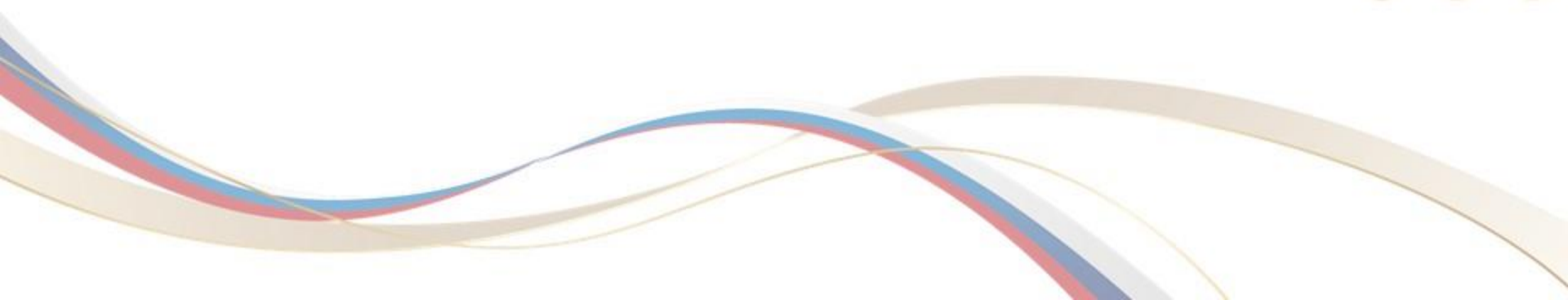




Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области

Разработка программы развития общеобразовательной организации с использованием «Школьного проектного офиса»

Докладчик: Бугуева Ф.Ф., директор МАОУ «Артинский лицей»





Управленческая команда «ПЯТИЛЕТ Ка»



Этапы создания Программы развития

1

- Сессия стратегического планирования управленческой команды «*ПЯТУЛЕТ Ка*»

2

- Стратегическая сессия участников образовательных отношений

3

- Публичная презентация Программы развития, участие в муниципальном конкурсе управленческих команд



Результаты самодиагностики

Направление	Максимально возможный балл	Наш результат	Процент от максимального балла	Уровень
Знание: качество и объективность	36	25	69,4	Средний
Воспитание	23	15	62,5	Средний
Творчество	16	10	62,5	Средний
Профориентация	18	14	77,8	Средний
Здоровье	15	12	80	Средний
Учитель. Школьные команды	16	11	68,7	Средний
Школьный климат	9	9	100	Полный
Образовательная среда, создание условий	19	9	47,4	Средний



Проблемы для решения

Недостаточная связь общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, включение в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности

Недостаточно эффективное управление процессом непрерывного профессионального образования управленческой команды, педагогических работников

Низкая мотивация к обучению

Недостаточно сформированные навыки и приемы учебной деятельности

Недостаточное сопровождение Адаптированных ООП

Недостаточный вклад всех участников образовательного процесса в создании комфортной и безопасной среды

Недостаточно сформированные навыки и приемы учебной деятельности

Недостаточно развита система наставничества



Музыка мотивирует
к обучению.

Недостаточно сфор-
мированы навыки
и умения учеников



ШКОЛА УСПЕХА

Знак качества

МИССИЯ
Создать условия для успешной реализации программы, способствовать развитию личности, формированию культуры, развитию творческих способностей, воспитанию патриотизма.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ
Создание условий для успешной реализации программы, способствующей развитию личности, формированию культуры, развитию творческих способностей, воспитанию патриотизма.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ
1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Развитие личности каждого обучающегося.
3. Формирование культуры и патриотизма.
4. Развитие творческих способностей.
5. Воспитание патриотизма.

- Знание в ДЕТСТВО
- Здоровое ПОКОЛЕНИЕ
- ТРАДИЦИИ ХРАНИ И СОЗДАВАЙ
- Невозможное ВОЗМОЖНО
- Мой ВЫБОР
- ПРО ДВИЖЕНИЕ



Handwritten notes on red sticky notes:

- 1. Развитие личности каждого обучающегося.
- 2. Формирование культуры и патриотизма.
- 3. Развитие творческих способностей.
- 4. Воспитание патриотизма.
- 5. Обеспечение высокого качества образования.

Проектный подход в управлении



Система управления проектной деятельностью -

совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для постановки целей и обеспечения эффективности проектной деятельности в организации, являющаяся частью единой системы менеджмента организации

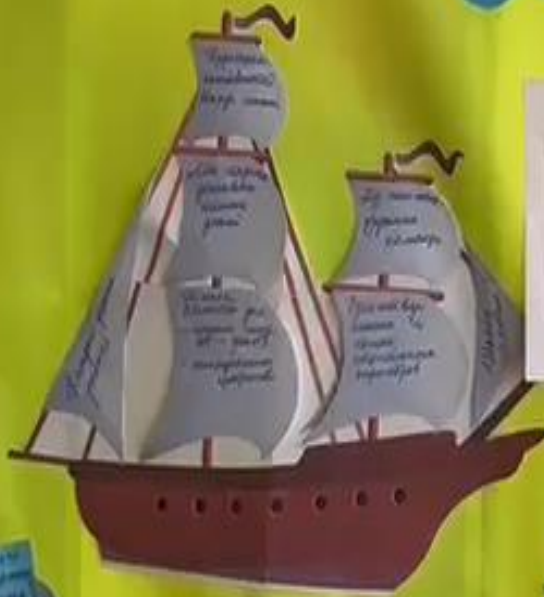


Метод Уолта Диснея





МИССИЯ
 Создание условий, обеспечивающих детям
 возможность для активного участия в
 образовательном, культурном, спортивном,
 социальном, социальном проекте
 ребенка.



Содержание программы

№	Тема	Цели	Задачи
1	Вводный урок
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Знание
 в
 Действии

Здоровое
 Поколение

ТРАДИЦИИ
 КРАИ
 И СОЗДА

Каждому
 ребенку
 учиться!



Several red sticky notes with handwritten text, some accompanied by paper anchors and another shark cutout.









МИССИЯ

Создание условий, благоприятного климата.
Создание для сотрудников соответствующих
интересов, профессионального совершенства,
социализации каждого

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

создание условий для повышения
качества обучения с учетом
особенностей, интересов, способностей
каждого ребенка.



МИССИЯ
 Создание непрерывного единого образовательного пространства, гарантирующего каждому ребенку современное доступное качественное образование, основанное на профессиональном самоопределении и социальном успехе.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ
 Создание условий для обучения и воспитания личности каждого школьника в современных социально-экономических условиях с учетом его интересов, способностей и индивидуальных особенностей.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Совершенствование системы внутренней системы качества образования, основанной на своей системе оценки качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества знаний и учета интересов личности учащегося образовательной организацией.
2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни через систему организационной и профессиональной деятельности и предоставление необходимого доступа детей к ресурсам.
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся через интеграцию уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования, организацию работы классных, творческих коллективов, участие в конкурсах и олимпиадах.
4. Развитие деятельности детских общественных организаций, повышение социальной активности обучающихся, стимулирование и укрепление связей между школой, семьей и профессиональным сообществом молодежи и общества.
5. Создание единой модели профессиональной работы, обеспечивающей развитие профессионализма самоопределение личности.
6. Повышение профессиональной ответственности педагогических работников за счет расширения профессионального развития, организации мастерства и инновационной работы.



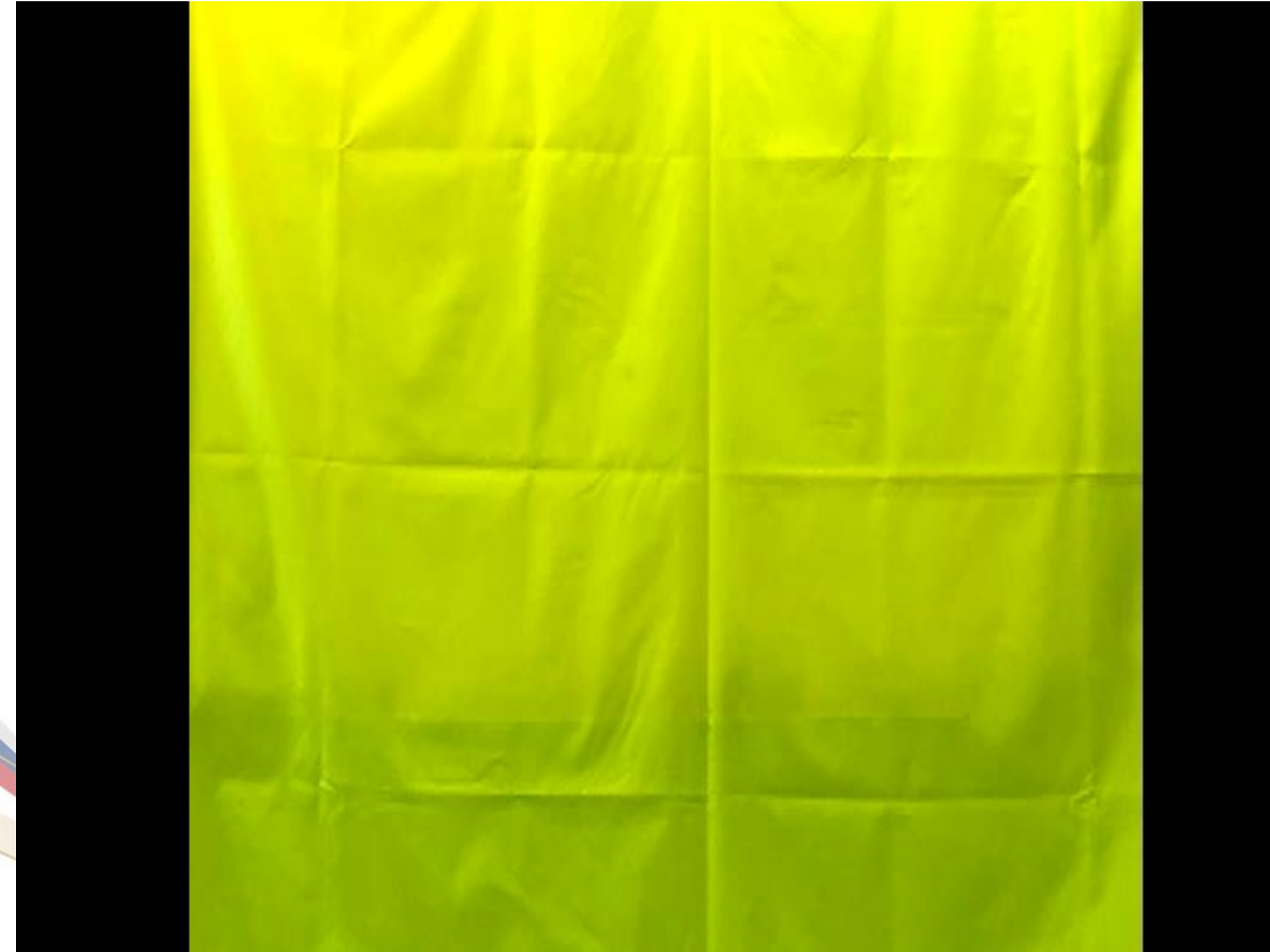
Создана единая система оценки качества образования на основе современных технологий (ИСО 9001).

Создана эффективная система современного педагогического образования обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие.

Создана система профессионального роста работы по уровню образования.

Созданы условия для развития самоуправления и творческих способностей обучающихся.





ПЯТЬ ПЕРВЫХ ШАГОВ

№ шага	Описание	Срок	Ответственные
1 шаг	Проведение стратегической сессии с участниками образовательных отношений: администрация, учителя, обучающиеся, родители	11.02.2023	Административная команда
2 шаг	Создание модели идеальной школы	До 15.02.2023	Административная команда
3 шаг	Формирование проектных команд и работа проектного офиса	До 20.02.2023	Педагогический коллектив, ученики, родительская общественность
4 шаг	Разработка Программы развития МАОУ «Артинский лицей» на 2023-2028 годы с портфелями проектов	До 05.03.2023	Педагогический коллектив
5 шаг	Презентация Программы развития лицея	15.03.2023	Административная команда



КОЛИ УСПЕХА
ЗНАК КАЧЕСТВА

МИССИЯ
Создание условий для эффективного обучения и воспитания учащихся, формирования личности, способной к саморазвитию и творчеству.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ
Создание условий для эффективного обучения и воспитания учащихся, формирования личности, способной к саморазвитию и творчеству.

КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАДАЧИ
Создание условий для эффективного обучения и воспитания учащихся, формирования личности, способной к саморазвитию и творчеству.

Знание & Деятельность	Здоровье & Подвижность	РАДИЦИОН ХЛЕБ И СОУДАВА	Наследие и Развитие	Моя Выбор	ПРО СЛУЖЕБНИ

Below the table are several red pentagonal shapes containing text, likely representing specific tasks or goals.





Этапы создания Программы развития

1

- Сессия стратегического планирования управленческой команды «*ПЯТУЛЕТ Ка*»

2

- Стратегическая сессия участников образовательных отношений

3

- Публичная презентация Программы развития, участие в муниципальном конкурсе управленческих команд



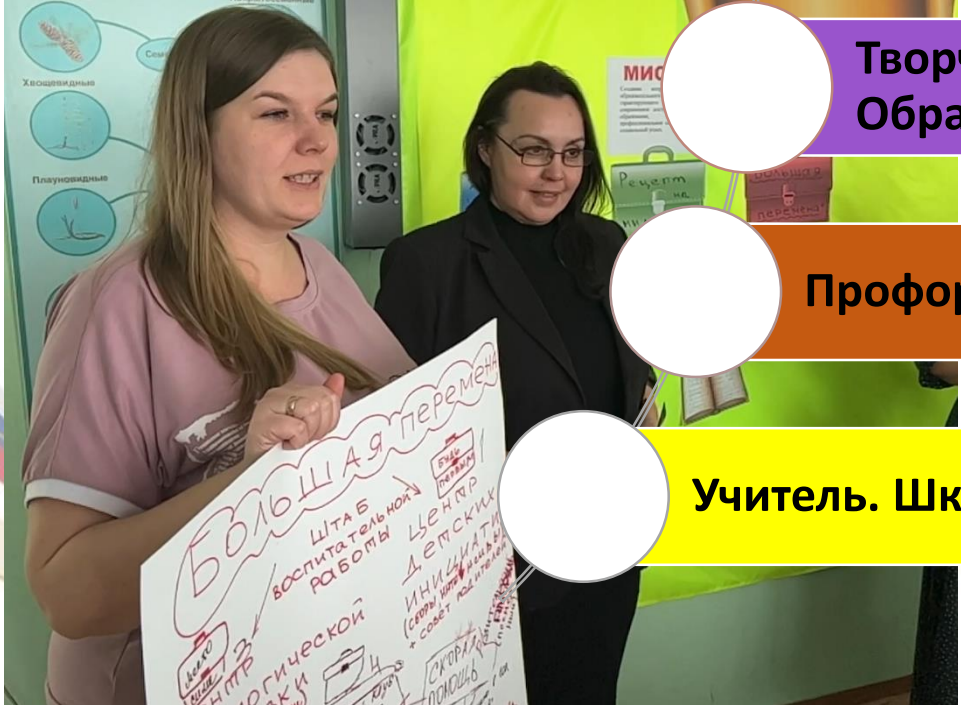


Знание: качество и объективность.



Воспитание. Школьный климат.

Здоровье.



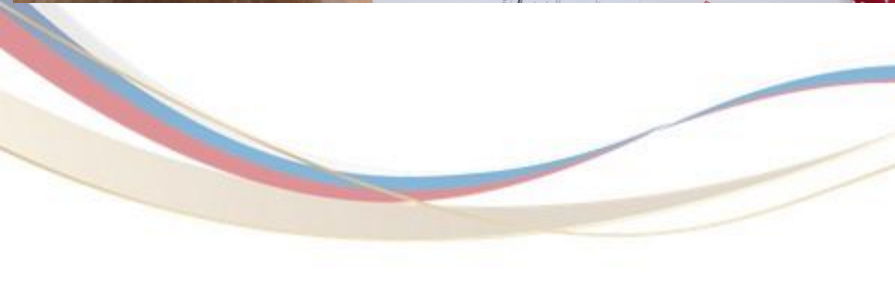
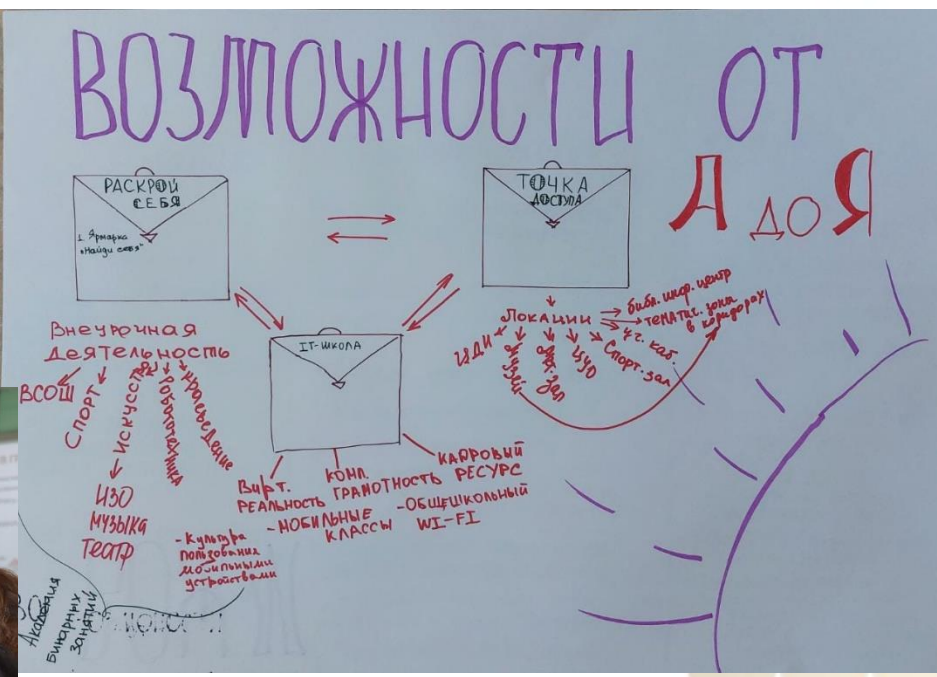
**Творчество.
Образовательная среда.**



Профориентация

Учитель. Школьные команды.

«Творчество. Образовательная среда»



«Раскрой себя»

«Академия
бинарных занятий»

«Точка доступа»

«Профориентация»

Я САМ
Мой выбор -
счастливое будущее

СТОДОРОГ -
ОДНА
ТВОЯ

НОСТАВНИЧЕСТВО
ученик - ученик

Профессия спелёнок? Почему всё знать?
+ ПРОГРАММА Внеурочн. Деят. 2-4 кл.

Психолого-педагогический класс

Проект «Профессия на практике»
Социальные практики

Профессиональные династии

«Поколения в профессии» Поколение Z

Профессиональные тropy (ГОРОД МАСТЕРОВ)

Где родился, там и пригодился

Мастер-класс для лицейстов

Встреча с ПРОФИ (родители, соц. партнёры)

Учитель-навигатор (проф. пробы, стажировки, практики педагогов на предприятиях)

Ярмарка ВУЗОВ (поездки, справочники и др.)

Коннект+ (сотруднич. с предприятиями; заявка на раб.)

Внедрение цифровой среды

Информационная среда (стенды, сайт и др.)

СИСТЕМНАЯ РАБОТА!

Твоё будущее в твоих руках!

В БУДУЩЕМ СУЩЕСТВУЕТ

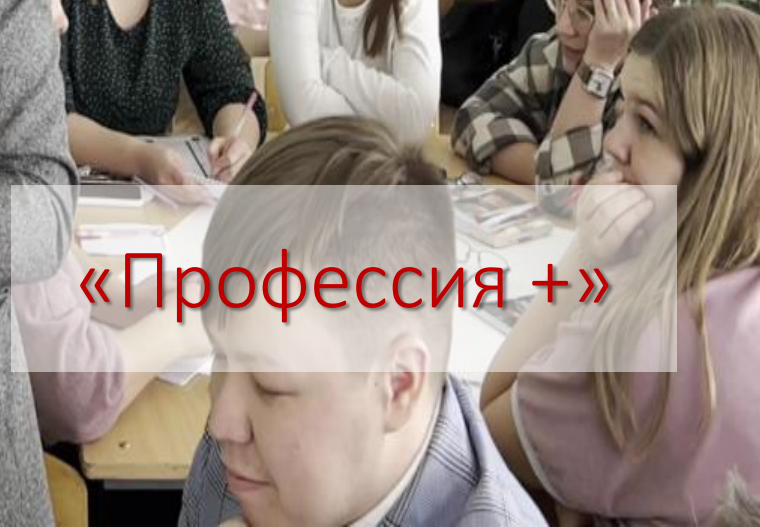
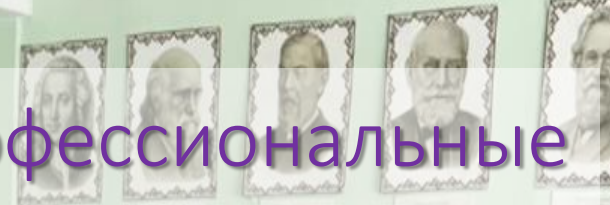
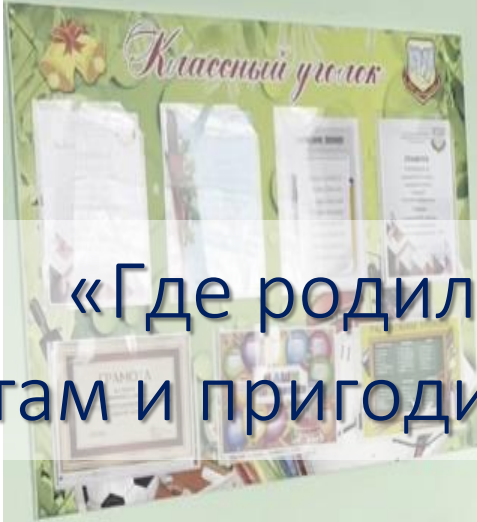


«Профессиональные
династии»

«Где родился,
там и пригодился»

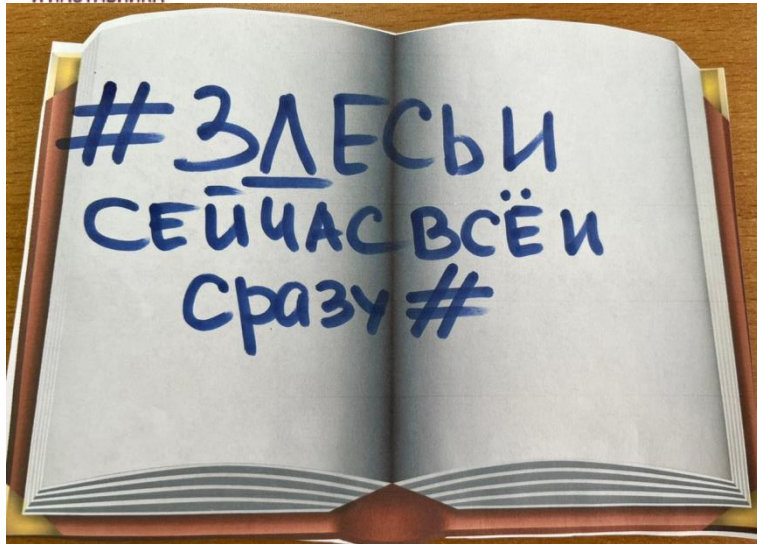
«Поколение Z»

«Профессия +»



«Знание»

VI МАСТЕРСКАЯ



~~НЕ~~ ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!

1. Из графита в алмаз
(инновации / эффективность / гибкие директивы / ИОМ)

2. Школа каждого дня
#Здесьисейчас_всегда #

3. Каждый важен
— создаем ядро и радиальную структуру,
— работа каждой клетки — прохождение сигнала,
— функциональный этап организации
— функциональная работа с коллективом

1. От оценки к результату.
Самое

2. Знание в жизнь
(только в сочетании с тем, что происходит в окружающей среде / реальность / практика / учебник)

1. Скорая помощь
(короткая функциональная в классе)

2. «ПЯТЁРОЧКА»
(лишь работа с «5»)
Учительство

Интеллектуальный клуб:
— «Умники и умницы»
— «Брейн-ринг»
— «Своя игра»
— «Своего зъёбу»
— 100 к 1

1. Спасательный круг
(наставничество и/у детей)

2. Ты мне — я тебе
(лайфхаки от детей / родителей / учителей по изучению...)

3. «Умники и умницы»
(ближе к осн. партнеров)

О СКОЛЬКО НАМ ОТКРЫТИ ЧУДНЫХ...

ОТКРЫВАЯ МИР

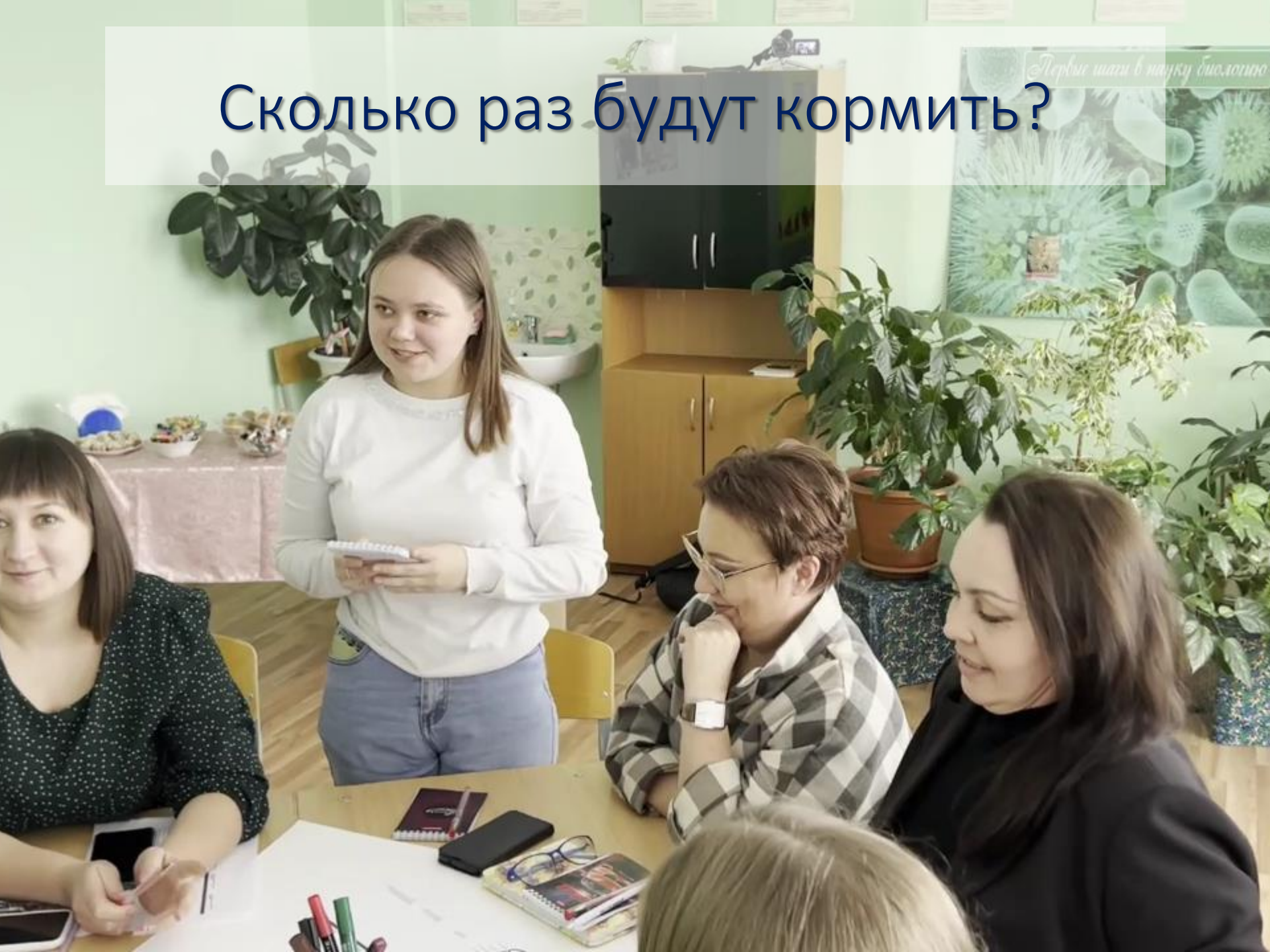
ЗНАНИЕ В СЕРДЦЕ
ЗНАНИЕ В РУКАХ

На ГРЕБНЕ ВОЛНЫ





Сколько раз будут кормить?



«Учитель. Школьные команды»

<p>Проект <i>Учитель-педагог</i> Развитие психологической и педагогической компетентности учителей - повышение квалификации - взаимодействие с высшей школой - участие в стажировке педагогов на предприятиях</p>	<p>«Цифровой учитель?» 1. Общественная работа с цифровой техникой 2. Создание сайт. и т.д.</p>	<p>Учащиеся классной коллективизации 1) взаимодействие с родителями 2) Мотивация с системному сотрудничеству (род. + школа + школа) 3) Развитие классной администрации 4) Разнообразие форм работы родителей 5) Совместное решение вопросов. 6) Школа родителей</p>
<p>Проект «Обращаем в педагогическую веру» - самоуправление (советы учителей) - КСХ. пер. класса - поддержка и опора: стимулирование наст. и буд. педагогов - разные формы наставничества (ученик-ученик, учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-учитель)</p>	<p>Методическая служба (Школа младшего педагога) Единый банк данных (ОМ, видеозаписи, дис-е задания) Мастер-классы от флагманов.</p>	<p>Непрерывное профессиональное образование учителя 1. Участие в профессионал. конк. 2. Работа в творч. группах, ШМО, УМО, Вебинарах. 3. Банк данных педагогических находок, разработок (в открытом доступе). 4. Конкурсы для учителей и учащ. с родителями на очно. сайте.</p>





Учитель - профессионал

Учитель - наставник

Учитель – классный
руководитель

Цифровой учитель



Школа успеха = знак качества

Миссия

Создание непрерывного единого образовательного пространства, гарантирующего каждому ребенку современное доступное качественное образование, осознанное профессиональное самоопределение и социальный успех.

Стратегическая цель

Создание условий для обучения и воспитания личности каждого школьника в современных социально-экономических условиях с учетом его интересов, способностей и индивидуальных особенностей.

#Знание всерьёз#	Рецепт на миллион	Большая перемена	Сто дорог – одна твоя	Возможности от А до Я	Учитель «Школы мечты»
Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через систему просветительской и профилактической деятельности и организацию совместного досуга детей и взрослых.	Развитие деятельности детских общественных объединений, повышение социальной активности обучающихся, установление и укрепление связей между школой, семьей и социумом в формате общественных инициатив и проектов.	Создание уровневой модели <u>профорientационной</u> работы, обеспечивающей осознанное профессиональное самоопределение школьников.	Выявление и развитие творческих способностей обучающихся через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, организацию работы школьных творческих коллективов, участие в конкурсном движении.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.
#Здесьсейчас всёисразу#	«Еда, я люблю тебя»	«Родительский клуб»	«Профессия с пеленок»	«Раскрой себя»	«Учитель – профессионал»
«Каждый важен»	«Двигайся и живи долго»	«Бренд лица»	«Где родился, там и пригодился»	«Точка доступа»	«Учитель – наставник»
«Интеллектуальный клуб»	«Пейте, дети, молоко»	«Если есть Россия, значит буду я»	«Поколение Z»	«Академия бинарных занятий»	«Учитель – классный руководитель»
«Скорая помощь»		«Будь первым»	«Профессиональные династии»	«Место силы»	«Цифровой учитель»
Клуб «Олимпийский резерв»			«Профессии +»		
«Знание в жизнь»					

Повысился уровень качества, доступности и объективности общего образования, <u>показатели зафиксированы</u> процедурами ВСОКО	Созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей	Созданы условия для <u>самовыражения</u> , самоуправления и самоорганизации обучающихся	Обеспечена непрерывная профессиональная подготовка педагогических работников, качественное методическое сопровождение их профессионального развития
---	---	---	---

Реализуется модель Школы полного дня	Обеспечена устойчивая взаимосвязь школы и социума	Создана эффективная модель <u>профорientационной</u> работы по уровням образования	Повышение уровня психологического комфорта и безопасности участников образовательных отношений
--------------------------------------	---	--	--

Модель управления реализацией Программы развития





Этапы создания Программы развития

1

- Сессия стратегического планирования управленческой команды «*ПЯТУЛЕТ Ка*»

2

- Стратегическая сессия участников образовательных отношений

3

- Публичная презентация Программы развития, участие в муниципальном конкурсе управленческих команд

«МИНПРОС-ТУР»

Привлекательные маршруты | Традиции | Детские впечатления | Привлекательная среда | Сотрудничество с сообществом

Темы туров

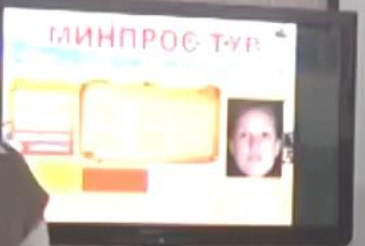
- Древняя история
- Современная жизнь
- Экологическая культура
- Современная архитектура

Специальности

Школа	Повышение качества образования	Инновационные образовательные технологии
Средняя школа	Разработка учебных курсов	Организация в сфере профобразования



ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ



Speaker on the left, wearing a name tag and holding a microphone.

Woman standing on the stage, wearing a name tag.

Two women on the stage, one holding a microphone, wearing name tags.

Woman standing on the stage, wearing a name tag.

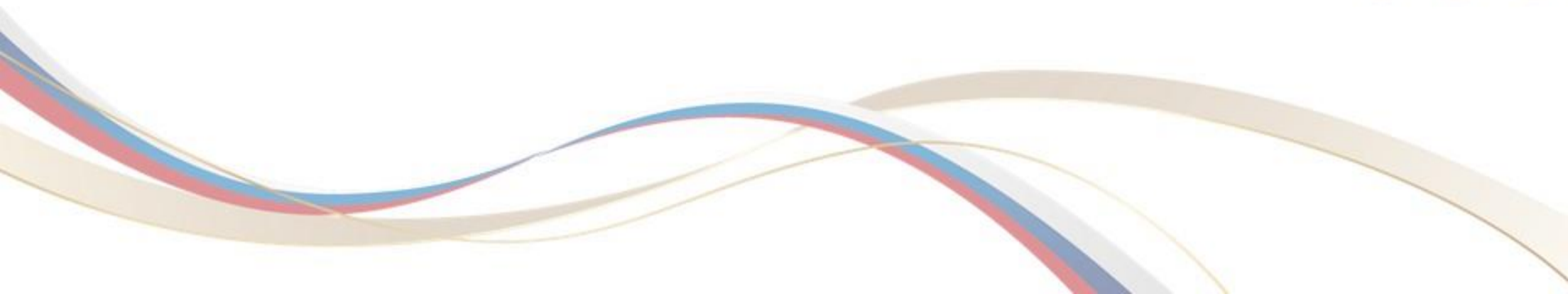


*Команда «ПЯТИЛЕТКА» – победитель
муниципального конкурса управленческих команд
образовательных организаций Артинского ГО*





Секрет успеха прост





Делай в команде!



Делай в
сотрудничестве!



Делай в диалоге!



Делай в системе!



Делай креативно!

