

Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные управленческие и педагогические практики



Порубенко Наталья Владимировна,
директор МБОУ СОШ № 24
г. Екатеринбург

Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
педагогического образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



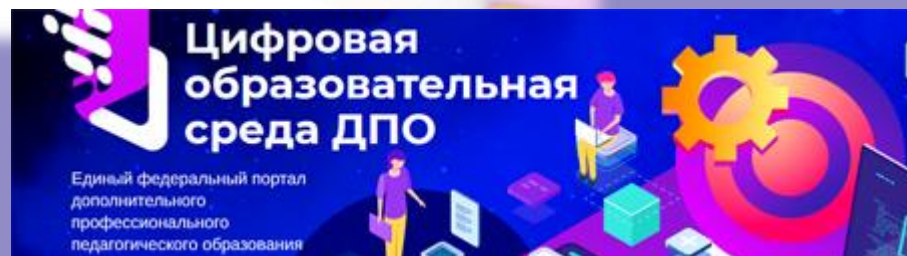
Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цифровая
образовательная
среда ДПО

Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
педагогического образования

Миссия

- предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения

Цель

- всестороннее формирование личности школьника



социально-активная жизненная позиция, участие в общественной деятельности, коллективизм и др.

дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, работе, порученному делу и пр.

качества, характеризующие культурно-познавательную деятельность и активность, рациональное использование свободного времени, стремление к знаниям и т.д.

уважение к другим людям, честность, искренность, справедливость, толерантность

Задачи реализации проекта



объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;

оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие известных и новых форм досуговой деятельности

создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека

обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ



Учебные занятия



Внеурочная деятельность (занимательная математика, программирование Scratch/Python и др.)



Дополнительное образование: кружки мастерские, проектные и рабочие группы, экскурсии



Самоподготовка и упражнения по д/з



Игра, спорт, отдых, досуг

ФГОС

ШПД

с 8.00

до 18.00

ОБУЧЕНИЕ

РАЗВИТИЕ



Воспитательная деятельность

Экскурсионная и творческая деятельность

Преимственность школа – вуз



Режим «Школы полного дня»



Главная задача «школы полного дня» – не надзирать за ребенком, чтобы он не сбежал, а занять его с максимальной пользой для него же самого

Выполнение домашнего задания

Занятия в кружках по интересам

Обед и отдых после занятий

Режим «Школы полного дня»



Учебная нагрузка равномерно распределена, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей

Уроки и часы самоподготовки составляют единый процесс обучения

Помощь старших школьников младшим в тренировке, в освоении программы отдельных предметов, в реализации социальных проектах

Сокращение времени на проверку домашнего задания и на выяснение степени самостоятельности при выполнении домашней работы

Режим «Школы полного дня»



1

образовательный процесс проходит в основном в самой школе, учитель является руководителем всего процесса обучения

2

уроки и самоподготовка проводятся с использованием всей материальной базы школы

3

создаются возможности применить полученные знания непосредственно на практике, расширить и углубить знания учащихся



Традиционная модель «внеурочно-досуговая»: основная школа



Время	Форма организации
8:00 - 8:10	Зарядка
8:10 – 8:30	Занятия в медиацентре (подготовка анонса на день)
8:30 – 9:10	Первый урок
9:10 – 9:20	Перемена
9:20 – 10:00	Второй урок
10:00 - 10:20	Перемена
10:20 – 11:00	Третий урок
11:00 – 11:20	Завтрак
11:20 – 12:00	Четвертый урок
12:00 – 12:20	Перемена
12:20 – 13:00	Пятый урок
13:00 – 13:10	Перемена
13:10 – 13:50	Шестой урок
13:50 – 14:10	Обед
14:10 – 15:30	Внеурочная деятельность (робототехника, театральная студия, агрокласс, класс полиции, мультимедийная журналистика, исследовательские проекты, функциональная грамотность, занятия по краеведению и музееведению)
15:30 – 16:30	Самоподготовка/домашнее задание
16:30 - 16:45	Полдник
16:45 – 18:00	Досуговая деятельность, работа объединений школьников (РДДМ), дополнительное образование: спортивная направленность (каратэ, футбол, подвижные игры, баскетбол, скалолазание, хоккей), студия современного танца, театр мод, студия ДПТ, вокальная студия)

Традиционная модель «внеурочно-досуговая»: начальная школа



Время	Форма организации
8:00 – 8:20	Подвижные игры
8:10 – 8:30	«Минутка безопасности» (интерактивные игры и беседы по безопасности)
8:30 – 9:10	Первый урок
9:10 – 9:20	Перемена
9:20 – 10:00	Второй урок
10:00 - 10:20	Завтрак
10:20 – 11:00	Третий урок
11:00 – 11:20	Перемена
11:20 – 12:00	Четвертый урок
12:00 – 12:20	Перемена
12:20 – 13:00	Пятый урок
13:00 – 13:20	Обед
13:20 – 14:20	Прогулка, подвижные игры
14:20 – 15:50	Внеурочная деятельность (шахматы, робототехника, театральная студия, пишу красиво, экспериментальная деятельность Юный ученый, функциональная грамотность, занятия по краеведению и музееведению, занимательная математика)
15:50 – 16:10	Полдник
16:10 – 17:10	Самоподготовка
17:10 – 18:00	Досуговая деятельность, работа объединений школьников (ЮИД, Орлята России), дополнительное образование: спортивная направленность (каратэ, футбол, подвижные игры, хоккей), студия современного танца, театр мод, студия ДПТ, вокальная студия)

Цикл дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности

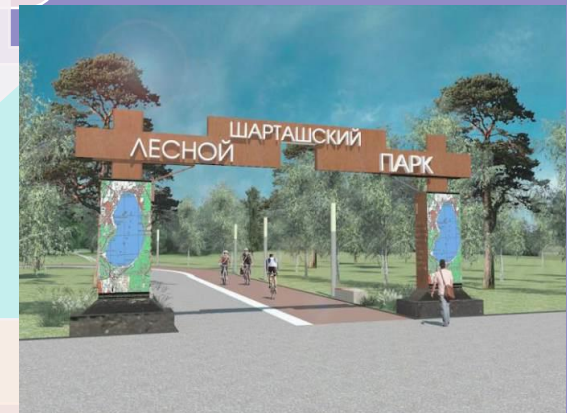


Живая
природа Урала

Предлагаемый материал о природе, растительном и животном мире, природных сообществах и экологических проблемах родного края отличается новизной

Юный ученый

В рамках этих занятий дети и подростки получают опыт исследовательской деятельности, принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях



Мой дом -
Земля

Реализация данного направления работы возможна благодаря уникальному расположению школы вблизи озера Шарташ и Шарташского лесопарка.



Школьники в течение нескольких часов ежедневно после уроков находятся под контролем и руководством школы, им обеспечиваются возможность заниматься в благоприятных условиях, горячее питание, помощь при выполнении домашнего задания

Позволяет каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой

ученическое самоуправление

добровольческой деятельности



Перспективы развития школы

свободный выбор учащихся
по интересам



гибкий режим, учитывающий
семейную ситуацию и
индивидуальные
особенности каждого ребенка



не ученик для школы, а школа
для ученика

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

1
Удовлетворенность
родителей условиями
образовательной
деятельности
в территориях плотной
застройки

2
Занятость
школьников с 8.00
до 18.00 под
запросы родителей

3
Здоровьесбережение:
снижение перегрузки
учащихся



6
Вовлечение
социокультурных
организаций с
внедрением сетевых
программ

5
Рост качества
образования:
повышение уровня
образовательных
достижений
школьников

4
Индивидуальная
помощь
отстающим,
поддержка
талантливых



Благодарю за внимание!

620033, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер.
Коломенский. д. 3

+7 (343) 362-43-99

<https://xn--24-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>