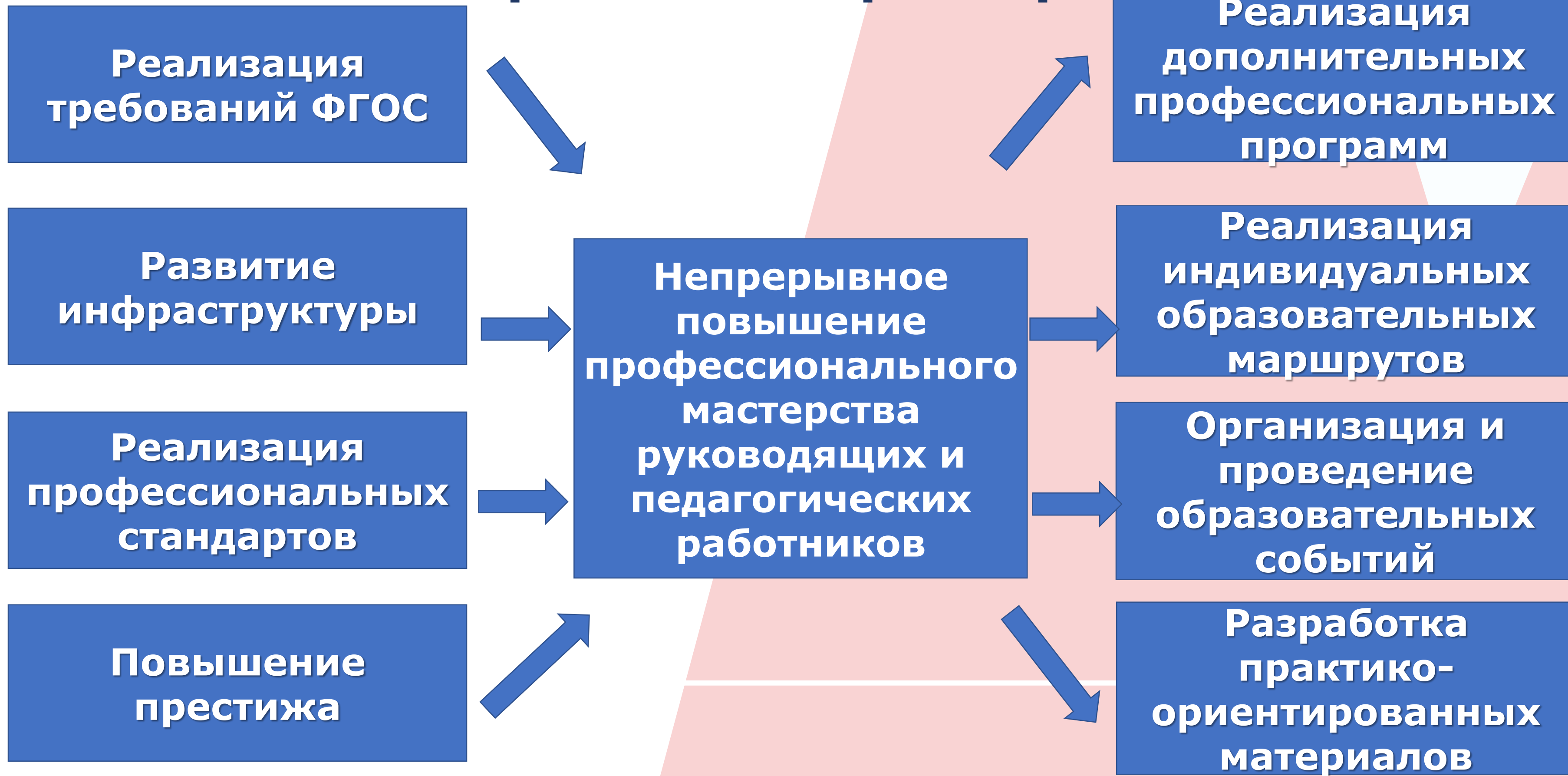


**Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников –
динамичный методический ресурс системы
образования Челябинской области:
механизмы эффективного взаимодействия**

Машуков Александр Васильевич,
заведующий Центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»

Новые вызовы и современные драйверы



От идеи – к воплощению



**Национальный проект
«Образования»**

**Профессиональное
развитие**

ЦНППМПР



**Национальная система
учительского роста**

**Динамичный
методический ресурс**

**Механизмы эффективного
взаимодействия**



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":

обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;

повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет; снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;

увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 100052 96856 8



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;

при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.

3. Минпросвещения России:

до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;

до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 6 » августа 2020 г.

№ Р-76

Москва

Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Во исполнение пунктов 18, 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р:

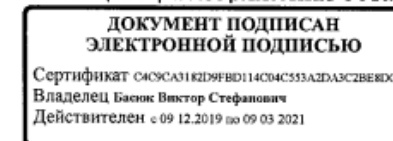
1. Утвердить Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (далее - Концепция, Система).

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями Концепции при внедрении единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

3. Департаменту подготовки и профессионального развития педагогических кадров (Милехину А.В.) обеспечить координацию работ по созданию и внедрению Системы. Федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра



В.С. Басюк

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Оператор: Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Министерство образования и науки Челябинской области

Оператор: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО

Органы местного самоуправления осуществляющие управление в сфере образования, Муниципальные методические службы

Муниципальные методические объединения

Образовательные организации

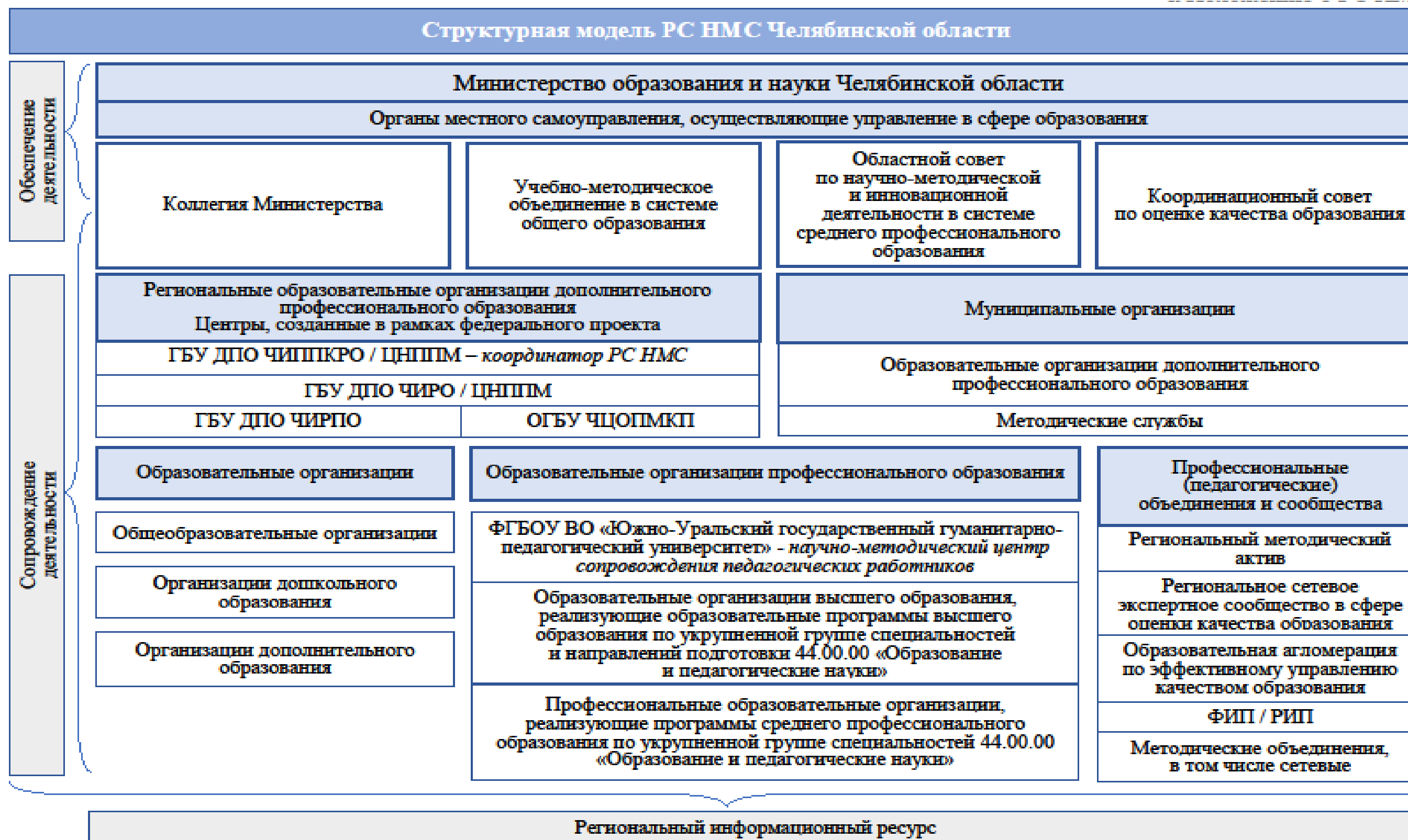
Методический совет

Службы сопровождения

Методические объединения



Организационно-управленческая модель непрерывного развития профессионального мастерства



Дополнительные
профессиональные
программы повышения
квалификации



Индивидуальные
образовательные маршруты

Образовательные
мероприятия





Локальный нормативный акт Приказ ГБУ ДПО ЧИПКРО от 18 марта 2021 года № 146

1. Регламент разработки и реализации ИОМ
 – Структура ИОМ;
 – Процедура разработки и реализации ИОМ;
 – Полномочия участников реализации ИОМ

2. Форма договора о реализации ИОМ педагогических и управленческих работников образовательных организаций Челябинской области в ГБУ ДПО ЧИПКРО

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического или управленческого работника образовательных организаций - **совокупность учебных модулей** в соответствии с выбранным работником образования направлением **дополнительного профессионального педагогического образования, а также неформального практико-ориентированного обучения и формирования профессиональных компетенций**

План реализации индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Название образовательных событий	Сроки проведения образовательных событий	Контрольные точки	Форма отчета
Инвариантный блок				
			-	-
Вариативный блок				

напряжение
труда
 деятельности затруднений
педагогического
 Преодоление
Новые уровня
аспекты креативного
психологических
 Достижение
 Интеллектуальное эмоциональное

Направлен Стороне 1 _____ (дата) _____ (способ направления документа)
 Тьютор _____ (ФИО)

Реализация программ повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа, реализуемая в формате цифровых образовательных ресурсов - совокупность взаимосвязанных компонентов, а именно разработанного **интерактивного мультимедийного продукта (продуктов) и специально организованных** в режиме реального и / или отсроченного времени **педагогических условий**, обеспечивающих его использование при обучении слушателей **для формирования и / или совершенствования у них комплекса профессиональных компетенций** (отдельных их составляющих), в том числе на основе **индивидуализации их образовательных маршрутов.**

Реализация программ повышения квалификации

Программы ФР дпп



- Модель деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного Центра муниципального образовательного пространства
- Развитие цифровых компетенций педагогических работников посредством формирования событийного пространства образовательной организации
- Стратегия развития и тактика деятельности муниципальных методических служб в контексте реализации государственной политики

Сетевые дпп



- Основы управленческой деятельности в образовательной организации
- Проектирование деятельности общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся

Организация и проведение образовательных мероприятий



Образовательный трек
образовательная ситуация, направленная на актуализацию понимания необходимости изменений

Образовательное событие

образовательная ситуация, обеспечивающая деятельность по включению в различные формы коммуникации и направленная на формирование и/или развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Образовательный интенсив

цикл образовательных событий, включающий в себя образовательные активности команды, цель которых обеспечение комплексных изменений в образовательной системе



Деятельность руководителя в условиях изменяющегося мира



Региональный Фестиваль Земских учителей



Фестиваль проектной культуры



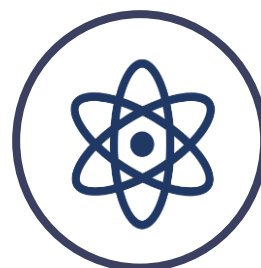
Имидж молодого педагога: от стереотипа к авторитету



Развитие наставнической деятельности в системе ДПО



Педагогический интерактив «Классная встреча»



Проектная культура руководителя как фактор эффективного развития ОО



Непрерывное профессиональное педагогическое образование

Образовательный интенсив для центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства»

Семинар-совещание «Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования детей с использованием возможностей центров «Точка роста»

Разработка и реализация комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Интерактивные мастер-классы «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»

Образовательная сессия «Точки роста» как механизм достижения новых образовательных результатов»

Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов

- ❖ Конкурс видеороликов **«Путь в профессию»**
- ❖ Фестиваль психолого-педагогических классов
«Школа современного учителя»
- ❖ Образовательный трек **«Стратегия успеха»**
- ❖ Форум **«Наставничество: от модели – к деятельности»**
- ❖ Педагогические пробы **«Мои первые шаги в профессии»**
- ❖ Интерактивный мастер-класс **«Это у меня хорошо получается!»**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Адрес: Россия, 454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20

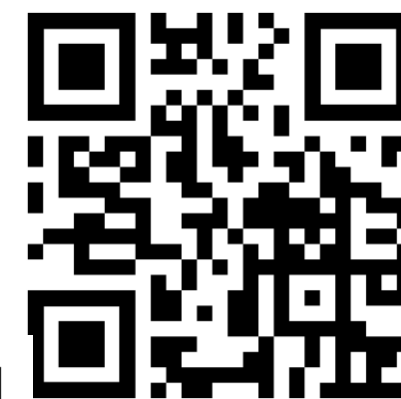
Адрес электронной почты: snrrtpr@irk74.ru

Телефон: + 7 (351) 232-11-80, + 7 (351) 232-11-81

Руководитель: Александр Васильевич Машуков

Телефон: +7 (982) 109-27-69

Адрес электронной почты: avmashukov@mail.ru



**Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников –
динамичный методический ресурс системы
образования Челябинской области:
механизмы эффективного взаимодействия**

Машуков Александр Васильевич,
заведующий Центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников образования»