

КЛЮЧЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

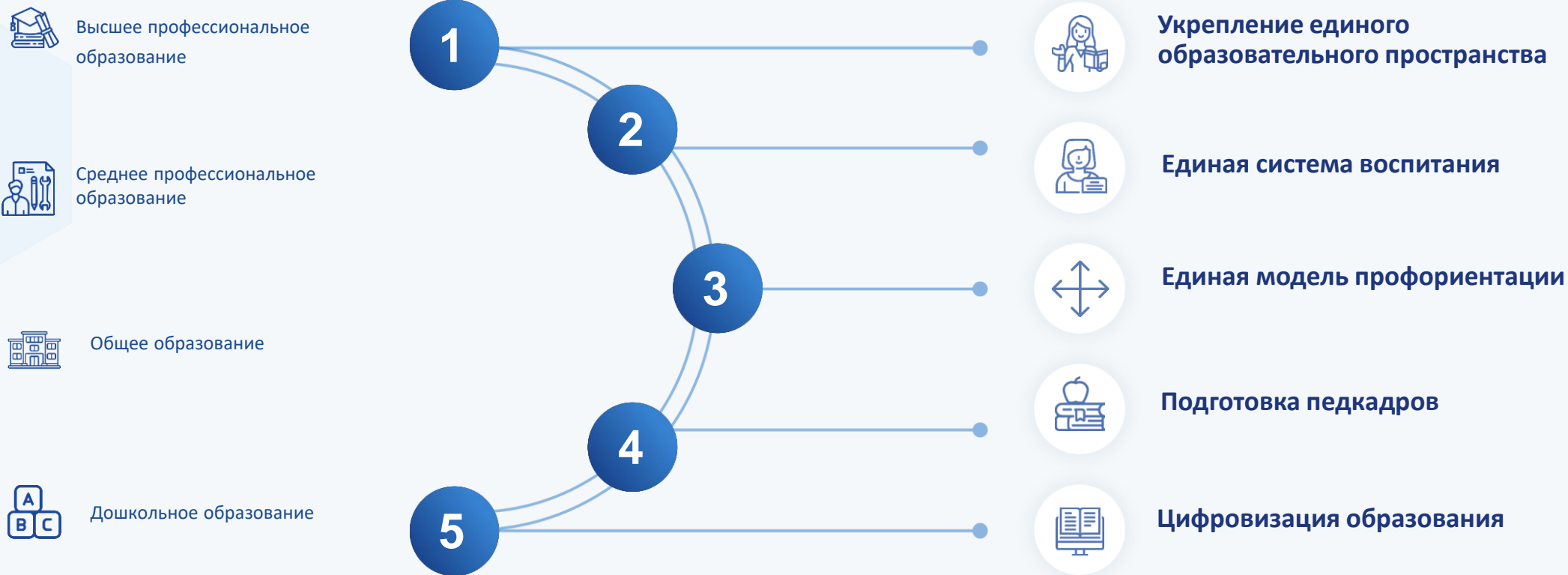
**Колесникова Надежда Борисовна,
к.п.н., главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ¹

Комплексные решения ГК «Просвещение» охватывают все уровни образования и отвечают приоритетам национальной образовательной политики



Подготовлено по материалам Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, 29 – 30 июня 2023 г.
// <https://edu-meeting.apkpro.ru/Prezentatsii/>

УКРЕПЛЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



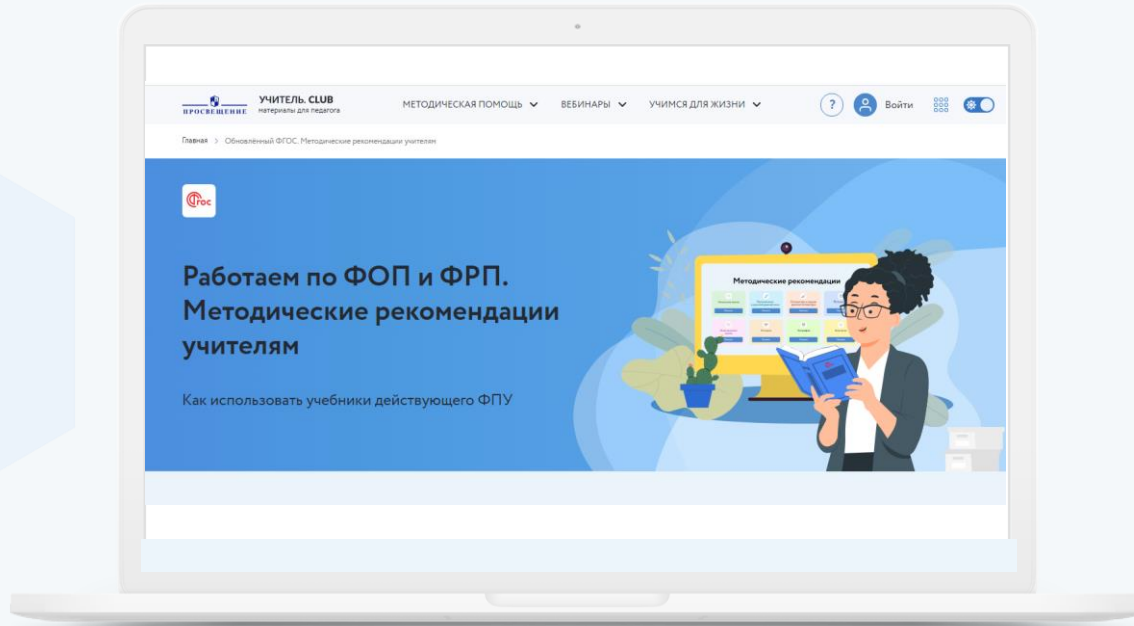


ОТ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ К ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ*

Внедрение с 01.09.2023 во всех школах страны

- 1 В Федеральную образовательную программу включены федеральные рабочие программы по всем предметам
- 2 Нашли отражение актуальные события в России и мире в программах по истории, географии, обществознанию
- 3 Внесены коррективы в последовательность изучения тем в рамках одного класса – предмета
- 4 Изменился подход в определении отдельных понятий в программе по русскому языку
- 5 Включен ряд новых литературных произведений в ФРП по литературному чтению и литературе

*методическая поддержка при переходе на ФОП <https://uchitel.club/fgos>



- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Методические рекомендации

Начальная школа

[Показать](#)

Русский язык и русский родной язык

[Показать](#)

Литература и родная русская литература

[Показать](#)

Математика

[Показать](#)

Иностранные языки

[Показать](#)

История

[Показать](#)

География


[Показать](#)

Биология

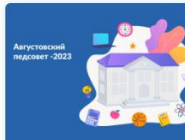
[Показать](#)

Выбираем предмет


Вебинары




[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

Загружаем рекомендации по вариантам ПП к учебнику

Дополнительные пособия для перехода на ФГОС



[Подробнее](#)



[Подробнее](#)

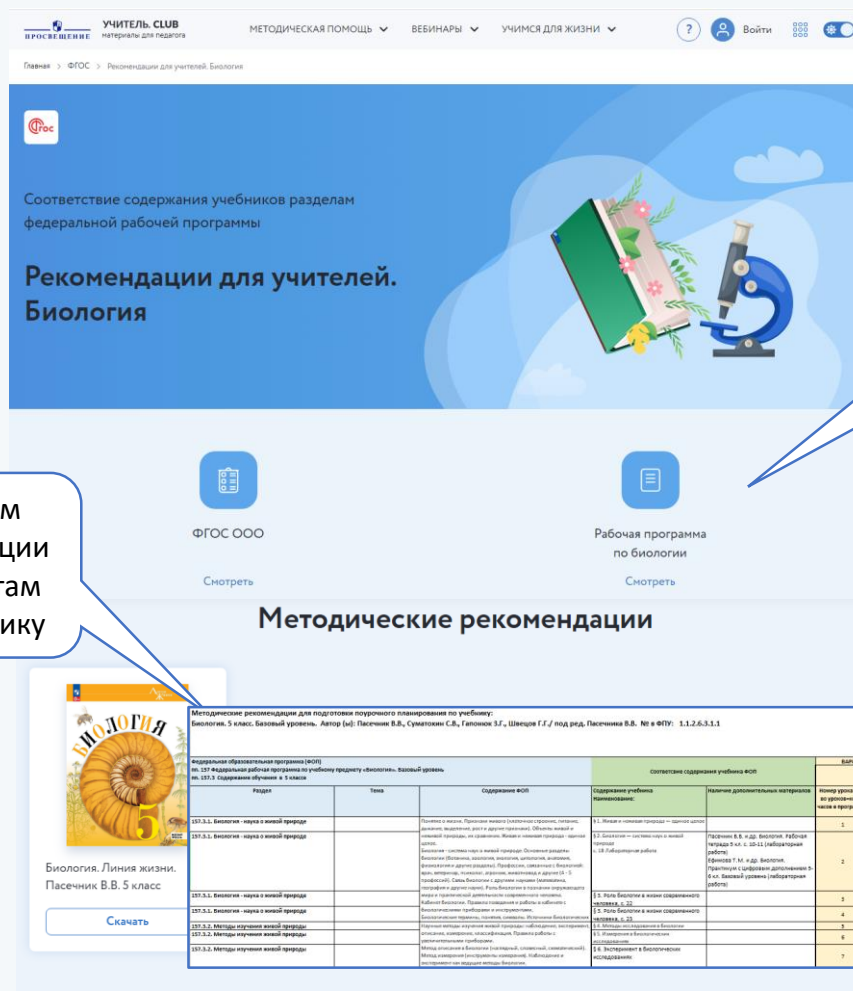


[Подробнее](#)



[Подробнее](#)

При необходимости, используем дополнительные пособия



УЧИТЕЛЬ.СЛУБ
материалы для педагогов

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ | ВЕБИНАРЫ | УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Главная > ФГОС > Рекомендации для учителей. Биология

Рекомендации для учителей. Биология

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Методические рекомендации

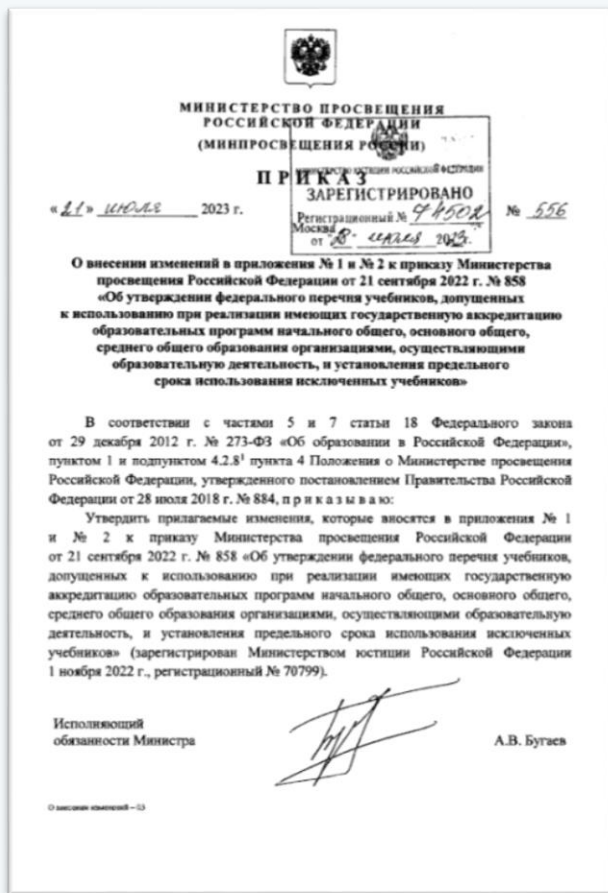
ФГОС ООО | Рабочая программа по биологии

Смотреть | Смотреть

Методические рекомендации для подготовки поурочного планирования по учебнику:
Биология, 5 класс, базовый уровень. Автор (и): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Галушко Г.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В. № в ФПУ: 1.1.2.6.3.1.1

Раздел	Тема	Содержание ФОР	Содержание учебника	Полное соответствие содержания учебника ФОР	Варианты поурочного планирования в соответствии с формой учебника			
					Количество часов (по учебнику)	Планирование	Всего	Контрольные работы
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология и жизнь. Понятие науки (содержание учебного предмета, цели, задачи, предметная линия и предметная область). Биология и жизнь в окружающей среде. Биология и жизнь в культурном пространстве. Биология и жизнь в современном мире. Биология и жизнь в истории культуры.	1. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 2. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	1	1	1	
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	3. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 4. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	2	1	1	0,5
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	5. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 6. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	3	1	1	
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	7. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 8. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	4	1	1	
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	9. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 10. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	5	1	1	
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	11. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 12. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	6	1	1	
133.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология – наука о живой природе. Современная биология. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни. Биология – наука о жизни.	13. Жизнь и человек (теория) – 10 часов 14. Жизнь и человек (теория) – 10 часов	полное	7	1	1	

Знакомимся с нормативными документами



Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556
«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
ВКЛЮЧЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

УЧЕБНИКИ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ В
КОМПЛЕКТЕ С
УЧЕБНИКАМИ

ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ИЗДАТЕЛЬ: АО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»¹

¹ На основе лицензии



Особенности

- Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории
- Соответствие новому ФГОС и ФОП
- Имеет широкий воспитательный компонент
- Формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края
- Актуальная информация о новейших событиях отечественной истории

Для учителя

- структура учебника включает отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем
- методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к различным форматам аттестации (в т.ч. ЕГЭ)
- многоуровневый методический аппарат позволяет выстраивать индивидуальные траектории для разных групп обучающихся

Состав УМК:

4 печатных учебника

2 учебно-наглядных пособия

4 ЭФУ

2 ЭФУП

2 методических пособия

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.3.4.1.1.1.2	История. История России. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
1.1.3.4.1.1.2.2	История. История России. 1945 год –начало XXI века	11	
1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы.	10	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
1.1.3.4.1.1.2.3	История. Всеобщая история . 1945 год –начало XXI века	11	



Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 18, п. 4; Статья 35, п. 2) и Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ст. 36¹; ФГОС ООО, ст. 37.3²; ФГОС СОО, ст. 27³)

Возможность для:



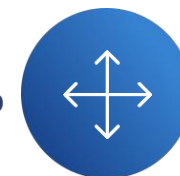
обеспечения различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс/учебный модуль

реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



углублённого изучения отдельных предметов

для организации, которая является федеральной или региональной инновационной площадкой, самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования



1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией

Авторский коллектив :

Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С., Зуева В. Е., Лобанова И. А., Блажеева В. В. и др.



10 класс

Обществознание

Основы философии

Основы социальной психологии

Основы экономической науки



11 класс

Обществознание

Основы социологии

Основы политологии

Основы права

- 1 Социально-экономический профиль
- 2 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 3 Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
- 4 Задания к типичным социальным ситуациям

Алгебра



Макрычев Ю.Н.,
Миндюк Н.Г.,
Нешков К. И. и др.



под ред. Яценко И. В.

Геометрия



Волчкевич М. А.
под ред. Яценко И. В.

Вероятность и статистика



Е. А. Бунимович,
В. А. Булычёв



И. Р. Высоцкий,
И. В. Яценко

Физика



Грачев А. В.,
Погожев В. А. и др.



Под ред.
Панебратцева Ю. А.

Информатика

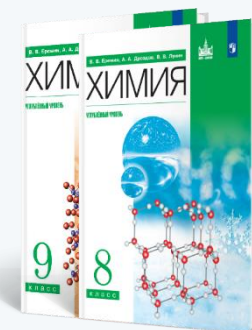


Босова Л. Л.



Поляков К. Ю.,
Еремин Е. А.

Химия



Еремин В.В.,
Дроздов А.А., Лунин В.В.,
под ред. Калмыкова С.Н.



Габриелян О.С.,
Остроумов И.Г.,
Сладков С.А.

Биология



Суматохин С.В.,
Громова Н.П.,
Белякова Г.А. и др./
под ред. Суматохина С.В.

Естественно-научный профиль



1

Медицинские классы

2

Агроклассы

Технологический профиль



1

Инженерные классы

2

Информационно-технологические классы

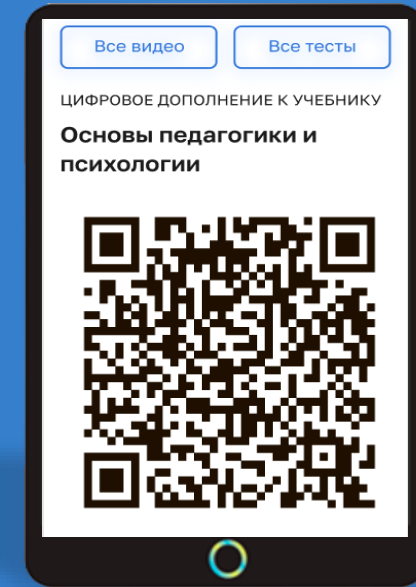
Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Вы меня поймете, если вам когда-либо досталась участь держать такие в руках. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику



Учебник фантастически хорош! Динамичный, деятельностный, интересный. Чуть-чуть завидую школьникам, которые будут учиться по таким учебникам. Кстати, это хороший ликбез и для взрослых, особенно педагогов и родителей.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ РАБОТАЮТ В ШКОЛАХ

Инженерный класс



Медицинский класс



IT - полигон



Робототехнический класс



учебное оборудование

+

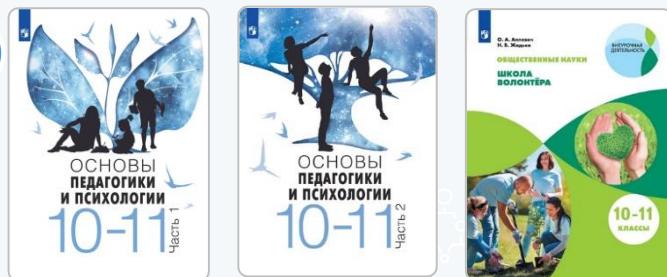
УМЛ

+

повышение квалификации

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ РАБОТАЮТ В ШКОЛАХ

Педагогический класс



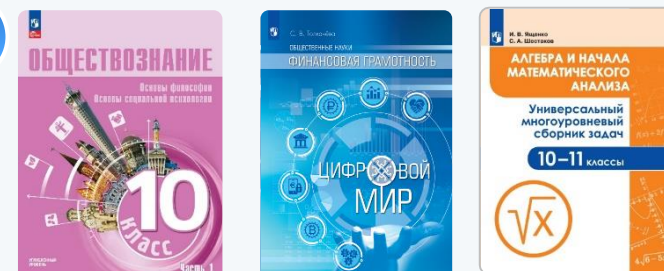
Предпринимательский класс



Агротехнологический класс



Академический класс



учебное оборудование

+

УМЛ

+

повышение квалификации



- ▶ Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Примерных рабочих программ СПО
- ▶ Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- ▶ Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

¹ Также доступны в электронной форме на LECTA.RU и в ЭБС

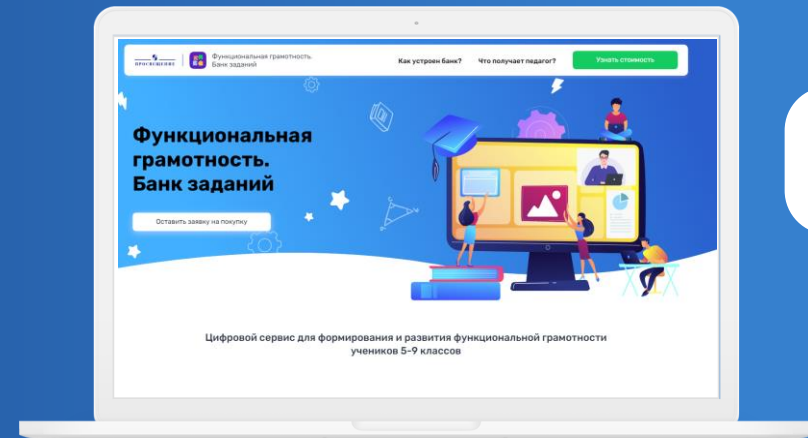
Печатные и цифровые издания для 1-9 классов



Цифровой сервис. Функциональная грамотность. Банк заданий

- ▶ для урочной и внеурочной деятельности
- ▶ большинство заданий моделируют ситуации из реальной жизни детей, учитывая их интересы и опыт общения
- ▶ формирование готовности справляться с нетиповыми задачами
- ▶ развитие активности и самостоятельности учащихся, вовлечение в поисковую деятельность

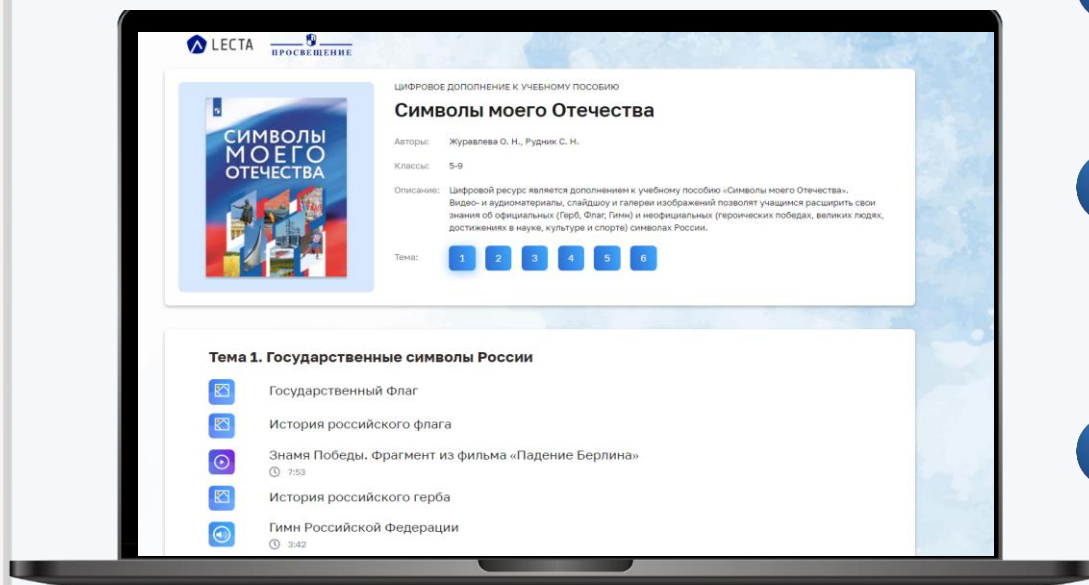
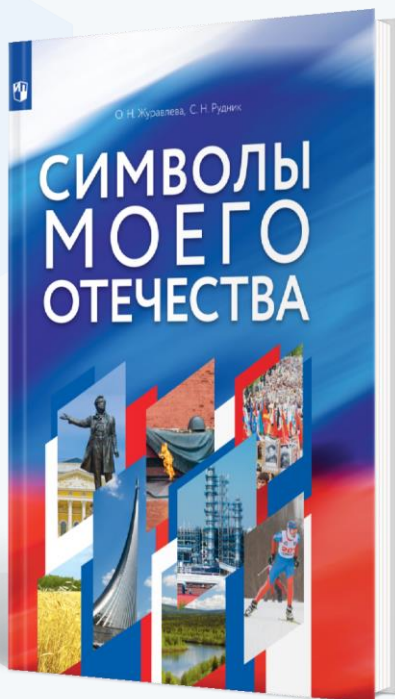
Включен
в ФП ЭОР



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ



Символы моего Отечества. Учебное пособие



дополняется цифровыми ресурсами: видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу и галереями изображений

Особенности учебного пособия:

- 1 обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- 2 может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
- 3 кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)

Учебные наглядные пособия

- ▶ Комплекты из десяти портретов
- ▶ Каждый портрет сопровождается кратким познавательным текстом
- ▶ Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея



1

Комплект портретов полководцев:

Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков

2

Комплект портретов. Великие педагоги:

Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили

3

Серия плакатов, посвящённые памятным датам, юбилейным событиям 2024 г. и праздникам России





ИСТОРИЯ РОССИИ

- в событиях,
- в родном языке,
- в городах,
- в сказках,
- в народных былинах

Проявление интереса к познанию своего края как основа патриотического воспитания



Детальное и полное ознакомления с историей, культурой и экономикой своего региона

Возможность оценить влияние событий российской истории на историю их малой родины

МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ

СТРАНИЧКИ ДАЛЁКИХ И БЛИЗКИХ ВРЕМЁН

История

Биология

Литература

География

Обществознание



- ▶ Разные предметные области
- ▶ Разработано региональными авторами, учеными-краеведами
- ▶ Участие региональных учреждений культуры
- ▶ Размещение на региональной образовательной платформе
- ▶ Специально разработанные герои пособия и дизайн пособия с учетом региональной специфики



Настольные обучающие игры

- ▶ создание развивающей образовательной среды в образовательных организациях
- ▶ реализация комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам
- ▶ культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей воспитанников и обучающихся



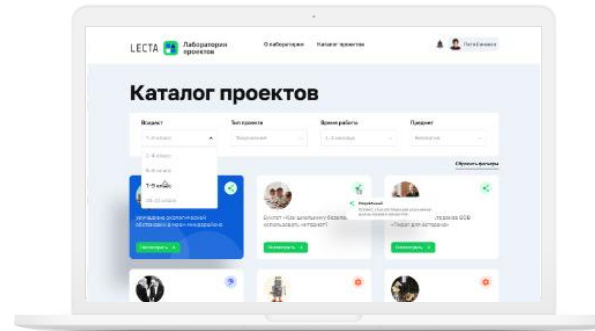
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура

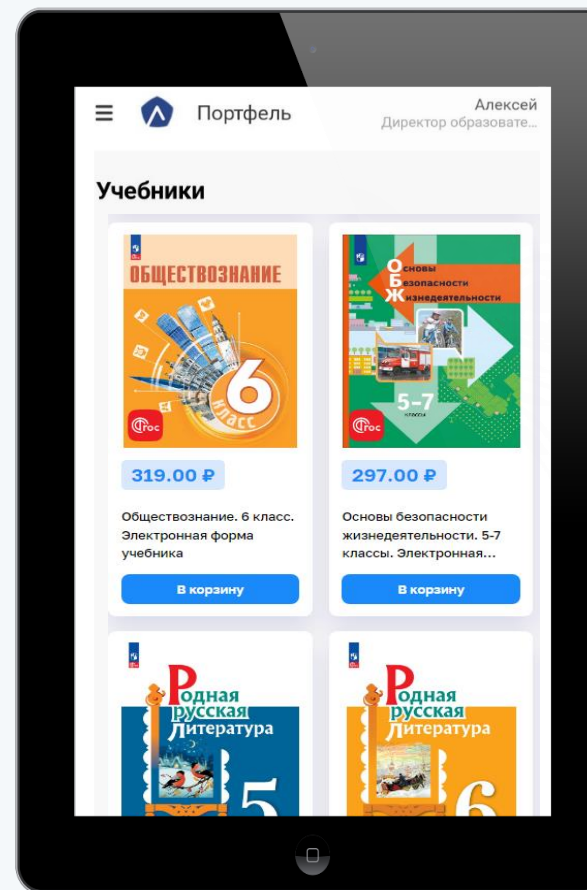
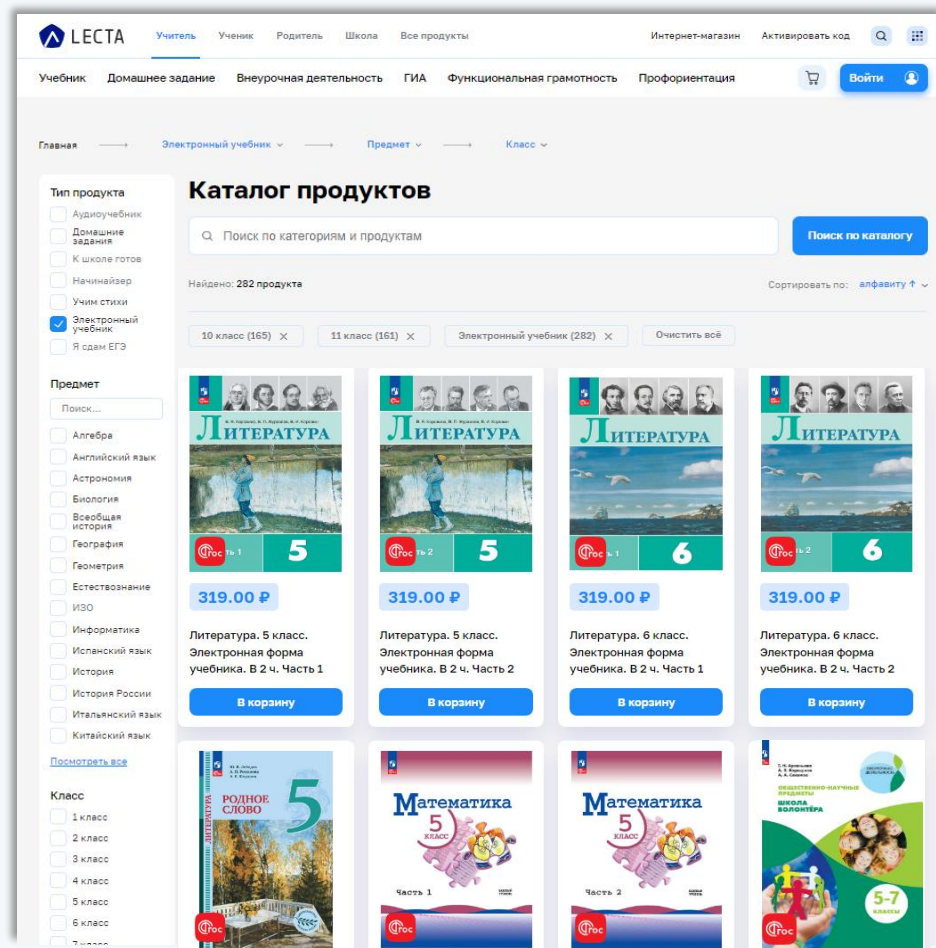


- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Ознакомительная версия на платформе LECTA (15 первых страниц)

<https://lecta.ru/>

в мобильном приложении LECTA



Microsoft Windows



Android



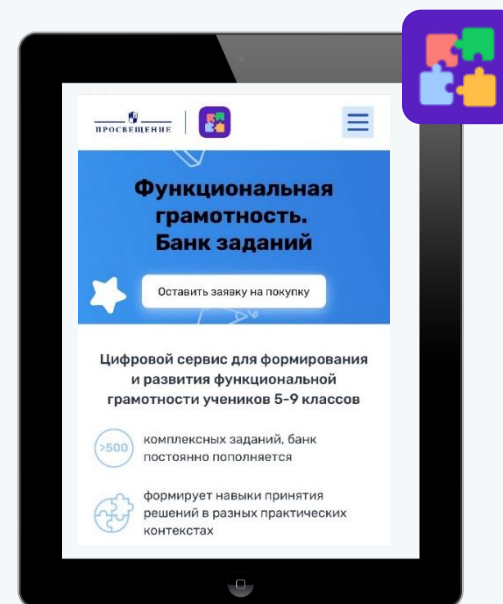
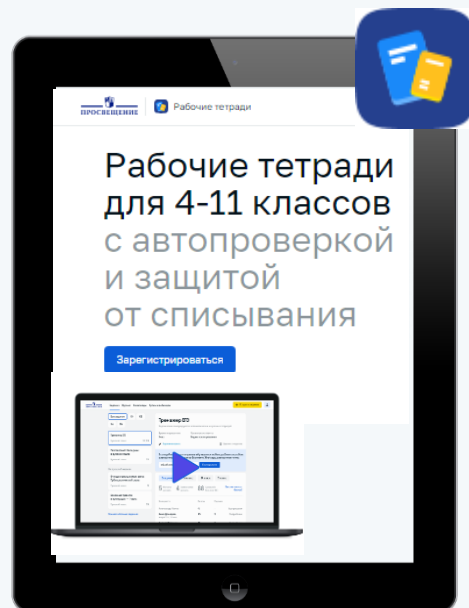
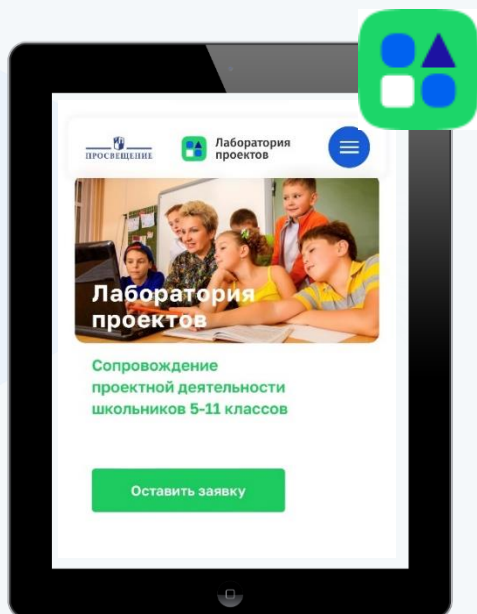
iOS

Научить создавать учебный проект

Провести текущий контроль знаний

Формировать функциональную грамотность

Подготовить к ЕГЭ по индивидуальному плану



Лаборатория проектов

Цифровые рабочие тетради

Банк заданий

Я сдам ЕГЭ

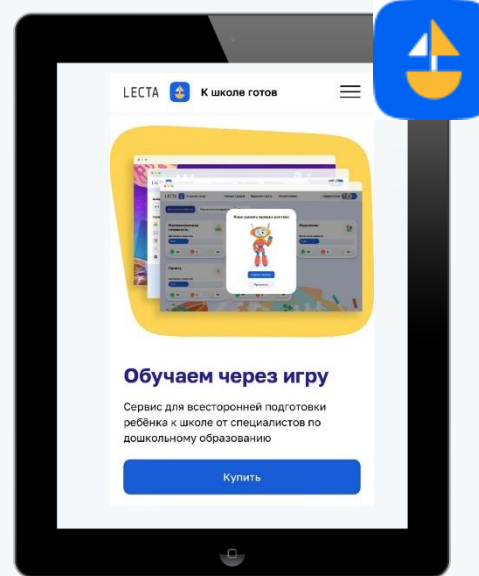
Цифровые сервисы, которые помогают обеспечить согласованность действий родителей и педагога в решении образовательных задач

- активное участие родителей в педагогическом процессе,
- совместная работа педагога и родителя по закреплению и развитию успехов ребенка,
- повышение педагогической культуры родителей.

«Без семьи мы – я имею в виду школу – были бы бессильны»

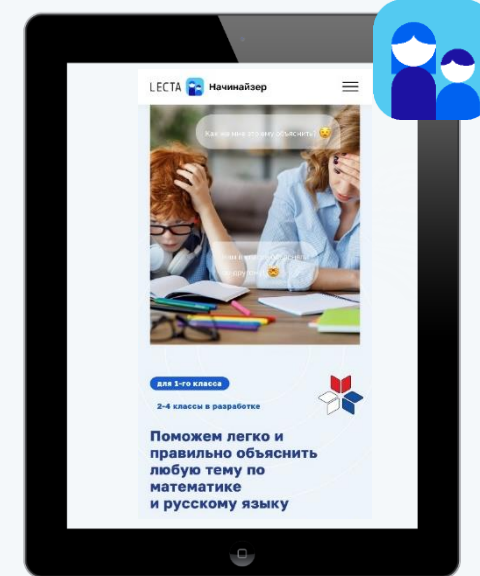
В. А. Сухомлинский

Помочь родителю
подготовить ребёнка
к школе



К школе готов

Помочь родителю самостоятельно
объяснить любую тему ученику
начальной школы



Начинайзер



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Издательство

vopros@prosv.ru

Поставка
оборудования

info@td-prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Цифровые продукты

sales-digital@prosv.ru

