



# Управленческие решения по проектированию программы развития на основе результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»



*Ерохина Людмила Юрьевна, доцент,  
кафедра педагогических и управленческих  
технологий НТФ ИРО, к.п.н.*

## Управленческое решение – обеспечение движения к цели

# Разработка и реализация управленческого решения

### 1 этап. Выявление проблемной ситуации и постановка цели

- определение цели решения
- определение критериев оценки результатов решения

### 2 этап. Сбор информации, выявление ограничений

- изучение существа вопроса
- изучение условий для эффективного решения

### 3 этап. Разработка альтернатив решения и выбор оптимального варианта

- разработка и оценка альтернативных вариантов
- выбор оптимального решения по заданным критериям

### 4 этап. Организация выполнения принятого решения

- оформления приказа или распоряжения
- разработка плана и срока реализации решения
- назначение ответственных лиц
- инструктаж исполнителей

### 5 этап. Контроль выполнения решения

- предупреждение отклонений, срывов выполнения решения
- возможность принятия нового решения



*Магистральные направления проекта  
«Школа Минпросвещения России» - направления деятельности школ,  
формирующих единое образовательное пространство*

Знание – добывай



Талант – развивай



Профессию – выбирай



Здоровье – сохраняй



Традиции – создавай



Учитель. Школьная  
команда

Школьный климат

Образовательная  
среда

*Управление проектом в образовательной организации*

2022 год –  
апробация Проекта

2023 год –  
развитие Проекта

Критерии  
эталонной школы

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ**

№ п/п	Показатель	0 баллов	1 балл (для обеспечения базового уровня)	2 балла	3 балла
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
<i>Образовательный процесс</i>					
<i>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</i>					
<i>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>					
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>					
<i>Здоровьесберегающая среда</i>					
<i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>					
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>					
<i>Развитие талантов</i>					
<i>Школьные творческие объединения</i>					
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>					
<i>Организация воспитательной деятельности</i>					
<i>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</i>					
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b>					
<i>Сопровождение выбора профессии</i>					
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>					
<i>Условия педагогического труда</i>					
<i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>					
<i>Развитие и повышение квалификации</i>					
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>					
<i>Организация психолого-педагогического сопровождения</i>					
<i>Формирование психологически благоприятного школьного климата</i>					
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>					
<i>ЦОС (поддержка всех активностей)</i>					
<i>Организация внутрискольного пространства</i>					
<i>Реализация государственно-общественного-управления</i>					

**самодиагностика школ**



Программа развития школы

уровни  
и  
вхождения  
в  
развития



# Критерии и показатели самодиагностики

При **НУЛЕВОМ** значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО**

№	Показатель	0 баллов	1 балл (для обеспечения базового уровня)	2 балла	3 балла
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
<i>Образовательный процесс</i>					
	<b>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</b>	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	-	-
	<b>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов</b>	не реализуется профильное обучение	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
<i>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</i>					
	<b>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта	-	-
	<b>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</b>	нет	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта	-	-
<i>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</i>					
	<b>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»</b>	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
<i>Обеспечение условий для организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i>					

*Организационная  
основа  
функционирования  
образовательной  
организации  
по модели  
«Школа  
Минпросвещения  
России»*



Формирование школьной команды

Самодиагностика 1

Определение уровня соответствия

Программа развития, дорожная карта

Стажировочные сессии, вебинары

Самодиагностика 2

# *Программа развития – детально проработанный документ, ориентированный на приоритеты развития российской системы образования и образовательный суверенитет*

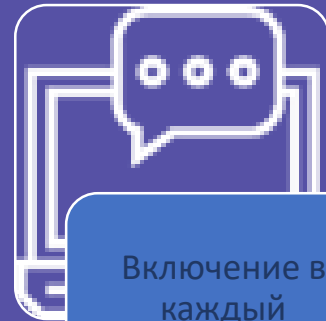
Единые подходы на основе общенациональной  
процедуры самодиагностики школ

Оптимизация ресурсов школьной команды

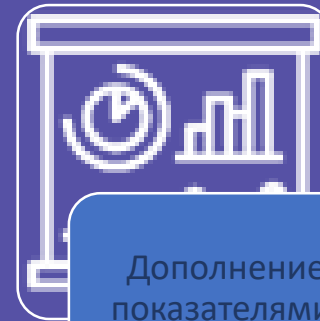
Вариативная + инвариантная части программы  
развития – единство подходов и сохранение  
уникальности школы

## Обновление показателей самодиагностики

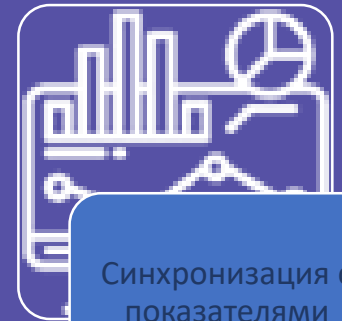
### Анализ результатов самодиагностики



Включение в  
каждый  
критерий  
«критических  
показателей»



Дополнение  
показателями,  
характеризующи  
ми качество  
образования



Синхронизация с  
показателями  
мотивирующего и  
аккредитационно  
го мониторингов

Аналитика в  
разрезе  
критериев

абсолютный и  
частичный дефицит

обязательные и  
ведущие направления  
Программы развития  
(подпроекты)

Аналитика в  
разрезе  
направлений

определение условий  
направления

меры и мероприятия



# Интеграционная модель

Модель «Школа Минпросвещения России»	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
Национальный проект «Образование»	Современная школа		Успех каждого ребенка					
Региональные и межведомственные проекты		Будь здоров!			Профстарт			
Муниципальные проекты								
Школьные проекты								



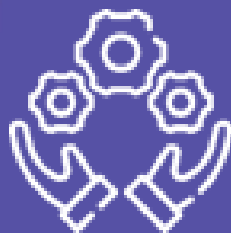
## Управленческие инструменты



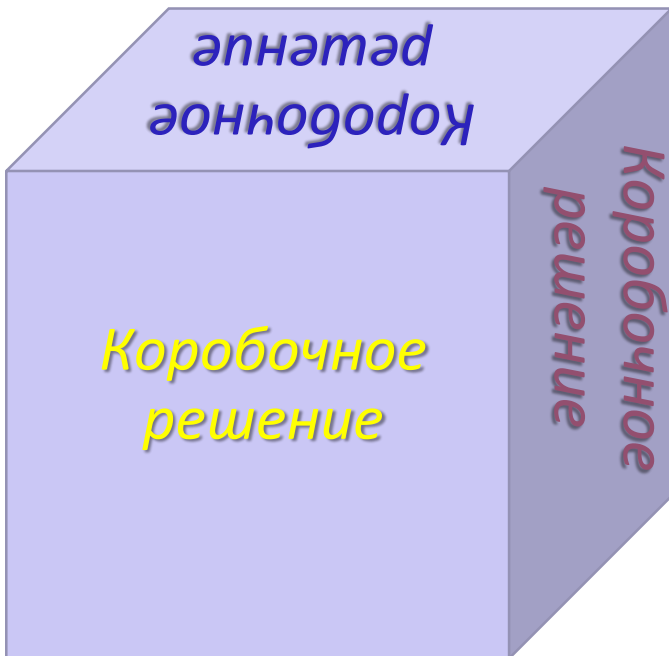
**Стратегический уровень:**  
концепции, целевые модели



**Тактический уровень:**  
положения, порядки, методические  
рекомендации, регламенты, ресурсные  
центры, кадровая структура, мастер-  
классы, мобильные группы, методические  
центры, трансформируемые  
пространства



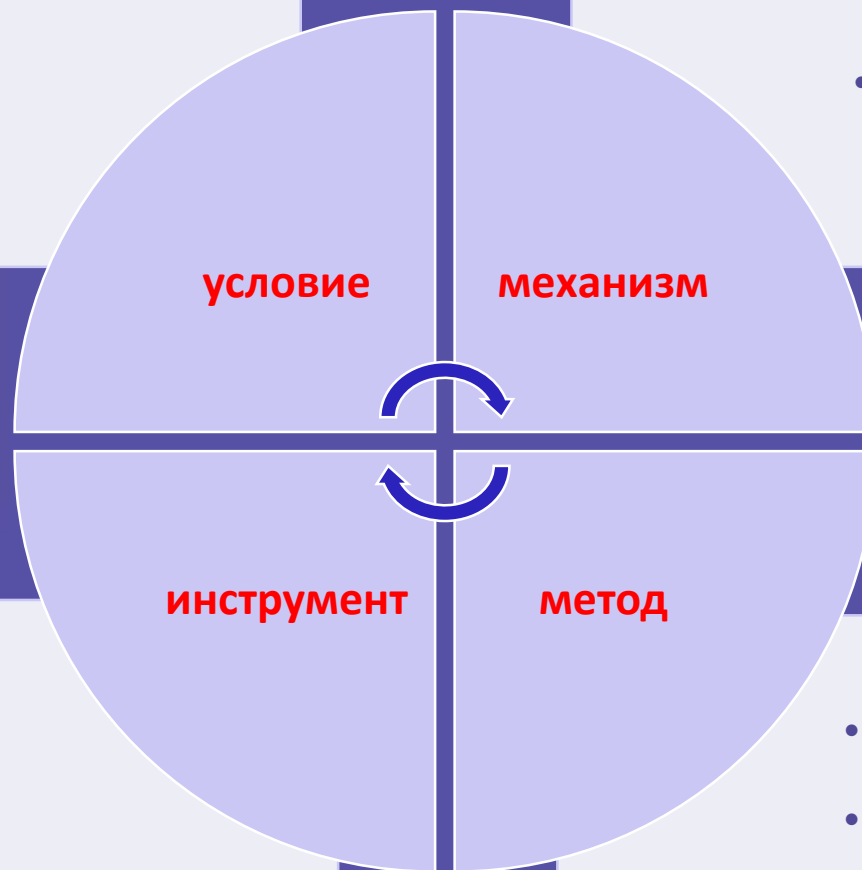
**Операциональный уровень:**  
стандарты, технологии, методики,  
маршруты, площадки, цифровые технологии,  
подвоз, ИОМ, тьюторское сопровождения



# Управленческие аспекты проектирования Программы развития

- диагностические инструментарии и процедуры самодиагностики
- объективный анализ состояния образовательной деятельности

- синхронизация критериальных позиций самооценки
- синхронизация содержания, операциональности, и результативности разноуровневых проектов



- коробочное решение
- ресурсные карты

- проектное проектирование и управление
- школьный проектный офис



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ПОЗРАВЛЯЕМ ВАС С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Всегда открыты для совместной работы!

8(3435) 25-11-88

[ntfiro@gmail.com](mailto:ntfiro@gmail.com)