

# Межрегиональный методический форум

## Мастер–класс «Наставник – наставнику» : особенности тематики, содержания, организации, результатов

Герасимова М.А.,  
заведующий Центром методического сопровождения муниципальных систем образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук

31 октября 2023 г.

## Тематика мастер-класса связана с содержанием деятельности наставника

- Наставничество – это неформальное образовательное– профессиональное взаимодействие;
  - Наставничество – это симбиоз нескольких видов деятельности:
    - диагностической;
    - профессионально–обучающей;
    - воспитательной;
    - организационно–психологической
- (Концепция развития наставничества в РФ)*



- В тематике отразить, на освоение каких элементов деятельности наставника направлен мастер–класс для коллег

## Содержание мастер-класса: «находки» в профессиональном взаимодействии

- *Взаимодействие : какой аспект взаимодействия выносим на мастер-класс ?*
- **Мотивация к взаимодействию**
- **Организация взаимодействия**
- **Содержание взаимодействия**
- **Изучение субъекта взаимодействия**
- **Мониторинг результатов взаимодействия**



**Необходимо точно определить предмет мастер-класса**



**Необходимо определить основной обучающий элемент**

## Содержание и организация мастер класса: выбор обучающего элемента

Часть технологии, метод прием

Опора на опыт собственной  
деятельности ( профиль)

Универсальность в применении

Выбор  
обучающего  
элемента

Возможность освоения, проработки  
в группе

Возможность убедиться в  
эффективности

## Содержание и организация мастер-класса

Назначение	Обучающий элемент (технология, метод, прием)	Содержание, задания, форма мастер- класса (что делают участники)
Мотивация наставляемого к деятельности, к взаимодействию	Метод совместного планирования	Макет плана с «общими» ячейками – заполнение участниками
	Прием заключения контракта	Проработка карточек с пунктами (позициями) учебного контракта
Организация взаимодействия	Прием оперативной взаимосвязи с подопечным (наставляемым)	Прием «технологическая цепочка», макет дневника отзывов – проба экспресс-отзыва
	Метод ведения совместного блога	Проработка алгоритма работы над общим текстом
	Алгоритм наставнических «летучек»	Проработка алгоритма

## Содержание и организация мастер-класса

Назначение	Обучающий элемент (технология, метод, прием)	Содержание, задания, форма мастер-класса (что делают участники)
Содержание взаимодействия наставника с подопечным	Алгоритм актуального выбора содержания наставнической деятельности	Участники, используя алгоритм, определяют содержание собственной наставнической деятельности
	Метод проектирования наставничества на основе компетентностного подхода	Заполнение пунктов плана в соответствии с компонентами совершенствуемых компетенций

## Содержание и организация мастер-класса

Назначение	Обучающий элемент (технология, метод, прием)	Содержание, задания, форма мастер-класса (что делают участники)
Мониторинг результатов взаимодействия	Прием изучения личности подопечного	Отработка приема в соответствии поведенческими и речевыми маркерами
	Метод взаимооценки, прием взаимных вопросов	Экспресс-оценка, практикум формулирования взаимных вопросов
	Прием формулирования показателей	Проработка приема

## Необходимые «изюминки»

**Демонстрация индивидуального стиля деятельности наставника**

*Демонстрация знания актуального поля профессионального развития*

**Элементы игры**

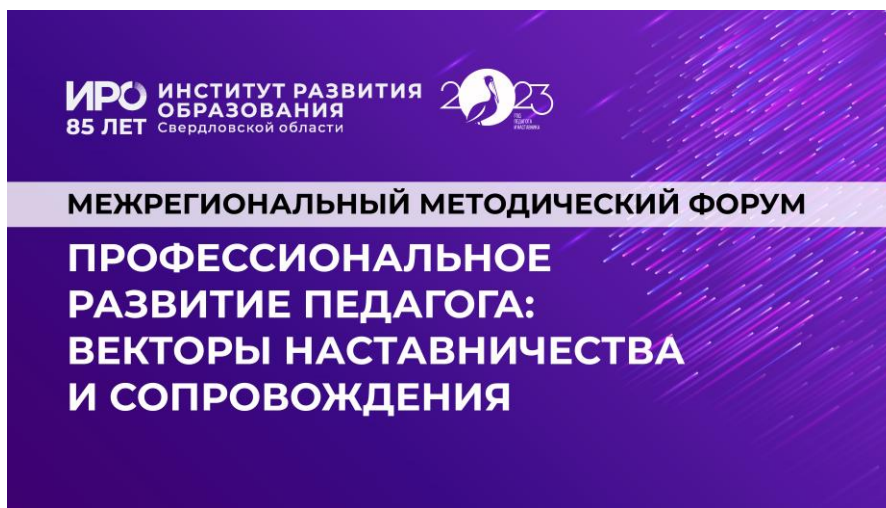
**Наличие командных результатов**

**Модельность ситуации**

*- ???*



## Приглашаем принять участие в Методической эстафете!



<https://vector.irro.ru/mmf>