

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее – ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ДОО)
			ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)»	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
		структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов	ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов				5	
2.	Качество содержания образовательной дея-	содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в	содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обес-	да – 1 балл, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
	тельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	печении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)					
содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида					
вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов					
содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов					
Максимальное количество баллов				3	
3.	Качество образовательных условий в ДОО:				
4.	1) профессиональная квалификация педагогов	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; план или программа

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
			наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):		профессионального развития педагогов ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да – 0,4 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да – 0,3 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30	да – 0,2 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов	да – 0,1 балла, нет – 0 баллов	

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
			к количеству воспитанников группы не менее 2:35 и более		
			Максимальное количество баллов	3,5	
5.	2) развивающая предметно-пространственная среда	развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	<p>развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования</p> <p>в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)</p> <p>в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>в групповых помещениях предусмотрено место для уединения</p> <p>наличие в группе связанного с детьми оформления пространства</p> <p>в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики</p> <p>развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.</p> <p>образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.</p> <p>развивающая предметно-пространствен-</p>	<p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p>	ООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО; акт подготовки к учебному году

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
			ная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и другое)		
			Максимальное количество баллов	4,5	
6.	3) психолого-педагогические условия.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	<p>предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья</p>	<p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p>	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			Максимальное количество баллов	4	
7.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО	структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»	да – 1 балл, нет – 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			Максимальное количество баллов	1	
8.	Качество взаимодействия ДОО с семьей	в ДОО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО; АООП ДО;

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
	(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
от 50% до 100%			да – 1 балл, нет – 0 баллов		
удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:					
до 50%			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
от 50% до 100%			да – 1 балл, нет – 0 баллов		
наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье			да – 1 балл, нет – 0 баллов		
	Максимальное количество баллов			3	
9.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
организовано медицинское обслуживание детей			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (от-			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		

№	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
			сутствие невыполненных предписаний органов надзора)		
	Максимальное количество баллов			4	
10.	Качество управления ДОО		положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	да – 1 балл, нет – 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
	Максимальное количество баллов			2	
	Итого максимально			30	