

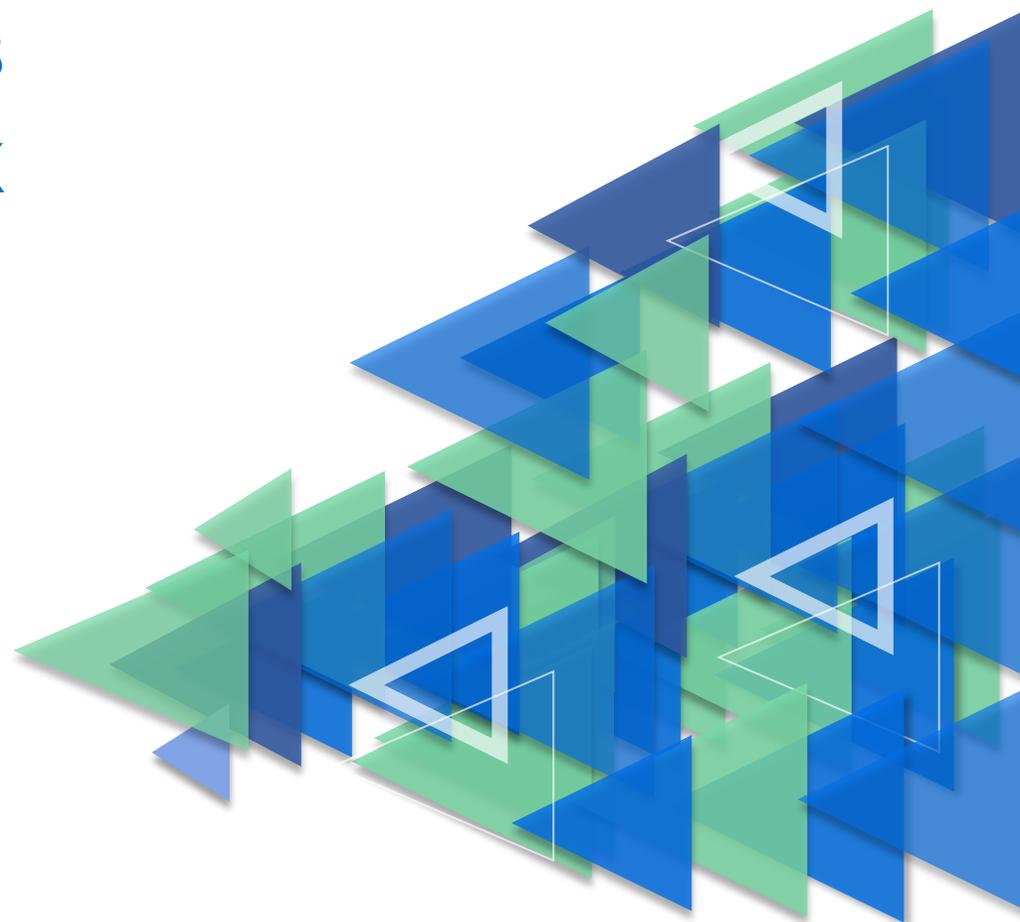
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»



Сервисы ФГИС МОЯ ШКОЛА в работе общеобразовательных организаций

Аникеев Иван Валентинович

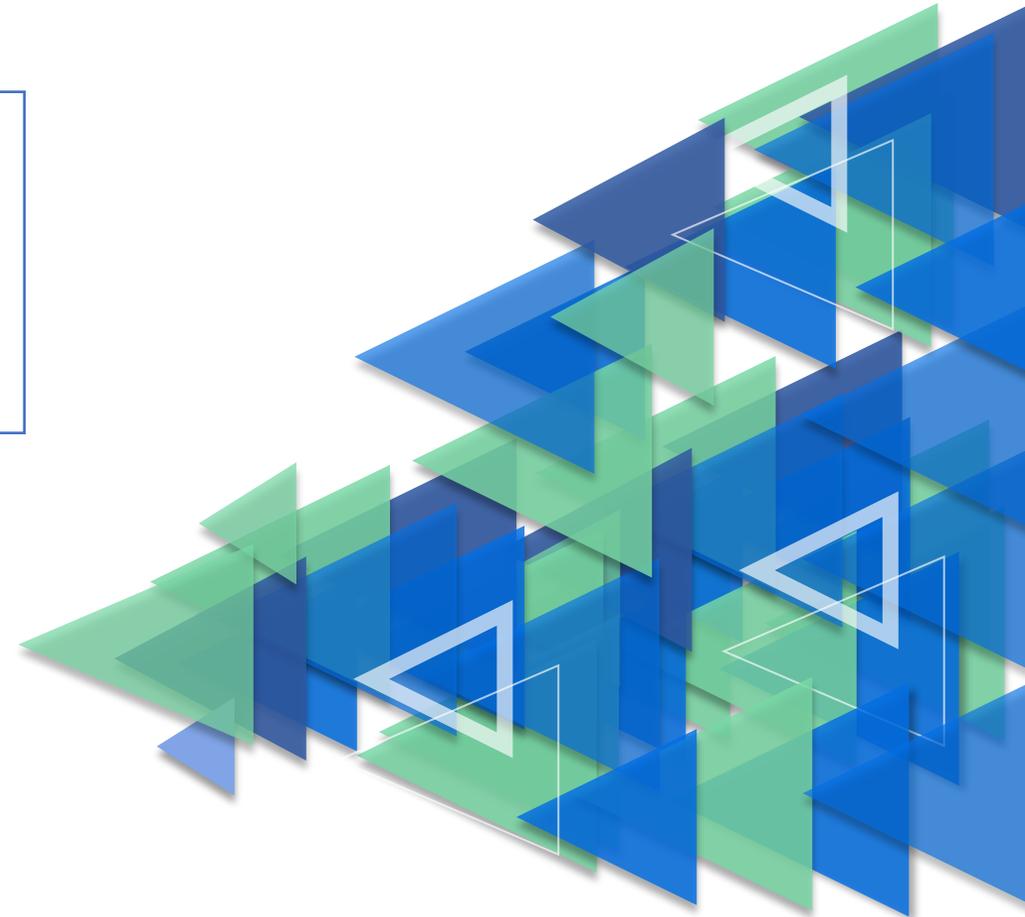
Центр обеспечения разработки, развития и сопровождения
компонентов цифровой образовательной среды



*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

*Натан Майер фон
Ротшильд*

Подсистемы ФГИС «Моя школа»



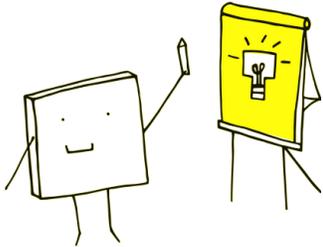
ФГИС «Моя Школа»

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) ☰ [Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



-  **Электронный дневник**
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
-  **Библиотека материалов**
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры
-  **Российская электронная школа**
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
-  **Чаты, видеозвонки, конференции**
Платформа для учёбы и общения



**Библиотека
цифрового контента**

-  **Электронный дневник**
-  **Файлы
(облачное хранилище)**
-  **Сферум
(чаты, звонки)**
-  **Билет в будущее**
-  **Смарт ТВ**
-  **Тесты**

Цифровые помощники

-  **Ученика**
-  **Учителя**
-  **Родителя**

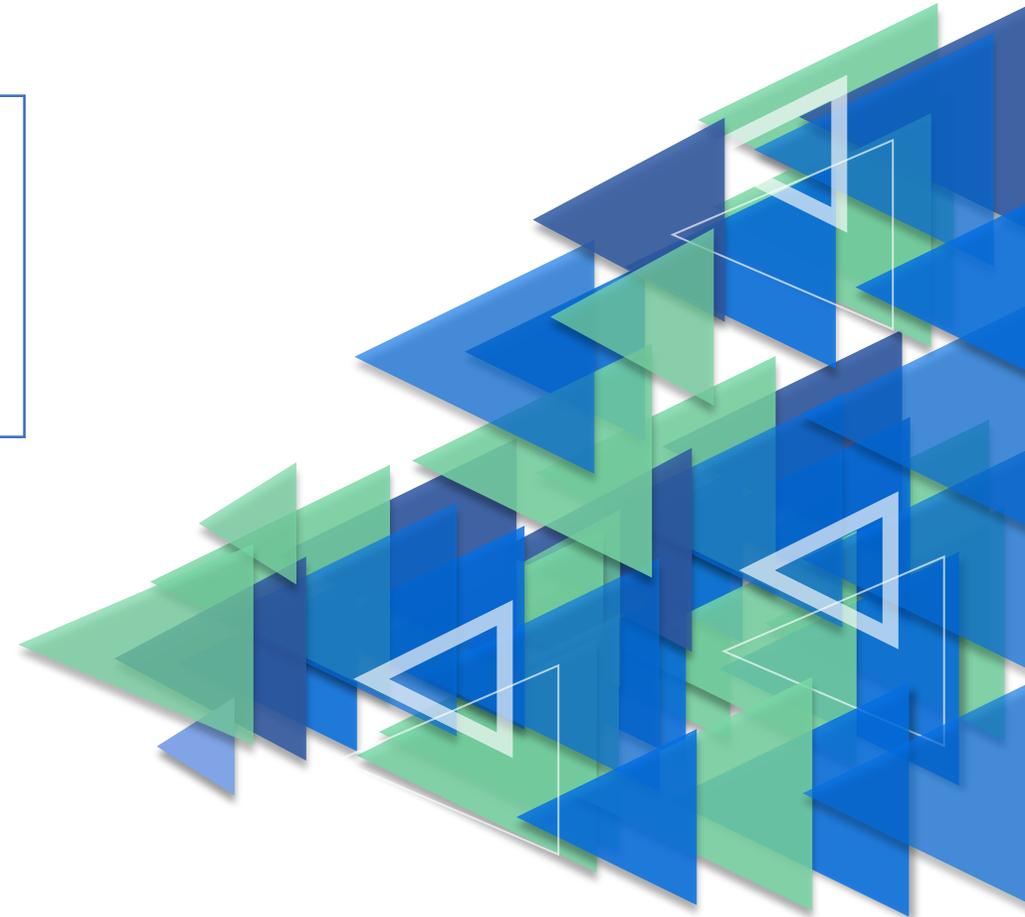


**Психологическая
служба**

*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

*Натан Майер фон
Ротшильд*

Обзор библиотеки материалов



Содержание Библиотеки материалов

Обучающие видео

Визуализация учебного материала

Ресурсы для проектной деятельности

Дополнительный контент, расширяющий возможности обучения

Виртуальные лабораторные работы

Возможность провести работу в онлайн формате

Интересный контент

Фильмы, спектакли, выставки, интервью

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО

МОЯ ШКОЛА БИБЛИОТЕКА

 <p>Тема: Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения</p> <p>Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения Лабораторная работа</p>	 <p>Тема: Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии</p> <p>Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии Лабораторная работа</p>	 <p>Тема: Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды</p> <p>Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды Лабораторная работа</p>	 <p>Тема: Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах</p> <p>Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах Лабораторная работа</p>
			

Безопасность

- защита устройств
- защита личных данных
- защита здоровья
- защита окружающей среды



МОЯ ШКОЛА

Цифровой Образовательный Контент

верифицирован

безопасен

соответствует ФГОС

разделён на уроки
в соответствии с ФООП



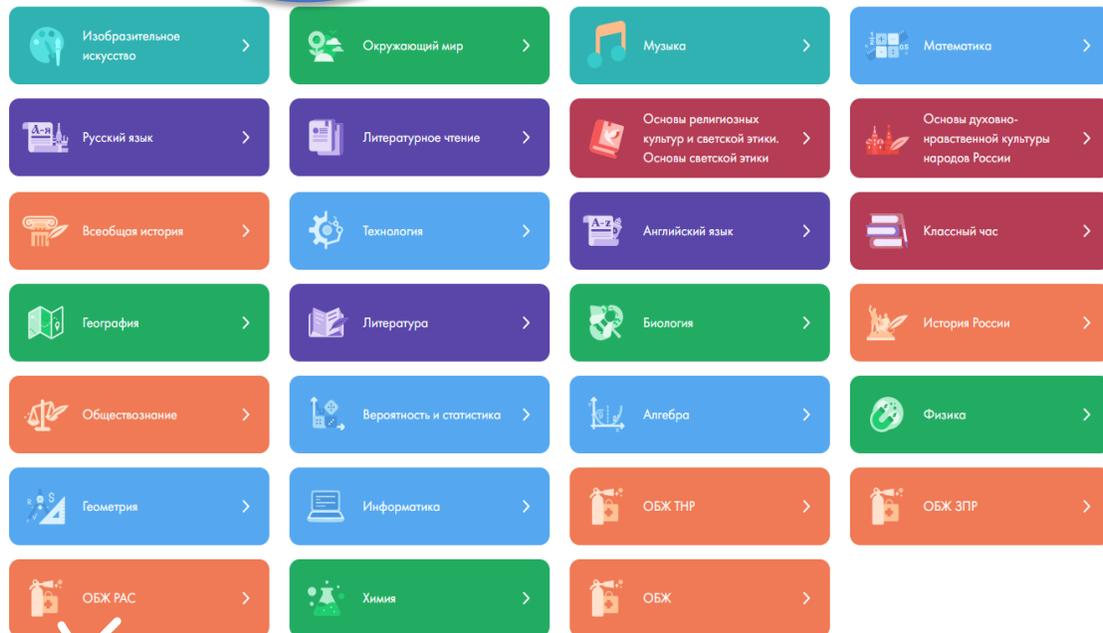
Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"



Библиотека цифрового образовательного контента

2023

Каталог



МОЯ ШКОЛА

- Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования (*100 % — к 2025 году*)
- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**





Библиотека цифрового образовательного контента



МОЯ ШКОЛА

2024



Вероятность и статистика. Углубленный
уровень



Появление контента **углублённого** уровня по предметам:

- **Алгебра**
- **Вероятность и статистика**
- **Геометрия**
- **Информатика**
- **История**
- **Обществознание**
- **Физика**
- **Химия**

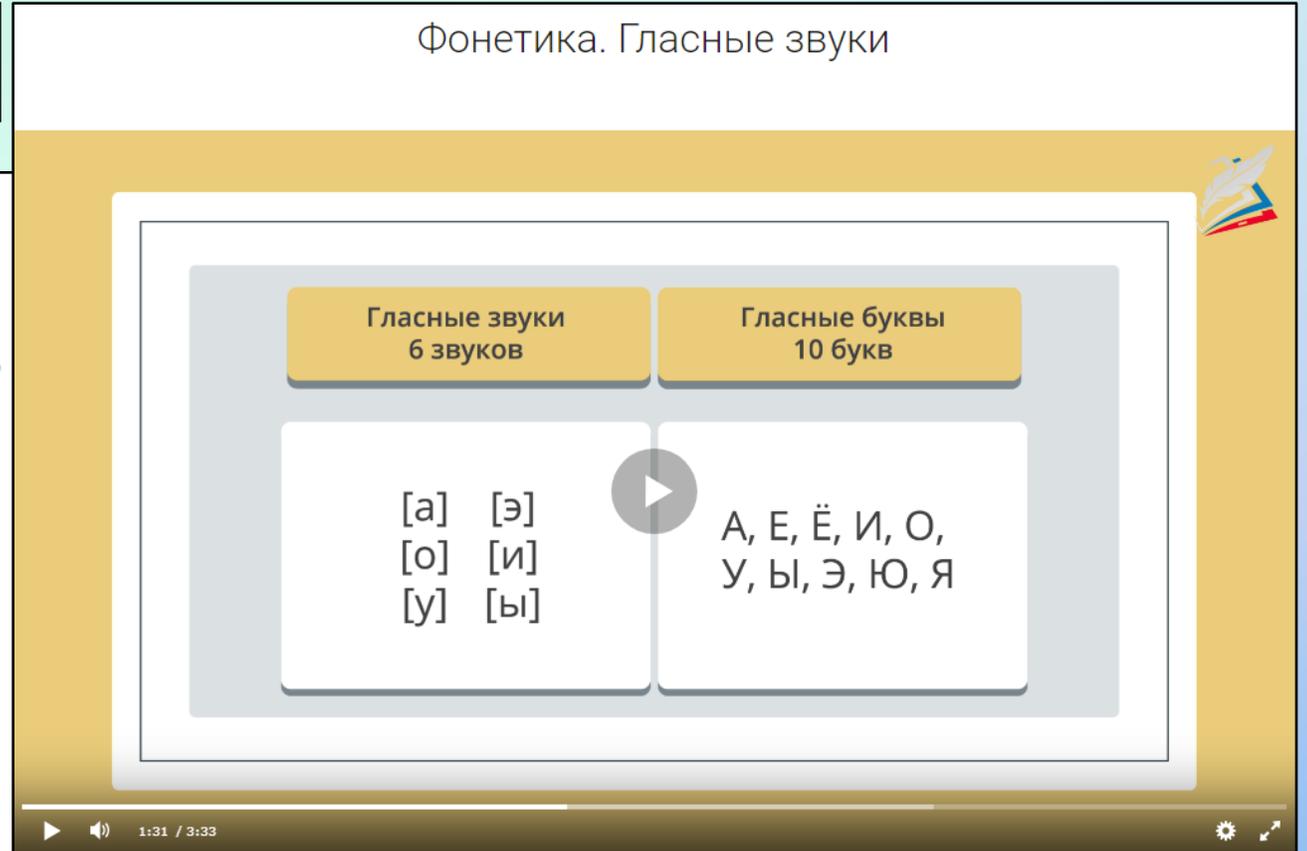
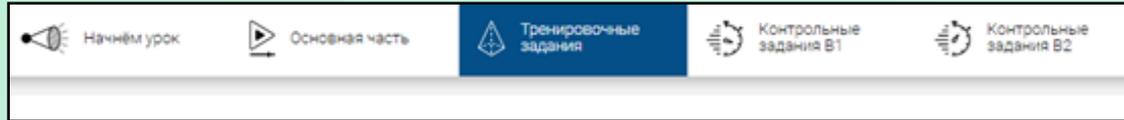


Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока



Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ** и **ЕГЭ**

видеоуроки



[← Назад](#)

Урок 35. Фонетика. Гласные звуки

Урок 35. Фонетика. Гласные звуки

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Поставщик контента: **РЭШ**

Предметная область: Русский язык и литература

Предмет: Русский язык

Класс: Класс 5

Возраст: 11+

Уровень сложности: Базовый уровень

Просмотров: 4

Контент ИСРО РАО

виртуальные лабораторные работы



МОЯ ШКОЛА

Каталог материалов



Тема:

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения



Тема:

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

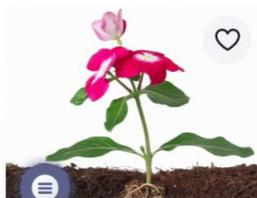
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии



Тема:

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа

Методические рекомендации для учителя

Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения химии в основной школе при изучении темы «Гидролиз солей».

В работе предлагаются интерактивные модули ЛР № 1, ЛР № 2 и ЛР № 3. Интерактивный модуль ЛР № 1 целесообразно предлагать для выполнения учащимся в первую очередь, а интерактивные модули ЛР № 2 и ЛР № 3 могут предлагаться для выполнения учащимся в любой последовательности, как вместе, так и по отдельности, в соответствии с логикой изучения учебного содержания, предусмотренного рабочей программой по химии, реализуемой в образовательном учреждении.

Интерактивные модули могут предлагаться на этапе введения нового материала как основа для организации фронтальной работы в классе. Учитель сам или с помощью учеников, вызванных им к доске, выполняет последовательность действий, предлагаемых в работе, обсуждая промежуточные результаты и выводы.

Кроме того, интерактивные модули могут быть использованы в качестве домашнего задания для лучшего закрепления пройденного материала.

Интерактивные модули могут быть предложены учащимся на этапе повторения.

Руководство по работе с виртуальным оборудованием

Теоретический материал

Любая соль может быть представлена как продукт реакции нейтрализации между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации — это реакция ионного обмена, протекающая в прямом направлении за счёт образования слабого электролита — воды. Однако кислоты и основания тоже могут быть слабыми электролитами, таким образом реакция ионного обмена между кислотой и основанием с образованием соли может оказаться обратимой. Реакция, обратная реакции нейтрализации, называется гидролизом соли.

Исследовательская задача

Среда растворов солей, определяемая с помощью кислотно-основных индикаторов, может быть нейтральной, а может быть кислой или щелочной. Почему не только кислоты и основания, но и многие соли могут влиять на среду водного раствора?

Цель работы

Целью настоящей лабораторной работы является исследование процесса гидролиза солей разных типов, определение водородного показателя растворов солей.

Образовательные результаты

Овладение умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания.

Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого опыта.

Формирование умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений гидролиза солей, составлять полные и сокращённые ионные уравнения гидролиза.

Гидролиз солей

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Открыть

Гидролиз солей

Поставщик ИСРО РАО

контента

Предметная область Естественно-научные предметы

Предмет Химия

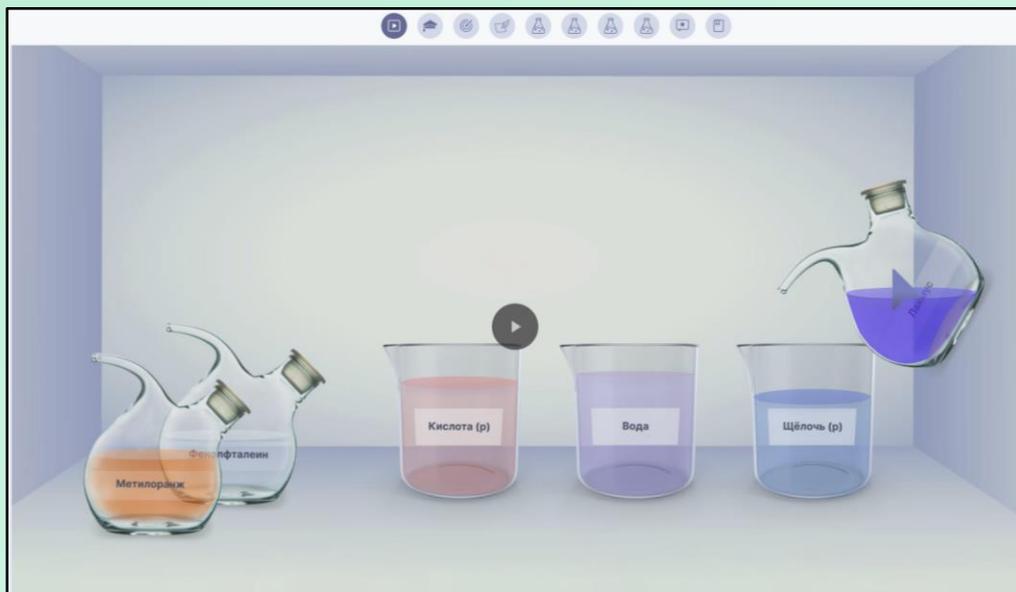
Класс Класс 9

Возраст 10+

Тема:

Гидролиз солей

Контент ИСРО РАО



A screenshot of a virtual chemistry lab interface showing a control work section. The interface includes a toolbar at the top and a sidebar on the right with a score of 0. The main content area contains the following text and questions:

Контрольная работа

Ответьте на вопросы:

Что такое гидролиз?

- Реакция взаимодействия с водой.
- Реакция, обратная реакции нейтрализации.
- Процесс, влияющий на среду водного раствора соли.
- Всё вышеперечисленное.
- Ничего из вышеперечисленного.

Какой может быть среда водного раствора соли?

- Нейтральной, кислой или щелочной.
- Либо щелочной, либо кислой
- Только нейтральной
- Либо нейтральной, либо кислой
- Либо нейтральной, либо щелочной

A screenshot of a virtual chemistry lab interface showing a list of indicators and a list of salts. The interface includes a toolbar at the top and a sidebar on the right with a score of 0. The main content area contains the following text and lists:

Пробирка
Выбрать

Лакмус
Выбрать

НСl
Выбрать

- LiOH,
- KBr,
- Ca(NO₃)₂.

И индикаторы в капельницах Шустера:

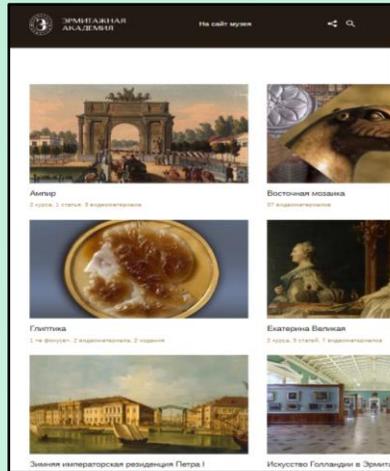
- оранжевый «метилоранж»;
- фиолетовый «лакмус»;
- бесцветный «фенолфталеин».

Вы можете выбрать любой раствор и испытать его любым индикатором.

Выполнение пробной работы не регламентируется и не оценивается. Когда закончите пробную работу, можете перейти к выполнению трех лабораторных работ и контрольной работы.

Запишите Ваши мысли:

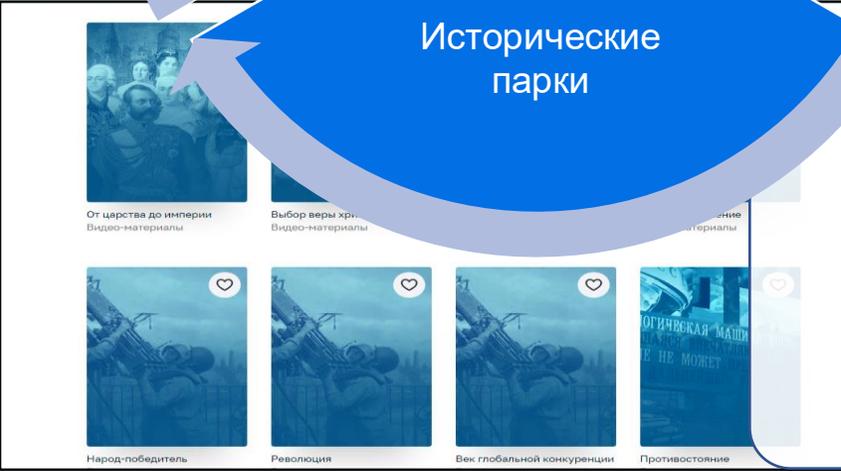
Другой контент в Библиотеке



- Материалы различных направлений в искусстве



- Мультимедийные ролики о развитии науки, а также видео социальной направленности

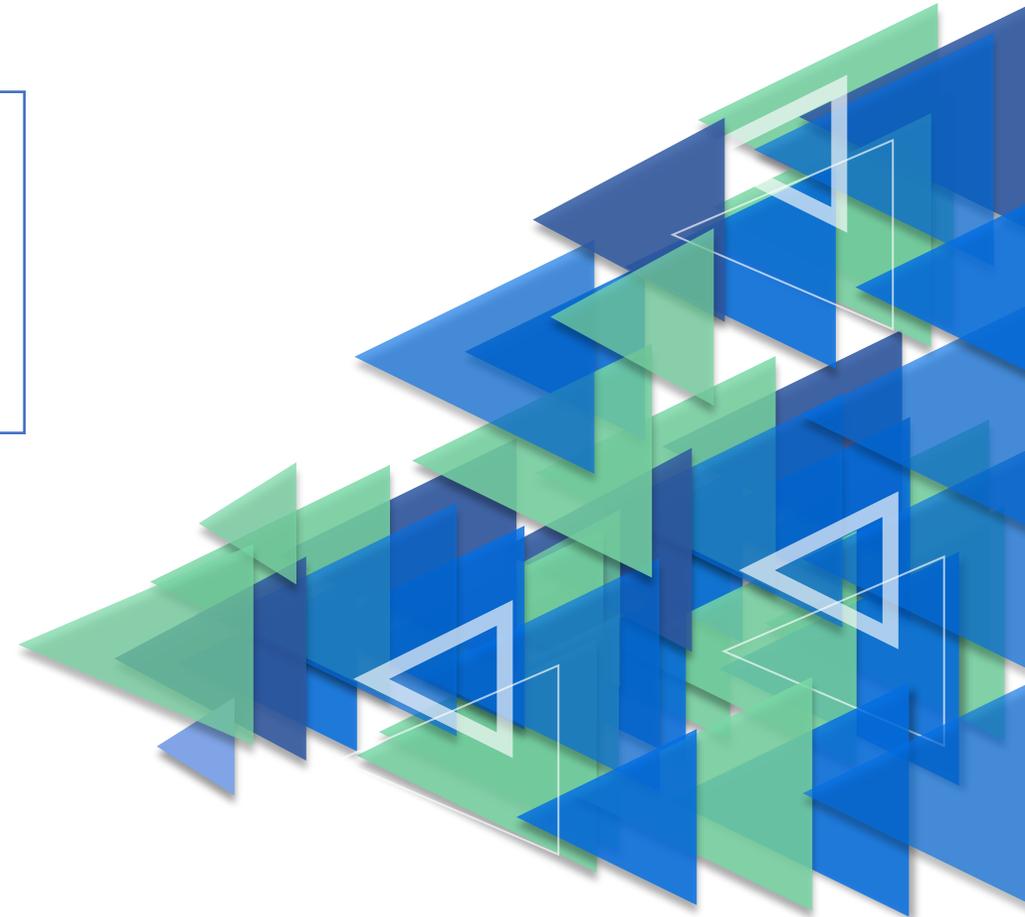


- Документальные фильмы об истории России

*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

**Натан Майер фон
Ротшильд**

Тесты



Новый тест

Общие Задания Критерии оценивания Предпросмотр

Контрольный Изменить

Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости

Название

Описание
Необязательно

[Добавить инструкцию](#)

Параллель

Предмет

Использовать в

Тема

Время прохождения теста

Количество попыток прохождения теста

Порядок выполнения заданий Пропустить задание
Задание без ответа оценивается в 0 баллов
 Выполнять задания в произвольном порядке

Класс: 4-А Зверения тестирования Лучший результат: 6

4-А 10 из 12 Журавлев Валентин

Фамилия (Имя)	Попытка	Время	Результат, %	Оценка
Лейла Аксенова	1	9 мин	90	2
Лисицын Александр	1	19 мин	90	2
Лев Журавлев	1	22 мин	90	2
Буков Михаил	1	25 мин	90	2
Жуков Семен	1	25 мин	90	2
Русанов Николай	1	28 мин	90	2
Бирюков Александр	1	42 мин	90	2
Харитоновна София	1	142 мин	90	2
Мартынова Василиса	1	не ответил		
Кириллов Артур	1	не ответил		
Литвинова Анна	1	59 мин	67	3
Бесова Мария	2	23 мин	90	4



Расположи слова и словосочетания, относящиеся к временам года

Перетащи элементы в соответствующую область:

Весна

Лето

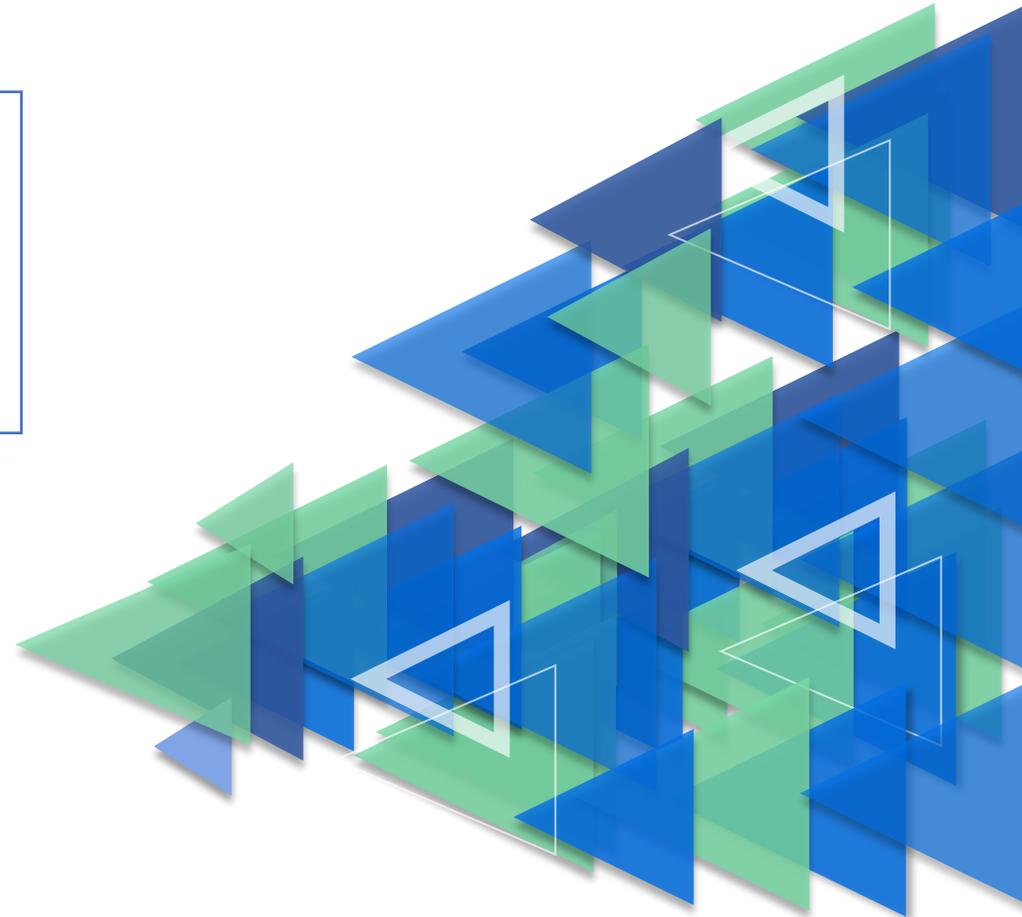
More Тепло Пляж Отпуск

Сирень Май

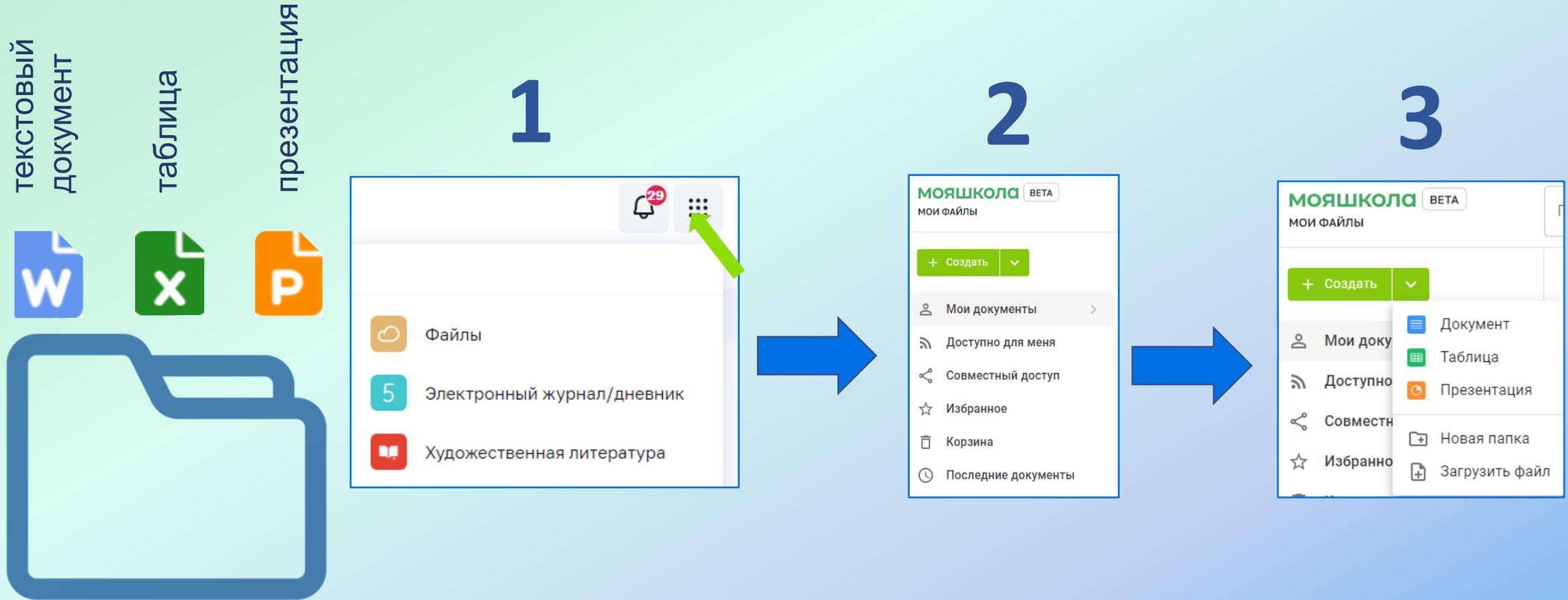
*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

**Натан Майер фон
Ротшильд**

Файлы



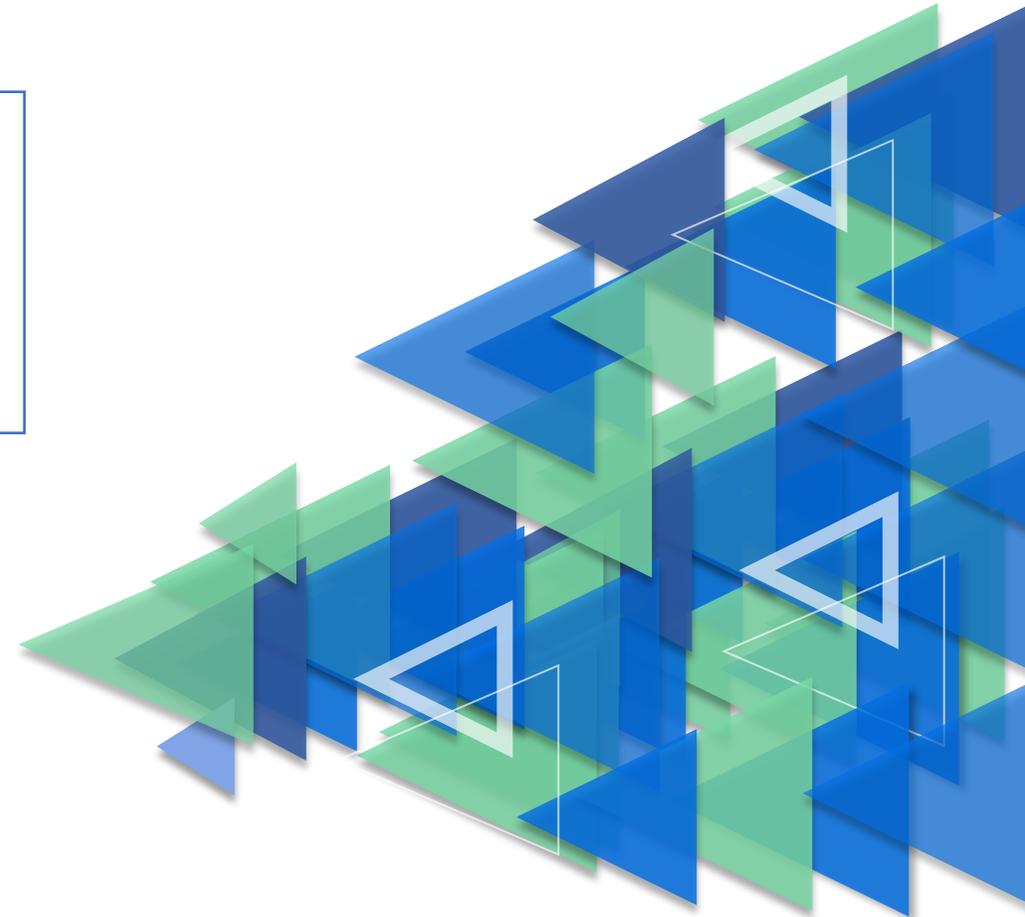
Начать работать просто, как раз, два, три!



*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

**Натан Майер фон
Ротшильд**

Смарт ТВ



Подсистема «Смарт ТВ»

система для интеграции ряда подсистем «Моя школа» с оборудованием системы Смарт

Просмотр контента подсистемы «Библиотека», помещённого в портфель

Отображение контента подсистемы «Мои файлы»



Мои файлы



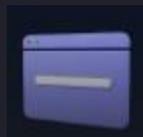
Библиотека



Моё просвещение

Просмотр образовательно-воспитательного видео-контента

Отображение информации сети интернет



Браузер



Флэшка



Общие файлы

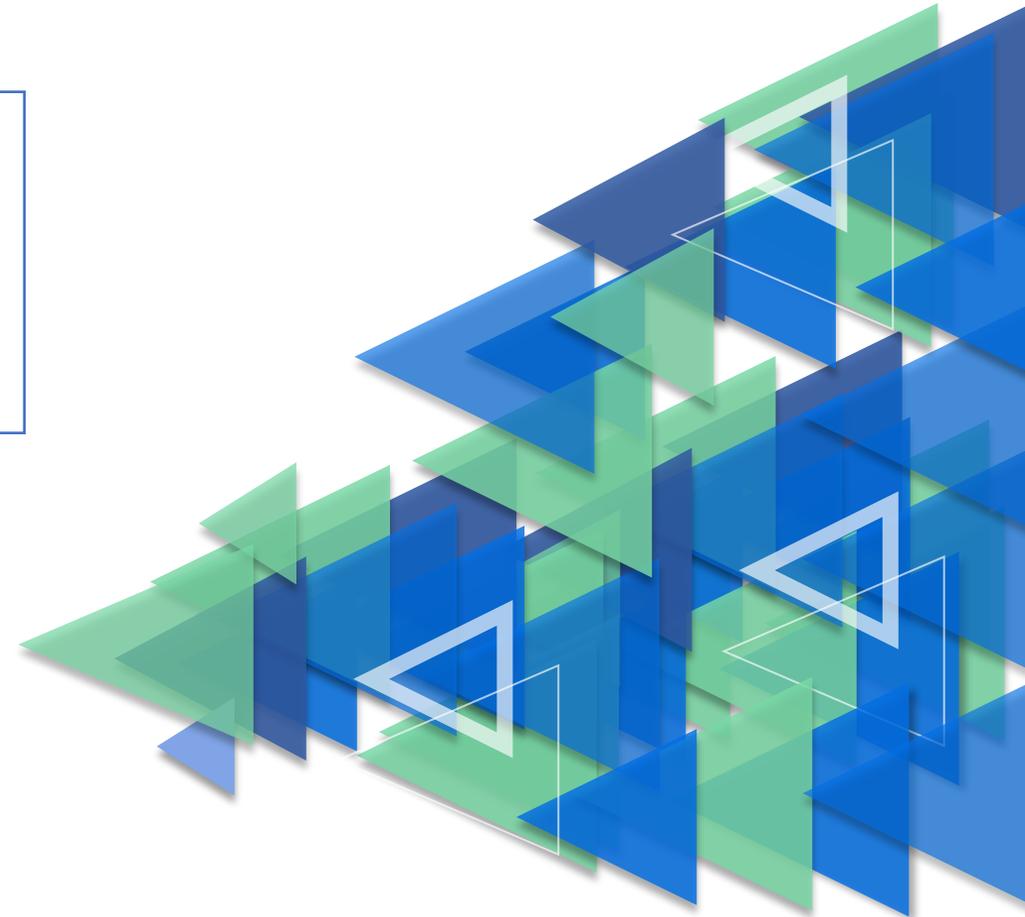
Просмотр файлов в общем доступе

Просмотр содержимого с USB- накопителя

*Кто владеет информацией,
тот владеет миром*

**Натан Майер фон
Ротшильд**

Помощники





Цель создания

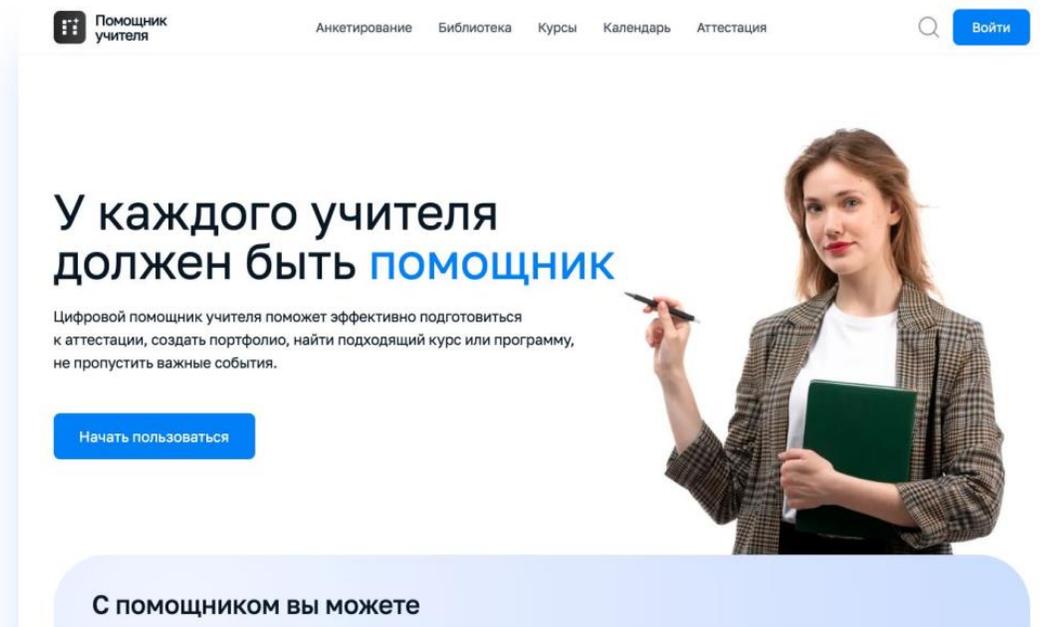
Уменьшение числа рутинных процессов педагогов и мотивация к профессиональному росту

Задачи

- 1 Реализация онлайн-инструментов самодиагностики областей интересов и знаний педагогов
- 2 Индивидуальное информирование о возможностях участия в программах дополнительного педагогического профессионального образования, конкурсах и олимпиадах
- 3 Повышение квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов

Основные возможности

1. Агрегация сведений для аттестации и накопление результатов педагогических достижений.
2. Навигация по программам повышения квалификации и профессиональным событиям.
3. Персонализированный подбор программ, событий и образовательных материалов.



teacher.edu.ru



Цель создания

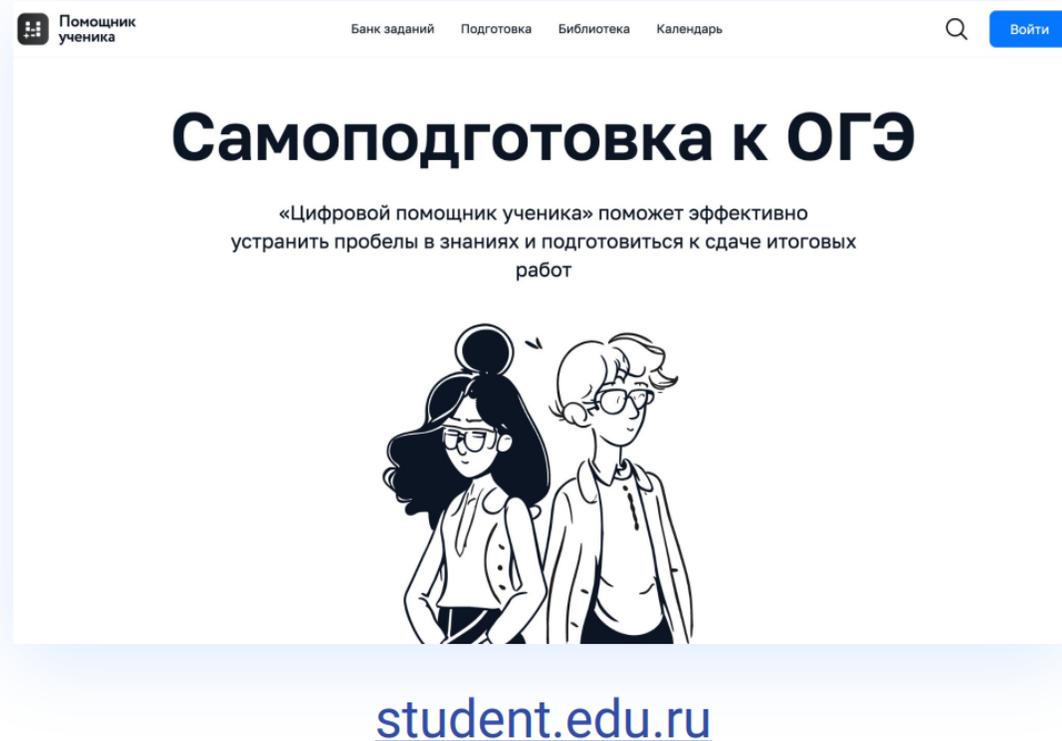
Предоставление возможности по самостоятельной онлайн-подготовке обучающихся к ОГЭ на основе верифицированного образовательного контента, фиксации прогресса подготовки, выявления предметных областей, требующих дополнительной проработки

Задачи

- 1 Реализация онлайн-инструмента самоподготовки обучающихся с использованием верифицированных материалов
- 2 Выстраивание индивидуальной траектории подготовки в процессе обучения с 5 по 9 класс
- 3 Повышение уровня мотивации к обучению

Основные возможности

1. Подготовка к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на основе верифицированного банка заданий.
2. Фиксация результатов подготовки и выявление наименее освоенных тем.
3. Таргетированный подбор цифрового образовательного контента на основе достижений.





Цель создания

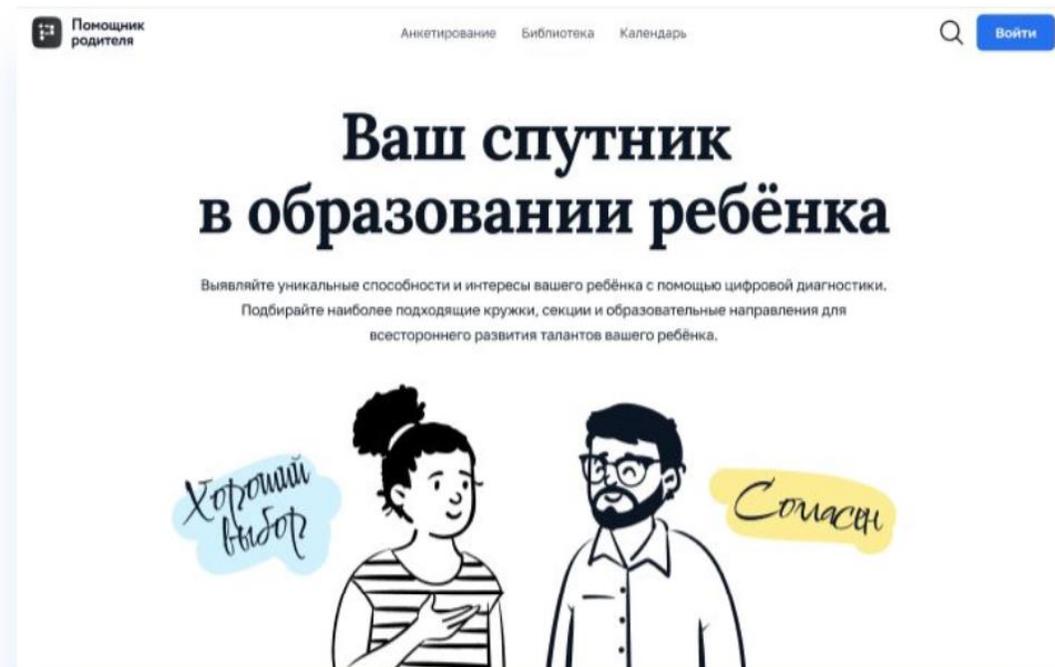
Реализация проактивного инструмента выявления, развития и сопровождения талантов и способностей обучающихся

Задачи

- 1 Реализация единого каталога образовательных событий, программ дополнительного образования и профессионального обучения
- 2 Предоставление верифицированных информационных и образовательных материалов для родителей
- 3 Упрощение организации процесса всестороннего развития ребенка

Основные возможности

1. Диагностика интересов обучающихся.
2. Адресные рекомендации по контенту.
3. Навигация по мероприятиям и программам, направленным на развитие способностей.



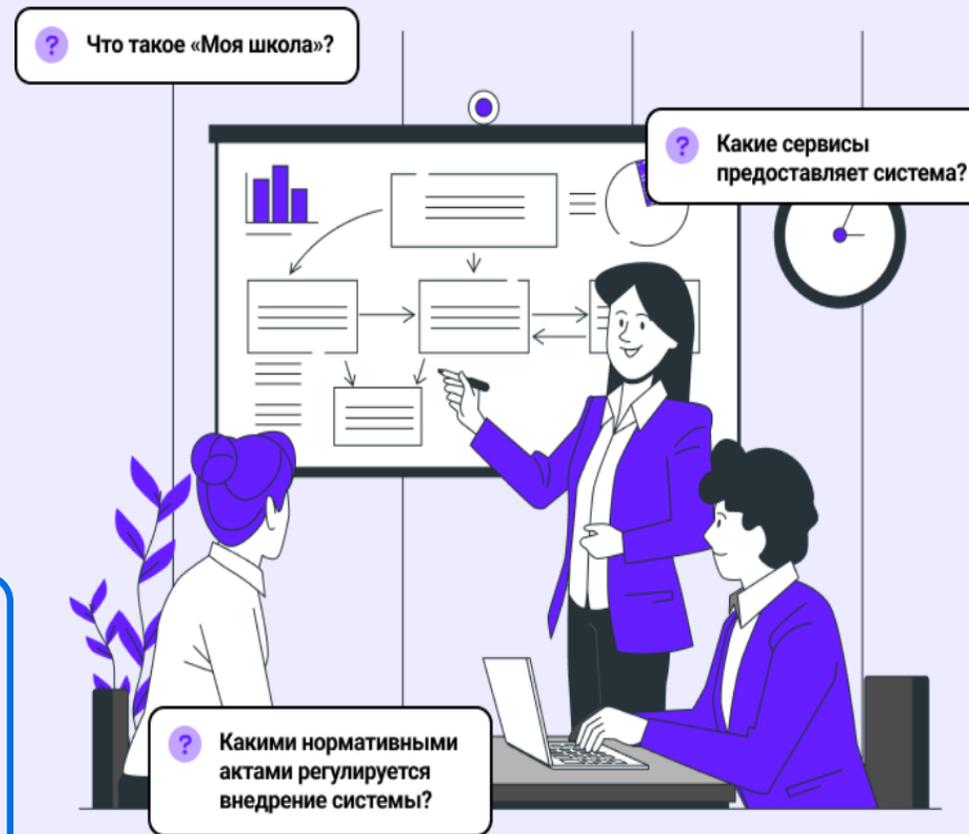
parent.edu.ru

 О системе Роли ФГИС «Моя школа» База знаний Поддержка
пользователей Центр методической
поддержки

Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа»

Миссия нашего центра – обеспечение грамотного, эффективного и разностороннего использования всех подсистем платформы ФГИС «Моя школа»

О центре



<https://myschool.eduprosvet.ru/>

Раздел «Обратная связь»

ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

МОЯ ШКОЛА

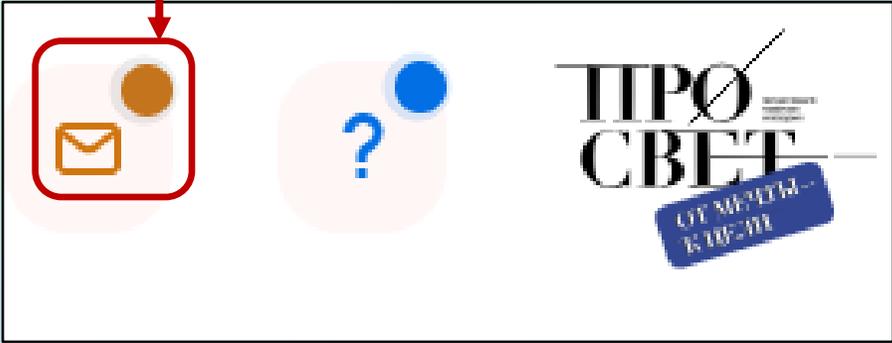
МОЯ ШКОЛА

☰ Работа с системой



ОТ МЕЧТЫ
К ЦЕЛИ

Доступ в раздел с
любой страницы сайта



Обратная связь

Технические
вопросы →

Ошибки и технические проблемы,
возникающие при работе с системой

Методические
вопросы →

Вопросы, связанные с работой в системе, ее
функциями и возможностями

Сайт методической поддержки
<https://myschool.eduprosvet.ru/>



Контакты



Наша платформа
<https://myschool.edu.ru/>



Форма обратной связи
<https://myschool.eduprosvet.ru/feedback/>



Методическая поддержка
<https://myschool.eduprosvet.ru/>



Электронная почта
myschool@gupprosvet.ru

