТИВА»

## Задачи проекта:

- содействие в определении профессионального выбора школьников, с целью дальнейшего привлечения молодых специалистов на Корпорацию для обеспечения кадровой защищенности;
- популяризация рабочих профессий, ориентация на поступление в СПО;
- развитие бренда работодателя (повышение уровня приверженности школьников Корпорации).



# Направления профессионального обучения

## Неразрушающий контроль

- дефектоскопист по визуально-измерительному контролю

## Технология лабораторных испытаний

- лаборант по физико-механическим испытаниям;
  - лаборант химического анализа

## Охрана труда и промышленная безопасность

- обработчик справочного и информационного материала

## Строительство

- чертежник-конструктор (строительство)

## Управление качеством

- контролер продукции цветной металлургии

## Управление данными

- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

## Метрология

- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- контролер измерительных приборов и специального инструмента

## Конструкторские работы

- чертежник-конструктор

## Механическая обработка деталей

- токарь

## Слесарные работы

- слесарь-ремонтник;

- слесарь-электрик по ремонту

электрооборудования

# Особенности реализации проекта ПИК «ПЕРСПЕКТИВА»

## Модульная подготовка

Модуль № 1. Базовая подготовка;

Модуль № 2. Распределения по  
расширенным направлениям  
подготовки;

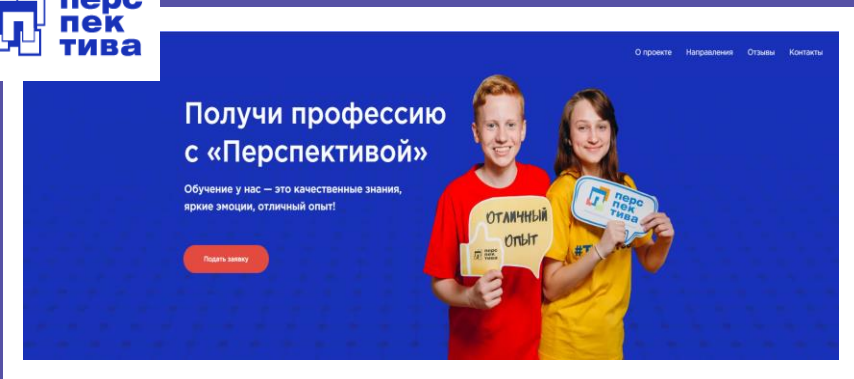
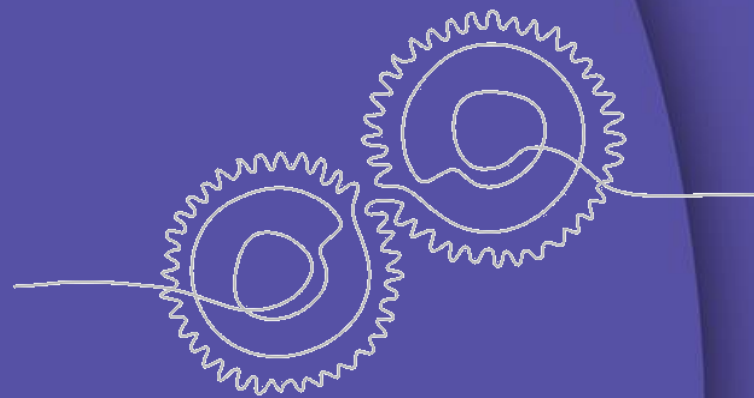
Модуль № 3. Рабочие  
специальности-практика и  
подготовка к итоговой  
аттестации, специалисты –  
проектная деятельность и  
подготовка к итоговой  
аттестации.

## Корпоративная стипендия – 2 раза в год по 2 500 рублей



Летнее трудоустройство на Корпорацию – 1 месяц

# Контингент ПИК «ПЕРСПЕКТИВА»



УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
2021-2022	188	360
2022-2023	218	226
2023-2024	240	188

# Проект «Инженерные субботы»

Speech – сессия от топ - менеджеров  
и ключевых экспертов Корпорации о  
выборе и вовлечении в будущую  
профессию.

Общее количество  
участников  
**550**



**25 марта 13:00**

Образовательное пространство ПИК «Перспектива»  
ул. Энгельса д.79

проект  
**ИНЖЕНЕРНЫЕ СУББОТЫ**

 Поможем определиться  
с выбором будущей профессии

 Сформируем персональный  
карьерный трек

**тема**  
**Образование  
длиною в жизнь!**

**Юрий Биктуганов**  
Министр образования и молодежной  
политики Свердловской области

информация  
**+7 34345 6-16-70**  
[perspektiva@vsmpo.ru](mailto:perspektiva@vsmpo.ru)  
ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»  
Отдел по работе  
с учебными заведениями





# Проект «Неделя науки»

Олимпиады по математике,  
информатике, физике, химии,  
классическому черчению,  
компьютерной графике,  
робототехнике и  
программированию

Научно-практическая конференция

Общее количество  
участников  
**75**



Формирование единой экосистемы  
подготовки и развития рабочих и  
инженерных кадров под потребности  
современного наукоёмкого титанового  
производства

Общее количество  
участников

208



# Корпоративный чемпионат «Tirus Skills»

14 компетенций:

- обработка цифровых данных;
- аддитивное производство;
- инженерный дизайн CAD;
- лабораторный химический анализ;
- визуальный и измерительный контроль;
- неразрушающий контроль;
- управление качеством;
- разрушающий контроль;
- цифровая метрология;
- промышленная метрология;
- электромонтаж;
- работы на универсальных токарных станках;
- промышленная механика и монтаж;
- инструментальное дело.

31 эксперт

# Образовательное пространство ПИК «Перспектива» на базе ГАПОУ СО «ВСАМЖ»

**ИРО** ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

## Холл



IRRO.RU



И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Планирование профориентационной деятельности участников кластера «Туризм и сфера услуг»

Митько Юлия Александровна,  
директор ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар»,  
кластер «Туризм и сфера услуг»



НКО «Ассоциация  
кулинаров и  
рестораторов  
Свердловской  
области»



ГАПОУ СО  
«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»



ГАПОУ СО «Первоуральский  
политехнический техникум»



ГАПОУ СО «Уральский  
государственный колледж им.  
Ползунова»



ГАПОУ СО «Колледж управления и  
сервиса «Стиль»



ГАПОУ СО «Сухоложский  
многопрофильный техникум»



ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»



ГАПОУ СО «Камышловский  
гуманитарно-технологический  
техникум»



ГАПОУ СО «Ирбитский  
политехникум»



ГАПОУ СО «Екатеринбургский  
колледж транспортного  
строительства»



ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»



ГАПОУ СО «Талицкий  
лесотехнический колледж им. Н.И.  
Кузнецова»



ГАПОУ СО  
«Березовский техникум «Профи»



ГАПОУ СО  
«Сысертский социально-  
экономический техникум «Родник»



ФГБОУ ВО «Уральский  
государственный аграрный  
университет»



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КЛАСТЕРЕ**

# ПРИОРИТЕТЫ профориентационной работы в кластере

**1**

**Системная работа со школами**

**2**

**Знакомство с работодателями**

**3**

**Работа с родителями**

Областное августовское педагогическое  
совещание работников образования  
Свердловской области



И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Работа центра профессиональной карьеры в рамках ФП «Профессионалитет»

Солодухина Наталья Владимировна,  
заместитель директора ГАПОУ СО «ЕТЭТ»,  
кластер «Туризм и сфера услуг»

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

## Центр профессиональной карьеры ЕТЭТ

### Профориентационная работа

- профессиональное информирование;
- профессиональные пробы;
- профессиональные консультации;
- профессиональное посвящение;
- экскурсии на предприятия работодателей;
- показ роликов о компаниях.

IRRO.RU

### Проводимые мероприятия с выпускниками

- анализ потребности в выпускниках техникума на рынке труда;
- анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования и опросов;
- карьерное консультирование и собеседование;
- представление имеющихся вакансий и предложений ВУЗов.

### Работа с выпускниками по дальнейшему самоопределению

- ярмарка вакансий;
- круглые столы с работодателями и представителями ВУЗов;
- тренинги с Центром занятости «Моя карьера»;
- составление резюме и помощь в регистрации на порталах «Работа России» с целью поиска вакансий.



# Специальности сферы сервиса и общественного питания

Поварское и кондитерское дело

Повар, кондитер

Туризм и гостеприимство



# Специальности сферы торговли

Коммерция

Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Экономика и бухгалтерский учет



# Профессиональные пробы



## Начальная школа кулинарии и сервиса:

- для обучающихся 7-9 классов;
- обучение проходит по субботам;
- документ о первой профессии: помощник официанта и помощник повара.



# Мастер-классы от ЕТЭТ



**Каждый участник мастер-класса сам готовит напиток и изделие из предложенного набора продуктов, а еще:**

- персональное рабочее место с набором продуктов;
- с вами будет работать наставник, который поможет при приготовлении блюда;
- вас ждет угощение от организаторов мастер-класса;
- памятная фотография;
- пошаговый рецепт, чтобы повторить дома;
- сертификат участника мастер-класса.

# Онлайн мастер-классы от ЕТЭТ



2023

ПРОФЕССО  
СИОНАЛИТЕТ

туризм  
и сфера услуг

# ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ

**ИРО**

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**ЕТЭТ**

**ТЫ  
В ХОРОШЕЙ  
КОМПАНИИ!**





И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Профессиональная ориентация школьников как составная часть обучения на уроках технологии

Быструшкина Ирина Юрьевна,  
руководитель ОМО СО учителей технологии

Спицына Лана Александровна,  
учитель технологии МАОУ СОШ № 6,  
г. Кушва

## Разделы (модули) программы предмета «Технология»

### ФОП

«...Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения...»

### Методические подходы и принципы реализации Профорientационного минимума

«...практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др. ...»

### Инвариантные модули

#### Производство



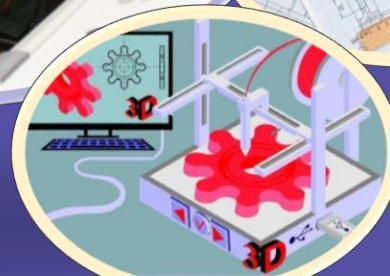
Технологии обработки различных материалов



Компьютерная графика.  
Черчение



Робототехника



Моделирование  
и прототипирование



Энергия



Информация



Социология

### Вариативные модули



Автоматизированные системы

Растениеводство и животноводство



# Реализация модулей программы при работе с обучающимися (из опыта работы)



Производство  
Мир профессий  
5-9 класс

1

Технологии обработки  
различных материалов  
Профессии, связанные с производством и обработкой  
древесины, металла, ткани, пищевых продуктов  
5-7 класс

2

Компьютерная графика. Черчение  
Профессии, связанные с изучаемыми  
технологиями, черчением, проектированием  
с использованием САПР  
5-9 класс

3

Моделирование и прототипирование  
Профессии, связанные с 3D-печатью  
7-9 класс

4

Техника и робототехника  
Профессии в области машиноведения и  
робототехники  
5-9 класс

5

1 Знакомство с различными профессиями  
Урок «Вводное занятие»  
Урок-игра «Маршрут профессионального  
самоопределения»

1

2 Практические работы по  
изготовлению изделий из  
различным материалов

2

3 Конструирование  
Урок «Разработка конструкторской  
документации на изделие»

3

4 Моделирование изделий  
Урок «Разработка документации на  
проектное изделие»

4

5 Работа с различными видами  
техники  
(ручной, механизированной,  
программируемой)

5

Готовность к  
профессиональному  
самоопределению -  
способность человека  
быть субъектом своих  
выборов

## Ожидаемый результат:

залог успешного профессионального самоопределения  
школьников и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

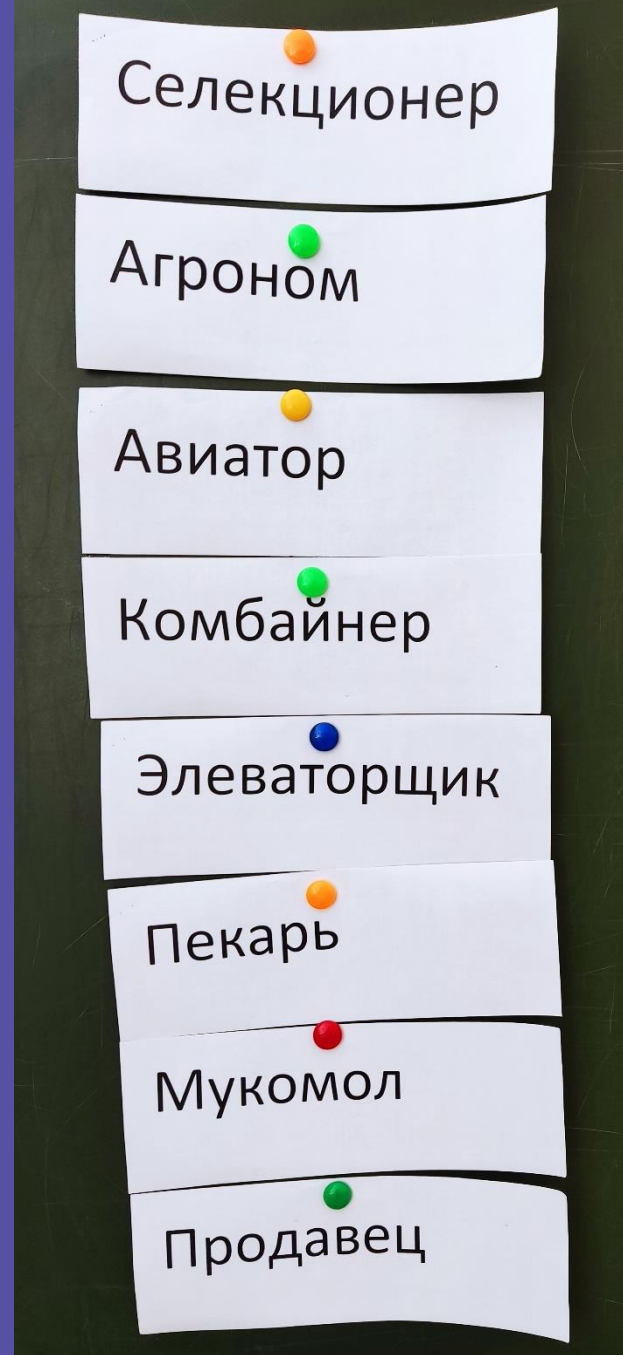
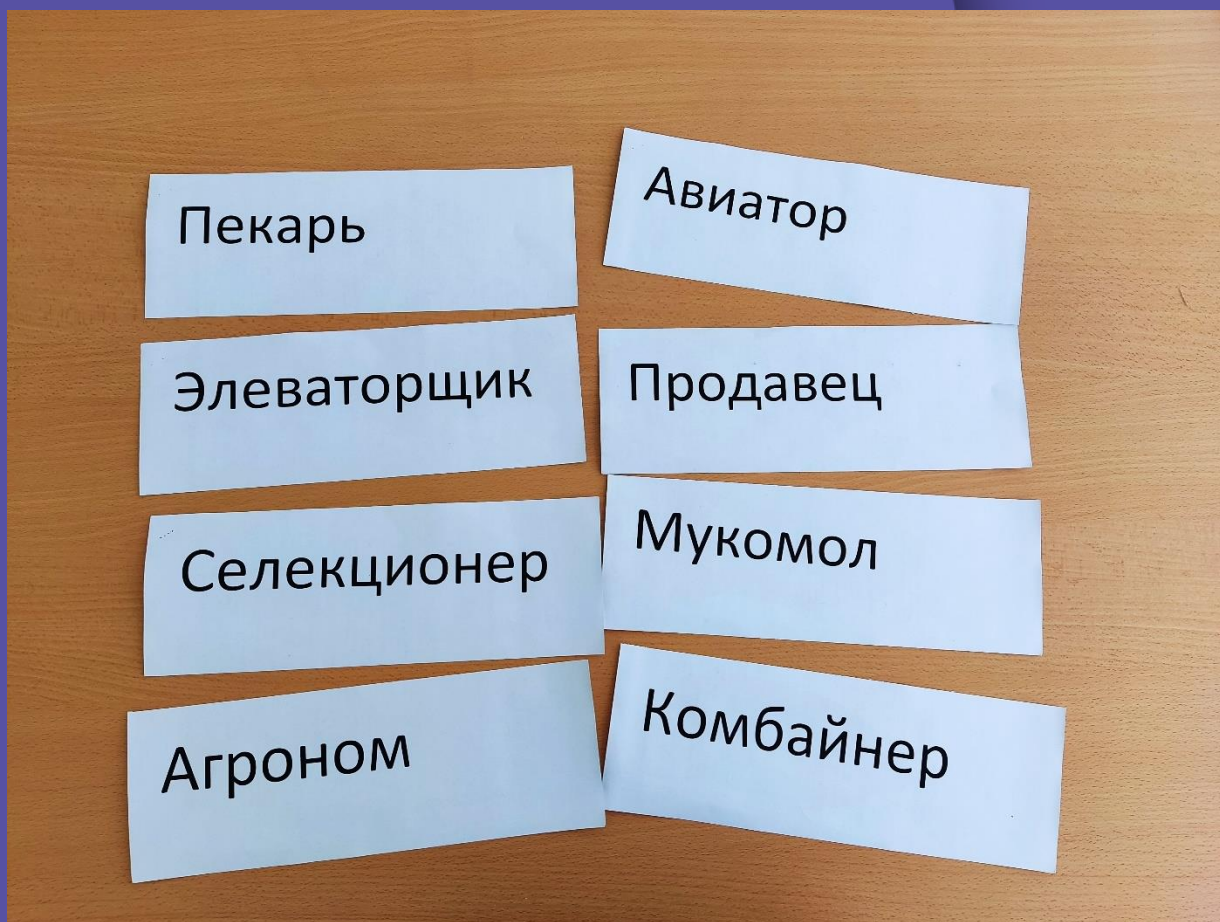


# Какие качества должны иметь люди той или иной профессии?

- Знания;
- умения;
- трудолюбие;
- ответственное отношение к делу;
- честность;
- внимательность;
- уважение к людям;
- равнодушие.

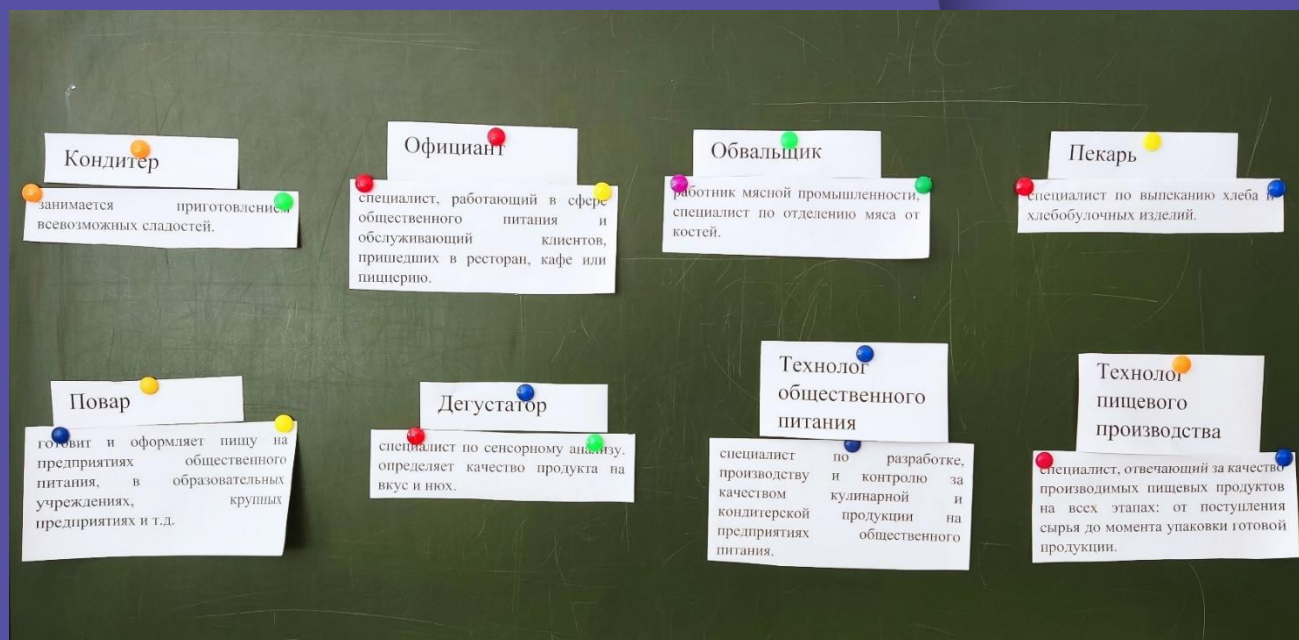
# Путь хлеба от зерна до стола

Расположить профессии в нужной последовательности



# Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов

Подобрать определения к терминам



# Профессии, связанные со швейным производством

Соедини термины и определения

швея	мастер по закрою материала для шитья платья, обуви
дизайнер	это специалист, который отвечает за пошив разнообразных изделий – одежды, домашнего текстиля и так далее. Он работает на швейных предприятиях и разрабатывает методы улучшения процесса производства швейных изделий совершенствует технологии изготовления изделий, а также разрабатывает технологии, повышающие производительность труда работников швейного производства и более рациональное использование сырья.
закройщик	работает на предприятиях текстильной промышленности. Обслуживает станки, на которых вырабатываются ткани из волокон натурального и химического происхождения всех видов и переплетений. Проверяет качество нитей основы и утка. Ликвидирует обрывы нитей.
технолог	специалист по пошиву, а также ремонту одежды при помощи специальной техники или ручным способом.
ткач	это специалист, занимающийся разработкой эскизного проекта модели швейного изделия с учетом направления моды и потребительского спроса. Должен знать законы композиции костюма, приемы художественного оформления изделий, системы конструирования одежды и технологию ее изготовления.
модельер	специалист, создающий эскизы моделей одежды, которые отвечают последним тенденциям моды.

## Какими качествами должна обладать швея?

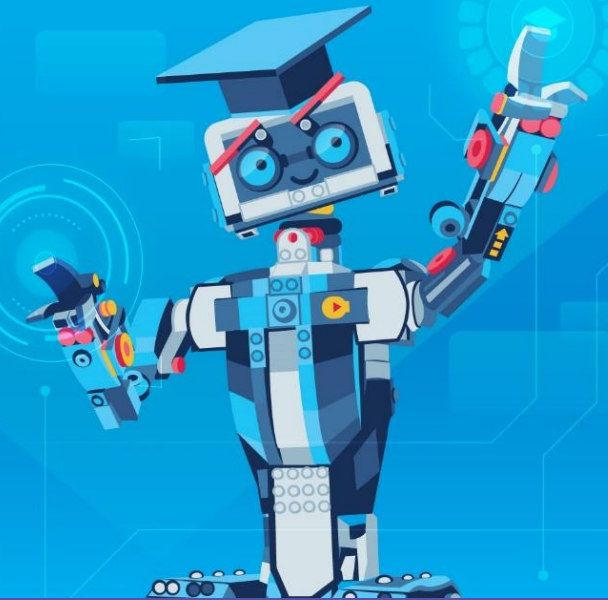


# Востребованность профессий

## Устаревшие русские профессии

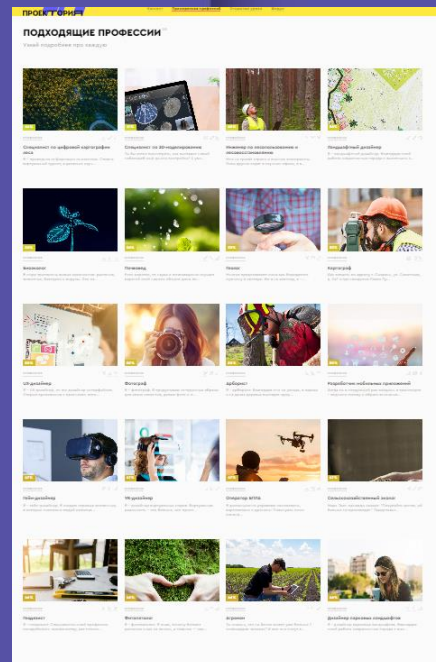
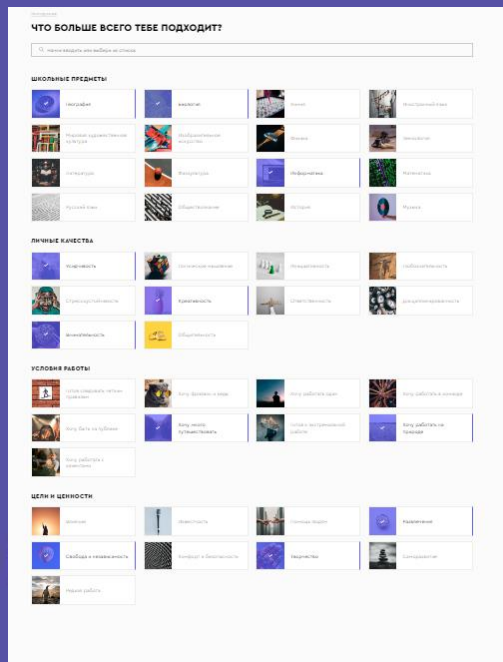
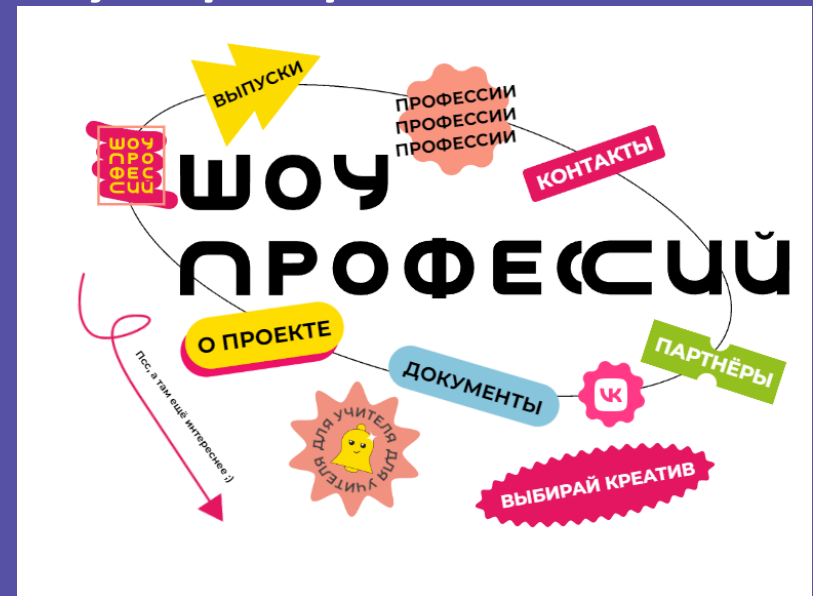
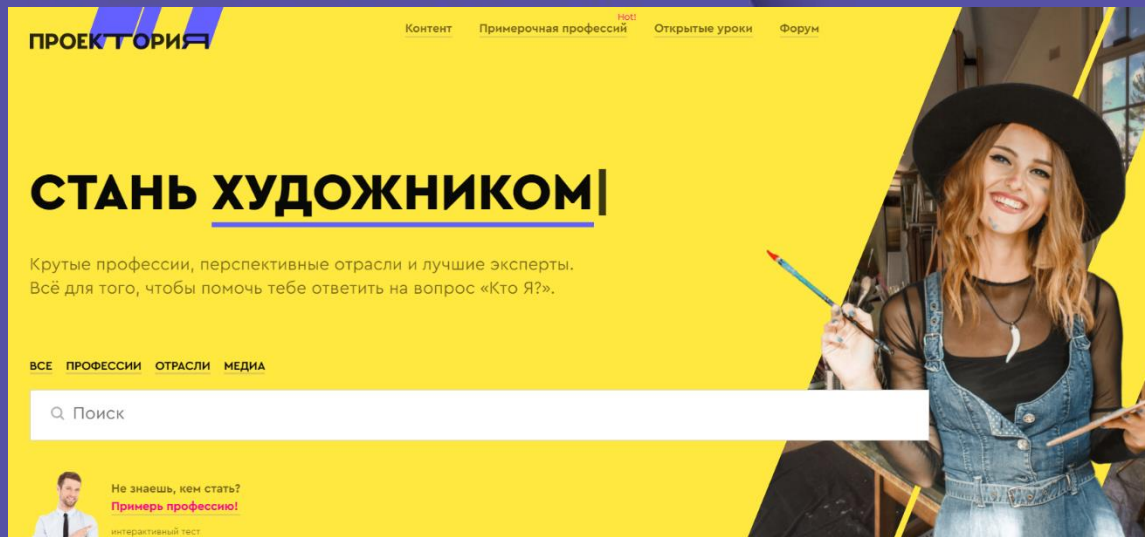


## ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО



Профессия	Требования		
	Востребованность на рынке труда	Учебное заведение	Экзамены для поступления
1...			
2...			
3...			

# Платформы «Проектория» и «Шоу профессий»



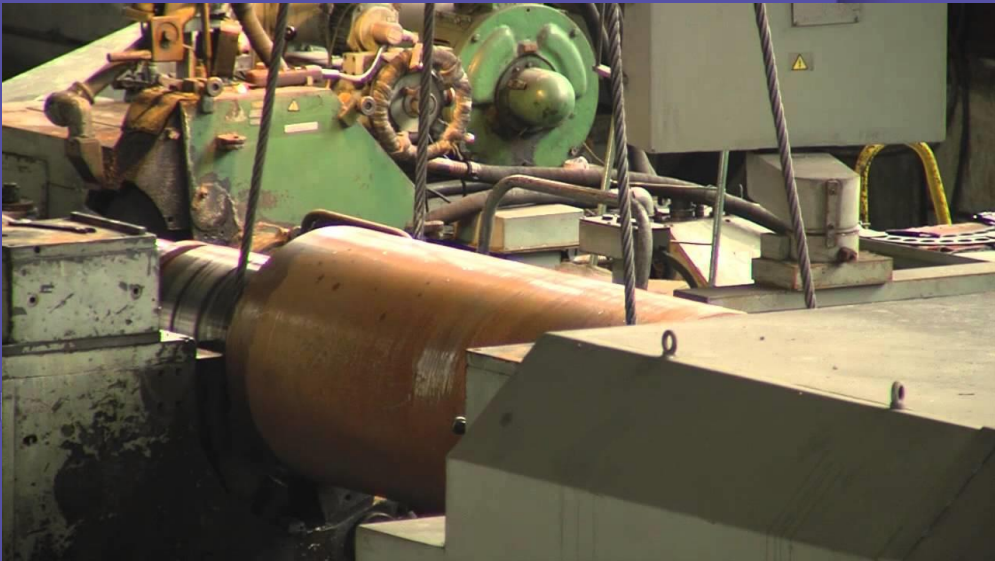
## Профессиональное обучение школьников



## Трудоустройство школьников



Партнер - «Кушвинский завод прокатных валков»







И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Профориентационные мероприятия школьников во внеурочное время

Гилязетдинова Галина Владимировна,  
учитель технологии МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»,  
ГО Ревда

## 3 группы:

***Хочу***  
(интересы и  
склонности)

***Могу***  
(способности и  
состояние здоровья)

***Надо***  
(потребности рынка  
труда)

## 8 углов выбора профессии:

- 1. Позиция старших членов семьи;*
- 2. Позиция сверстников;*
- 3. Позиция учителей и классного руководителя;*
- 4. Профессиональные планы;*
- 5. Способности ученика;*
- 6. Уровень притязаний на общественное признание;*
- 7. Информированность;*
- 8. Угол-склонности.*

## Проект «Билет в будущее»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов образовательных организаций.

### Задачи:

- построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей;
- разработка программ;
- формирование у обучающихся внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению;
- информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда;
- подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

## Профориентационный минимум

**Цель:** выстраивание системы профессиональной системы обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

### Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций;
- включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся “группы риска”.

Проект «Билет в будущее»	Профориентационный минимум
Согласия родителей обязательны!	Без согласий родителей!
Занятия проводятся по программе у зарегистрированных детей	Занятия проводятся по четвергам у всех детей с 6 по 11 класс
Дети проходят диагностику самостоятельно с родителями	С детьми проводит диагностику педагог- психолог



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

# Поездка на мультимедийную выставку



IRRO.RU



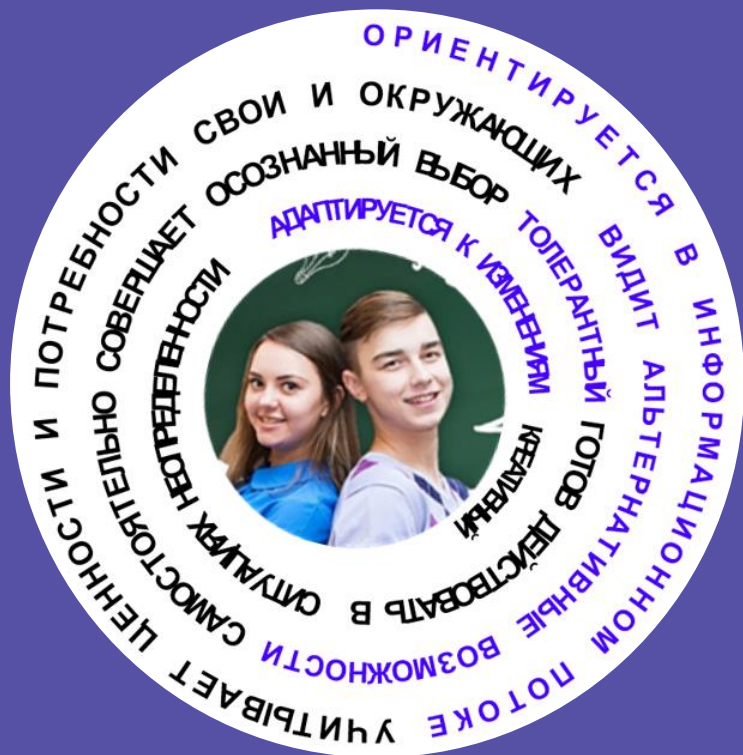


И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

# Профориентационная работа в школе по направлениям: воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями)

Федотова Альбина Владимировна,  
учитель технологии МАОУ «СОШ № 6»,  
Рефтинский ГО

Архипова Ирина Владимировна,  
учитель технологии МКОУ СОШ № 2,  
г. Нижние Серьги



## Модель выпускника

# Профориентационная работа в пространстве партнерских отношений в МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский





# Участники партнерского взаимодействия

Администрация  
ГО Рефтинский

Центр занятости  
населения

Библиотечная  
система  
ГО Рефтинский

УГМУ  
УрГПУ  
УГГУ

Рефтинская ГРЭС  
Рефтинская городская  
больница

МАОУ «СОШ № 6»

Асбестовский политехникум  
Свердловский медицинский  
колледж  
Свердловский  
педагогический колледж  
Екатеринбургский  
энергетический техникум

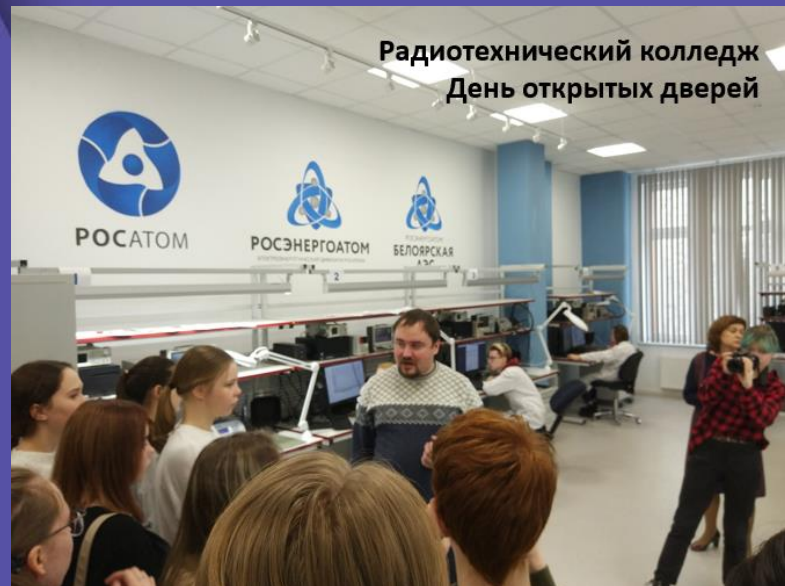
Отдел образования  
ГО Рефтинский

МБОУ «СОШ № 15»  
(Центр «Точка  
роста»)  
МБОУ «СОШ № 17»

Коворкинг (Центр  
молодёжи)  
ЦКиИ  
Турклуб  
«Восхождение»

# Воспитательная работа

IRRO.RU



Радиотехнический колледж  
День открытых дверей



УКТП  
День открытых дверей  
(Архитектор. Дизайнер)



Встреча с представителями  
Екатеринбургского энергетического  
техникума



Педагогический колледж  
День открытых дверей



# Воспитательная работа



Экскурсия в учебный центр РЖД



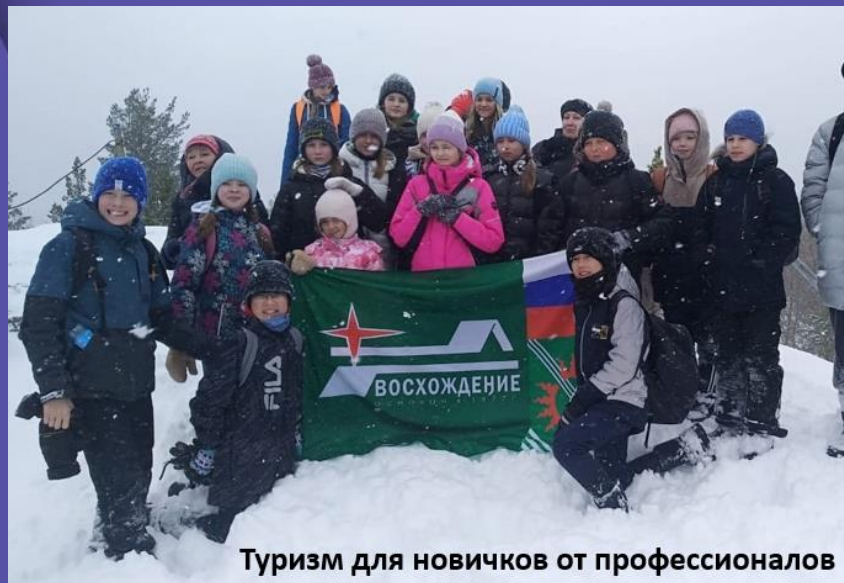
Виртуальная экскурсия  
на предприятие вторичной переработки



# Воспитательная работа

«Лаборатория будущего»





Туризм для новичков от профессионалов

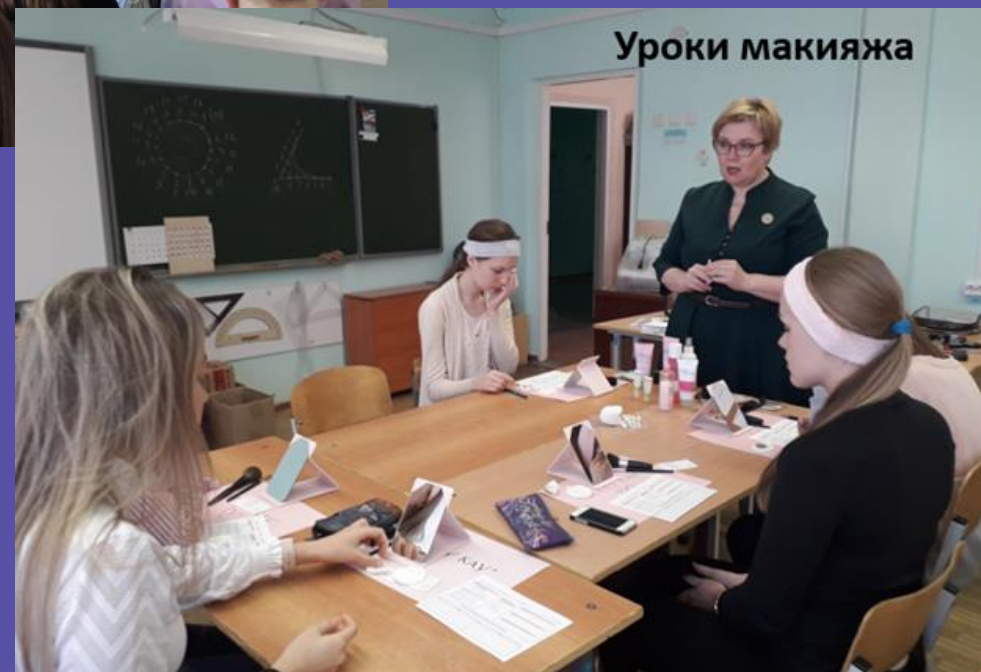
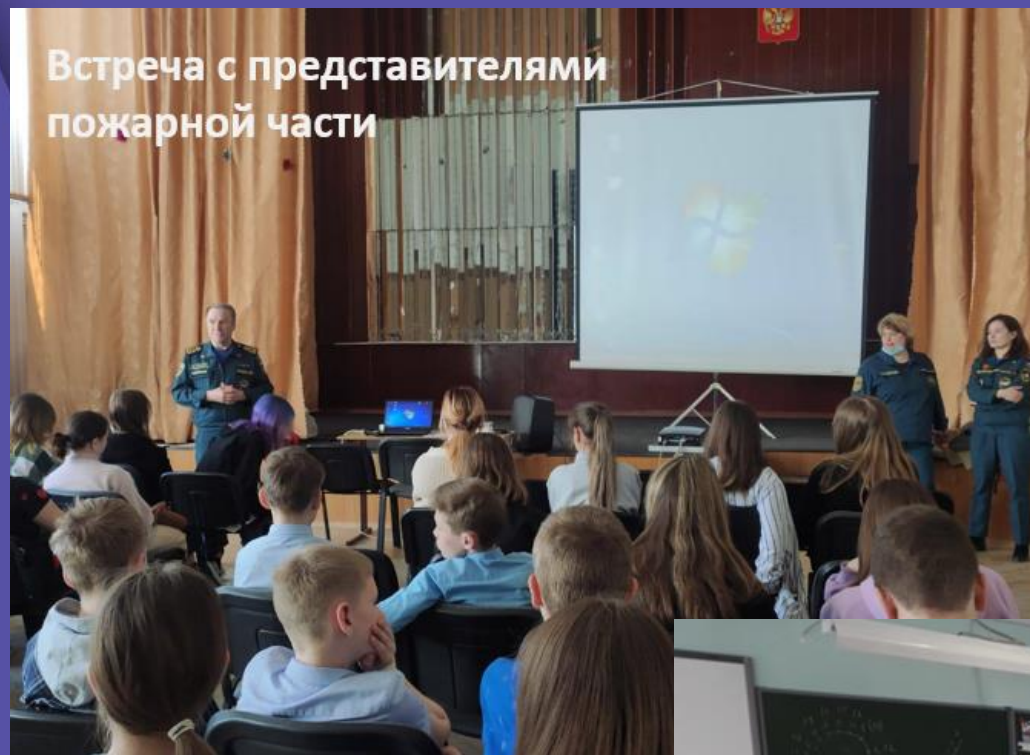


Пришкольный лагерь  
Смена «TV-лето»

# Воспитательная работа



Профпроба «Я – библиотекарь»  
Библиотечная система п. Рефтинский



# Воспитательная работа



# Воспитательная работа

IRRO.RU





# Воспитательная работа

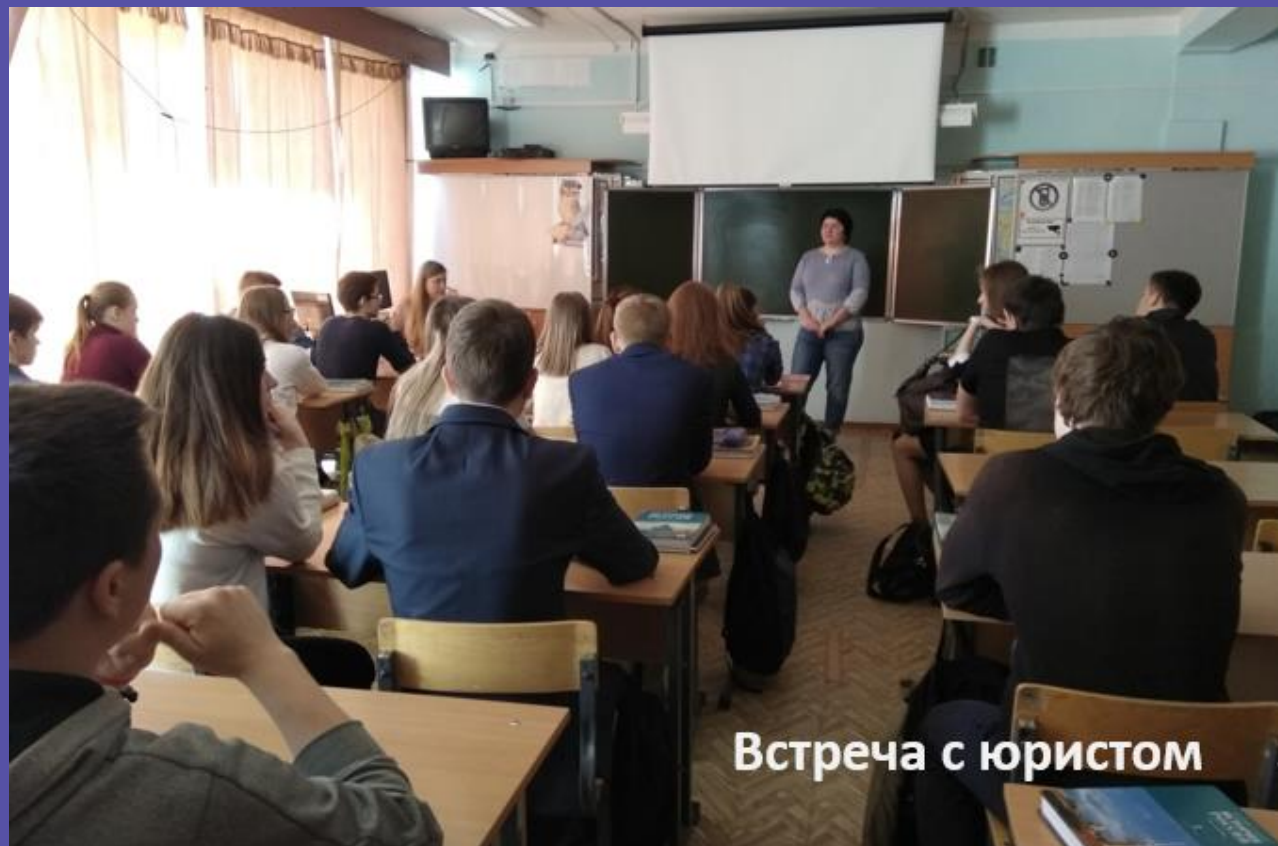
IRRO.RU



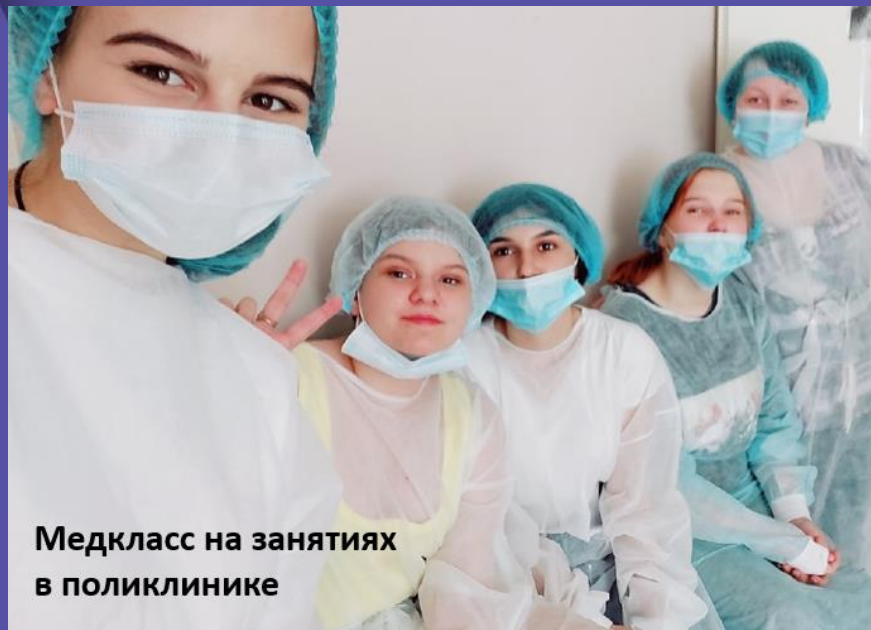
Областной профориентационный конкурс  
«Взгляд в будущее»  
Победители в номинации «Лучший видеорассказ»



# Взаимодействие с родителями



Встреча с юристом



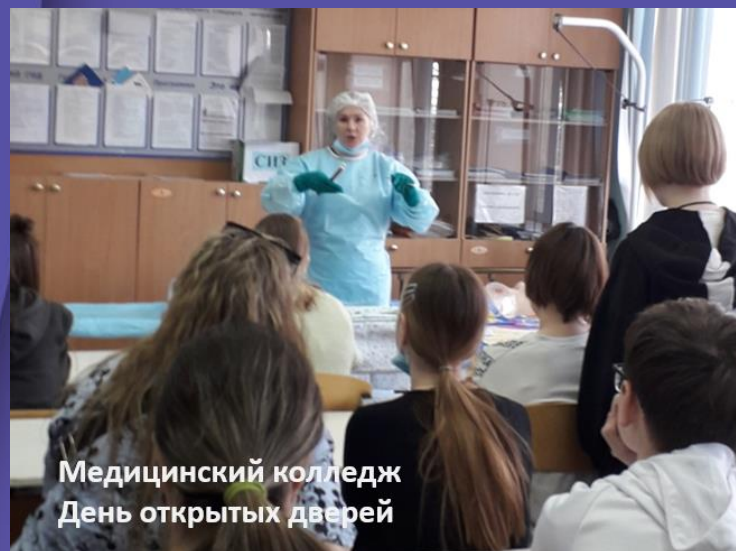
Медкласс на занятиях  
в поликлинике



Медкласс на занятии  
в колледже

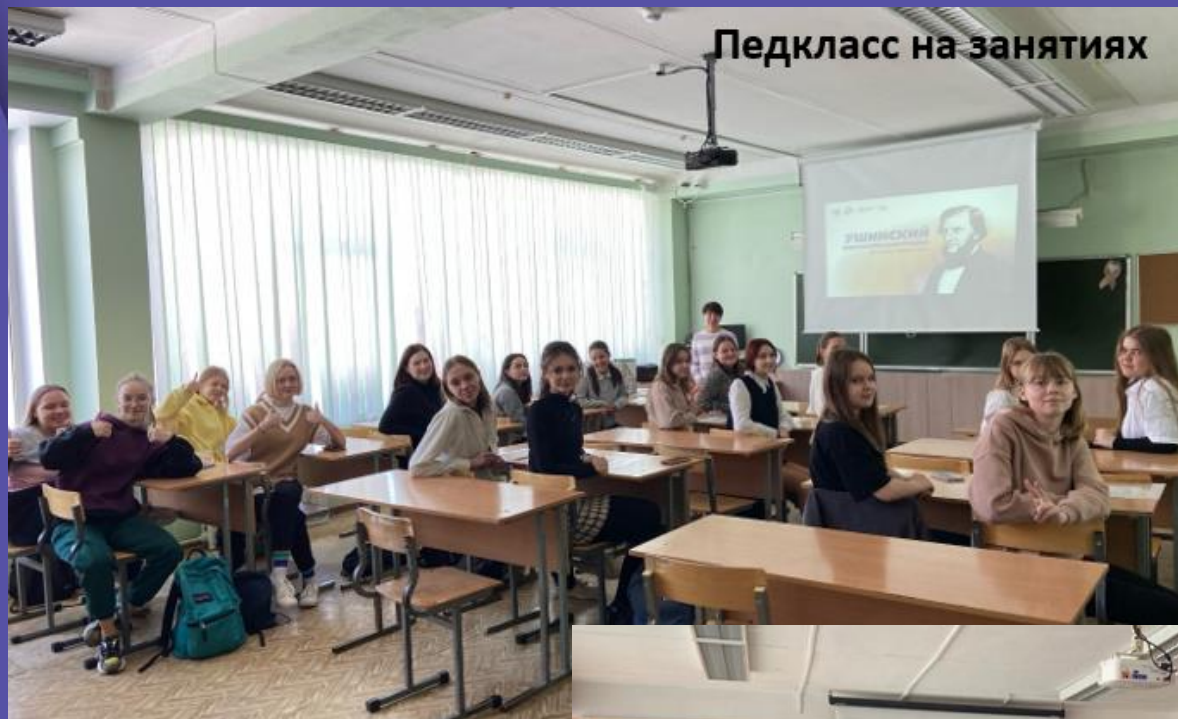
## Профильные предпрофессиональные классы

IRRO.RU



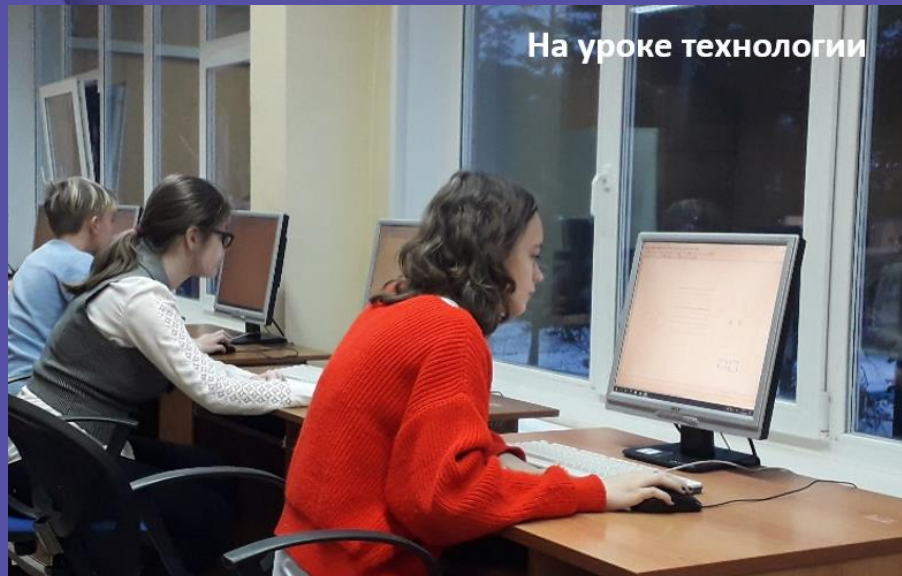
Медицинский колледж  
День открытых дверей



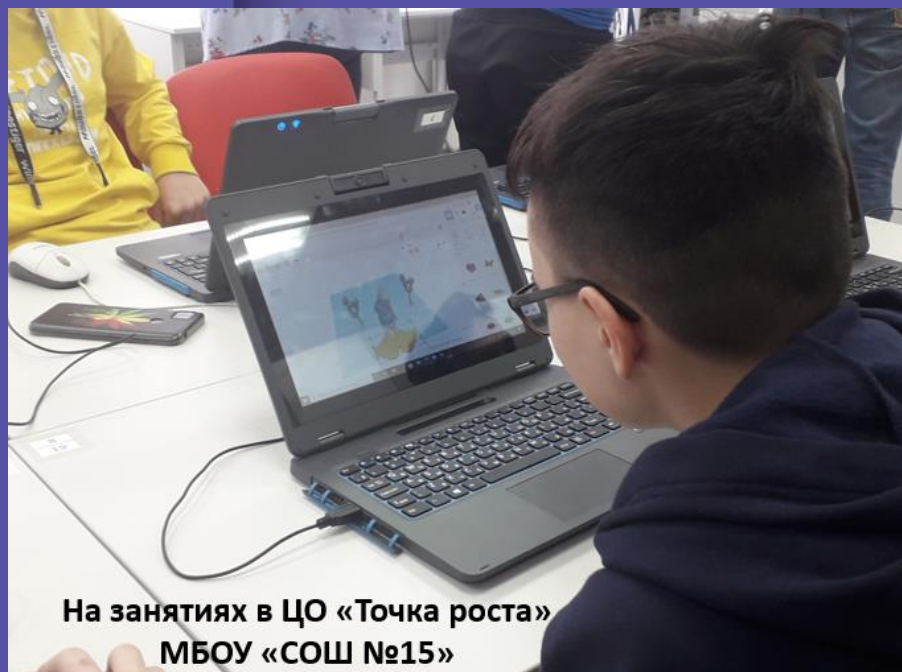


# Профильные предпрофессиональные классы



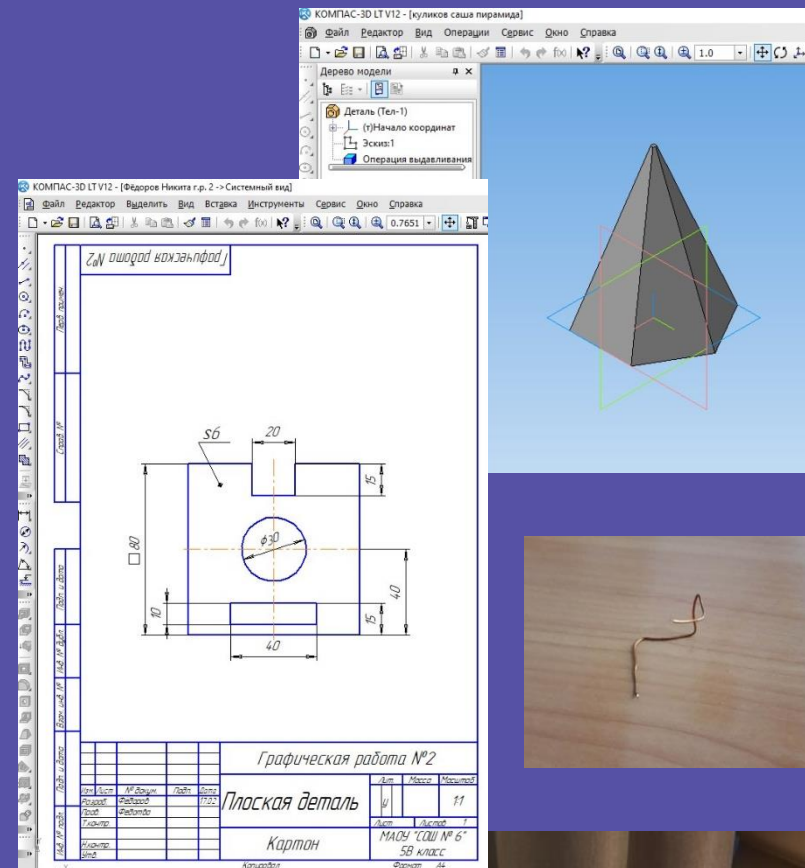


На уроке технологии



На занятиях в ЦО «Точка роста»  
МБОУ «СОШ №15»

# Урочная деятельность



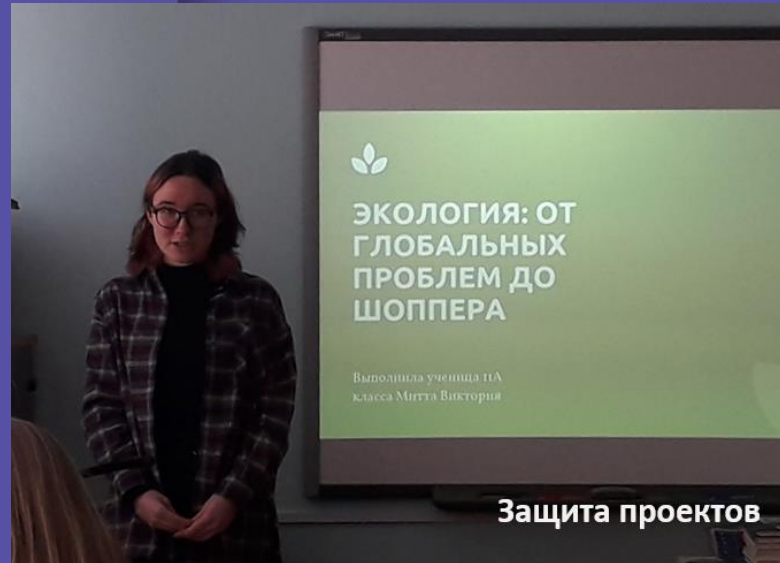


Онлайн-урок финансовой грамотности с зам. председателя Центрального банка РФ



Классный час со студентом педагогического ВУЗа

# Внеурочная деятельность



Защита проектов



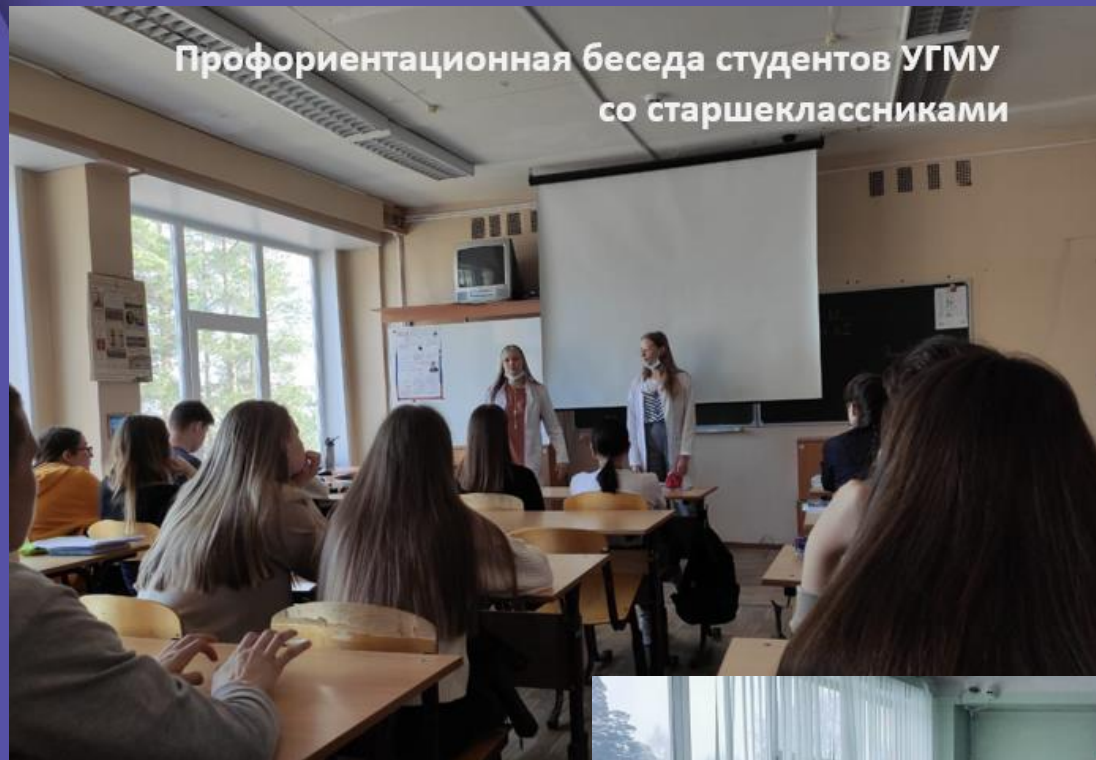
На занятиях в автогородке



# Внеурочная деятельность



Профориентационная беседа студентов УГМУ  
со старшеклассниками



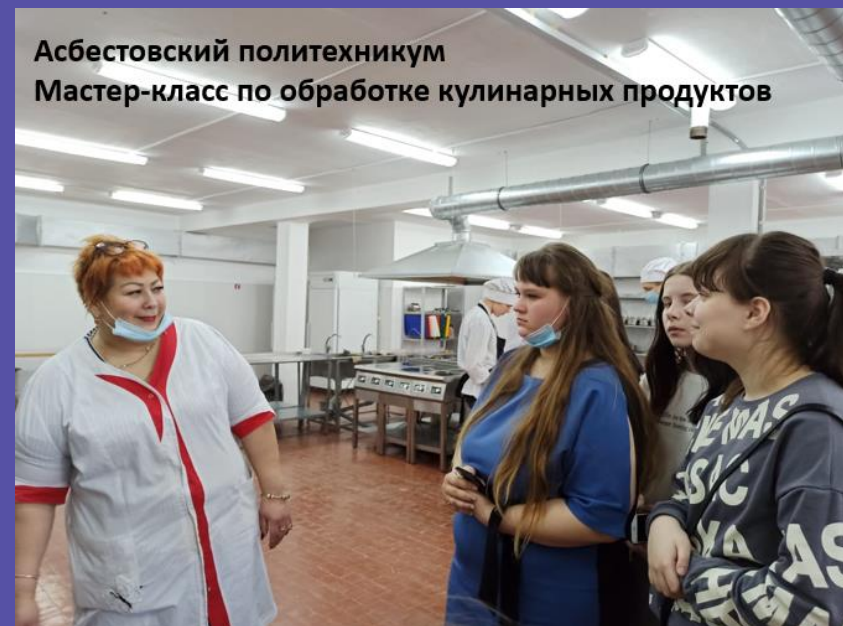
# Внеурочная деятельность

# Внеурочная деятельность

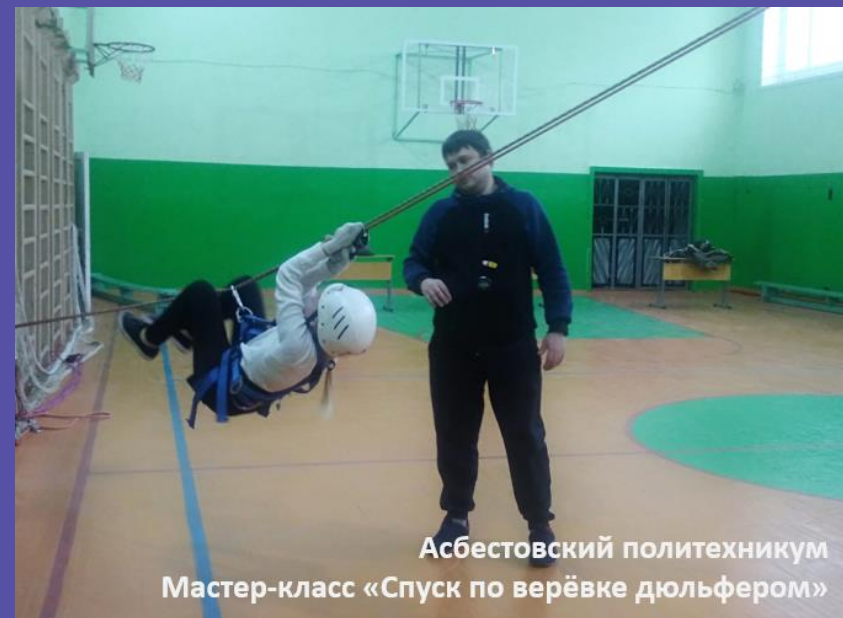
IRRO.RU



Асбестовский политехникум  
Мастер-класс «Сварочные работы»

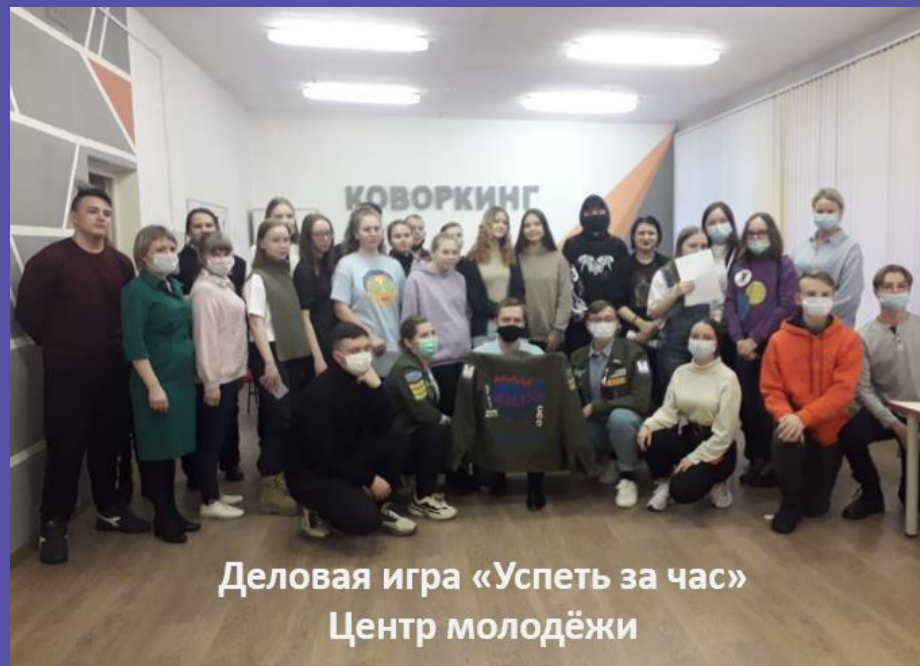


Асбестовский политехникум  
Мастер-класс по обработке кулинарных продуктов



Асбестовский политехникум  
Мастер-класс «Спуск по верёвке дюльфером»

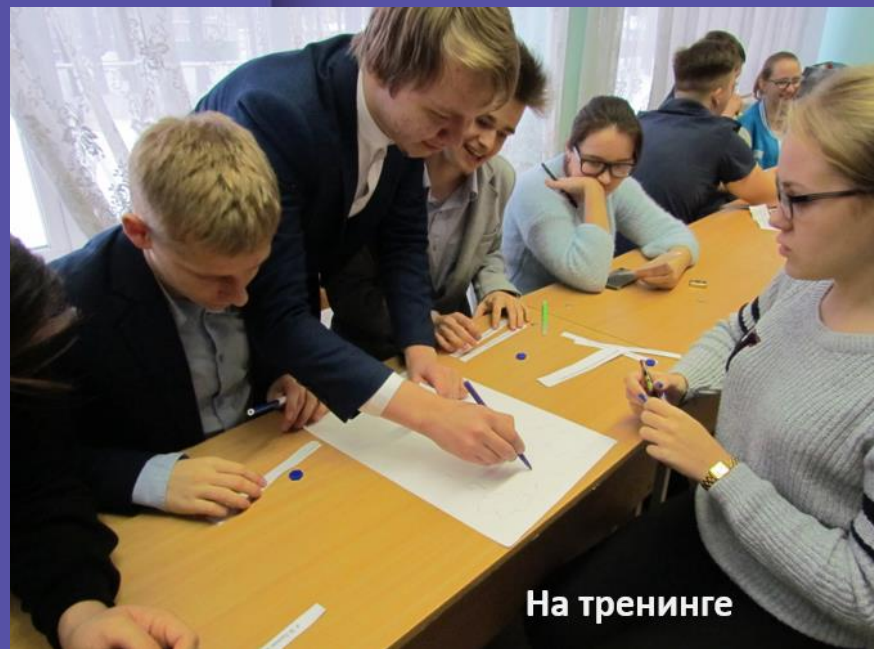




Деловая игра «Успеть за час»  
Центр молодёжи

# Внеурочная деятельность

IRRO.RU



На тренинге



Деловая игра «Рекламный бизнес»  
МБОУ «СОШ №17»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
г. Нижние Серги Свердловской области



**ИРО**  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Практика применения модели  
планирования траектории  
профессионального  
образования школьников**

Архипова Ирина Владимировна,  
учитель технологии

# МИР ИЗМЕНИЛСЯ : VANI МИР КАК ЭТО ВЛИЯЕТ НА КАРЬЕРУ И САМОРЕАЛИЗАЦИЮ?

**Brittle**

**хрупкий**

То, что в VUCA мире было **нестабильным**, стало **ненадежным** и **хрупким**, то есть внезапно может выйти из строя.

**Anxious**

**тревожный**

**Тревожный мир:** мы больше не чувствуем себя уверенным. Наш мозг просто не успевает за нововведениями.

**Nonlinear**

**нелинейный**

**Причина и последствия больше не связаны:** слабое воздействие дает сильный результат, а сильное воздействие – слабый результат. Следствие непропорционально причине.

**Incomprehensible**  
**/ непостижимый/**

**непонятный**

Нам кажется, что мы что-то знали, а сейчас все признают, что **наши знания не полны.**

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ», ФГОС КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР СОЛИДАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Концепция преподавания учебного предмета «Технология», ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества общего образования. Школа должна обеспечить формирование функциональной грамотности при реализации ОО ПОО, в том числе школьники должны овладеть компетенциями личностного и профессионального самоопределения, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий, ресурсов профессионального образования, конъюнктуре рынка труда.

Педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения становится важнейшей педагогической задачей.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

представляет собой систему специальных психолого-педагогических мер содействия в профессиональном самоопределении и построении профессиональной карьеры, выборе оптимального вида профессии с учетом их интересов, потребностей и возможностей, с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на современном рынке труда

# МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Технология»  
уровня основного общего  
образования  
(5-8 класс)

**Уроки**  
профориентационной  
направленности в  
рамках учебного  
предмета «Технология»  
(5-8 класс)

**ПРОФТРЕКЕР**  
Профориентационная онлайн-  
диагностика обучающихся  
(8-11 класс)

**построение траектории профессионального образования**

Профориентационные  
программы градообразующих  
предприятий и организаций.  
Профессиональные пробы.  
Экскурсии (5 -11 класс)

Знакомство с  
представителями профессий.  
Встречи с  
выпускниками школ,  
студентами ВУЗов, ССУЗов  
(5-11 класс)

Организация проектной  
деятельности по  
профсамоопределению  
обучающихся в рамках  
учебного предмета  
«Технология» (8 класс)

# КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Адекватный выбор

В соответствии с состоянием здоровья

В соответствии с задатками

В соответствии с личной профессиональной направленностью

В соответствии с возможностями

В соответствии с личным планом построения карьеры

Осознанный выбор

Знание состояния здоровья

Знание своих способностей

Знание личностного смысла выбора профессии

Знание своих образовательных, материальных возможностей

Знание путей и содержания своего профсамоопределения

Самостоятельный выбор

Решение о выборе принимается самостоятельно

Вносятся необходимые коррективы в первичный выбор профессии

Самостоятельно принимается решение о выборе пути и форме профобразования

## ОПТИМАЛЬНЫЙ ВЫБОР

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИНФОРМАЦИОННОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги**



**И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы</b>
<b>2.</b>	<b>Педагогам, школьникам, родителям: интернет-ресурсы по профориентации</b>
<b>3.</b>	<b>Профессиограммы по типам профессий</b>
<b>4.</b>	<b>Колледжи, техникумы России 2023</b>
<b>5.</b>	<b>Колледжи, техникумы Свердловской области 2023</b>
<b>6.</b>	<b>Рейтинг колледжей России 2023</b>
<b>7.</b>	<b>СПО абитуриентам 2023</b>
<b>8.</b>	<b>ВУЗы России 2023</b>
<b>9.</b>	<b>ВУЗы Свердловской области 2023</b>
<b>10.</b>	<b>Рейтинг из 24 лучших ВУЗов Екатеринбурга 2023</b>
<b>11.</b>	<b>Рабочая тетрадь планирования траектории профессионального образования</b>



**КТП. РАЗДЕЛЫ: «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ», «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (12 час.)**



<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Запуск проекта по профессиональному самоопределению. Профессиональное образование в РФ. Анализ предложения образовательных услуг в УрФО	2
2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2
3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для самоопределения	2
4	Мотивы выбора профессии	1
5	Рынок труда и его требования к профессионалу. Анализ конъюнктуры рынка труда Уральского региона	2
6	Планирование траектории профессионального образования. Творческий проект «Мой выбор». Оформление проектной документации	2
7	Защита творческого проекта «Мой выбор»	1

# Содержание:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижние Серги

## Рабочая тетрадь планирования траектории профессионального образования

учащегося (йся) « » класса

### Введение

#### I. Выявление проблемной области

- 1.1. Определение конкретной потребности;
- 1.2. Постановка цели. Конкретизация системы задач;
- 1.3. Определение основных параметров и ограничений.

#### II. Анализ деятельности

- 2.1. Ознакомление с миром профессий;
- 2.2. Определение интересов и склонностей;
- 2.3. Анализ наиболее привлекательной сферы деятельности;
- 2.4. Выявление индивидуальных личностных и психофизиологических характеристик;
- 2.5. Соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями профессиональной деятельности;
- 2.6. Определение социально-экономических факторов выбора профессии (конъюнктура рынка образовательных услуг, перспективы рынка труда, экономической стабильности в целом);
- 2.7. Профессиональная проба сил.

#### III. Выбор оптимального варианта профессии

- 3.1. Анализ вариантов выбора профессии. Альтернативы. Определение оптимума;
- 3.2. Определение образовательной траектории. Выбор места обучения;
- 3.3. Расчет стоимости затрат на образование;
- 3.4. Составление личного профессионального плана;
- 3.5. Разработка программы профессионального роста и развития;
- 3.6. Контроль;
- 3.7. Оформление;
- 3.8. Оценка проекта. Заключение. Защита проекта. Источники информации. Приложения.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕКТОРА «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. ЭКСКУРСИИ. НЛМК-СОРТ»

Интернет-ресурсы по профориентации



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОТ НЛМК

## НИЖНИЕ СЕРГИ

A hand is shown holding a transparent glass globe with a black grid pattern. The globe is positioned in the center of the frame. The background consists of a blue sky with a radial pattern of black lines, resembling a sunburst or a target. The overall image has a blue and white color scheme.

САМОПОЗНАНИЕ С ПСИХОЛОГОМ ОНЛАЙН  
МАСТЕР-КЛАСС О РЫНКЕ ТРУДА И ВЫБОРЕ КАРЬЕРЫ  
ЗНАКОМСТВО С ТОПОВЫМИ ВУЗ И СУЗ  
РАССКАЗ О ПЕРСПЕКТИВАХ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ  
ЭКСКУРСИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО



**Соглашение о сотрудничестве между  
МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги, ИП Бетева  
Вера Сергеевна и АО «НЛМК-Урал».**

**ПРОФТРЕКЕР:  
САМОПОЗНАНИЕ С ПСИХОЛОГОМ ОНЛАЙН**



**И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«МЫ ПРИМЕНЯЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

Методология сервиса построена реальных HR-практиках  
в сфере подготовки кадров крупных промышленных  
предприятий

Методики тестирования и профориентационных мероприятий  
основаны на традиционных научных психолого-педагогических  
разработках, адаптированных для современного мира  
профессий»

**СЕРВИС ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОММУНИКАЦИИ  
СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА:**

**Школьники  
Родители  
Администрация школы  
Управление образования**

**Работодатель**

*В проекте зарегистрированы все обучающиеся  
МКОУ СОШ № 2 в количестве 165 человек,  
из них 97 учащихся протестированы*

*«В центре внимания  
ставим будущее  
молодежи  
и потребности бизнеса.  
Помогаем  
строить актуальную  
индивидуальную  
образовательную  
и карьерную  
траекторию»  
- эксперт проекта  
Вера Бетева*

ПРИМИ РЕШЕНИЕ  
О СВОЕМ БУДУЩЕМ

Тестирование

Карьерные мероприятия и консультации

Рекомендации и предложения по обучению и будущей карьере

Осознанный выбор

## ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

- 1 СМОЖЕТ ЛУЧШЕ РАЗОБРАТЬСЯ В СЕБЕ
- 2 УВИДИТ ВЫРАЖЕННЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
- 3 СМОЖЕТ ИЗУЧИТЬ ВАРИАНТЫ,  
ГДЕ ЛУЧШЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ТАКИЕ ТАЛАНТЫ
- 4 ОПРЕДЕЛИТ СФЕРЫ СВОИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ
- 5 ПОЛУЧИТ ПОЛНЫЙ ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТИ  
И РЕКОМЕНДАЦИИ

# ПРОФОРТРЕКЕР: ОНЛАЙНСЕРВИС ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

С МАРТА В НАШЕЙ ШКОЛЕ  
ПРОЙДЕТ РЯД БЕСПЛАТНЫХ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Базовое профориентационное тестирование  
для 8-11-классников с итоговым отчетом и рекомендациями  
по сферам деятельности, обучению, выбору профессии

Вы, как родитель, сможете зарегистрироваться в системе,  
пройти анкету, указать свои предпочтения по будущему  
ребенку, увидеть его результаты тестирования

Для понимания сути отраслей и профессий  
будут организованы экскурсии и пробы профессий,  
проектная деятельность

При прохождении отбора, можно получить целевое  
направление в ведущие колледжи и вузы  
на обучение по техническим специальностям

## ТВОИ ШАГИ К ВЫБОРУ БУДУЩЕГО

Регистрируйся <https://lk.proftreker.ru/register>

Заполни анкету и пройди тесты, 50 минут

Изучи отчет о своих качествах и рекомендации  
по профессиям

Участвуй в карьерных мероприятиях и проектах  
при поддержке НЛМК <http://nlmk-proftreker.ru/>

## РОДИТЕЛЯМ

- 1 Подпишите согласие на обработку персональных данных  
и передайте ребенку
- 2 Сами зарегистрируйтесь в системе по ссылке:  
<https://lk.proftreker.ru/register>
- 3 Прикрепите свой личный кабинет к кабинету ребенка,  
введите код 3059
- 4 Заполните анкету в личном кабинете
- 5 ГОТОВО! Изучайте результаты и рекомендации  
для ребенка, получайте приглашения на консультацию,  
посещайте мероприятия проекта!

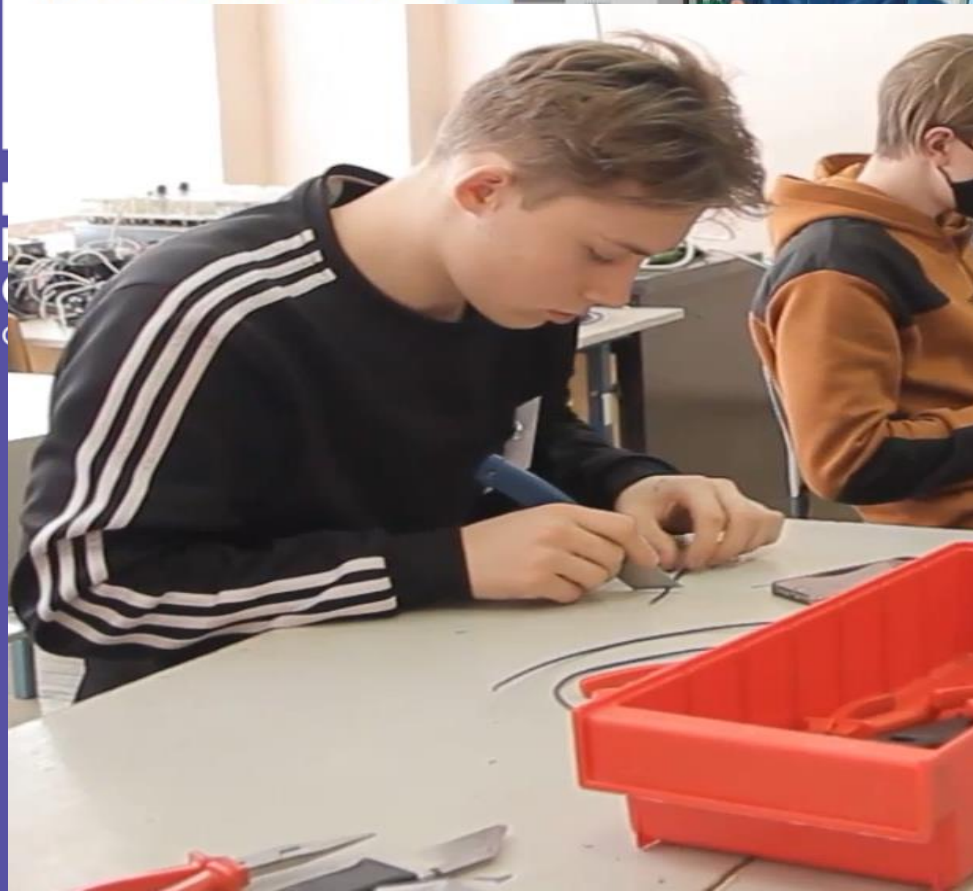
## МАСТЕР-КЛАССЫ: НЛМК. ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

Учащиеся «Классов НЛМК» приняли участие в программе «Билет в будущее». Десятиклассники школы № 2 из Нижних Серег на учебном полигоне «Технопарк» Уральского политехнического колледжа под руководством мастера производственного обучения собирали электрические цепи, производили лазерную резку металла и работали на профилегибочном оборудовании с ЧПУ. А еще самостоятельно изготавливали медали на 3D-принтере и наблюдали как изменяются свойства металла при прокатке.

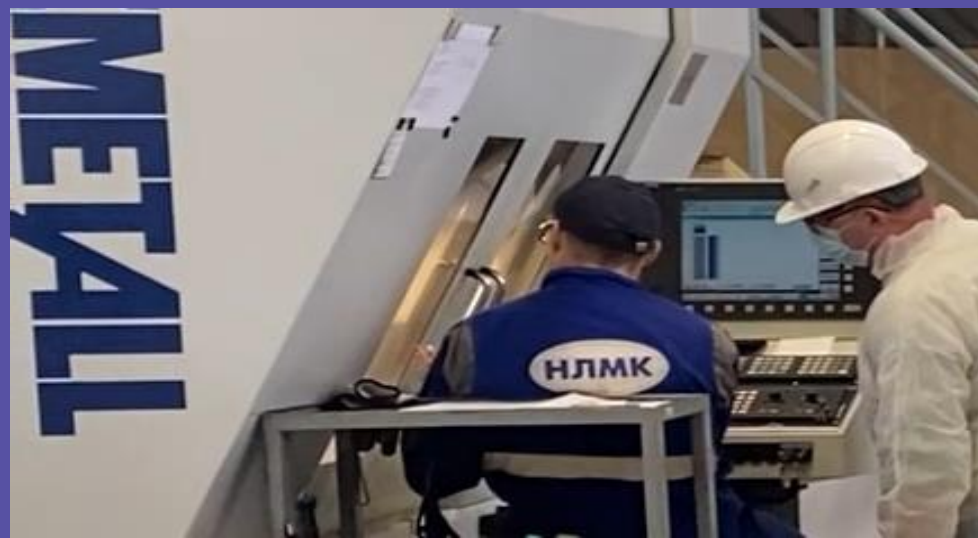




**МЕТАЛЛУРГИЯ ДЛЯ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**



На предприятиях НЛМК-СОРТ подвели итоги программ профориентации. В этом году школьники из Ревды и Нижних Серег на протяжении трех месяцев знакомились с профессиями, которые есть на заводах компании, с основами металлургических специальностей в «Школе профессионального мастерства» и «Металлургии для любознательных».



Регулярно проводятся онлайн-встречи, собрания и конференции с обучающимися, родителями из Ревды Нижних Серег и Березовского

### Главные вопросы:

- ✓ о группе НЛМК и дивизионе Сортовой прокат Россия;
- ✓ о профориентационных программах: новых и существующих;
- ✓ о востребованных в НЛМК профессиях, специальностях;
- ✓ о возможностях целевого обучения в средне-специальных учебных заведениях и получения высшего образования при поддержке НЛМК;
- ✓ о компетенциях softskills, благодаря которым ребята могут проявить себя в любой работе.

## МАСТЕР-КЛАССЫ О РЫНКЕ ТРУДА И ВЫБОРЕ КАРЬЕРЫ: НЛМК-СОРТ ИСПОЛЬЗУЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМАТЫ ДЛЯ ВСТРЕЧ СО ШКОЛЬНИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ!

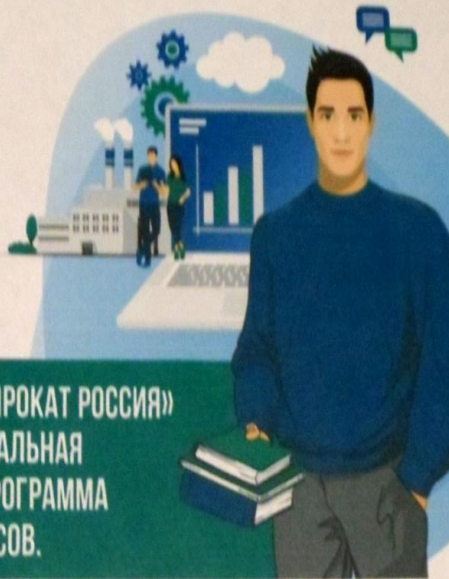
The screenshot shows a video conference interface. On the right, two participants are visible in separate windows. The top participant is a woman with glasses, and the bottom participant is a woman with dark hair. Below them is a blue square with a white letter 'A'. The main part of the screen displays a presentation slide titled "Траектории подготовки специалистов в ВУЗах и СУЗах по итогам реализации программы «Профориентация»". The slide features a diagram with a funnel on the left and a large arrow pointing right. The funnel is labeled "Профориентация" and "30-35 летнее обучение в ВУЗах". The arrow is labeled "Выпускники" and "30-35 летнее обучение в СУЗах". The diagram is divided into several sections with text and icons. At the bottom right, there is a logo for "НЛМК СОРТ" and a small icon of a person. The overall layout is clean and professional, typical of a corporate presentation.





**ВНИМАНИЮ  
РОДИТЕЛЕЙ!**

В ДИВИЗИОНЕ «СОРТОВОЙ ПРОКАТ РОССИЯ»  
РАЗРАБОТАНА НОВАЯ УНИКАЛЬНАЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧЕНИКОВ 8 И 9 КЛАССОВ.



## ПРОЕКТ "ТЕНЬ НА ОДИН ДЕНЬ"

придуман специально для учащихся 8 и 9 классов из Ревды, Нижних Серг, Екатеринбурга и Березовского. Ребенок на 6,5 часов становится будто «тенью» одного из специалистов предприятия - следит за его работой, погружается в рабочую атмосферу и постигает все особенности профессии. Ближе познакомиться можно будет с профессиями: контролер станочных и слесарных работ, оператор станков с программным управлением, токарь и слесарь-инструментальщик. Возможно, ему понравится одна из этих востребованных в дивизионе «Сортовой прокат Россия» профессий, и можно будет заключить договор целевого обучения с компанией по этому направлению.

**ПРОЕКТ "ТЕНЬ НА ОДИН ДЕНЬ" СТАРТУЕТ В ФЕВРАЛЕ.**

Мероприятия программы «Тень на один день» будут проводиться в Ревде, участие **БЕСПЛАТНОЕ**, будет организован трансфер для детей из других городов.

После регистрации участников мы сформируем группы по 4-5 человек и составим расписание знакомства с каждой из профессий.

## РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Ежегодно на предприятиях **НЛМК – УРАЛ** реализуется набор на бюджетные места в учреждения среднего и высшего профессионального образования Свердловской области по востребованным специальностям с последующим трудоустройством. Центр подготовки персонала сотрудничает с Уральским Федеральным университетом имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Техническим университетом, Уральским государственным колледжем им. И. И. Ползунова, Уральским политехническим колледжем, Ревдинским многопрофильным техникумом, Сергинским многопрофильным техникумом.

## ВНИМАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ 10 и 11 КЛАССОВ!

### НАБОР В «КЛАССЫ НЛМК»:

в Ревде, Березовском, Нижних Сергах  
проводится набор учеников 10 и 11 классов,  
для подготовки к ЕГЭ по физике и математике.

- Группы 8 – 12 человек, на базе подшефных школ.
- Возможность заключения целевых договоров для поступления в ВУЗы (УрФУ, УГГУ, Технически университет УГМК).

**62 школьника** 9-11 классов

приняли участие в проекте за 2 года его существования

из них:

**37 человек**

поступили по целевым договорам,  
остальные продолжили обучение в школах  
(перешли в 10 и 11 классы).



## РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

**Специальности высших профессиональных учебных заведений, востребованные на НЛМК-Урал:**

- «Металлургия» (металлургия черных металлов, обработка металлов давлением);
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Электроэнергетика и электротехника».

**Специальности средних профессиональных учебных заведений, востребованные на НЛМК-Урал:**

- «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»;
- «Обработка металлов давлением»;
- «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- «Аналитический контроль качества химических соединений»;
- «Металлургия черных металлов».



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Для студентов обучающихся в средних профессиональных учебных заведениях есть возможность заключения целевого договора с предприятиями АО «НЛМК-Урал», ООО «НЛМК-Метиз»

### МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ:

1. Стипендия в период обучения от 4000 рубл. (до вычета НДФЛ).
2. Прохождение оплачиваемой практики, с возможностью получения разряда по рабочей профессии.
3. Гарантированное трудоустройство после окончания обучения или возвращения из армии.

### ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЦЕЛЕВОГО ДОГОВОРА:

- предварительная ведомость с оценками;
- характеристика учащегося из школы;
- заявление от родителя в свободной форме на имя Генерального директора предприятия.



### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ

с представителем предприятий  
пройдет в онлайн формате

**19 МАЯ В 17.00**

### ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ

после встречи можно специалисту отдела  
по обучению персонала Семиной Елене:

[semina\\_ev@nlmk.com](mailto:semina_ev@nlmk.com)

**8922 122 08 82**



## ЗНАКОМСТВО С ТОПОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ: УРФУ, ТЕХУНИВЕРСИТЕТ (ПЫШМА)



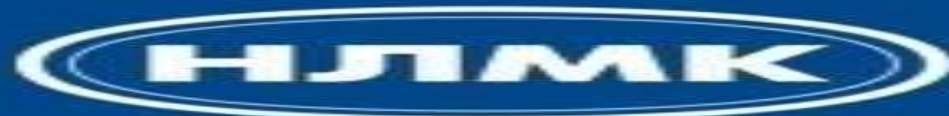
# ЭКСКУРСИИ НА ПРОИЗВОДСТВО



## ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ НОВОТРУБНЫЙ ЗАВОД



**«НЛМК-СОРТ» ЗНАКОМИТ ШКОЛЬНИКОВ  
С СЕКРЕТАМИ ПРОИЗВОДСТВА.  
ПРОКАТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО НЛМК-СОРТ  
В Г. НИЖНИЕ СЕРГИ**



СОЗДАЕМ  
НАСТОЯЩЕЕ  
БУДУЩЕЕ



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

21.01.2023 обучающиеся 10-11 классов из Ревды, Берёзовского и Нижних Серг вместе с представителем компании-гиганта НЛМК Еленой Руденко и экспертом платформы «Профтрекер» Верой Бетевой приняли участие в онлайн-мероприятии КВИЗ, которое состояло из шести блоков: «История Урала», «Металлургия», «Продукция Уральского Дивизиона», «Востребованные профессии НЛМК», «Обучение и карьера» и «Понимание себя».



**ПОБЕДИТЕЛЬ - КОМАНДА «ДОМНА» ИЗ СОСТАВА  
УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ № 2 Г. НИЖНИЕ СЕРГИ**



**КВИЗ**



И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я  
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

Секция 10. Реализация профориентационного минимума:  
формирование готовности к профессиональному  
самоопределению обучающихся

## Подведение итогов секции

Корчак Татьяна Андреевна,  
заведующий кафедрой профессионального образования  
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук

Сокольская Наталья Ивановна,  
начальник отдела общего образования  
Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Коваленко Елена Николаевна,  
начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной  
политики Свердловской области