



**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА –ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.**

Пестова Ирина Васильевна
Директор ГБУ СО ЦППМСП «Лад»

18.04.2024г.



НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА



Федеральный закон №273 ФЗ
«Об образовании РФ»

Стратегия развития воспитания в РФ на
период до 2025 г.

Федеральный закон от №120-ФЗ
«Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»

Примерная программа воспитания в
школах

Стратегия развития образования на
территории Свердловской области
на период до 2035 года

Указ Президента РФ об объявлении
в РФ Десятилетия детства (2018 -2027 гг.)

Профессиональный стандарт «Педагог-
психолог (психолог в сфере образования)

Закон «Об образовании в
Свердловской области»

Концепция развития психологической
службы в системе образования

Положение о психологической
службе в системе образования
Свердловской области

Концепция развития системы
профилактики безнадзорности и
правонарушений

Методические рекомендации по системе
функционирования психологических
служб в общеобразовательных
организациях

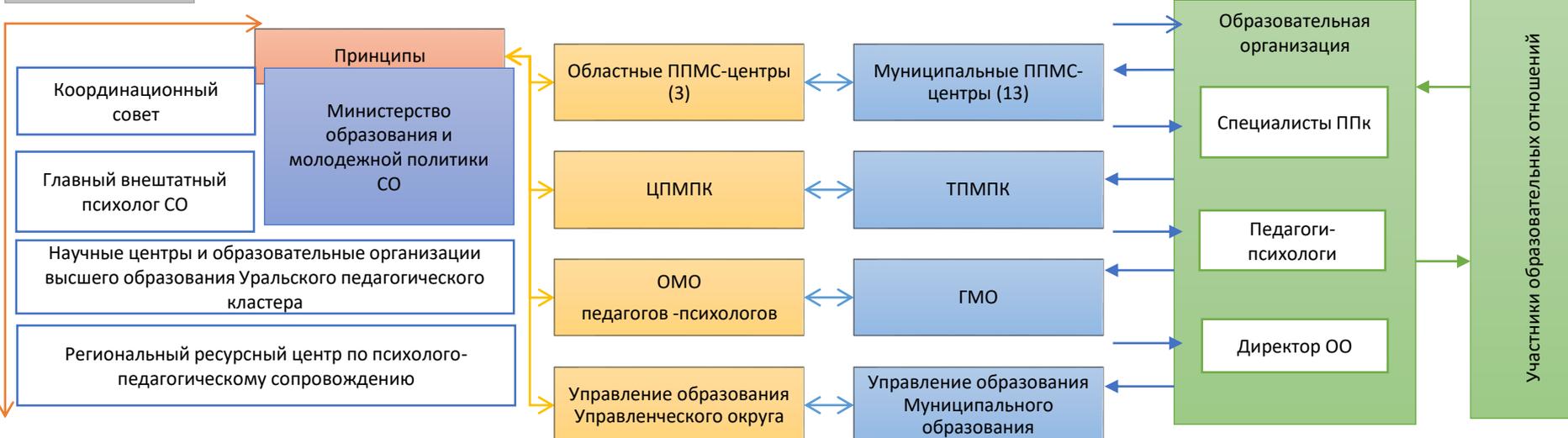
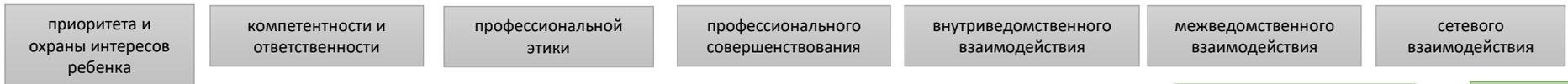
Сохранение и укрепление
психического и
психологического здоровья
обучающихся

Создание условий для формирования достойной жизненной
перспективы каждого ребенка; его образования, воспитания
и социализации, максимально возможной самореализации в
социально позитивных видах деятельности

Снижение риска
дезадаптации

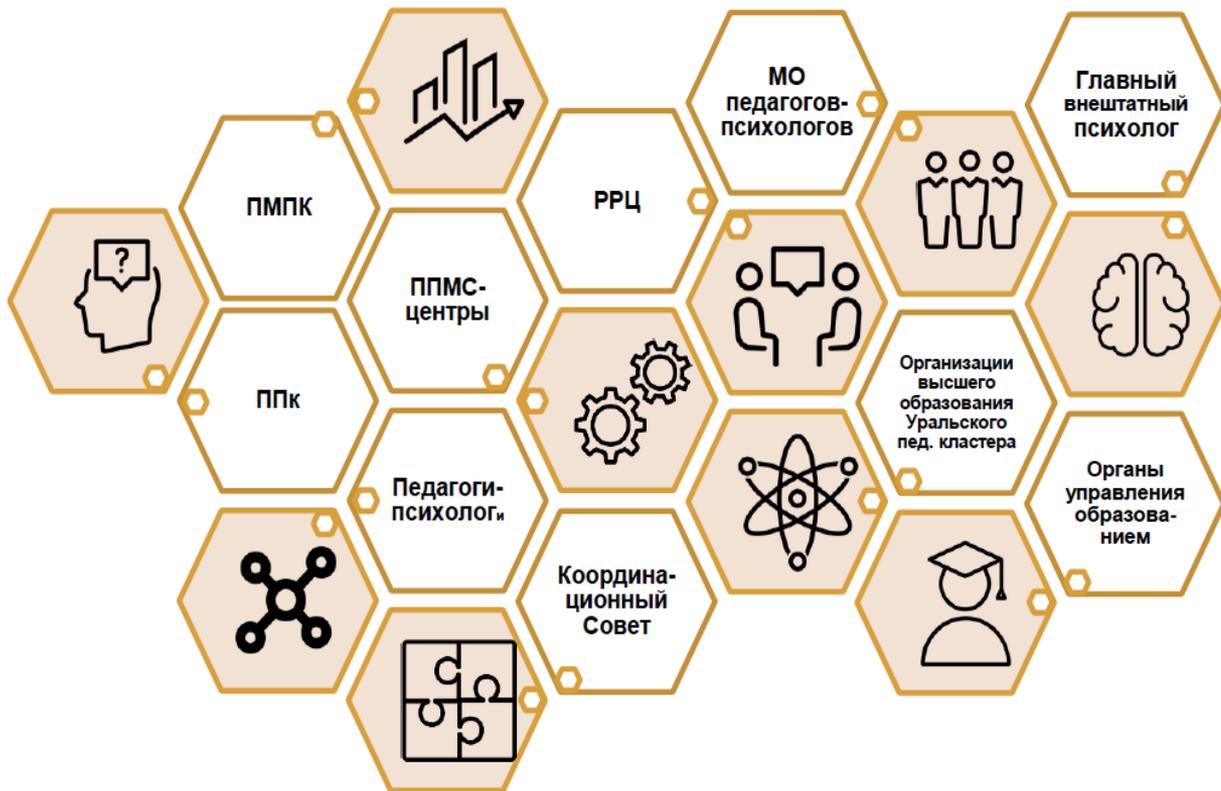


ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: структурно-функциональная модель





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: организационная структура



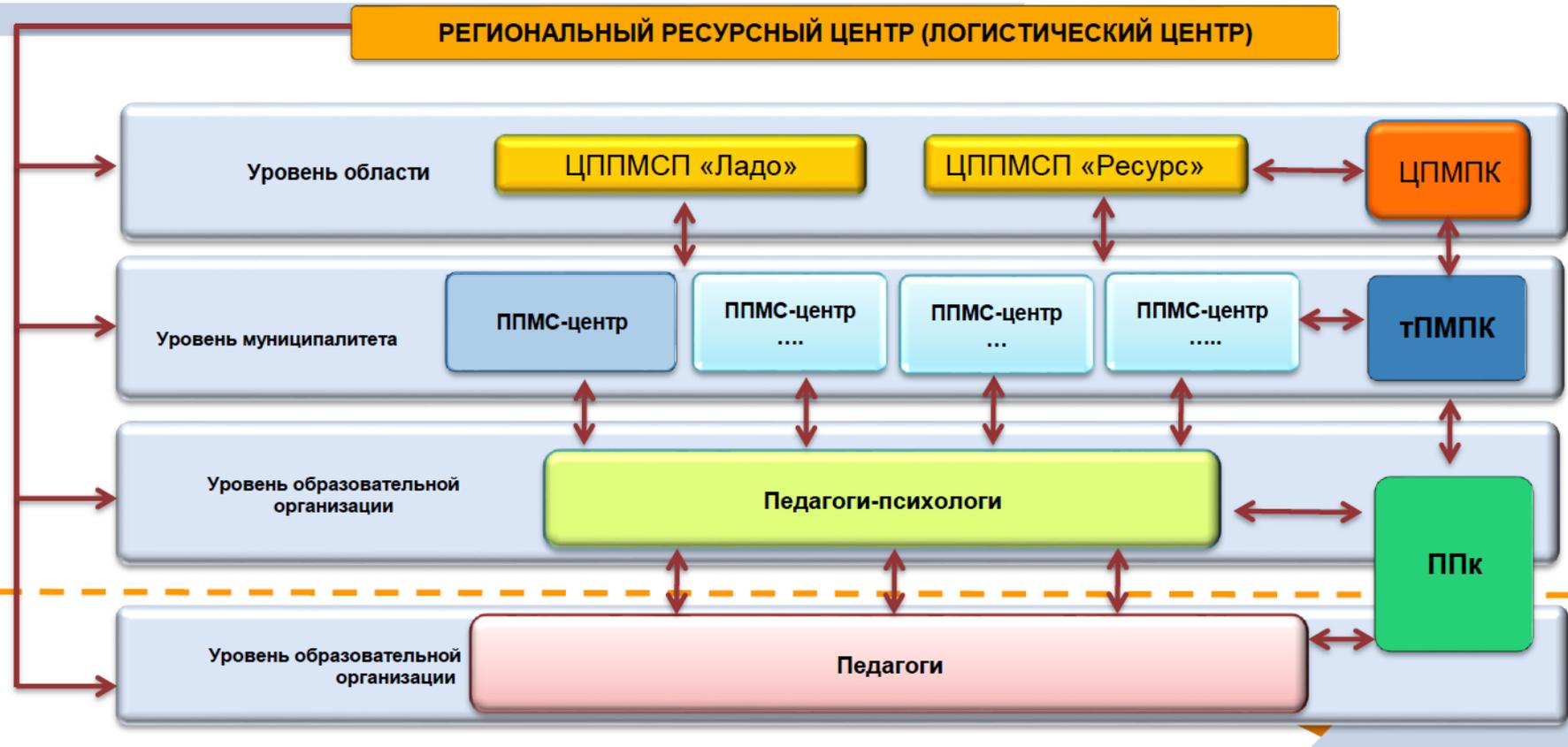
Уровни моделирования

- Нормативно-правовой
- Теоретико-методологический
- Содержательно-целевой
- Административно-управленческий
- Организационно-логистический
- Научно-методический
- Проектный



ЛОГИСТИКА

психолого – педагогического сопровождения,
психолого – педагогической и медико – социальной помощи





Инклюзия в
общеобразовательную
организацию

Реализация образовательных
программ с применением
электронного обучения и
дистанционных
образовательных технологий,
семейное образование

Отдельные организации,
осуществляющие образовательную
деятельность по адаптированным
основным общеобразовательным
программам



Сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Сопровождение (в более упрощенной трактовке) – это помощь субъекту в принятии решения в сложных ситуациях жизненного выбора.



Если сопровождение идентифицировать с понятием *организация*, то **служба сопровождения** – это объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения.

Сопровождение является основой интеграции действий педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников и других специалистов в **единую систему индивидуального комплексного динамического сопровождения развития ребенка на всех этапах его обучения и воспитания.**



Основными принципами сопровождения ребенка в условиях жизнедеятельности в образовательном учреждении являются

Рекомендательный характер;

Приоритет интересов сопровождаемого;

Непрерывность сопровождения;

Комплексный подход сопровождения.



«От системы к человеку, от категории к потребностям»



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП

«НЕ КАТЕГОРИИ, А ПОТРЕБНОСТИ»

когда повод к оказанию помощи – это не диагноз или социальный статус,
а **потребность** каждого конкретного человека жить полной жизнью вне
зависимости от особенностей его здоровья/жизненной ситуации.



дом



детство



семья/дети



здоровье



образование



досуг



работа



друзья



Отношения/
брак



спорт



личное
имущество



путешествия



обязанности



выбор



эмоции



вера



безопасность



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Индивидуальная форма сопровождения;

Групповая форма сопровождения;

Амбулаторная форма сопровождения

Стационарная форма сопровождения;

Дистанционное сопровождение.

Внешнее сопровождение;

Внутреннее сопровождение.



ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА:

- **Диагностический:**

фиксация проблемной ситуации, разработка проведения диагностического исследования (тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, анализ документации);

анализ полученной информации, включающий дифференциацию групп детей (дети, нуждающиеся в неотложной психолого-медико-педагогической помощи; дети, которым требуется социальная помощь; дети, которым необходима медицинская помощь или только психолого-педагогическая).

- **Поисковый:** сбор информации о путях и способах решения проблемы ребенка, доведение информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации ребенком.

- **Консультативно-проективный:** составление плана (программы) комплексной помощи для «проблемного» ребенка, консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка, выделение ведущего специалиста (куратора), уточнение срока исполнения и возможности корректировки программы.

- **Деятельностный** (коррекционно-реабилитационный): выполнение реабилитационной программы сопровождения каждым специалистом.

- **Рефлексивный:** осмысление и анализ выполненных рекомендаций.



УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ



	Участники сопровождения	Содержание деятельности
Непосредственные	Ведущий специалист (психолог-куратор)	Координирует деятельность всех участников сопровождения
	Специалисты РО Специалисты СОКа	Разрабатывает и реализуют программу сопровождения (каждый специалист прописывает свою)
Опосредованные	Члены психолого-медико-педагогического консилиума	Контролирует, регулирует процесс сопровождения. Выносят рекомендации с целью изменения (дополнения) в программе сопровождения
Участник сопровождения	Ребенок, родитель (законный представитель), педагоги ОУ, представитель социальных служб	Участвует в коррекционно-развивающем процессе, выполняет рекомендации специалистов (по потребности)



Новая норма: «Не человек с особенностями, а каждый человек – особенный».

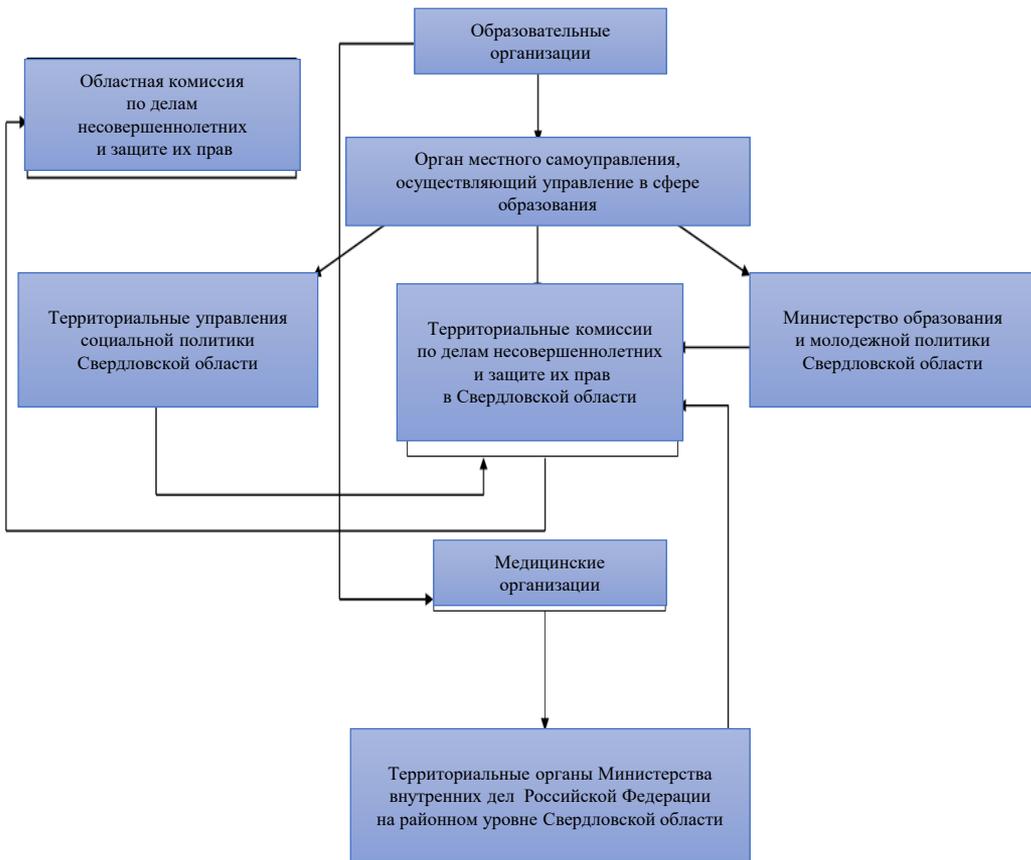


ПОСТСОПРОВОЖДЕНИЕ

По запросу субъектов образования;
При реализации программы реабилитации;
ТПМПК.



СТРУКТУРА МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ



Субъекты осуществляют взаимодействие в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выполняют обязанности по информированию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Документы, содержащие информацию о случаях детского неблагополучия, направляются в органы и учреждения как документы ограниченного пользования с грифом «Для служебного пользования»



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Психологическое благополучие – состояние душевного благополучия, при котором человек способен реализовать свой собственный потенциал, справляться с жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, вносить вклад в жизнь сообщества.



**Пока нет межлюдда,
не будет межведа.**



ИЗ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ:

- 1) информационно-методическая поддержка по запросу, с учетом возможностей ГБУ СО «ЦППМСП «Ладос»**
- 2) совместное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, в том числе через совместные психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк), супервизии по частным случаям, связанным с вопросами обучения, воспитания, развития обучающихся, профилактики дезадаптивных и рискованных форм поведения детей и подростков**



Главным показателем качества работы педагога и специалиста сопровождения является динамика и прогресс в развитии ребенка



Официальный сайт государственного бюджетного учреждения Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»»



Карта сайта Обратная связь
Поиск по сайту

+7 (34350) 5-77-87
Полтавский, ул. Черемушки, 21
+7 922 100-58-82
Восточный, ул. Машинистовской, 8

Главная Сведения об образовательной организации Вебинары Методические материалы "Наши дети" портал Контакты

Есть вопрос?
Написать о проблеме

Новости

24.04.2023 08:00
О старте IX Всероссийского фестиваля творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети»

20.04.2023 08:00
Об итогах групповой супервизии по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

18.04.2023 09:28
Вебинар «Формирование социально приемлемого поведения у детей в период взросления»

18.04.2023 08:52
В школе юного психолога состоялась большая психологическая игра

13.04.2023 08:40
Вебинар для специалистов «Особенности эмоциональной сферы подростков»

12.04.2023 10:12
Групповая супервизия по вопросам (случаев) служб гравиметрии/медиаки

11.04.2023 13:30
Руководитель ТПМК ГБУ СО ЦППМС "Лад" стала экспертом на Чемпионате "Абилимпикс" по компетенции "Психология" в РГПУ

11.04.2023 11:39
Приглашаем специалистов на семинар-практикум "Профилактика деструктивных форм поведения"

11.04.2023 08:13
Педагог-психолог полтавского Центра «Лад» отвечает на вопросы про аутизм

Записаться на консультацию
Социально-психологическое сопровождение
Запись на подачу документов на ТПМК
Подача заявок избирательных граждан
Платные услуги
Всероссийский фестиваль "Наши дети!"
Конкурсы
Федерация психологов образования
Информация для...
Специалисты
Родители
Дети
Обратная связь
Здать вопрос директору
Адреса отделов
Отделы и подразделения
Часто задаваемые вопросы
Информационные ресурсы образования и социальной политики
Независимая оценка качества
Информация о платформе обратной связи
Фотогалерея

Противодействие коррупции
Профсоюзная страница
Конфликтная безопасность
Информационная безопасность

Информационная карта ППМС сопровождения

Задача «Информационной карты» - информирование субъектов системы профилактики и населения СО о наличии квалифицированных специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую, социальную помощь и сопровождение несовершеннолетним и их родителям

Возможности

Получить доступ к информации о ресурсах ППМС помощи :

- на территории округа
- на территории муниципалитета
- на территории ОО

отображение актуальной контактной информации с активными ссылок для быстрого перехода на сайт необходимой организации

возможность выбора организации для обращения без учета территориальной принадлежности

отображение информации об организациях и направлениях их деятельности : наличие специалистов, дополнительных служб и структур





Спасибо за внимание!

Пестова Ирина Васильевна
Директор ГБУ СО ЦППМСП «ЛадO»