

ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА- НАСТАВНИКА

**Колесникова Надежда Борисовна,
к.п.н., главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам».

Президент Российской Федерации Владимир Путин

Государственные задачи *

Повышение престижа и статуса профессии учителя

Популяризация педагогической профессии и проведение профессиональных конкурсов

Обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов

Укрепление сообщества педагогов и вовлечение в диалог родительской общественности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Более 1 000 000 педагогов

Интеграция в план мероприятий Минпросвещения* России, в том числе поддержка конкурса «Первый учитель», «Учитель года» и «Воспитатель года»

Проект 1

«Учитель большой страны». Время сказать «Спасибо» педагогу

Охват: **267 000 +**,
89 субъектов РФ и страны СНГ

Проект 3

«Учитель большой страны». Школьная пора – лента времени

Охват: **267 000 +**,
89 субъектов РФ и страны СНГ

Проект 2

«Методический ПроАктив — единство знаний и решений».

Участников: **11 500 +**

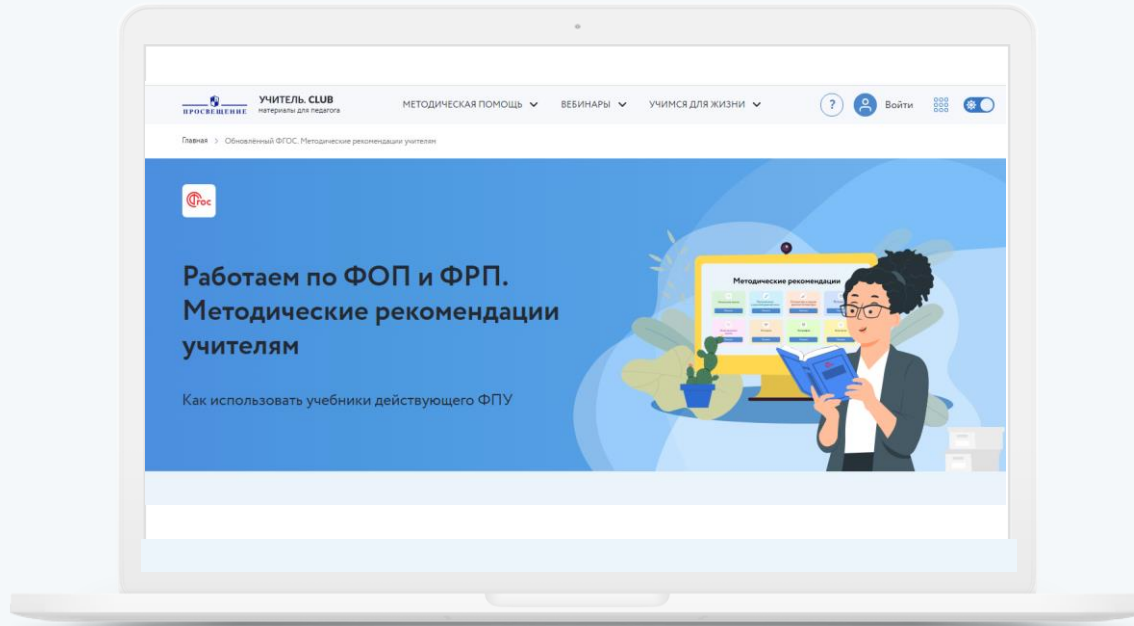
Проект 4

Всероссийская акция «Школа: непридуманные истории»

В сентябре 2023г.-выпуск печатного издания



*на основе Распоряжения Правительства РФ № 399—Р от 18.02.2023г.



- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>

Методические рекомендации

Начальная школа

[Показать](#)

Русский язык и русский родной язык

[Показать](#)

Литература и родная русская литература

[Показать](#)

Математика

[Показать](#)

Иностранные языки

[Показать](#)

История

[Показать](#)

География

[Показать](#)

Биология

[Показать](#)

Выбираем предмет

Вебинары

Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ

[Смотреть](#)

Августовский десант-2022

Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства

[Смотреть](#)

Онлайн-конференция

Гуманитарный профиль старшей школы: анализируем, проектируем, реализуем

[Смотреть](#)

Онлайн-конференция

Универсальный профиль в выборе старшеклассника: нераскрытые возможности или «запасной» вариант

[Смотреть](#)

Загружаем рекомендации по вариантам ПП к учебнику

Дополнительные пособия для перехода на ФГОС

Будь функционально грамотным. 37 текстов и 200 заданий

[Подробнее](#)

Естественно-научные предметы. Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8-9 классы

[Подробнее](#)

Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

[Подробнее](#)

Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

[Подробнее](#)

При необходимости, используем дополнительные пособия

УЧИТЕЛЬ. CLUB материалы для педагогов

Методическая помощь | Вебинары | Учимся для жизни

Главная > ФГОС > Рекомендации для учителей. Биология

Соответствие содержания учебников разделам федеральной рабочей программы

Рекомендации для учителей. Биология

ФГОС ООО | Рабочая программа по биологии

Методические рекомендации

Биология. 5 класс. Базовый уровень. Автор (и): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Галочкин С.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В. № в ФПУ: 1.1.2.6.3.1.1

Раздел	Тема	Содержание ФГОС	Содержание учебника	Полное соответствие содержания учебника ФГОС	Варианты порочного замещения в соответствии с основой учебного плана			
					Количество часов (включая резервные часы в программе)	Планирование	Всего	Контрольные работы
137.3.1. Биология: наука о живой природе		Биология и жизнь. Проявления жизни (структурное строение, питание, дыхание, размножение, рост и развитие организмов). Обобщение знаний о живой природе, ее структуре, жизни и эволюции организмов. Эволюция жизни и биология: системный курс и живой организм. Системные изменения. Биология: биология организмов, растений, животных, человека. Функциональная грамотность. Проблемы, связанные с биологией: экология, охрана окружающей среды, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте. Роль биологии в жизни человека (экология, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте).	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	1	Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	1		
137.3.2. Биология: наука о живой природе		Биология: биология организмов, растений, животных, человека. Функциональная грамотность. Проблемы, связанные с биологией: экология, охрана окружающей среды, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте. Роль биологии в жизни человека (экология, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте).	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	2	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		0,5
137.3.3. Биология: наука о живой природе		Биология: биология организмов, растений, животных, человека. Функциональная грамотность. Проблемы, связанные с биологией: экология, охрана окружающей среды, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте. Роль биологии в жизни человека (экология, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте).	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	3	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		
137.3.4. Биология: наука о живой природе		Биология: биология организмов, растений, животных, человека. Функциональная грамотность. Проблемы, связанные с биологией: экология, охрана окружающей среды, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте. Роль биологии в жизни человека (экология, биотехнологии, биомедицина, биология в искусстве, биология в спорте).	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	4	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		
137.3.5. Методы научной живой природы		Методы научной живой природы: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, анализ информации, системный анализ, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, построение теоретических моделей, прогнозирование.	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	5	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		
137.3.6. Методы научной живой природы		Методы научной живой природы: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, анализ информации, системный анализ, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, построение теоретических моделей, прогнозирование.	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	6	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		
137.3.7. Методы научной живой природы		Методы научной живой природы: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, анализ информации, системный анализ, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, построение теоретических моделей, прогнозирование.	1. Живая и неживая природа – границы жизни 2.2. Биология – системный курс и живой организм 3.18. Лабораторные работы	7	Пасечник В.В. и др. Биология. Рабочая программа 5-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2020. 288 с. ISBN 5-355-15430-4. ISBN 5-355-15431-2	1		

Знакомимся с нормативными документами

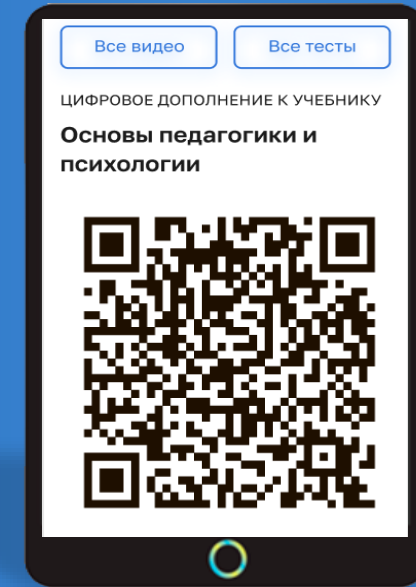
Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Вы меня поймете, если вам когда-либо досталась участь держать такие в руках. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику



Учебник фантастически хорош! Динамичный, деятельностный, интересный. Чуть-чуть завидую школьникам, которые будут учиться по таким учебникам. Кстати, это хороший ликбез и для взрослых, особенно педагогов и родителей.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

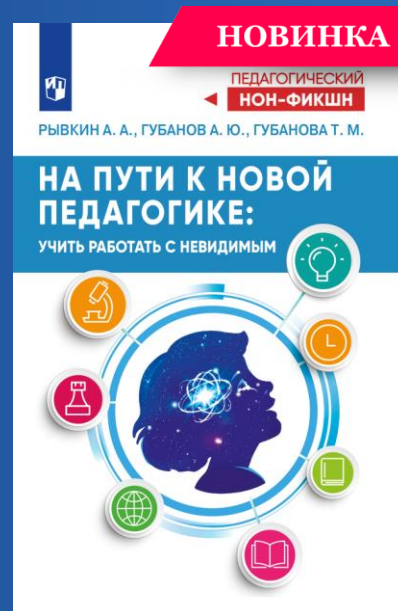
«Педагогический нон-фикшн» - новая серия литературы для учителя и об учителе

Готовятся к выпуску:



- «Проблемы школьной неуспешности детей и пути преодоления. Книга для учителя», авторский коллектив - эксперты Российской академии образования (РАО)
- «Метапредметные результаты в учебной деятельности»
автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ **Е. И. Казакова**
- «Тьюторство - новое образование XXI века»
автор - федеральный эксперт и член правления Межрегиональной тьюторской ассоциации **С. В. Ветров**

Выпущены



Рывкин А. А.
К.и.н., Заслуженный учитель России

Губанов А. Ю.
руководитель проекта "Мыследеятельностная педагогика", педагог-организатор ГБОУ СОШ № 1811

Губанова Т. М.
разработчик игровых погружений, методист



Динаев А. М.
Автор учебных изданий, учитель истории и обществознания, Учитель года – 2018



Ямбург Е. А.
Автор учебных изданий, Заслуженный учитель России, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Центра образования № 109 г. Москвы

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

Методические мастерские педагогов на портале Учитель.Club – это:

- **актуальные направления:**
 - формирование функциональной грамотности,
 - воспитательная работа,
 - профориентация и профильное обучение,
 - применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более **20 000** посетителей портала
- более **160** авторских педагогических **мастерских**
- более **1000** методических разработок



<https://uchitel.club/workshops>

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую

Приглашаем погрузиться в методические мастерские педагогов

Копилка полезной информации: видео- и аудиоматериалы, методические разработки, статьи и др.



Все Функциональная грамотность Профильное обучение Воспитательная работа Цифровое образование От А до Я

<p>Красноярский край Методическая мастерская Абишевой Ирины Владимировны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Авериной Елены Юрьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Город Москва Методическая мастерская Алехиной Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Московская область Методическая мастерская Антоновой Екатерины Валерьевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Красноярский край Методическая мастерская Ариц Елены Викторовны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Методическая мастерская Арсановой Натальи Ивановны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>
<p>Кировская область Методическая мастерская Гостухиной Светланы Николаевны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Новосибирская область Методическая мастерская Гранчевой Ольги Евгеньевны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Нижегородская область Методическая мастерская Григорьевой Светланы Анатольевны</p> <p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Подробнее</p>
<p>Рязанская область Методическая мастерская Грищенко Галины Вячеславовны</p> <p>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Бурятия Методическая мастерская Гурулевой Ирины Александровны</p> <p>ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>	<p>Республика Башкортостан Методическая мастерская Гурияновой Евгении Петровны</p> <p>ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГУРЯНОВА ЕВГЕНИЯ ПЕТРОВНА ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Подробнее</p>



Подробнее:

Общие вопросы	prosv@prosv.ru
Издательство	vopros@prosv.ru
Поставка оборудования	info@td-prosv.ru
Обучение педагогов	academy-info@prosv.ru
Цифровые продукты	sales-digital@prosv.ru

